



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ТУЛУНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление:

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	20
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	58
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	115
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	114
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	145
3. Выводы и заключения	11979
3.1. Выводы	159
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	19962
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	164

Перечень сокращений

АООП/АОП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГМО	Городское методическое объединение
ГОКУ	Государственное общеобразовательное казенное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
МСО	Мониторинг системы образования
ООП	Основная общеобразовательная программа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОЛДП	Оздоровительный детский лагерь с дневным пребыванием
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
СКШ	Специальная коррекционная школа
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФОП ДО	Федеральная основная программа дошкольного образования
ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
ФАООП УО	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации города Тулуна» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее - итоговый отчет) подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования.

Итоговый отчет адресован работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности, заинтересованным в развитии муниципальной системы образования.

В отчете содержится информация о состоянии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории города Тулуна, о муниципальной системе оценки качества образования, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2023 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования.

Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минпросвещения России от 10 сентября 2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета, показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществлялась рабочей группой на основании распоряжения заместителя председателя-начальника Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 06.09.2023 № 94 «О подготовке итогового отчета Управления образования муниципального казенного учреждения города Тулуна о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год».

В состав рабочей группы вошли:

Щербакова Н.А. - заместитель председателя Комитета - начальник Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Денисенко М.А. - начальник отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Ерёменко Н.А. - начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Молокова Е.Н. - главный специалист отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Михальченко Е.В. - главный специалист отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Данилова Э.Л. - главный специалист отдела дошкольного и дополнительного образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Ходацкая О.А. - директор МБУ «Методический центр города Тулуна».

1.3. Контакты

Название: Управление образования
муниципальное казенное учреждение
«Комитет социальной политики города
Тулуна»

Адрес: 665268, Иркутская область, город
Тулун, ул. Ленина д.138 А

Руководитель: Щербакова Наталья
Анатольевна

Контактное лицо: Денисенко Марина
Александровна, Ерёменко Наталья
Александровна

Телефон: +7 (39530)2-16-30, 4-02-97, 2-13-
22

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение города Тулуна
«Методический центр»

Адрес: 665268, Иркутская область, город
Тулун, ул. Ленина д.138 А

Руководитель: Ходецкая Оксана
Анатольевна

Контактное лицо: Ходецкая Оксана
Анатольевна

Телефон: +7 (39530) 4-05-02

Почта: obr@tulunadm.ru

1.4. Источники данных

Для анализа результатов и построения на их основе выводов были использованы следующие источники данных в сфере образования:

- отчеты федерального статистического наблюдения ОО-1, 85-К, 1-ДО; ОО-2 2023 год;
- данные Регионального компонента информационно-статистического обеспечения управления образованием (далее - РКISOУО), размещенные в Автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области (<https://quality.coko38.ru/>);
- данные Автоматизированных Информационных Систем (далее- АИС) «Комплектование ДОУ», «Зачисление в ОО»;

При подготовке отчёта также использованы сведения из следующих источников:

- инвестиционный паспорт муниципального образования город Тулун;
- отчет мэра города Тулуна о результатах его деятельности и деятельности администрации городского округа за 2023 год
- муниципальная программа города Тулуна «Образование» на 2019-2025 годы, утверждённая постановлением администрации городского округа от 31.10.2019 № 4967 <https://tulunadm.ru/qa/263.html> ;
- отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений г. Тулуна за 2023 г.
- результаты социологических опросов о качестве образования в образовательных организациях, проводимых в течение 2023 года;
- результаты внешних оценочных процедур

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования города Тулуна в 2023 году функционировала в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-606, Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, поручениях Правительства Российской Федерации, реализовывались через выполнение муниципальной программы «Образование» на 2019-2025 годы, утверждённой постановлением администрации городского округа от 31.10.2019. № 4967, а также муниципальных проектов на 2019-2024 годы, разработанных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

Для достижения целей муниципальной программы «Образование» на 2020-2025 годы по повышению качества организации предоставления общедоступного образования в городе Тулуне осуществлялось в 2023 году за счет решения следующих задач:

- обеспечение доступности и повышение качества предоставления общего образования;
- реализация мероприятий по обеспечению условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ресурсное обеспечение системы образования, обеспечение условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- развитие системы самоопределения и профориентации воспитанников и обучающихся,
- поддержка и развитие способностей и талантов детей.
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования

Действие муниципальной программы города Тулуна «Образование» в 2023 году обеспечивалось за счет реализации подпрограммы «Общее и дополнительное образование»

Общий объем финансирования по программе в сфере образования на 2023 год составляет 1512543,6 тысяч рублей. Финансирование расходов в рамках программы за 2023 год выполнено в объеме 1227797,0 тысяч рублей – 81,2%.

- Причины отклонения целевых показателей муниципальной программы «Образование»:

–увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных образованием, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет на 2% связано с получением аттестатов после окончания 9 класса (аттестат об основном общем образовании) и поступлением в СУЗы;

–увеличение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании на 0,5% в связи с тем, что только 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании;

–увеличение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятиях для детей и молодежи, в общей численности обучающихся и воспитанников на 25 % в связи с увеличением количества мероприятий и открытие отделения общероссийского движения детей и молодежи "Движение первых";

–увеличение уровня удовлетворённости населения качеством образования на 10,5% наблюдается в связи с высоким уровнем удовлетворенности населения санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся и вариативностью реализуемых программ дополнительного образования;

–недостижение целевого показателя «доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных услугами муниципальных дошкольных образовательных учреждений» на 43,3% связано с отсутствием актуального спроса на предоставление мест в детском саду детям от 0 до 3-х лет, при этом очередность в детские сады составляет 429 человек в возрасте от 0 до 3-х лет;

–недостижение целевого показателя «доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» на 3,2 % - емкость учреждений дополнительного образования не изменилась, постепенно муниципальные образовательные учреждения получают лицензию на дополнительное образование. В 2023 году лицензию получили МБДОУ «Теремок», МАДОУ «ЦРР детский сад «Жемчужинка»;

Также в 2023 году в городе Тулуне в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» реализовывались 9 муниципальных проектов: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель

будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого». Перечень, цели, задачи, результаты, показатели и основные мероприятия муниципальных проектов охватили все приоритетные направления деятельности по модернизации муниципальной системы образования до 2024 года.

В соответствии с указанными нормативно-правовыми актами деятельность муниципальной системы образования в 2023 году осуществлялась в следующих основных направлениях:

1) снижение дефицита мест в детских садах для детей в возрасте до 3-х лет, создание новых ученических мест в общеобразовательных организациях, современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2) организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений, педагогических и управленческих работников, поддержка инновационной деятельности;

3) создание оптимальных условий для привлечения и сопровождения молодых специалистов, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4) обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений, включая информационную, ведение профилактической работы с обучающимися, в том числе состоящими на разных видах учета;

5) совершенствование механизмов общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

Инфраструктура

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации городского округа муниципального образования - «город Тулун» по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна», которое является структурным подразделением муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации города Тулуна».

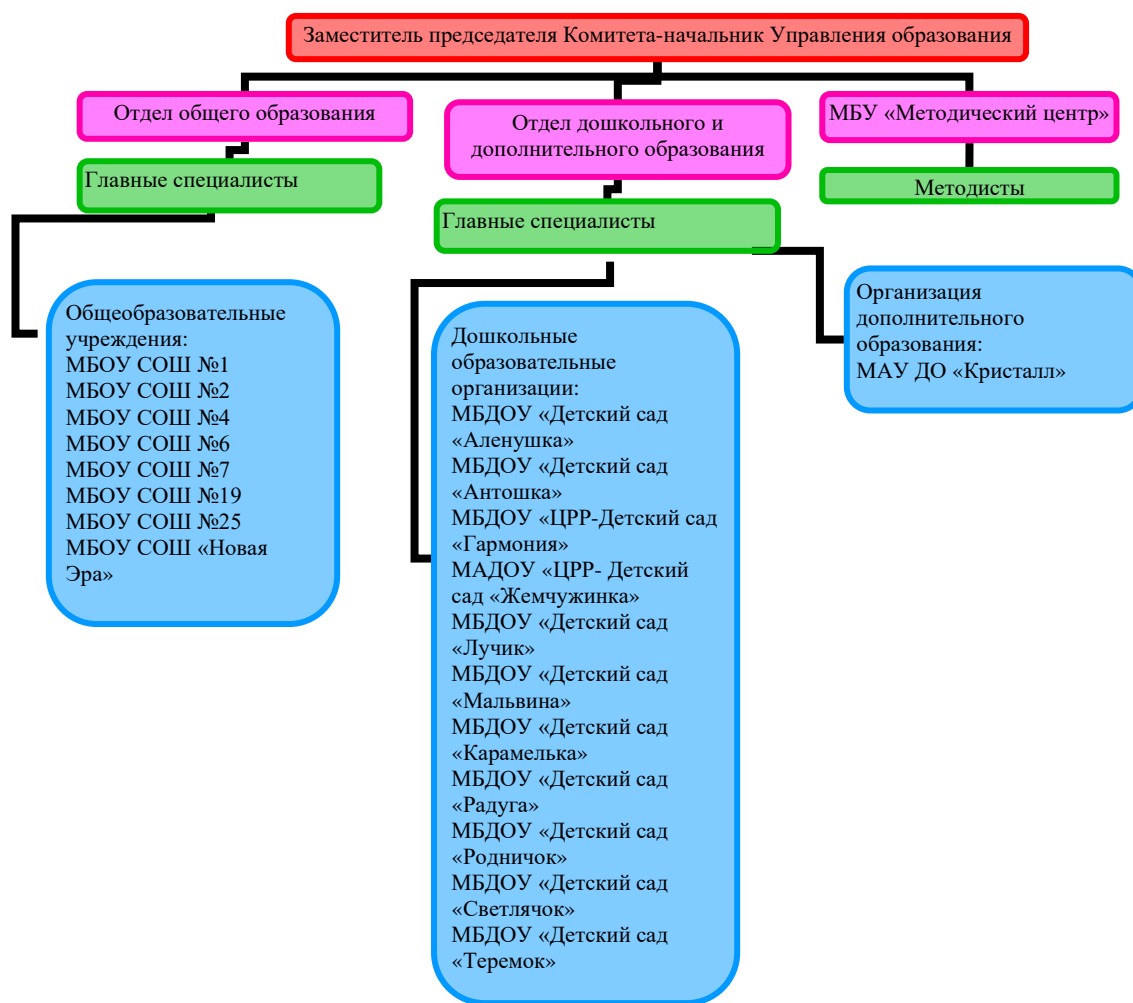
В структуре Управления образования отдел общего образования, отдел дошкольного и дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна «Методический центр» выполняет основную задачу - содействие развитию муниципальной системы образования, проводит информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Управление

образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» осуществляет координацию деятельности 20 муниципальных образовательных учреждений.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Тулуна».

Рис.1.
Структура Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна и системы образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Тулуна включает в себя 20 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна»:

11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений

8 общеобразовательных учреждений

1 учреждение дополнительного образования

Система дошкольного образования - 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций: 7 детских садов общего развития; 2 детских сада комбинированного вида; 2 центра развития ребенка.

В системе *общего образования* города Тулуна 8 общеобразовательных организаций: 7 общеобразовательных школ, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Дополнительное образование детей реализуется в подведомственном Управлению образования муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Тулуна «Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл», а также в образовательных учреждениях дополнительного образования «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа», «Детско-юношеская спортивная школа», подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики.

1.6. Образовательный контекст

Город Тулун является центром Тулунского района, расположен в западной части Иркутской области, стоит на реке Ия, которая пересекает Тулунский район с юга на север и впадает в реку Оку.

Тулун - слово бурятского происхождения и в переводе на русский язык означает «кожаный мешок» или просто «мешок». Так называлась местность, расположенная в петлеобразной излучине реки Ии.

Дата происхождения населенного пункта Тулун точно не установлена. По бурятским легендам Тулун является очень старым поселением, гораздо старше, чем Иркутск или Нижнеудинск. Предположительно возник он на рубеже 17-18 веков.

Первое письменное сообщение о Тулуне было найдено в записках дневника немецкого путешественника члена Камчатской экспедиции, Иоганна Георга Гмелина. Вот, что он пишет: «3 марта 1735 года еще до обеда, в 8 часов утра, мы прибыли из Удинска в деревню Тулун после того, как проехали по редкому большей частью сосновому лесу. Эта деревня лежит на реке Ия, в ней 10 домов и управляется она из Илимска»

В 1922 году Постановлением ВЦИК от 27.07 Тулун был преобразован в город. Территория города Тулуна составляет 85,24 км².

Городская черта города на всем своем протяжении граничит с землями Тулунского, Куйтунского, Нижнеудинского и Братского районов. Ближайшие к городу населенные пункты: г. Саянск- 115 км, пос. Залари - 167 км, пос. Куйтун - 72 км, г. Зима – 118 км, г. Нижнеудинск -106 км.

Экономические характеристики

В настоящее время экономика муниципального образования – «город Тулун» представлена следующими основными видами деятельности:

- обрабатывающее производство – 1,8% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- транспортировка и хранение – 5,9% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- строительство – 8,7% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 16,8% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- торговля и общественное питание – 56,2% от общей выручки от реализации работ, услуг.

За 2023 год в городе Тулуне динамика основных экономических и социальных показателей по отношению к соответствующему периоду прошлого года составила:

- индекс физического объема промышленного производства – 93,8%;
 - индекс физического объема платных услуг населению – 109,9%;
 - ввод жилья на душу населения – 27,1%;
 - обеспеченность собственными доходами бюджета на душу населения – 106,5%;
 - объем прибыли прибыльно работающих организаций – 217,2%.;
 - грузооборот – 36,7%;
 - среднесписочная численность работающих – 100,03%;
 - среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям – 114,4%.
- выручка от реализации продукции, работ и услуг в номинальном выражении (без централизованных плательщиков) снизилась на 10,7% относительно соответствующего периода прошлого года и составила 8192,5 млн. рублей.

В рамках национальных проектов в бюджете муниципального образования – «город Тулун» в 2023 году произведено расходов в размере 128,9 млн. рублей, в том числе:

- в рамках национального проекта «Жилье и городская среда», регионального проекта «Формирование комфортной городской среды в Иркутской области» осуществлено расходов в размере:

- 19,3 млн. рублей на благоустройство дворовых территорий многоквартирных домов г. Тулуна по ул. Циолковского, д. 2,3 и на благоустройство пешеходной зоны ул. Ватутина;

- 85,0 млн. рублей - на создание комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях - победителях Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды– благоустройство городского парка «Тулунчик».

