

**Аналитическая справка
о результатах проведения основного этапа написания
итогового сочинения (изложения)
на территории города Тулуна в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА проводилось для выпускников 11 классов на основании следующих документов:

✓ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 апреля 2023 г. №233/552;

✓ распоряжения министерства образования Иркутской области от 26.11.2024 № 55-1444-мр «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Иркутской области»;

✓ распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.12.2023 г. № 55-1599-мр «Об утверждении технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области»;

✓ распоряжения Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 25 ноября 2024 года № 159 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории города Тулуна в 2024-2025 учебном году».

Основной срок проведения итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году выпал на 4 декабря 2024 года, а также определены дополнительные даты проведения – 5 февраля и 9 апреля 2025 года.

В 2024-2025 учебном году на территории города Тулуна в основной день написания итогового сочинения приняли участие 3 ребёнка-инвалида (МБОУ СОШ № 6 и Новая Эра), они писали сочинение на общих основаниях.

По желанию итоговое сочинение (изложение) могли писать выпускники прошлых лет с целью представления его результатов в вузы. В 2024-2025 учебном году таких участников зарегистрировано не было.

Количество участников, зарегистрированных на итоговое сочинение, составило 200 человек из семи общеобразовательных учреждений города Тулуна, на итоговое изложение участников не зарегистрировано.

Итоговое сочинение

4 декабря 2024 года в написании итогового сочинения приняли участие 199 человек из 200 обучающегося 11-х классов, что составило 99,5%. По уважительной причине в испытании не смог принять участие 1 обучающийся 11 класса МБОУ СОШ № 2.

В 2024-2025 учебном году комплекты тем итогового сочинения, как и в прошлом учебном году формировались из тем, которые использовались в прошлые годы. В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека»

Таким образом для написания итогового сочинения участникам на выбор было предложено 6 тематических направлений:

Таблица 1

Номер	Тематическое направление	Кол-во участников
113	Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?	29
203	Обязательно ли друзьям иметь схожее мировоззрение?	49
302	Как на войне раскрывается характер человека?	103
411	Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»?	6
503	Почему поэты считают красоту природы абсолютной ценностью?	7
602	Когда обесцениваются высокие слова?	5

В диаграмме 1 можно увидеть выбор тем участниками итогового сочинения в процентном соотношении от общего количества, выполнявших работу:

Диаграмма 1



Анализ выбора обучающимися темы сочинения показывает, что наиболее популярными среди обучающихся стали темы:

✓ 302 «Как на войне раскрывается характер человека?», её выбрали 51,7% участников;

✓ 203 «Обязательно ли друзьям иметь схожее мировоззрение?» 24,6%;

✓ 113 «Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?» - 14,6%.

Редко выбираемыми темами стали:

✓ 503 «Почему поэты считают красоту природы абсолютной ценностью?» - 3,5%;

✓ 411 «Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»? – 3,1%;

✓ 602 «Когда обесцениваются высокие слова?» - 2,5%.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения результата «зачёт» работа должна соответствовать двум обязательным требованиям («Объём» и «Самостоятельность написания»), а также трём критериям (критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке) и ещё одному на выбор.

Наиболее распространенные ошибки в 2024-2025 учебном году касались критериев 3, 4 и 5 – «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи» и «Грамотность».

Общее количество выставленных отметок («зачёт», «незачёт») по результатам итогового сочинения (изложения) в основной период в разрезе города Тулуна представлено в таблице.

Таблица 2

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во зарегистрированных на ИС	Приняло участие	% участия	Получил и зачет	% от общего количества принявших участие	Не получили зачёт
1.	МБОУ СОШ № 1	52	52	100%	52	100%	0
2.	МБОУ СОШ № 2	16	15	93,7%	15	100%	0
3.	МБОУ СОШ № 4	15	15	100%	15	100%	0
4.	МБОУ СОШ № 6	22	22	100%	22	100%	0
6.	МБОУ ОШ № 19	17	17	100%	17	100%	0
7.	МБОУ СОШ № 25	27	27	100%	26	96,3%	1
8.	МБОУ СОШ «Новая Эра»	51	51	100%	49	96,1%	2
	Город	200	199	99,5%	196	98,5%	3

100% результаты по количеству участников, получивших «зачёт», продемонстрировали все школы города, кроме МБОУ СОШ № 25 и Новая Эра.