- в рамках национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет» в размере 20,7 млн. рублей на приобретение основных средств в рамках реализации проекта по строительству детского сада на 240 мест г. Тулун Иркутской области с использованием объекта повторного применения;

- в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в размере 2,9 млн. рублей на обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2023 году реализовано мероприятие перечня проектов народных инициатив:

- Ремонт участка автомобильной дороги местного значения по ул. Красноармейской в размере 16,3 млн. рублей.

Также в 2023 году реализовано 15 инициативных проектов. Общая сумма по инициативным проектам составила 18,7 млн. рублей, в т.ч. инициативные платежи 2,3 млн. рублей, объем средств областного бюджета 16,4 млн. рублей.

В 2024 году, по результатам конкурсного отбора, на территории города Тулуна будет реализовываться 14 инициативных проектов с общей стоимостью проектов – 28,5 млн. рублей, в т.ч. инициативные платежи составили 3,0 млн. рублей, объем средств областного бюджета 25,5 млн. рублей. Объем финансовых средств, привлеченных для реализации мероприятий на территории города Тулуна, в 2024 году увеличился в 1,5 раза в сравнении с 2023 годом.

На территории города функционируют:

- 2 предприятия по обеспечению электрической энергией, газом и паром (ООО «Коммунальные системы города Тулуна», ИП Тряпицын);

- 1 предприятие по производству питьевой минеральной воды (ООО «Бетон»);

- 1 предприятие по производству прочих резиновых изделий (ИП Киселев);

- 1 предприятие по производству прочих текстильных изделий (рабочие х/б перчатки ООО «Рубин»);

- 1 предприятие по производству пластмассовых изделий, используемых в строительстве (ООО «Камбий»);

- 4 предприятия по производству изделий из бетона для использования в строительстве (ООО «Корпорация бетона», ООО «Энергокомплекс ИКС», ИП Силиванец, ООО «Стройпром»);

- 1 предприятие по производству семян и сеянцев лесных культур, предназначенных для восстановления лесов и производство мульчи из сосновой шишки (ООО «Енисей»).

- 1 завод по переработке кедровых орех, сбор и заготовка дикорастущих грибов, ягод и трав, производству и розливу питьевой воды, переработке и фасовке меда (ООО «Кедр»);

- 1 предприятие по выращиванию, сбору и переработке трав и дикорастущих (ИП Поплевин);

- 7 предприятий по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий ООО «Евдокимское», ИП Гладких, ИП Лисовская, ИП Соболевская, ИП Кононов, ИП Никулина, ИП Янкович;

- 1 предприятие полного цикла от разработки ПСД до проведения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту котельных, строительству модульных котельных (ООО «Энергокомплекс»);

- 1 рыбный производственно-перерабатывающий комплекс (ИП Ильин);

- 2 предприятия по производству мясных полуфабрикатов (ИП Зыбайлов, ООО «Евдокимовское»);

- 1 грибная ферма («Рассвет» - самозанятый Рыбаченко А.В.)

- 2 предприятия по производству погонажных изделий и деревообработке (ООО «Терминал 23», ИП Романкевич);

- 1 предприятие по производству изделий из природного камня и долерита» (ООО «СПЕЦКАМЕНЬСИБИРИ»).

За 2023 год индекс промышленного производства составил 93,8% к аналогичному периоду прошлого года (2022 год – 113,0%).

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в промышленном производстве составил – 762,99 млн. руб. или 98,2% к уровню прошлого года (2022 год – 776,79 млн. руб.).

По состоянию на 1 января 2024 года малый бизнес представлен 240 юридическими лицами (АППГ – 245 юр.лиц, снижение на 5 субъектов или 2,1% с АППГ) и 802 предпринимателями (АППГ 789 индивидуальных предпринимателей, рост на 13 или 1,6%), что составило 275 субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10000 человек населения (АППГ 273, рост на 2 субъекта или 0,7%).

По данным Межрайонной ИФНС России №6 по Иркутской области по городу Тулуну на 01.07.2023 года зарегистрировано 1570 лиц, применяющих специальный налоговый режим налог на профессиональный доход (самозанятые), рост показателя в сравнении с началом года составляет 264 человека или 20% (на 01.01.2023 года было 1306 самозанятых), значительное влияние на увеличение количества самозанятых оказало заключение социальных контрактов, а так же оптимальная налоговая нагрузка по данной системе налогообложения) (данные по состоянию на отчетную дату не представлены).

Наибольший удельный вес от общего количества субъектов малого и среднего предпринимательства занимает:

- сфера торговли – 41,7%;
- транспорт и связь - 18,1%;
- строительство – 5,7%;
- производство – 5,1%;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 4,7%;
- гостиницы и рестораны – 3,6%;
- лесное хозяйство, заготовки и предоставление услуг в этой области – 3,2%;
- деятельность по предоставлению прочих персональных услуг (парикмахерские, химчистка, физкультурно-оздоровительная деятельность) – 2,9%;
- сельское хозяйство – 2,0%;
- ремонт компьютеров и предметов личного потребления – 1,7%;
- предоставление коммунальных услуг и услуги по обеспечению электроэнергией – 1,2%;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 0,8%;
- добыча полезных ископаемых и услуги в данной области – 0,8%;
- другие виды деятельности – 8,5%.

В целях оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства города Тулуна в течение 2023 года:

- размещено 44 информационных материала и объявлений на сайте администрации городского округа по разделу «Поддержка малого и среднего предпринимательства»;
- предоставлено 40 консультаций субъектам малого и среднего предпринимательства;
- размещено 5 информационных материалов в средствах массовой информации;
- оказано содействие в проведении 4 семинаров;
- имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства города Тулуна осуществлялась в виде предоставления земельных участков.

Организациями инфраструктуры поддержки субъектов МСП оказаны следующие виды поддержки:

Консультационные услуги, участие в семинарах – 64;

Проведение экспертизы товаров – 5 экспертиз на сумму 198 тыс.руб.;

Выданы гарантии и поручительства – 3 субъектам МСП на 13750 тыс.руб.;

Выдано микрозаймов по льготной ставке – 20 субъектам МСП на сумму 6705 тыс.руб.;

Субсидии на возмещение части затрат по заработной плате при трудоустройстве безработных – 12 субъектам на сумму 2724 тыс.руб.

По состоянию на 01.01.2024 года на территории ТОСЭР город Тулун осуществляют деятельность 5 зарегистрированных резидентов с общим объемом инвестиций – 131,5 млн. рублей и планирующих создание 97 рабочих мест.

Кроме того, реализуются 5 инвестиционных проектов, получивших поддержку НКО «Фонд развития моногородов» с общим объемом инвестиций – 103,1 млн. рублей (из них сумма займов – 80,7 млн. рублей) и планирующих создание 32 рабочих места.

Для привлечения потенциальных инвесторов на территории города Тулуна действуют следующие преференции:

1. Освобождение резидентов ТОСЭР от уплаты земельного налога;
2. Предоставление резидентам ТОСЭР земельного участка в аренду без проведения торгов;
3. Снижение ставки налога на прибыль организаций резидентам ТОСЭР, зачисляемых в бюджет – до 0% в течение 5 лет, с момента получения первой прибыли, до 10% в течение следующих 5 лет;
4. Снижение ставки налога на имущества организаций резидентам ТОСЭР, зачисляемых в бюджет – до 0% в течение 5 лет, с момента получения первой прибыли, до 1,1% в течение следующих 5 лет;
5. Снижение ставки налога при применении УСН резидентами ТОСЭР до 5% в случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, в течение 5 налоговых периодов с момента присвоения статуса резидента ТОСЭР.

Сеть розничной торговли, общественного питания и бытовых услуг муниципального образования – «город Тулун» включает:

- 305 магазинов (24 продовольственных, 102 непродовольственных, 49 объектов инфраструктуры сетевой торговли, 8 супермаркетов, 122 прочие) общей площадью 32182,0 кв. м.;

- 52 объекта нестационарной торговли и 1 объекта мобильной торговли;
- 32 объекта, входящих в состав организаций оптовой торговли (склады, холодильники, овощехранилища) общей площадью 9193,1 кв. м.;
- 66 объектов общественного питания (на 2895 посадочных мест), из них 54 объекта общедоступной сети (кафе, бары, закусочные, фаст-фуд) на 1262 посадочных места, 11 объектов общественного питания в 9 школах, 2 училищах, на 1 предприятии на 1603 посадочных места;
- 406 объектов по оказанию бытовых услуг.

На территории муниципального образования сформирована оптовая сеть, которая по состоянию на 01.01.2024 года насчитывает 52 субъекта.

В рамках создания условий для развития торговли за 2023 год были решены следующие задачи:

- минимальная обеспеченность населения торговыми площадями (из расчета на 1000 чел.) составила 1671 кв.м.;
- хозяйствующими субъектами введены в эксплуатацию 4 объектов торговли, что на 4 объектов или в 2 раза меньше, чем в АППГ;
- Схема размещения нестационарных торговых объектов на территории муниципального образования – «город Тулун» утверждена, в схему включено 89 объектов;
- работает социальный проект «Социальные отделы» - на территории города имеется сеть социально-ориентированных торговых объектов, в количестве 20 ед. (на 1 объект больше, чем в АППГ), которая в течение года стабильно реализовала социально-значимые товары (хлеб, молоко, масло растительное, яйцо куриное, соль, макаронные изделия) с торговой надбавкой ниже сложившейся в торговых точках города;
- в целях развития садоводства и огородничества, личных подсобных хозяйств в течение 2023 года действовало 2 ярмарочных площадки для проведения ярмарок «Зеленые ряды». Проведено 7 праздничных ярмарок («Наступление Весны - 2023», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День молодежи», «День шахтера», «День города» (на 1 ярмарку или 16,6% выше АППГ).

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в городе Тулуне на протяжении ряда лет остается сложной. Снижение численности населения объясняется миграционным оттоком в виду отсутствия на территории муниципального образования крупного промышленного производства, которое обеспечило бы население города рабочими местами.

По данным статистики в г. Тулуне по состоянию на 01.01.2023 года проживало 37847 человек, на 01.01.2024 – 37583 человека.

За 2023 год родилось 439 человек (2022 год – 443 человек), умерло – 557 человек (2022 год – 600 человек). Естественная убыль населения составила 118 человек (2022 год – 157 человек).

За 2023 год на территорию муниципального образования – «город Тулун» прибыло 632 человека (2022 - 600 человека), выбыло 766 человек (2022 год - 868 человек), соответственно миграционный отток за 2023 год составил 134 человека (2022 год - 268 человек).

Согласно проведенному анализу динамики показателей прогноза баланса трудовых ресурсов муниципального образования – «город Тулун» по состоянию на 01.01.2023 года следует отметить, что численность трудовых ресурсов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%, и в соответствии с данными статистического учета среднегодовая численность за 2022 год составила 21040. Увеличение произошло за счет числа иностранных трудовых мигрантов, их численность по сравнению с прошлым годом увеличилась на 102 чел., в связи со строительством на территории города Тулуна социальных объектов. Также увеличилась миграция населения из Тулунского района в город в связи со строительством многоквартирных домов.

При увеличении численности трудовых ресурсов, численность занятых в экономике осталась на уровне прошлого года, без существенного роста.

Стабильно сохраняется увеличение доли населения старших возрастных групп (пенсионеров), неработающих женщин, но получающих различные виды государственных пособий, что приводит к снижению численности населения занятого в экономике.





Численность умерших в трудоспособном возрасте на 01.01.2022 года - 179 человек, на 01.01.2023 год – 187 человек, данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом, что негативно влияет на численность занятых в экономике.

Таблица 1. Возрастная структура населения, %

Возрас	2020г.	2021г.	2022г.	2023
0-9	15,9	15,3	15,5	14,6
10-19	13,4	13,7	13,9	13,3
20-29	10,9	14,3	11,4	9,6
30-39	14,7	13,4	13,7	15,3
40-49	11,8	12,5	14,3	15,2
50-59	12,2	14,5	11,2	11,4
60-64	6,6	7	6	6,5
65 и более	12,7	12,8	12	14,5

Из данных таблицы следует, что в возрастной структуре населения уменьшилась доля лиц в возрасте от 0-9, от 10-19, от 20-29 и наоборот увеличилась доля взрослого населения в возрасте от 30 до 65 и старше.

Таблица 2. Численность детского населения по возрастам, чел.

Возраст (лет)	0-4	5-9	10-14	15-18
2020 г.	2957	3337	2917	1950
2021 г.	2733	3497	2814	1898
2022 г.	2523	3368	3012	1841
2023 г.	2454	3025	2908	1812
Динамика				

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географического расположения города.

Город Тулун входит в состав Иркутской области Сибирского федерального округа РФ и расположен в западной части области в 335 км от областного центра, города Иркутск. В климатическом отношении город является относительно благополучным для проживания. Климат города Тулуна резко континентальный с холодной продолжительной зимой и коротким относительно жарким летом. В любой сезон года возможны резкие изменения погоды, переход от тепла к холоду, резкие колебания температуры воздуха от месяца к месяцу, от суток к суткам и в течение суток.

Город Тулун застроен деревянными одноэтажными и многоэтажными благоустроенными домами. Одноэтажная застройка преобладает в микрорайонах Железнодорожников, Березовая Роща, ЛДК, ЛЭП-500. Масложавод, СХТ, МКР Микрорайоны многоэтажных, полностью благоустроенных домов, расположены в основном в микрорайонах: им маршала Жукова, Гидролизный, Угольщиков, Стекольный. Очаговая застройка благоустроенными домами имеется также в микрорайоне Сосновый Бор, Железнодорожников, Шахта, Заречная.

Дошкольные образовательные и общеобразовательные организации размещены достаточно равномерно в разных микрорайонах города, что обеспечивает пешеходную доступность от места жительства обучающихся.

В микрорайоне Железнодорожников расположены МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 7», Детский сад «Радуга». В данные учреждения равномерно распределены обучающиеся, проживающие на территории данного микрорайона и близлежащих (СХТ). В микрорайоне Стекольный расположены МБОУ СОШ № 4 и МАДОУ «ЦРР» Детский

сад «Жемчужинка». В центральном микрорайоне им. маршала Жукова расположена МБОУ СОШ № 1, МБДОУ «Детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад» Аленушка». МБДОУ «Детский сад «Аленушка» имеет корпус, расположенный в удаленном микрорайоне МКР. Центральный микрорайон города Тулуна является самым густонаселенным районом города, дети, проживающие здесь, распределены не только в учреждения, которые расположены в этой местности, но и в другие учреждения города. В микрорайоне Березовая роща расположены МБОУ СОШ № 2, «МБДОУ «Детский сад «Антошка» и МБДОУ «Детский сад «Карамелька». В микрорайоне Гидролизный расположены МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок». В микрорайоне Угольщикова расположены МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ «Новая Эра» и 2 детских сада: МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «ЦРР «Детский сад «Гармония». МБОУ СОШ «Новая Эра» является школой с углубленным изучением отдельных предметов, в данной школе обучаются дети, не только из закрепленной территории, но и дети, проживающие на всей территории города. За этим образовательным учреждением закреплены отдаленные микрорайоны города ЛЭП-500, ЛДК, Шахта, осуществляется подвоз обучающихся. В микрорайоне Шахта расположен МБОУ «Детский сад «Родничок», который полностью охватывает данный микрорайон и близлежащие микрорайоны.

Дополнительное образование дети получают в МАУ ДО «Кристалл», подведомственный Управлению образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна», на базе образовательных организаций, а также в образовательных учреждениях «Детской художественной школе», «Детской музыкальной школе», учреждениях спортивной инфраструктуры «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр развития спорта ОлимпИЯ», бассейн «Дельфин», ледовый дворец «Тулун-Арена».

В городе Тулуне огромное значение придается обучению детей с особыми образовательными потребностями, на протяжении нескольких лет происходит увеличение количества детей данной категории в муниципальных образовательных организациях. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе общеобразовательных учреждениях открываются коррекционные классы, а также дети данных категорий обучаются в областных специальных коррекционных школах ГОКУ СКШ № 3 и ГОКУ СКШ № 28.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными показателями состояния системы дошкольного образования в муниципалитете являются доступность и качество предоставляемых услуг. В 2023 году Управление образования сосредоточило свои усилия на обеспечении доступности дошкольного образования и улучшении материально-технической базы учреждений. Потребности населения в общедоступном и бесплатном дошкольном образовании удовлетворяются за счет сформированной сети образовательных организаций, которая включает 11 муниципальных дошкольных учреждений.

Уровень доступности дошкольного образования (для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в городе Тулуне составляет 100%. Это означает, что все дети в данной возрастной категории имеют возможность получить образование в детских садах. Такой показатель является важным шагом к обеспечению равных условий для всех детей и поддержке их раннего развития, что соответствует аналогичному уровню в 2022 году.

В Тулуне реализуются муниципальные программы: «Образование», «Поддержка отдельных категорий граждан и социально ориентированных некоммерческих организаций», «Обеспечение комплексных мер безопасности». Эти программы направлены на улучшение качества услуг дошкольного образования, развитие материально-технической базы, кадровых условий и обеспечение безопасности, а также на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для достижения целей указанных муниципальных программ в 2023 году в Тулуне были реализованы муниципальные проекты, разработанные в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография». Среди них:

«Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования», направленный на повышение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

«Поддержка семей, имеющих детей», разработанного с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

«Учитель будущего», отвечающего за внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей образовательных организаций.

В рамках национального проекта «Демография» на территории города ведется строительство нового детского сада на 240 мест в центральном микрорайоне по адресу ул. Ленина, д. 3А (срок реализации – 2024-2025 годы).

Реализация ФГОС ДО является одной из ключевых задач системы дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации работают в режиме инновационного развития, успешно представляя свой опыт на различных муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах.

На базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония» продолжают действовать муниципальные педагогические площадки: «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников», предоставляет условия для презентации и обмена опытом использования цифровых образовательных ресурсов среди педагогов дошкольных учреждений города; «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования, как условие развития исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона». Кроме того, активно работает сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» реализует проект «Развитие детско-взрослых сообществ в ДОО как фактор личностно-развивающей образовательной среды». Проект направлен на создание творческой и развивающей среды через влияние на все её компоненты. Работа началась в феврале 2023 года и продлится до 2025 года. Педагоги участвуют в программе повышения квалификации, поддерживаемой Благотворительным фондом Сбербанка и Иркутским институтом развития образования.

МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка» работает над проектом «Детский сад+семья», который направлен на развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста. Проект стартовал в мае 2023 года и завершится в 2025 году. Педагоги участвуют в аналогичной программе повышения квалификации.

МБДОУ «Детский сад «Карамелька» реализует проект «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей». Срок реализации проекта – с октября 2022 года по сентябрь 2024 года.

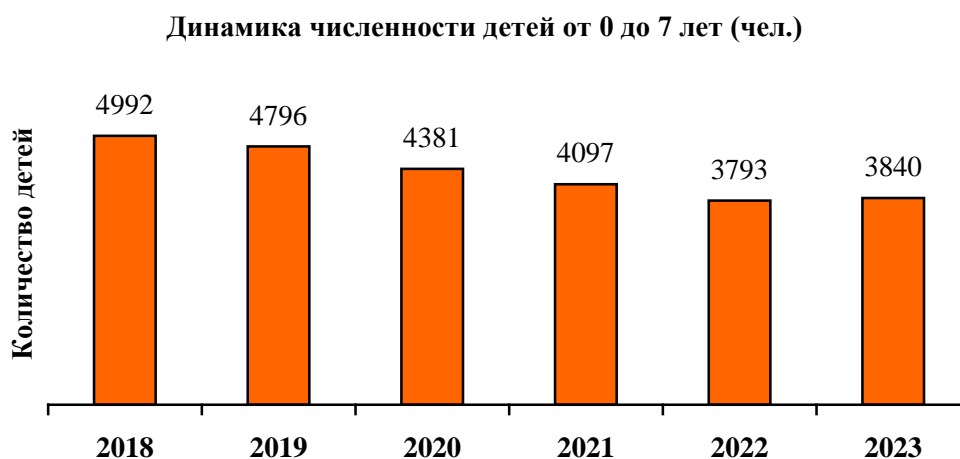
МАДОУ «Детский сад «Лучик» является экспертной площадкой ООО «СтендАп Инновации», что позволяет обмениваться опытом и внедрять инновационные подходы в образовательный процесс.

Эти проекты способствуют не только развитию педагогов, но и созданию более комфортной и развивающей среды для детей, что является ключевым аспектом современного образования.

Контингент.

На территории города Тулуна проживает 3840 детей в возрасте от 0 до 7 лет. С 2019 года наблюдается ежегодное снижение численности детского населения, однако в 2023 году зафиксирована положительная динамика – рост на 47 детей (см. рисунок 2).

Рисунок 2.



С 2019 года численность детей в возрасте от 0 до 7 лет снизилась на 1152 человека. Незначительный рост детского населения в 2023 году обусловлен притоком мигрантов из Таджикистана, Узбекистана, и возвращением граждан, покинувших город Тулун после паводка 2019 года. Прогнозировать динамику на будущие годы сложно, но, вероятнее всего, устойчивого роста населения не ожидается.

На 31 декабря 2023 года численность воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 2233 ребенка. С 2019 года отмечается тенденция к снижению числа детей, посещающих детские сады (см. рисунок 3).

Рисунок 3.



С 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, сократилась на 570 человек. Это снижение связано с общей тенденцией уменьшения детского населения, что, в свою очередь, отражается на количестве детей, посещающих детские сады. В ближайшие годы не прогнозируется рост числа воспитанников.

Возрастное распределение детей в детских садах в 2023 году представлены в таблице 3:

Таблица 3

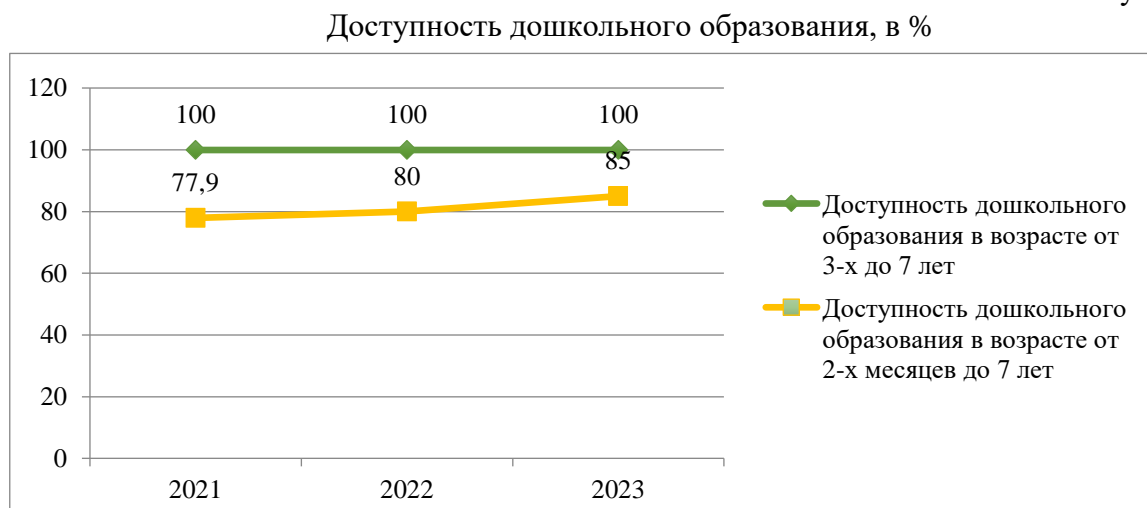
	до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников	0	120	330	426	414	440	460	43
% от общего количества воспитанников	0	5,4%	14,8%	19,1%	18,5%	19,7%	20,6%	1,9%

В 2023 году наибольшую долю среди воспитанников составляют дети в возрасте 6 лет, которые представляют 20,6 % от общего числа воспитанников.

Среди всех детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, насчитывается 1051 девочка и 1182 мальчика, из них 28 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 24 ребенка с инвалидностью. Кроме того, 45 детей имеют родителей, являющихся участниками специальной военной операции. Всего зарегистрировано 354 неполных и 578 многодетных семей.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (находящихся в очереди) достигает 100%, в то время как для детей от 2 месяцев до 7 лет этот показатель составляет 85%. Сравнительная динамика доступности дошкольного образования за три года представлена на рисунке 4.

Рисунок 4



Доступность дошкольного образования в городе Тулуне выше среднего показателя по Иркутской области.

На 31.12.2023 года очередность для предоставления места в дошкольные образовательные учреждения составляла 429 детей, что на 24 ребенка меньше по сравнению с 2022 годом. Возрастная категория детей, состоящих в очереди, от 0 до 3-х лет. За последние три года наблюдается тенденция к снижению очередности (см. таблицу 4).

Таблица 4

Динамика движения очередности (чел.)

№ п.п.	Количество очередников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2021	2022	2023
1	Всего	586	562	429
	в том числе			
1.1.	от рождения до 3 лет	586	562	429
1.2.	от 3 до 7 лет	0	0	0

В рамках реализации национального проекта «Демография» в городе Тулуне ведется строительство нового дошкольного образовательного учреждения – детского сада на 240 мест, расположенного по адресу: ул. Ленина, д. 3А. Ожидается, что данный строительный объект будет завершён в 2024 году и существенно улучшит доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. С открытием нового детского сада охват дошкольным образованием среди стоящих на очереди детей составит 100%.

В 2023 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционирует 108 групп, что является снижением по сравнению с предыдущим годом. Это связано с оптимизацией образовательного процесса: в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» и МБДОУ «Детский сад «Светлячок» помещения некоторых общеразвивающих групп были перераспределены для реализации современных программ дополнительного образования.

Система дошкольного образования города Тулуна активно адаптируется к современным требованиям и запросам населения, что отражается в разнообразии видов групп и программ (см. таблицу 5). Таким образом, город делает акцент на качественное образование и развитие детей, отвечая на актуальные потребности семей.

Таблица 5

Сведения по количеству групп (шт.)

№ п.п.	Количество и направленность групп	2021	2022	2023
1	Всего	107	112	108
	в том числе:			
1.1	группы компенсирующей направленности	5	5	5

1.1.1	в том числе для детей с нарушением слуха	0	0	0
1.1.2	с нарушением речи	4	4	4
1.1.3.	с нарушением зрения	0	0	0
1.1.4.	с нарушением интеллекта	1	1	1
1.1.5	с задержкой психического развития	0	0	0
1.1.6	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	0
1.1.7.	со сложным дефектом	0	1	0
1.1.8	другого профиля	0	0	0
2.1.	группы общеразвивающей направленности	79	102	97
3.1.	группы оздоровительной направленности	0	0	0
3.1.1	для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0	0
3.1.2	для часто болеющих детей	0	0	0
4.1.	группы комбинированной направленности	6	5	6
5.1.	группы для детей раннего возраста	17	0	0
6.1.	группы по присмотру и уходу	0	0	0
6.2.	семейные дошкольные группы	0	0	0
2.	группы кратковременного пребывания	0	0	0
3.	группы круглосуточного пребывания	0	0	0
4	разновозрастные группы	2	5	5

Укомплектованность групп в дошкольных организациях составляет 100%.

В 2023 году в группах общеразвивающей направленности обучалось 2026 детей, в группах компенсирующей направленности – 66 детей, а в группах комбинированной направленности – 141 ребенок. Из 207 детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности 77 детей, имеют ограничения по здоровью (ОВЗ), из них 13 детей являются инвалидами.

В городе Тулуне с 2014 года не функционируют группы кратковременного пребывания детей в связи с отсутствием потребности. Частные дошкольные образовательные организаций на территории города не востребованы.

В дошкольных образовательных учреждениях обучение ведется на русском языке. Дети, имеющие иностранное гражданство, отсутствуют.

Конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В 2023 году на муниципальном уровне проведено 12 конкурсов и акция: «Каждая соринка в корзинку» с охватом 538 воспитанников (таблица 6).