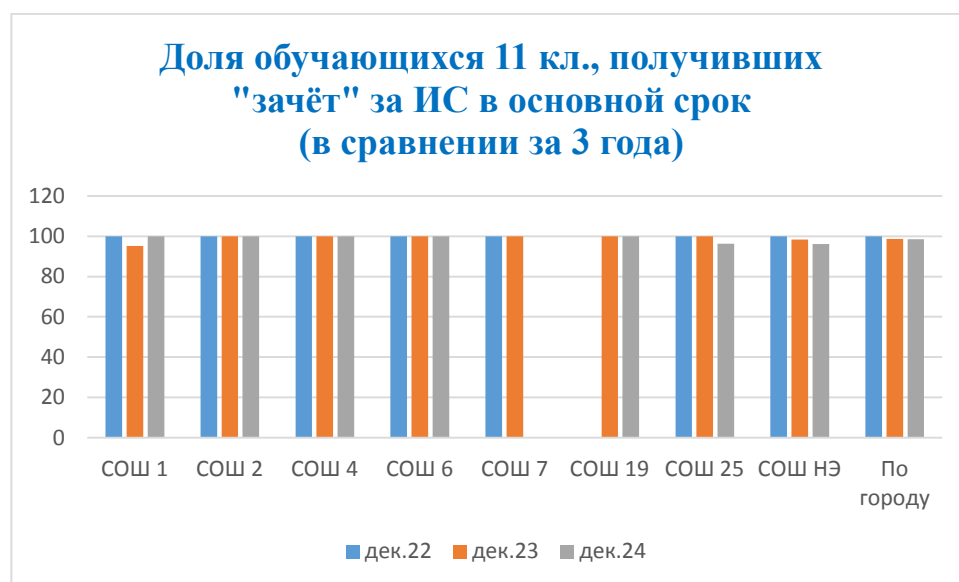
Таким образом, среди 199 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города Тулуна, принявших участие 4 декабря 2024 года в написания итогового сочинения, получили «зачёт» 196 человек (98,5%), 3 человека (1,5%) получили «незачёт». Участники, получившие «незачёт» в основной день, а также участник, не принявший участие в испытании по уважительной причине, будут участвовать в написании итогового сочинения в резервный день – 5 февраля 2025 года.

В таблице 3 представлен анализ основного этапа проведения итогового сочинения (изложения) в сравнении за три года.

Таблица 3

ОУ	Приняло участие в ИС			Получили зачёт (%)		
	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
МБОУ СОШ № 1	54	42	52	100%	95,2%	100%
МБОУ СОШ № 2	19	26	15	100%	100%	100%
МБОУ СОШ № 4	18	14	15	100%	100%	100%
МБОУ СОШ № 6	14	20	22	100%	100%	100%
МБОУ СОШ № 7	18	12	-	100%	100%	-
МБОУ СОШ № 19	0	17	17	0	100%	100%
МБОУ СОШ № 25	24	28	27	100%	100%	96,3%
МБОУ СОШ «Новая Эра»	43	58	51	100%	98,3%	96,1%
Итог по городу	190	217	199	100%	98,6%	98,5%

Диаграмма 2



Итоговое сочинение (дополнительный срок)

В дополнительный период 7 февраля 2024 года в написании итогового сочинения приняли участие 5 обучающихся МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ

«Новая Эра», которые по уважительным причинам не смогли принять участие в испытании в основной день либо получили «незачёт».

Участникам для написания сочинения были предоставлены следующие темы на выбор:

Таблица 4

Номер	Тематическое направление	Кол-во участников
122	Почему упорство принято считать достоинством, а упрямство – недостатком?	0
224	Какими качествами должен обладать человек чести?	3
321	Как, по-Вашему, молодежь должна реагировать на критику старших?	0
433	«Я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог её дал». К каким размышлениям приводит Вас это утверждение А.С. Пушкина?	0
533	Согласны ли Вы с тем, что природа равнодушна к человеку?	1
621	Что для меня особенно важно в произведении искусства (книге, музыке, фильме, спектакле)?	1

Большинство обучающихся для написания сочинения выбрали тему № 224 «Какими качествами должен обладать человек чести?». По итогам проведения итогового сочинения в дополнительный срок все участники получили «зачёт».

В каждом общеобразовательном учреждении нашего города были назначены ответственные за подготовку и проведение итогового сочинения. Была проведена работа с обучающимися по подготовке к сочинению: отработаны основные требования к написанию работы, а также оформлению бланков.

Для обеспечения объективности проведения итогового сочинения в 2024-2025 учебном году было организовано общественное наблюдение из числа специалистов Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» и МБУ «Методического центра». Нарушения Порядка проведения итогового сочинения не выявлены.

При проведении итогового сочинения были допущены следующие ошибки:

- ✓ В одной из аудиторий не работали часы (МБОУ СОШ № 6);
- ✓ В пределах ППЭ, не опечатаны аудитории, не задействованные для проведения итогового сочинения;
- ✓ В аудитории, на столе организаторов, находилось несколько телефонов участников;

✓ Дежурные сопровождали детей только до туалетной комнаты, не дожидаясь.

Ошибки были выявлены не только при проведении итогового сочинения, но и при переносе результатов проверки в бланки регистрации и формы:

- ✓ В бланке регистрации не заполнено поле «количество листов»;
- ✓ У 4-х участников в бланках регистрации не проставлен результат «зачёт» (МБОУ СОШ № 6 и 19);
- ✓ В форме «ИС-06» (протокол проверки) не проставлен результат за 1 и 2 обязательные требования (МБОУ СОШ № 6);
- ✓ Участники самостоятельно заполняли поле «количество листов» и в конце работы ставили Z;
- ✓ При заполнении формы «ИС-06» организаторы забывают, что есть стр.2.

Анализ итогового сочинения и его результаты будут рассмотрены на совещании с заместителями директоров, а также направлены во все ОУ для рассмотрения их на педагогических советах и заседаниях ГМО по русскому языку и литературе.

Управленческие решения:

- ✓ Зам. директоров по УВР провести анализ итогового сочинения (изложения) на уровне ОУ;
- ✓ Разобрать данную информацию на педагогических советах;
- ✓ Учитывать показатели проведения итогового сочинения при формировании и ведении группы риска. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену по русскому языку.

Заместитель председателя Комитета –
начальник Управления образования

Н.А. Щербакова