Таблица 6

Конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений

Название конкурса	Кол-во участников	Участвующие сады	Результаты
Муниципальный фотоконкурс «Мой папа самый лучший» посвященный Дню защитника Отечества	70	«Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Гармония»; «Родничок»; «Жемчужинка»; Призёры: «Жемчужинка»; «Гармония»; «Карамелька»; «Лучик» «Радуга»; «Родничок»;

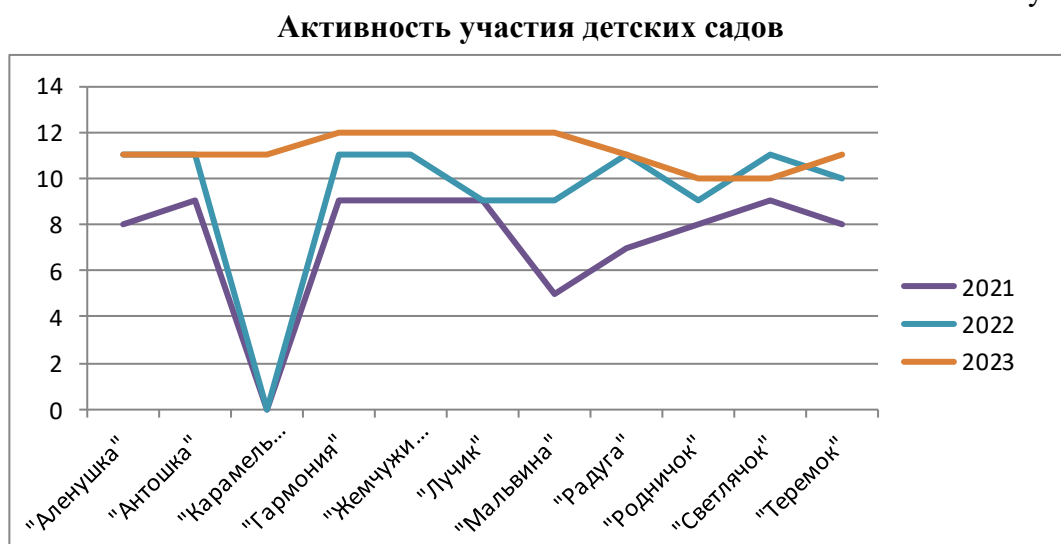
			«Мальвина»; «Антошка»
Муниципальный фотоконкурс «Мамина работа» посвященный Дню 8 Марта	60	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Карамелька» Призёры: «Карамелька» «Антошка» «Родничок» «Радуга» «Жемчужинка» «Мальвина»
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников «Зеленый огонёк»	44	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Теремок». Призёры: «Родничок»; «Радуга»
Муниципальный конкурс детских рисунков «День космонавтики – праздник Земли»	23	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Теремок». Призёры: «Гармония»; «Карамелька»; «Антошка»; «Светлячок».
Муниципальный творческий конкурс чтецов среди дошкольников «Этих дней не смолкнет слава!»	11	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Теремок» Призёры: «Жемчужинка»; «Радуга»; «Гармония»
Муниципальный интеллектуальный конкурс среди дошкольников «Знай-ка»	11	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Гармония» Призёры: «Лучик»; «Теремок»

Акция «Каждая соринка в корзинку»	115	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Вручены благодарности всем ДОУ
Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую лето»	35	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик» /11 из 11	Победители: «Карамелька» Призёры: «Мальвина»; «Гармония»; «Теремок»; «Жемчужинка»; «Радуга»; «Аленушка»; «Антошка».
Муниципальный фотоконкурс «Это всё о нём, о городе моём»	40	«Аленушка» «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Радуга»; «Аленушка» «Лучик», «Карамелька»; «Антошка» Призёры: «Мальвина» «Гармония» «Жемчужинка» «Радуга» «Аленушка» «Антошка» «Карамелька» «Лучик»
Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя поделка»	37	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Радуга» Призёры: «Антошка»; «Жемчужинка» (3); «Гармония»; «Радуга».
Спартакиада	66	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Теремок». Призёры: «Аленушка»; «Родничок».

Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Люблю тебя мой край родной»	11	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок»; «Теремок»; «Мальвина»; «Радуга»; «Карамелька» «Лучик»	Победители: «Теремок» Призёры: «Гармония»; «Аленушка».
Муниципальный конкурс проектов «Я исследователь»	15	«Аленушка» «Светлячок»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Теремок»; «Мальвина»; «Лучик»	Победители: «Теремок» (3) Призёры: «Гармония»; «Аленушка». «Светлячок» (3); «Жемчужинка» (3).

Активность участия детских садов в муниципальных конкурсах представлены на рисунке 5.

Рисунок 5



На рисунке 5 видно, что активность участия в конкурсах остается стабильной. В 2023 году детские сады «Светлячок» и «Родничок» продемонстрировали наименьшее количество участников, в то время как самые активные - «Гармония», «Жемчужинка», «Лучик» и «Мальвина».

Однако некоторые учреждения выделяются значительным количеством призовых мест, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей педагогами ДООУ. Особенно стоит отметить детский сад «Теремок», который имеет наибольшее количество победителей, а также «Карамельку» и «Жемчужинку», которые также показывают отличные результаты.

Детский сад «Жемчужинка» выделяется большим числом призов, наряду с «Радугой», «Мальвиной» и «Гармонией». Результативность призовых мест представлена в таблице 7.

Результативность призовых мест, завоеванных воспитанниками детских садов

ДОУ	Победители	Призеры
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»	2	8
МБДОУ «Детский сад «Антошка»	1	9
МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	6	9
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»	2	10
МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»	4	16
МАДОУ «Детский сад «Лучик»	1	6
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	1	10
МБДОУ «Детский сад «Радуга»	2	11
МБДОУ «Детский сад «Родничок»	1	6
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	0	3
МБДОУ «Теремок»	8	2

В 2023 учебном году воспитанники дошкольных образовательных учреждений активно участвовали в конкурсах различного уровня. В общей сложности дети приняли участие в 266 конкурсах, охватив 1338 воспитанников, что составляет 59% от общего числа детей в дошкольных учреждениях.

Особо выделяются детские сады, чьи воспитанники проявили активность в конкурсах: «Гармония», «Жемчужинка», «Антошка», «Радуга», «Карамелька» и «Теремок». Эти учреждения продемонстрировали высокую степень вовлеченности своих воспитанников в творческую и конкурсную деятельность.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми). Данный показатель составляет 100% и остается неизменным на протяжении последних трех лет.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составляет:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет): 60 %,

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 30 %,

в возрасте от 3 до 7 лет: 78 %.

В сравнении с 2022 годом данный показатель остался на том же уровне.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Данный показатель составляет 0 %, поскольку на территории города Тулуна отсутствуют частные дошкольные организации.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности: 66 детей;

группы общеразвивающей направленности: 2010 детей;

группы оздоровительной направленности: отсутствуют;

группы комбинированной направленности: 141 ребенок;

группы по присмотру и уходу за детьми: отсутствуют;

группы для детей раннего возраста: 16 детей;

семейные дошкольные группы: отсутствуют.

В 2022 году отсутствовали группы для детей раннего возраста.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности: 2,9 %;

группы общеразвивающей направленности: 90 %;

группы оздоровительной направленности: отсутствуют;

группы комбинированной направленности: 6,3 %;

группы по присмотру и уходу за детьми: отсутствуют;

группы для детей раннего возраста: 0,8 %;

семейные дошкольные группы: отсутствуют.

В 2022 году отсутствовали группы для детей раннего возраста, соответственно наполняемость групп общеразвивающей направленности составляла 92%, компенсирующей 2,6 %, комбинированной 5,4 %.

Кадровое обеспечение.

Всего в системе дошкольного образования в 2023 году работало 657 человек, в том числе: 22 – руководящих работника, 255 – педагогического персонала, 380 – обслуживающего персонала (таблица 8).

Таблица 8

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (чел.)

№ п.п.	Численность работников	2021 год	2022 год	2023 год
1	Всего	647	658	657
	в том числе			
1.1.	административный персонал	22	24	22
1.2.	педагогический персонал	254	258	255
1.3.	обслуживающий персонал	371	376	380

Показатель 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 38,8%, что ниже прошлого года на 0,4%. Это достаточно незначительное уменьшение.

Численность работников осталась стабильной и не перетерпела изменений.

В педагогический состав входят: 206 воспитателей, 5 старших воспитателей, 13 музыкальных руководителей, 10 инструкторов по физической культуре, 7 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 6 педагогов-психологов, 5 педагогов дополнительного образования. Численность воспитанников в организациях дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составила 9 человек, что на 3 воспитанника меньше, чем в 2022 году, когда этот показатель равнялся 12. Данное снижение связано с уменьшением общего числа воспитанников.

Существует дефицит специалистов: логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог и музыкальный руководитель.

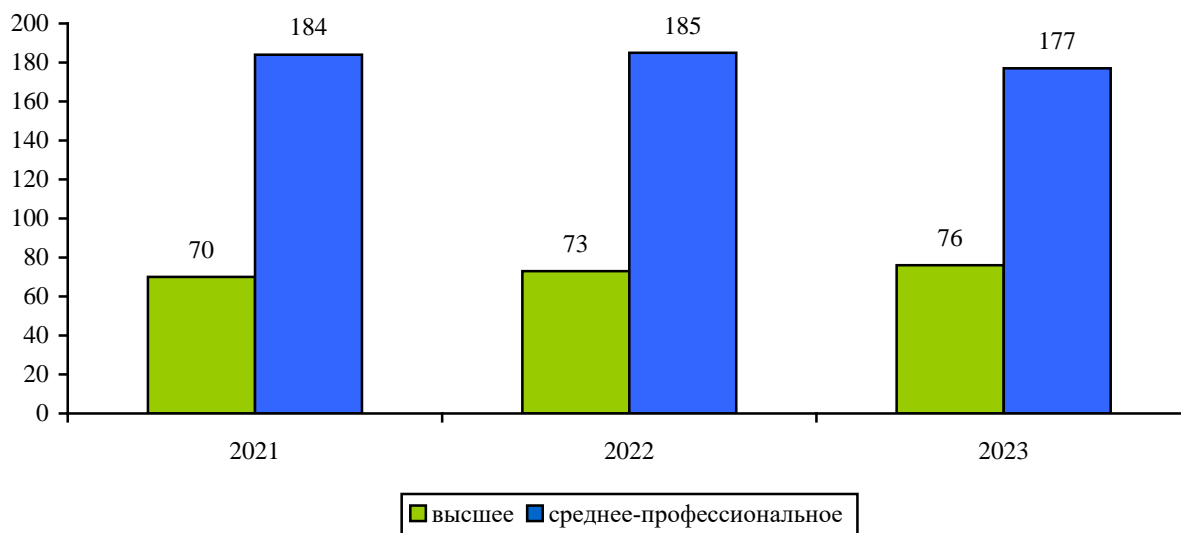
В дошкольных учреждениях педагогический состав практически полностью состоит из женщин, составляя 99,6% (включая одного мужчину — музыкального руководителя). Внешнее совместительство охватывает 12 специалистов: 6 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 2 логопеда, 1 педагога-психолога и 1 педагога дополнительного образования. В прошлом году было занято 10 ставок

внешними совместителями. Это свидетельствует о дефиците квалифицированных специалистов в данной области, что обуславливает необходимость привлечения внешних кадров для обеспечения качественного образования и развития детей.

Распределение педагогического персонала по уровню образования представлено на рисунке 6.

Рисунок 6

Распределение педагогического персонала по уровню образования (чел.)

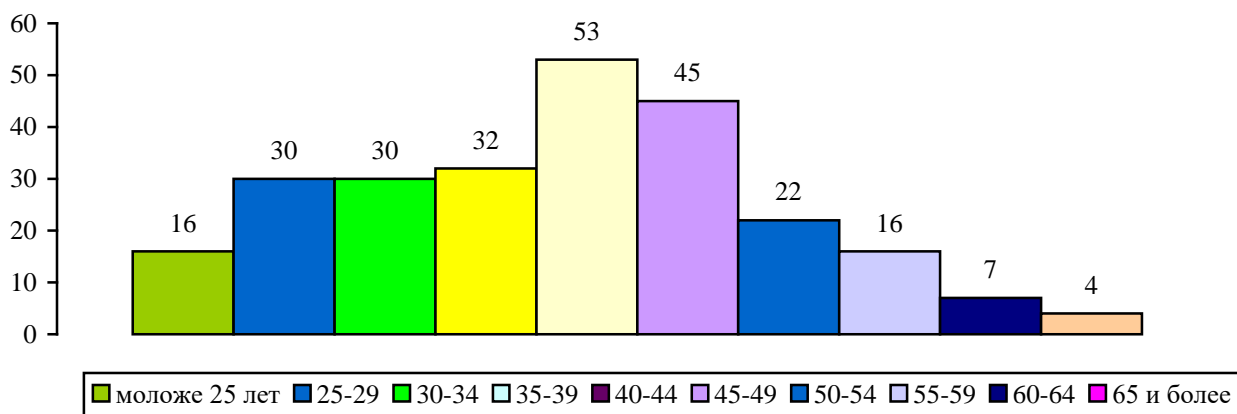


30% педагогических работников имеют высшее образование, из которых 76% имеют высшее педагогическое. Кроме этого, 69,4% работников имеют среднее профессиональное образование, из них 91% имеют среднее профессиональное педагогическое образование. За последние три года в структуре образования педагогических работников не произошло значительных изменений.

Распределение педагогических кадров по возрасту представлено на рисунке 7.

Рисунок 7

Распределение педагогических кадров по возрасту (чел.)



Одним из положительных факторов динамического развития дошкольного

образования является преобладание возрастного состава педагогов в интервале от 25 до 55 лет (89,4%), в сравнении с прошлым годом показатель увеличился.

Доля педагогических работников, обладающих общим стажем работы более 20 лет, составляет 42,3%, из которых 35% имеют соответствующий педагогический стаж. В то же время, 10% педагогических работников имеют общий стаж до 3 лет, и все они имеют педагогический стаж.

По кадровому составу, в детских садах первую квалификационную категорию имеют 81 педагог (32% от общего числа работников, без учета совместителей), а высшую категорию – 52 педагога (20%). В сравнении с 2022 годом наблюдается снижение числа специалистов с первой квалификационной категорией. Снижение числа специалистов с первой квалификационной категорией связано с открытием новых детских садов, где работают педагоги, не имеющие квалификационных категорий. Это явление подчеркивает необходимость повышения квалификации сотрудников и их профессионального роста в условиях расширения сети образовательных учреждений. В 2023 году I КК получили 11 педагогических работников и ВКК 16 педагогических работников.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогическим работникам в сравнении с 2022 годом демонстрирует положительную динамику. Увеличение на 12%.

В 2023 году педагоги дошкольных образовательных учреждений проявили выдающиеся достижения в различных конкурсах. Ниже представлены результаты наиболее значимых мероприятий:

Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство».

номинация «Воспитатель года»:

победитель: Рединова М.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок».

призеры: Котенкова В.В., воспитатель МБДОУ « Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»; Ставерская А.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка», Щербина Ю.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Карамелька»

номинация «Педагогические надежды»:

призеры: Паздеева Е.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка «Жемчужинка», Шакулашвили К.С., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга».

номинация «Наставник года»:

призеры: Толмачева Е.В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония».

Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Современный педагог»

призеры: Казакевич Ю.Е., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик», Ольхова Т.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка».

Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Через творчество к детям»

победитель: Казакевич Ю.Е., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик»,

призер: Федорова К.А., воспитатель МБДОУ «Теремок».

Челлендж мастер-классов «Учить интересно»

победитель: Кузнецова М.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик».

Призеры: Ставерская А.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка», Климашук Н.Я., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик».

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку мастер-класса «Педагогические находки»

Призёры: Зверькова А.Р., Никитюк О.В., воспитатели МБДОУ «Теремок», Котенкова В.В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Гармония».

Муниципальный смотр – конкурс «Эффективные формы работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ» (в рамках ГМО «Инклюзивное обучение в условиях реализации ФГОС ДО»):

победители: Семенюк Е.В., педагог-психолог, Александрова С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» (Методические рекомендации для специалистов, работающих с детьми с РАС «РАСтём вместе»).

призеры: Алексеенко Г.И., Витиорец Т.И., воспитатели МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Жемчужинка» (Дидактическое пособие «Солнышко» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (3-8 лет)); Серёдкина Т.В., учитель-дефектолог МБДОУ «Теремок» («Конспект НОД в компенсирующей группе по ФЭМП «Прилёт птиц» (геометрические фигуры)), Ивасюк Д.В., воспитатель МБДОУ «Теремок» («Технологическая карта занятия по художественно-эстетическому развитию для детей разновозрастной группы «Скворец – весны певец»), Семенюк Е.В., педагог-психолог, Александрова С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» (Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в лес»).

Муниципальный конкурс «Битва хоров конкурс посвящен Году педагога и наставника»:

I место – МБДОУ «Детский сад «Антошка»,

II место – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»,

III место – МБДОУ «Теремок»,

III место – МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка».

Эти достижения подчеркивают высокий уровень профессионализма и творческого подхода педагогов, а также активное участие в конкурсной деятельности.

В таблице 9 приведены результаты участия в региональном конкурсе, проводимого филиалом ГБПОУ «Братский педагогический колледж»: Конкурс дидактических пособий и методических материалов «Открытая витрина».

Таблица 9

ДОО	Победитель	Призер	Участник
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»			
МБДОУ «Детский сад «Антошка»		1	2
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	2	2	4
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»		4	12
МБДОУ «Детский сад «Карамелька»			
МАДОУ «Детский сад «Лучик»	2	2	3
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»		1	2
МБДОУ «Детский сад «Радуга»			4
МБДОУ «Детский сад «Родничок»			1
МБДОУ «Теремок»		1	3
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»		2	10

Областной публичный открытый конкурс на лучшую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных общеобразовательных учреждениях» - Волошина Е.А., инструктор по физической культуре МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка» - 2 место.

Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в номинации «Лучшее занятие физической культурой оздоровительной направленности в ДОО» - Колтовская М.М., старший воспитатель, Маркова С.П., воспитатель, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад «Радуга» - 2-е место.

Конкурс методических разработок по работе с родителями «Диалог с семьей» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии «Байкальская нерпа» - Бровко Д.О, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - призёр.

«Лучший сценарий утреннего/вечернего круга» - Янченко О.Л., воспитатель МБДОУ «Теремок» - победитель.

9 педагогов города Тулуна приняли участие в форуме «Просветительский марафон «В авангарде детства».

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – номинация «Эколого – развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей» -

Максименко Т.О., педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» - диплом первой степени, Курьянович Н.О., педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» - диплом первой степени.

Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам» - Асаенок А.В., Поташко Т.В., воспитатели МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка», Рыжова Н.В., воспитатель МБДОУ «Теремок»- лауреаты, Колтовская М.М., старший воспитатель, Маркова С.П. воспитатель, Некрасова Л.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» - призёры.

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями» - Моисеева К.С., учитель – логопед МБДОУ «Детский сад «Карамелька» - победитель.

В 2023 году 166 педагогов из дошкольных образовательных учреждений города Тулуна представили педагогический опыт на разных уровнях, что составило 65%.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития, составляет 94%.

Три дошкольных работника приняли участие в мероприятиях ЦНППМ в рамках реализации направлений РС НМС (в период с 13.01. - 13.11.2023).

В 2023 году курсы повышения квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в том числе в Академии Минпросвещения России и ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ, прошли 18 педагогов и 12 административных работников.

На уровне муниципалитета с 2021 года реализуется целевая модель наставничества (утверждена распоряжением Управления образования от 31.03.2021 г. № 26/2). В 2023 году в 100% дошкольных образовательных учреждений муниципалитета внедрена и реализуется целевая модель наставничества. На уровне образовательных учреждений создано 85 наставнических пар, из них 35 дошкольные. Для каждого наставляемого разработаны и реализуются персонифицированные программы (индивидуальные образовательные маршруты), 100% молодых педагогов включены в реализацию целевой модели наставничества.

В течение 2023 года 2 руководителя и 19 педагогических работников из дошкольных образовательных учреждений принимали участие в анализе профессиональной деятельности педагогических работников образовательных

организаций Иркутской области. в рамках проведения процедуры аттестации педагогов и руководителей.

Курсовую подготовку и переподготовку прошли 148 работников дошкольных образовательных учреждений. Информация представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Дошкольная образовательная организация	Название программы	Кол-во участников	Ответственная организация
МБДОУ города Тулуна "Детский сад "Алёнушка"	"Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности"	1	ГАУ ДПО ИРО,
	"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования"	11	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Просвещения РФ"
	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС"	1	ООО "Инфоурок"
МБДОУ "Детский сад "Антошка"	содержание и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации	1	ГАУ ДПО ИРО
	проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования	1	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
	методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
	ФОП ДО : детальное изучение содержания, методик, практик"	1	ООО "Агентство по современному образованию и науке"
Гармония	"Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОУ"	2	ГАУ ДПО ИРО

	"Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения"	2	ГБПОУ "Ангарский педагогический колледж"
	"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО"	25	ООО Федерация развития образования
	"Внедрение ФОАП ДО для обучающихся с задержкой психического развития"	1	ООО "Столичный центр образовательных технологий"
	Внедрение ФОАП ДО для обучающихся с задержкой психического развития	1	ООО "Инфоурок"
	"Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО"	2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования"
МАДОУ "ЦРР "Жемчужинка"	«Оказание первой помощи пострадавшим»	7	ООО «Современные Технологии Безопасности»
	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
	«Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	4	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании"
	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	2	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	1	Всероссийский форум «Педагоги России»
	Академия госпабликов	9	АНО "Диалог Регионы"
	"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	1	РФ ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Образовательная платформа "Университет Просвещения РФ"

	"Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	1	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
	"Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО и НОО по ФГОС, в соответствии с требованиями ФООП ДО ФООП НОО, ФАОП ДО и ФАОП НОО"	1	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
	"Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации"	1	ГАУ ДПО ИРО
Карамелька	"Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации"	3	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	"Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФООП "	1	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства	1	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	«Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»	4	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	"Инструктор детского фитнеса"	1	ООО "Инфоурок"
	"Образовательная область "Физическое развитие" в соответствии с ФООП ДО	1	ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева"
	Методика и практика развивающих педагогических технологий, направленных на раскрытие двигательных возможностей и способностей ребёнка в контексте ФГОС	1	АНО ДПО "ЛингваНова"
	"Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС"	3	Педагоги России: инновации в образовании"

	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	10	Федерация развития образования образовательная платформа "Классический Университет РФ"
МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ДОО.	6	ГАУ ДПО ИРО,
	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства.	1	
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО	1	ГАУ ДПО ИРО,
	Расширенный курс с: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения	1	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО"
МБДОУ "Детский сад "Мальвина"	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях единого образовательного пространства»	1	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
	«Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,	1	ГБПОУ ИО "Иркутский региональный колледж педагогического образования
	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»,	5	ООО "Федерация развития образования"
	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»,	3	ООО "Федерация развития образования"
МБДОУ "Детский сад "Радуга"	Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО"	1	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	4	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"

	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	12	"Университет просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования"
	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024	2	"Университет квалификации РФ" ООО "Агентство по современному образованию и науке"
МБДОУ "Детский сад "Родничок"	Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).	3	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО
	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году.	2	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО
	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик.	1	ООО «Агентство по-современному образованию и науке. Г. Брянск
	Основы финансовой грамотности для дошкольников.	1	ООО «Мультиурок», г. Смоленск
		148	

В 2023 учебном году, продолжили работать 9 городских методических объединений и 4 городских творческих группы с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации и эффективности воспитательно - образовательного процесса, развития творческого потенциала.

1. ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Леерова А.В., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»;

2. ГМО «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Никитюк О.В., воспитатель МБДОУ «Теремок»;

3. ГМО «Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Перминова С.В., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»;

4. ГМО «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Овчаркина О.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок»;

5. ГМО «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Фильшина Ю.А., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»;

6. ГМО учителей – логопедов, руководитель: Адамас Т.М., учитель – логопед МБДОУ «Теремок»;

7. ГМО музыкальных руководителей: Казимиренко С.М., музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»;

8. ГМО «Инклюзивное обучение в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Колтовская М.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга»;

9. ГМО «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Пирч Н.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка».

10. Городская творческая группа «Развитие детей раннего возраста»; руководитель: Слонкина Н.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка».

11. Городская творческая группа «Цифровое развитие, использование информационных технологий в ДОУ», руководитель: Кузнецова А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;

12. Городская творческая группа «Ответственное отцовство»; руководитель: Воронович И.П., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка»;

13. Городская творческая группа «STEM образование в ДОУ», руководитель: Медникова М. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

По итогам деятельности работы ГМО и ГТГ города можно сделать следующие выводы:

занятость педагогов в объединениях составила 89 % (что на 14 % выше, чем в предыдущем году;

посещаемость составила объединений 92 % (что на 14 % выше, чем в предыдущем году.

Название успешной практики: муниципальный семинар «Технология организации исследовательского проекта», организованный педагогами городского методического объединения «Познавательное развитие дошкольников в условиях

реализации ФГОС ДО» для воспитателей детских садов города, готовящих детей старшего дошкольного возраста к муниципальному конкурсу «Я-исследователь!»

Цель/задачи: Оказание методической помощи педагогам детских садов в организации детских познавательно-исследовательских проектов через знакомство с опытом коллег – победителей муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов разных лет; актуализацию знаний о методологии детского проекта; практикум по разработке паспорта проекта и его корректировки в диаде: педагог с опытом результативно реализованных проектов - педагог без опыта проектной деятельности.

Масштаб и география охвата: образовательные организации города Тулуна, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Сроки реализации: 18-19 января 2024.

Краткое описание:

Проектно-исследовательская деятельность пришла в систему российского образования более 2-х десятков лет тому назад и удачно в нее вписалась, эффективна в работе с детьми разного возраста. Поэтому на муниципальном уровне ежегодно, начиная с 2015 года среди воспитанников детских садов проводится конкурс исследовательских проектов.

Однако подготовка к нему детей требует от воспитателя конкретных знаний в области методологии детского проекта и определенных умений, связанных с поиском новых интересных проблем (тем) для детского исследования, проектированием разнообразной детской деятельности, разработкой и оформлением паспорта проекта, подготовкой детей к публичной презентации полученного опыта и др.

Педагоги городского методического объединения воспитателей «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в 2024 году приняли решение организовать методический семинар для своих коллег и помочь им в подготовке к городскому конкурсу.

Достигнутые результаты:

Двухдневный семинар состоялся в январе, накануне проведения муниципального конкурсного мероприятия. В его программу вошли следующие материалы:

Сообщение из опыта реализации проекта «Секрет бабочки-красавицы». Толмачева Е.В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»
Сообщение из опыта реализации проекта «От песка до стекла». Боровская Ю. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Гармония».
Сообщение из опыта реализации проекта «Кто такие динозавры?» Войлошникова Е.В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Гармония».
Сообщение из опыта реализации проекта «Книга – лучший подарок?!» Коробкина О. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок».

Тематическая консультация по актуальным вопросам на тему: «Проект. Что это?» Асаенко Т. А., Шуклина А. А., воспитатели МБДОУ «Детский сад «Антошка»
Тематическая консультация по актуальным вопросам на тему: «Как выбрать тему для проекта с детьми дошкольного возраста?» Ставерская А. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка»
Тематическая консультация по актуальным вопросам на тему: «О постановке цели и задач проекта» Козырева Я. А., воспитатель МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»
Тематическая консультация по актуальным вопросам на тему: «Оформление паспорта проекта. Его основные структурные компоненты» Камшекина Н.С. и Сивачева Н.А., воспитатели МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»
Тематическая консультация по актуальным вопросам на тему: «Как правильно представить проект?» Кизилова М. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок».
Практикум «Паспорт проекта как основа будущей проектной деятельности». Работа в малых группах. Овcharкина О.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок».
Практикум «Корректировка паспортов детских исследовательских проектов». Работа в парах: педагог с опытом результативно реализованных проектов - педагог без опыта проектной деятельности. Педагоги ГМО: Овcharкина О.В., Кизилова М.В., Толмачева Е.В, Боровская Ю.В.

Контактное лицо: Овcharкина О.В,

Телефон: 8(950) 121-89-91

Почта: dsrodnichok@yandex.ru

Название успешной практики: Сборник методических и практических материалов «Методические разработки из опыта педагогов дошкольных образовательных организаций города Тулуна «Эффективные формы работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Цель/задачи: Сборник материалов «Эффективные формы работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ» составлен на основе опыта работы педагогов с детьми дошкольного возраста в рамках мероприятий городского методического объединения в соответствии законодательством Российской Федерации об образовании.

Материалы сборника могут быть использованы педагогами ДОУ при организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Масштаб и география охвата: образовательные организации города Тулуна, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Сроки реализации: постоянно.

Краткое описание:

В 2023-2024 учебном году в рамках работы городского методического объединения «Инклюзивное обучение в условиях реализации ФГОС ДО» на основании общеметодической городской темы: «Эффективная организация образовательного процесса в ДОО в условиях внедрения ФОП в дошкольных организациях» был

организован муниципальный смотр-конкурс методических разработок «Эффективные формы работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ».

По результатам смотра-конкурса среди педагогов, посещающих данное методическое объединение, сформирован сборник материалов методических разработок, в содержание которого вошли методические разработки занятий, реализуемых в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования или адаптированной образовательной программы, и авторские разработки методических рекомендаций.

Материалы сборника будут полезны, прежде всего, тем педагогам, которые работают в условиях инклюзии и имеют в составе группы воспитанников с ОВЗ.

Достигнутые результаты:

Данный сборник был представлен на городском методическом объединении педагогов дошкольного образования. В ходе заседания было принято решение о публикации сборника методических и практических материалов «Методические разработки из опыта педагогов дошкольных образовательных организаций города Тулуна «Эффективные формы работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Методические разработки занятий, реализуемых в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования или адаптированной образовательной программы	
Технологическая карта занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей разновозрастной группы на тему: «Скворец – весны певец» Ивасюк Д.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	
Конспект занятия «Заколдованный сундучок» Койдан Н.Б., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	
Конспект занятия «Путешествие в лес» Александрова С.А., воспитатель, Семенюк Е.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» в компенсирующей группе по ФЭМП на тему: «Прилет птиц» (геометрические фигуры) Середкина Т.В., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	
Авторские разработки комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций	
Методические рекомендации к дидактическому пособию «Солнышко» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (3-8 лет) Алексеенко Г.И., Витиорец Т.И., воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»	
Дидактическая игра для детей 3-6 лет с ЗПР «Разноцветные шарики» Зайцева М.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга»	
Дидактическая игра «Занимательный трек» на формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с ОВЗ Прудникова Н.К., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	
Методические рекомендации для специалистов, работающих с детьми с РАС «РАСтём вместе» Семенюк Е.Ю., педагог-психолог, Александрова С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	

Контактное лицо: Колтовская М.М.

Телефон: 8(39530) 20-3-61

Почта: radugads5@yandex.ru

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сфера дошкольного образования в Тулуне представлена 11 дошкольными образовательными организациями (таблица 11).

Таблица 11 Состояние сети образовательных организаций, реализующих,
программы дошкольного образования (шт.)

№ п.п.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	по типам образовательных организаций, в том числе:	12	12	11	11
1.1.	общеобразовательные организации, из них:	1	1	0	0
1.1.1.	начальная школа-детский сад	0	0	0	0
1.1.2.	общеобразовательная организация	1	1	0	0
1.2.	дошкольные образовательные организации	11	11	11	11
1.3.	учреждения дополнительного образования	0	0	0	0
2	по формам собственности, в том числе	12	12	11	11
2.1.	муниципальные	12	12	11	11
2.2.	частные	0	0	0	0

На территории муниципального образования города Тулуна нет дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

На развитие инфраструктуры образовательных учреждений города Тулуна в 2023 году по муниципальной программе «Образование» выделено 317810,6 тыс. рублей, из них местный бюджет 4969,7 тыс. рублей, областной бюджет 312840,9 тыс. рублей.

В 2023 в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» выполнен ремонт дверей, окон, доделано покрытие из резиновой крошки и полиуретанового связующего спортивной площадки (167,0 тыс. рублей), приобретена электрическая плита для пищеблока, находящегося по адресу: ул. Речная, 94 (20,2 тыс. рублей).

В МБДОУ «Детский сад «Мальвина» заменили двери и окна на сумму 619,7 тыс. рублей.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Гармония» заменили двери и окна на сумму 429,1 тыс. рублей.

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» заменили двери и окна, отремонтировали и утеплили окна на сумму 246,8 тыс. рублей. Приобрели дренажный погружной насос для канализационной системы учреждения, запасные части к электропечам пищеблока, холодильного оборудования для медицинского кабинета на сумму 50,3 тыс. рублей.

В МАДОУ «Детский сад «Лучик» приобрели радиаторы на сумму 34,0 тыс. рублей, сделали ремонт подвала, второго этажа на сумму 475,7 тыс. рублей.

На выполнение работ по строительству детского сада «Детский сад на 240 мест г. Тулун Иркутской области с использованием объекта повторного применения», расположенного по адресу: Иркутская область, г. Тулун, ул. Ленина, 16а выделено 258096,3 тыс. рублей, из них местный бюджет 258,1 тыс. рублей.

На приобретение оборудования, предусмотренного проектом на строительство детского сада «Детский сад на 240 мест г. Тулун Иркутской области с использованием объекта повторного применения», выделено 43719,0 тыс. рублей, из них местный бюджет 43,8 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В дошкольных образовательных организациях предусмотрено 11,7 м² на одного воспитанника, что обеспечивает достаточное пространство для комфортного обучения и развития детей.

В 11 учреждениях имеются специализированные залы: физкультурный (8), музыкальный (11), экологическая комната (2), мини-огород (9) и бассейн (2). Это разнообразие способствует всестороннему развитию детей.

В 8 учреждениях установлены интерактивные доски, что позволяет использовать современные методы обучения. Четыре учреждения оснащены цифровым/интерактивным полом, а в 9 – бизибордами. Также в трех учреждениях имеются столы для рисования техникой Эбру, а в восьми – световые столы для рисования песком.

В детском саду «Аленушка» создана площадка «Безопасное колесо» за счет средств инициативного проекта.

В детском саду «Гармония» создан Центр цифрового образования «Время новых возможностей», также за счет средств инициативного проекта.

Число персональных компьютеров на 100 воспитанников составляет 3 единицы, что на одну единицу больше по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о повышении доступности цифровых ресурсов для детей.

По показателям инфраструктуры дошкольные учреждения демонстрируют высокий уровень готовности:

водоснабжение – 100%;

центральное отопление – 90%;

канализация – 90%.

Система видеонаблюдения установлена в 10 учреждениях, что обеспечивает безопасность детей. Все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации, что также способствует созданию безопасной образовательной среды.

Из 19 объектов дошкольных учреждений 3 здания панельные, 9 кирпичных, 4 деревянных и 3 смешанных. Разнообразие конструкций требует индивидуального подхода к их обслуживанию и ремонту.

МБДОУ «Теремок» нуждается в капитальном ремонте, заключение экспертизы было утверждено 01.12.2022. Это важный аспект, требующий внимания для поддержания качества образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные организации муниципалитета подключены к бесплатной информационно-коммуникационной платформе «Сферум», что подтверждает высокую степень цифровизации. С 1 декабря 2022 года дошкольные образовательные учреждения имеют страницы в социальных сетях (сообщества) с описанием деятельности учреждения, его целей и задач. Подлинность страниц подтверждена через портал «Госуслуги» и имеет отметку «Госорганизация».

Ещё одним нововведением в процессе цифровой трансформации системы образования стал запуск единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов, которая получила название «Госвеб». Однако дошкольные образовательные учреждения пока не перешли на данную платформу. Тем не менее, официальные сайты всех образовательных учреждений продолжают функционировать. Контроль за наполнением и актуальностью информации на этих сайтах осуществляется ежеквартально специалистом отдела дошкольного и дополнительного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Система дошкольного образования большое внимание уделяет созданию условий для воспитания, обучения, коррекции нарушений и социальной интеграции детей с ОВЗ.

В 2023 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией обследовано 73 ребенка дошкольного возраста, имеющих когнитивные и психические нарушения (в 2022 году 56 детей).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют 5 групп компенсирующей направленности и 6 групп комбинированной направленности.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности в 2023 году посещали 207 детей, из них 77 детей с ОВЗ, из них 13 инвалидов.

Для данной категории детей разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом особенностей ребенка. Выстраивается работа по коррекции нарушений, осуществляется индивидуальная и групповая работа специалистов: психолога, дефектолога, логопеда. В детском саду «Теремок» предоставлены услуги ассистента помощника.

Детские сады оснащены специальным дидактическим материалом и оборудованием для развития данной категории детей («Умное зеркало», набор логопедических зондов, тактильные коврики, интерактивные полы и песочницы, «Азбука в картинках» и др.).

Дети-инвалиды освобождены от родительской платы за посещение детского сада.

Доступная среда в дошкольных образовательных учреждениях создана частично (устроены пандусы, расширены дверные проемы). В 2018 году в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок» открыта группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году были оборудованы кабинет учителя-дефектолога и сенсорная комната для занятий с детьми, в 2021 году открыта группа для детей с умственной отсталостью.

В детских садах «Карамелька», «Родничок», «Светлячок» обеспечена доступность для маломобильных групп населения (имеются лифты), туалетные комнаты просторны, оборудованы поручнями, ручками, со специальными унитазами для инвалидов.

Для обеспечения доступности образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями зрения, соблюдены следующих условия: тифлонавигация: обеспечение навигации по помещениям с использованием специальных тактильных маркеров; брайлевские надписи: размещение информации в виде брайлевского шрифта на дверях, информационных стендах и других местах.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составила 3,4% (выше на 0,8% показателя 2022 года), а численность детей-инвалидов составило 1% (выше на 0,3% показателя 2022 года).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Питание в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей (СанПиН 2.3/2.4-3590-20 Приложение 10).

При составлении меню учитываются рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.3/2.4-3590-20 Приложение 11).

Основной набор продуктов питания в детских садах: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), птица, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль. Остальные продукты: творог, сметана, сыр, яйцо, соки, включаются 2-3 раза в неделю. Обязательно проводится витаминизация.

Режим питания в детских садах – 5-ти разовый (согласно СанПиН 2.3/2.4-3590-20 таб. 5).

Дошкольные образовательные учреждения самостоятельно организуют питание детей в детских садах. Поставщиками продуктов питания являются: СХАО «Белореченское», ИП Чижкова, ИП Гладких, ИП Короткина, ООО «Присяянье», КФХ Майор, ООО «Сервико», ИП Занкович, СПССК «Солнечный» и др.

Выполнение норм питания в детских садах за 2023 год составляет 97%.

В детских садах ежеквартально проводится родительский контроль за питанием или «День дегустации блюд», тематические недели о здоровом питании, развлекательные инсценировки «О витаминах», «О молоке» и т.п.

С сентября 2023 года воспитанники, работники, а также родители проходят обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания». Обучение организовано с использованием материалов специалистов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): справочных материалов для школьников и детей дошкольного возраста, руководства для педагогов, видеоматериалов.

В 2023 году по данной программе обучено 252 ребенка дошкольного возраста.

Организация предоставления медицинских услуг в дошкольных образовательных учреждениях города Тулуна является компетенцией учреждений здравоохранения. Медицинские работники в штате детских садов не числятся, только в детских садах «Карамелька» и «Светлячок» имеется медицинская сестра бассейна. Все медицинские работники являются работниками Тулунской городской больницы.

Медицинские кабинеты в детских садах оборудованы в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Материально-техническое оснащение кабинета обеспечивает муниципальное образование «город Тулун». В детских

садах «Аленушка», «Гармония» некоторое оборудование требует обновления. Медикаментами детские сады обеспечивает Тулунская городская больница в полном объеме.

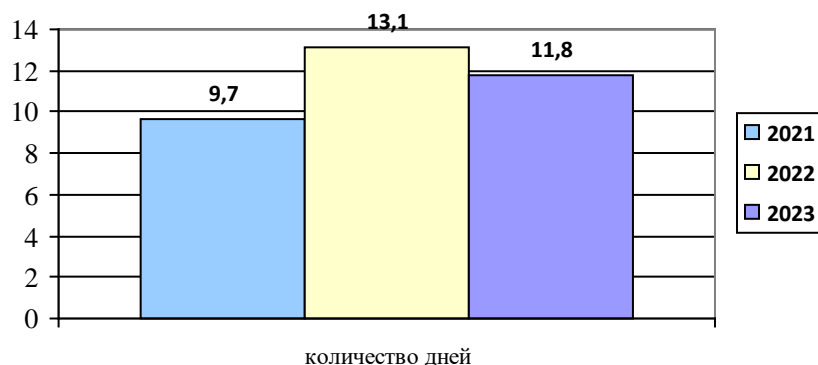
Таблица 12. Количество медицинских помещений в детских садах.

	Наименование учреждение	Наименование медицинских помещений, количество
1	МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»	2 мед. кабинета, 2 изолятора, 1 процедурный кабинет
2	МБДОУ «Детский сад «Антошка»	2 мед. кабинета, 1 изолятор, 2 процедурных кабинета
3	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»	2 мед. кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета
4	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»	3 мед. кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета
5	МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	1 мед. кабинета, 1 изолятор, 1 процедурный кабинет
6	МАДОУ «Детский сад «Лучик»	1 мед. кабинета, 1 изолятор, 1 процедурный кабинет
7	МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет
8	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет
9	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет
10	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	2 мед. кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета
11	МБДОУ «Теремок»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет

Охват летним оздоровлением детей в дошкольных учреждениях составил 62% (ниже показателя 2022 года). Во всех дошкольных образовательных учреждениях в летний период реализованы программы оздоровительно - профилактической направленности для детей.

В 2023 году пропуски на одного ребенка в год по болезни составили 11,8 дней, это на 1,3 дня меньше, чем в 2022 году. Анализ заболеваемости показал, что в 2023 году в зимний период была вспышка заболеваемости острой респираторной вирусной инфекцией, а в течение года вспышка ветряной оспой и микроспорией.

Рисунок 8. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год



С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса, в течение 2023 года заведующие дошкольных образовательных учреждений продолжили проводить мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний. Ежедневно Управлением образования проводится мониторинг заболеваемости среди детей. По результатам мониторинга оперативно принимаются меры по разобщению детей с приостановлением образовательного процесса с целью недопущения распространения инфекции. При одновременном отсутствии в группе более 20% детей, заболевших ОРВИ, проводится закрытие группы на карантин сроком на 7 дней. В помещениях регулярно проводится проветривание и обеззараживание воздуха с использованием ламп бактерицидных и ламп рециркуляторного типа. Кроме того, лампы размещены в коридорах на этажах, где большая проходимость людей.

В коридорах учреждений, на информационных стендах групп размещена информация о мерах профилактики вирусных заболеваний. В каждой группе проводится утренний прием детей с бесконтактной термометрией, внешним осмотром, опросом о самочувствии ребенка. Данные фиксируются в специальном журнале.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2023 году система дошкольного образования включает 11 учреждений, состоящих из 19 объектов. Ниже представлена таблица 13, иллюстрирующая эту структуру.

Таблица 13

№	Наименование учреждения	адрес	Количество зданий
1	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Алёнушка»	Ленина, 90а Речная, 94	2
2	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Антошка»	Сигаева, 17 Октябрьская, 30	2
3	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Мальвина»	Красной Звезды, 30 Пугачева, 2	3

4	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»	микрорайон «Угольщикова», 33	2
5	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»	п.Стекольный, 16	3
6	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Лучик»	Ленина, 3а	2
7	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Карамелька»	Возрождения, 21	1
8	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Радуга»	ул.Ломоносова, 16	1
9	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад комбинированного вида «Родничок»	Просвещение, 7	1
10	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Светлячок»	микрорайон «Угольщикова», 16а и 52	2
11	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	ул. Дачная, 8	1

В 2023 году капитальные ремонты детских садов не проводился, однако МБДОУ «Теремок» требует капитального ремонта. Заключение экспертизы было утверждено 1 декабря 2022 года.

9 дошкольных образовательных организаций являются муниципальными и 2 автономными, имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории нет.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности на 14% по причине уменьшения численности детского населения.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На реализацию образовательных программ дошкольного образования по муниципальной программе «Образование» выделено 382645,6 тыс. рублей, из них местный бюджет 30164,8 тыс. рублей, областной бюджет 35248038 тыс. рублей. В 2023 году финансирование увеличилось на 8%.

Общий объем поступивших средств на счета дошкольных учреждений – 492523,2 тысяч рублей, в том числе средства: субъекта Российской Федерации 412149,7 тысяч

рублей, местного бюджета 39621,0 тысяч рублей, населения 40752,5 тысяч рублей. Из них направлено на осуществление образовательной деятельности 412149,7 тысяч рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 220,6 тысяч рублей (2022 год 167,8 тысяч рублей).

Дошкольные образовательные организации в 2023 году платных услуг не оказывали.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно в летний период во всех учреждениях проводится косметический ремонт.

Согласно постановлению администрации городского округа от 12.07.2023 года № 923 «О проведении приемки готовности образовательных учреждений города Тулуна к 2023-2024 учебному году» приемка муниципальных образовательных учреждений проходила с 08 по 11 августа. Все образовательные учреждения прошли приемку и готовы к новому учебному году.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 9 %.

Выводы

По результатам проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования города Тулуна можно сделать следующие выводы:

наблюдается стабильность обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

положительная динамика уровня доступности дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет, в том числе благодаря строительству в 2022 году новых детских садов на 220 мест в микрорайоне «Березовая роща» и 140 мест в микрорайоне «Шахта»;

обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО;

улучшение материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций, в том числе за счет инициативных проектов;

развитие кадрового потенциала через участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях на различных уровнях, непрерывное повышение

квалификации, участие в экспертной деятельности и процедурах аттестации, инновационной деятельности.

Анализ показывает, что дошкольные образовательные учреждения находятся на высоком уровне готовности в области цифровизации.

Однако необходимо обратить внимание на капитальный ремонт МБДОУ «Теремок» и продолжать работу по улучшению инфраструктуры и внедрению новых технологий для обеспечения качественного образования.

Проблемой для дошкольного образования является отсутствия в детских садах специалистов (вакансии) – логопеда, дефектолога, психолога, музыкального руководителя.

Планирование на 2024 год:

продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогов;

обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;

продолжить работу по внедрению цифровых технологий в деятельность детских садов;

обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой администрации городского округа муниципального образования - «город Тулун» «Образование» на 2021-2026 годы. Политика администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» в сфере образования направлена на создание современной школы, способной сформировать интерес к образованию и стремление повышать свой образовательный уровень в течение всей жизни, повышение качества образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

В рамках данной цели решались следующие задачи:

- ✓ организация предоставления общего и дополнительного образования
- ✓ поддержка способных и одаренных детей.
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей
- ✓ создание современных условий образования воспитанников и обучающихся образовательных организаций города за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту, строительству и реконструкции объектов муниципальной собственности в сфере образования для реализации образовательных программ общего образования
- ✓ создание условий для обеспечения доступа обучающихся образовательных организаций города к цифровой образовательной инфраструктуре
- ✓ организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим)
- ✓ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,;
- ✓ повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности по улучшению предметных результатов обучающихся и по развитию функциональной грамотности, как необходимого условия, оказывающего влияние на процесс профессионального самоопределения обучающихся.
- ✓ обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ введение и реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, реализация обязательных федеральных рабочих программ по предметам;

✓ обеспечение условий для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных организациях.

Для достижения целей и задач в сфере общего образования 2023 году реализовывались муниципальные проекты, разработанные в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа», ориентированного на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школ;

- «Цифровая образовательная среда», направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- «Учитель будущего», отвечающего за внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывное и планомерное повышение их квалификации.

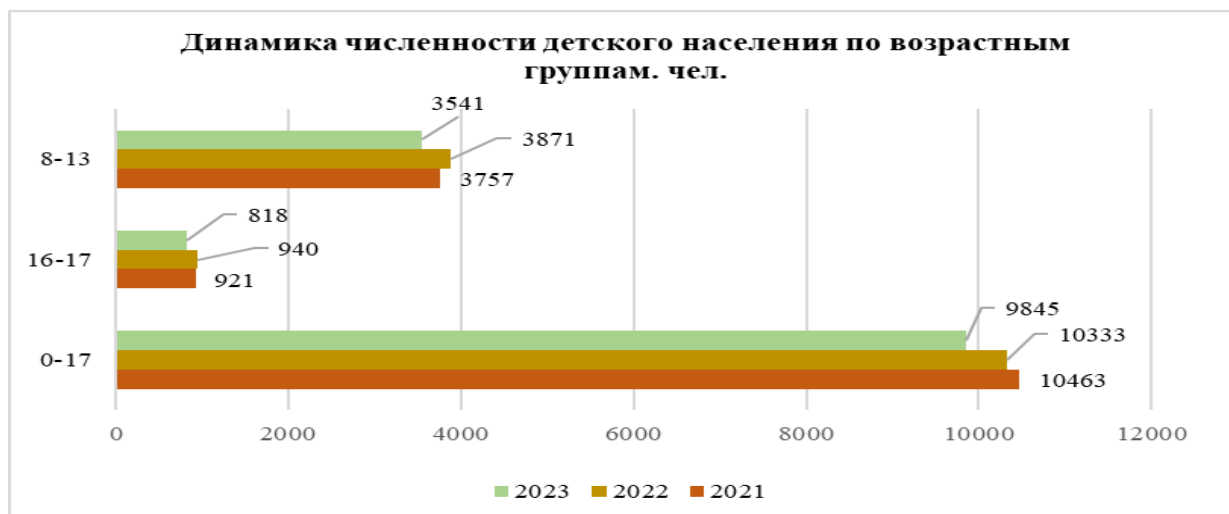
На базах образовательных учреждений города в 2023 году действовало 3 муниципальных инновационных площадки (МИП): территориальный ресурсный центр (ТРЦ) «Школа Нового поколения» на базе МБОУ СОШ № 25 (распоряжение Управления образования № 100/1 от 09.09.2019 г), ТРЦ «Методический навигатор», муниципальная интерактивная площадка «Школа финансовой грамотности» на базе МБОУ СОШ № 1 (распоряжения Управления образования № 100/2 и № 100/3 от 09.09.2019 г) и шесть муниципальных консультационных площадок по формированию функциональной грамотности у обучающихся: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность на базе МБОУ СОШ № 1, креативное мышление на базе МБОУ «СОШ № 6», естественнонаучная грамотность на базе МБОУ «СОШ № 25», глобальные компетенции на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» (распоряжение Управления образования № 85 от 02.12.2021 г.). В 2023 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №1 были открыты центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 9.11.2022 №55-1701-мр),

Контингент

В городе Тулуне детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2023 года – 9 845 человек, что на 488 человек меньше, чем в прошлом году (2022 год – 10 333 человек), а в

возрасте 8-13 лет – 3541 человек, что на 330 человек меньше, чем в прошлом году (2022 год – 3871 человек).

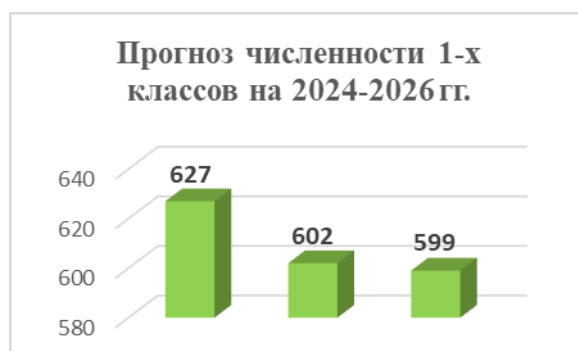
-Рис. 9 Динамика численности детского населения по возрастным группам, чел.



На протяжении трех лет численность детского населения значительно понижается.

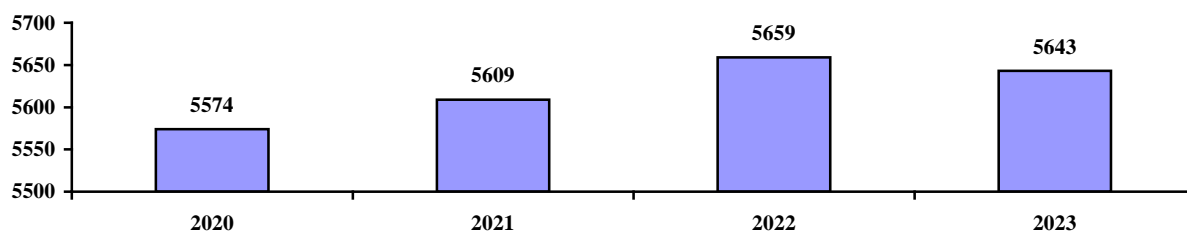
В перспективе численность 1-х, 5-х и 9-х классов на протяжении трех лет будет значительно уменьшаться.

На рисунке 10 представлен прогноз численности обучающихся в 1-х классах в 2024-2026 годах без учета миграционных процессов.



В 2023 году на территории города Тулуна функционировало 8 средних общеобразовательных организаций. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 5643 детей, из них на уровне начального общего образования – 2248 обучающихся, основного общего образования - 2945 обучающихся, среднего общего образования – 450 обучающихся. Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях сократилась на 16 человек в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Кроме того, в городе Тулуне функционировали две областные государственные коррекционные школы ГОКУ СКШ №3 и ГОКУ СКШ №28, в данных учреждениях обучались 417 обучающихся.

Рис. 11. Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении за 4 года, чел.



С 2019 года численность контингента школ города значительно снизилась, это связано с большим оттоком населения после паводка 2019 года, а затем приобрела волнообразную динамику, так в 2021 году она увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 35 человек, в 2022 году - на 50 человек, а в 2023 году незначительно снизилась на 16 человек.

Таблица 14. Особенности контингента обучающихся ОУ города

<i>Наименование</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Количество детей, для которых русский язык неродной	8	0	8
удельный вес %	0,1	0	0,1
Количество детей из неполных семей	1132	1166	1193
удельный вес %	20	29	23,6
Количество детей, состоящих на различных видах учета	79	90	121
удельный вес %	1,4	2,4	2,1
Количество детей сирот	24	37	22
удельный вес %	0,5	0,6	0,4
Количество детей из малообеспеченных семей	964	991	762
удельный вес %	17,2	17,5	13,5
Количество детей из многодетных семей	1964	2168	1004
удельный вес %	35	38,3	17,8

Анализируя контингент обучающихся, можно констатировать, что увеличилось количество детей, для которых русский язык неродной и составляет 0.1% от общей численности обучающихся, уменьшилось количество детей-сирот на 0.2%, значительно уменьшилось количество детей из малообеспеченных (на 4%) и многодетных семей (на 20.5%)

В последние 4 года идет увеличение числа детей из неполных семей, в 2023 году их количество составляет 1193 человека (21% от общего контингента), что на 27 человек больше по сравнению с 2022 годом., а также увеличивается количество обучающихся, состоящих на различных видах учета: по сравнению с 2022 годом увеличение произошло на 31 человек.

Не охвачены начальным общим, основным общим и средним общим образованием 0,05% детей и подростков: 3 обучающихся отчислены из общеобразовательных

организаций (2 чел. обучающиеся 10 класса по причине получения профессионального образования в организации СПО, 1 обучающийся по постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних), 17 детей находятся на семейном обучении из них 9 детей по желанию родителей, 8 детей по состоянию здоровья и согласованию с родителями (дети-инвалиды).

Ежегодно ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях города Тулуна.

Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам, на дому составляет 55 человек.

Ежедневно в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется мониторинг посещаемости учебных занятий школьниками и ведется учет пропусков по неуважительной причине;

По итогам учебной четверти, полугодия и учебного года формируется муниципальный отчет «Всеобуч».

Обеспечена индивидуальная работа по предупреждению отсева обучающихся в рамках муниципального мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания.

В целях выявления неблагополучия среди не совершеннолетних по незаконному потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023 году в общеобразовательных организациях города Тулуна проведено социально-психологическое тестирование. Среди общеобразовательных организаций города Тулуна приняли участие все 8 учреждений (100% охват).

Тестирование проводилось в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса.

Общее число обучающихся, принявших участие в **социально-психологическом тестировании** - 2068 чел. (99,7% от общего количества, подлежащих СПТ) (АППГ – 98%), из них:

- 7 класс - 484 чел. (99,8% от общего количества лиц, подлежащих СПТ в 7 кл.);
- 8 класс - 544 чел. (99,5% от общего количества лиц, подлежащих СПТ в 8 кл.);
- 9 класс - 605 чел. (99,5% от общего количества лиц, подлежащих СПТ в 9 кл.);
- 10 класс - 216 чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих СПТ в 10 кл.);
- 11класс - 219 чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих СПТ в 11 кл.).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискового поведения (ПВРП) - 433 чел. (20,9 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 102 чел. (21,1% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 7 кл.);
8 класс - 87 чел. (15,9% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 8 кл.);
9 класс – 126 чел. (20,8% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 9 кл.);
10 класс - 51 чел. (23,6% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 10 кл.);

11класс - 67 чел. (30,6% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 11 кл.).

Из них:

обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») - 126 чел. (6,1% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 43 чел. (8,9% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 7 кл.);

8 класс - 33 чел. (6,1% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 8 кл.);

9 класс - 44 чел. (7,3% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 9 кл.);

10 класс - 5 чел. (2,3% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 10 кл.);

11класс - 1 чел. (0,5% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 11 кл.);

обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения - 307 чел. (14,8% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 59 чел. (12,2% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 7 кл.);

8 класс - 54 чел. (9,9% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 8 кл.);

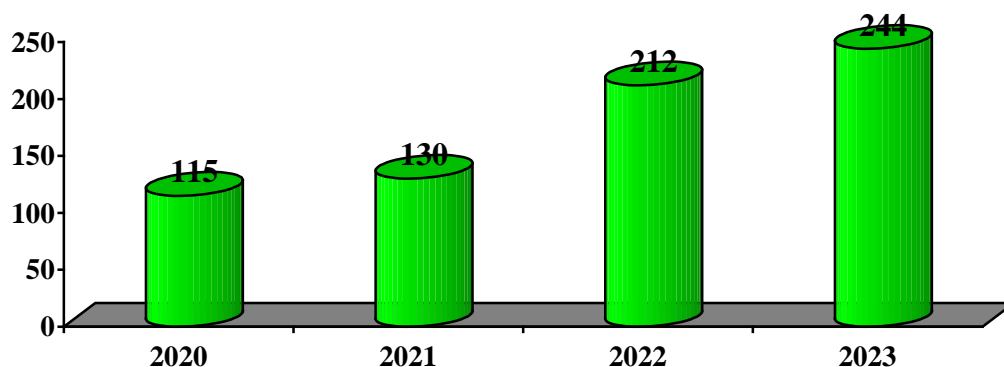
9 класс - 82 чел. (13,6% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 9 кл.);

10 класс - 46 чел. (21,3% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 10 кл.);

11класс - 66 чел. (30,1% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ 11 кл.).

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В 8 школах города реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. На протяжении нескольких лет наблюдается повышение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году продолжают функционировать классы для обучающихся детей с ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 2, а также открыты такие классы в МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ «Новая Эра». Всего функционировало 20 классов для обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 100 человек.

Рис. 13. Динамика численности обучающихся с ОВЗ за 4 года



Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2023 году показатель наполняемости классов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил:

начальное общее образование (1-4 классы) – 23,9 (2022г. – 24)

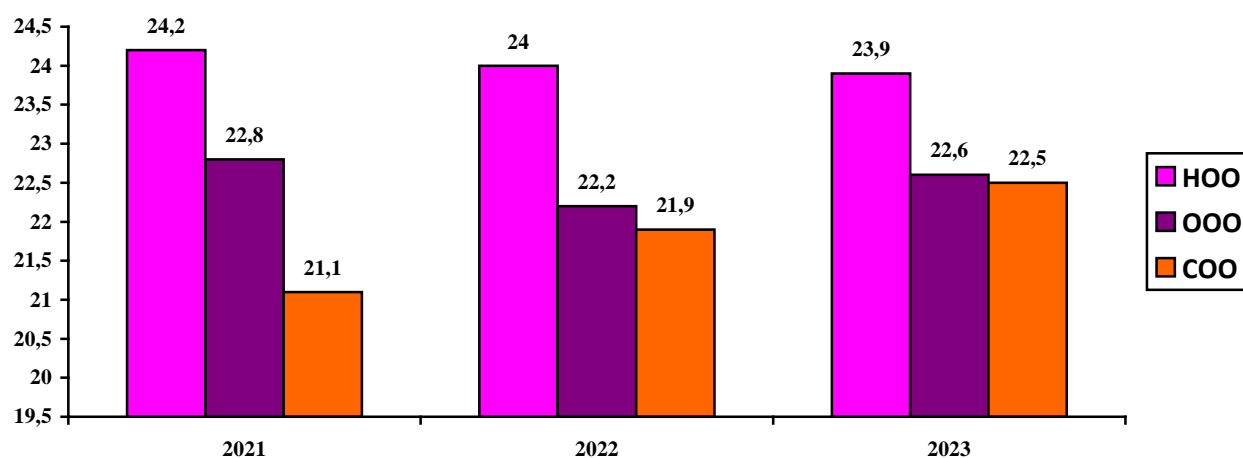
основное общее образование (5-9 классы) – 22,6 (2022г. – 22,2)

среднее общее образование (10, 11 классы) – 22,5 (2020г. – 21,9)

Таблица 15. Наполняемость классов по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество обучающихся	Количество классов	Наполняемость классов
Начальное общее образование (1-4 классы)	2248	94	23,9
Основное общее образование (5-9 классы)	2945	130	22,6
Среднее общее образование (10-11 классы)	450	20	22,5

Рис.14. Динамика наполняемости класса в сравнении за 3 года



Средняя наполняемость классов в 2023 году по городу составила 23,1 человека. Наполняемость классов начального общего образования (1-4 классы) в среднем по 25

человек в классе, основного общего образования (5-9 классы) в среднем по 23 человека, среднего общего образования (10-11 классы) в среднем по 20 человек.

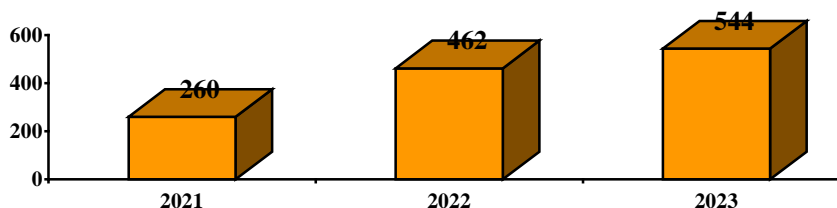
Анализ численности контингента, в разрезе общеобразовательных организаций в течение трех лет, показал положительную динамику в двух (25%) общеобразовательных организациях, а в остальных общеобразовательных организациях отрицательная динамика по сравнению с 2021 годом. Наибольшее увеличение численности обучающихся (на 51 чел.) отмечалось в МБОУ СОШ №2, это связано с введением в эксплуатацию в 2022 году нового здания МБОУ СОШ №2 на 1275 мест.

Рис. 15. Динамика численности обучающихся общеобразовательных учреждений в чел.



В 2023 году был организован подвоз обучающихся, проживающих на закреплённых за МБОУ СОШ «Новая Эра» отдаленных территориях (микрорайон Шахта, Заречная, ЛЕП-500, ЛДК). Подвоз обучающихся организован также в МБОУ СОШ № 2. Обучающиеся 8-11-х классов обеспечиваются проездными билетами на муниципальные автобусные маршруты. Доля обучающихся охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе составляет 80,7%. Нуждаются в подвозе еще 130 человек из проживающих на закрепленной за МБОУ СОШ №2 территорией.

Рис.16. Организация подвоза обучающихся. Динамика за 3 года.



Увеличение количества обучающихся произошло за счет введения в эксплуатацию

в 2022 году нового здания МБОУ СОШ № 2, которое находится на окраине города в новом микрорайоне Березовая роща. В апреле 2023 года МБОУ СОШ №2 министерством образования Иркутской области переданы 2 новых автобуса, это увеличило процент подвоза обучающихся.

Все автобусы оснащены тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, водители имеют свидетельства о прослушивании программы ежегодных обязательных 20-ти часовых занятий с водителями. Школьные автобусы дважды в год проходят техническое обследование.

Имеется документация по перевозке обучающихся:

- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей;
- паспорт школьного автобусного маршрута, журналы проведения инструктажей с обучающимися и сопровождающими лицами, инструкции по безопасной перевозке. Документы согласованы с ГИБДД города Тулуна.

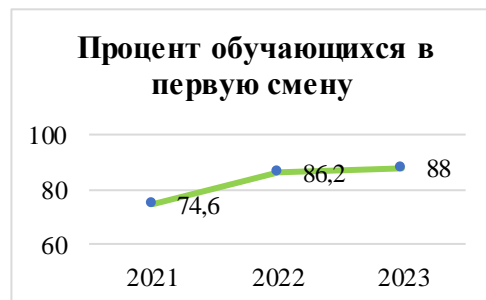
Созданы и соблюдаются условия по организации безопасной перевозки обучающихся школьными автобусами. За каждым автобусом закреплен вожатый, который несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования до образовательного учреждения и обратно.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Проводимая работа по школьникам (88%), во вторую смену - 585 оптимизации загрузки (10,4%) обучающихся. общеобразовательных организаций, позволила существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену. В 2023 году в двухсменном режиме работают 2 муниципальных общеобразовательных учреждения (25%). Всего в первую смену обучается 4858

Рис. 17. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену



С 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования 100% перешли на обучение по федеральной основной общеобразовательной программе.

Федеральные основные образовательные программы разработаны для каждого уровня образования: начального, основного, среднего. Целью введения ФООП является: – создание единого образовательного пространства во всей стране, которое включает в себя;

✓ формирование единого содержания образования и воспитания;

✓ единые стандарты образовательного пространства страны;

✓ единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием; – а также устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу. Определены обязательные федеральные рабочие программы:

- на уровне начального общего образования– это русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

– на уровнях основного общего и среднего общего образования – это русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности, учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 1,6%, что ниже показателя 2022 года на 1,4%. Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется в МБОУ СОШ «Новая Эра», в 5-9 классах (89 обучающихся).

Таблица 11. Удельный вес численности обучающихся углубленно изучающих отдельные предметы

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	% обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы
2021	5609	153	2,7
2022	5659	175	3
2023	5643	89	1,6

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100% (в 2022 году -100%).

За последние 4 года повышается численность обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования за счет введения ФГОС среднего общего образования. В 2023 году на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» и МБОУ СОШ №1 открыты 2 10 класса психолого-педагогической направленности. Для реализации образовательных программ по возрастной психологии и общей педагогике заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» (филиал в г. Тулуне).

С учетом углубленного изучения отдельных предметов в профильных классах удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 9,5%.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет.

Обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в 2023 году нет

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций является одним из важнейших условий жизнедеятельности.

Численность педагогических работников организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году составила 324 человека, работающих на постоянной основе, в том числе 253 учителя; 43 педагогических работников являются внешними совместителями. Показатели понизились по сравнению с прошлым годом (в 2022 году - 331 человека, работающих на постоянной основе, в том числе 260 учителей; 43 человека - внешние совместители).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила 17,4 человека, что примерно соответствует уровню 2022 года (17,3 человека)

Рис.18. Динамика численности педагогических работников за 3 года

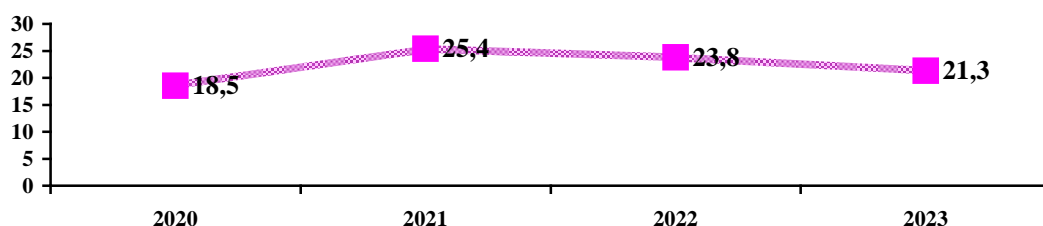


Сравнивая данные за 3 года, можно с уверенностью сказать что наблюдается понижение педагогических работников в образовательных организациях. В 2023 году на 662,5 ставки приходилось 324 педагогических работников, ставки закрыты путем внутреннего и внешнего совмещения. В 2023 году имелось 44 вакантных места. Одной из проблем в кадровом обеспечении образовательных организаций является нехватка учителей: русского языка, математики, физики и химии, начальных классов, иностранного языка, а также педагогических работников узких специальностей: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Образовательный уровень педагогических работников в целом стабилен. Из 324 педагогических работников, работающих на постоянной основе, доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 64% (в 2022 году - 67%), доля учителей, имеющих высшее образование – 67,6% (в 2020 году – 70%). Доля руководящих работников, имеющих высшее образование, составляет 84,6%

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций за отчетный период составил 21,3%, уменьшился на 2,5% по сравнению с 2022 годом (23,8%)

Рис. 19. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет.



Учителей по стажу педагогической деятельности до 10 лет 19% (48 чел.), в категории молодых специалистов 8,9% педагогических работников (29 чел.).

Таблица 18. Количество молодых специалистов

	кол-во молодых специалистов
2020	44
2021	26
2022	21
2023	29

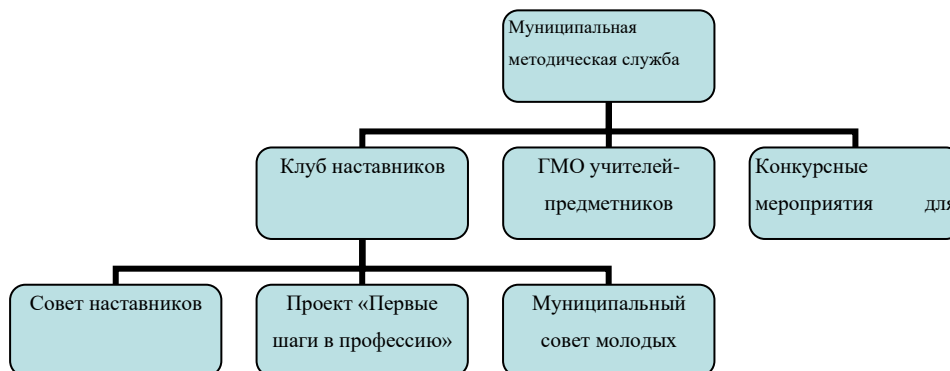
Второй проблемой кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров, средний возраст педагогических работников 50-54 года, каждый 5-ый педагог – работник пенсионного возраста.

Рис. 20. Динамика возрастного ценза педагогических работников



С целью комфортной адаптации и оказания методической поддержки молодым специалистам, в городе Тулуне выстроена система методического сопровождения молодых педагогов.

Рис. 21. Система методического сопровождения молодых педагогов



На уровне муниципалитета с 2021 года реализуется целевая модель наставничества (утверждена распоряжением Управления образования от 31.03.2021 г. № 26/2). В 2023 году в 100% образовательных учреждений муниципалитета внедрена и реализуется целевая модель наставничества. В реализацию целевой модели включены 208 педагогических работников образовательных учреждений муниципалитета, что составляет 35% от общего числа педагогических работников. На уровне образовательных учреждений создано 85 наставнических пар (общеобразовательные организации – 43, дошкольные – 35, организации дополнительного образования – 7). Для каждого наставляемого разработаны и реализуются персонифицированные программы (индивидуальные образовательные маршруты), 100% молодых педагогов включены в реализацию целевой модели наставничества.

С целью создания условий для закрепления молодых кадров в системе образования города, в рамках реализации формы наставничества «учитель-учитель» муниципальной целевой модели наставничества в 2023 году в городе Тулуне продолжает функционировать муниципальное педагогическое сообщество Клуб наставников в структуру которого входят муниципальный совет молодых педагогов (МСМП) и Совет наставников (педагогические работники-стажисты).

Ежегодно с целью выявления профессиональных затруднений проводится мониторинг образовательного запроса, на основе анализа выстраивается годовой план работы методического сопровождения молодых педагогов в городе.

Советом наставников за отчетный период проведено 8 обучающих мероприятий для молодых педагогов различной формы и направленности по секциям (основное и дополнительное образование; дошкольное образование) в рамках работы стажировочной площадки «Ступеньки к успеху» Клуба наставников.

МСМП ведет свою работу в течение года в форме:

- заседаний МСМП - 4 раза в год – 76 % годовой охват,
- участвуют в мероприятиях муниципального уровня для молодых педагогов – 86 % годовой охват,
- участвуют в муниципальном проекте для вновь прибывших педагогов «Первые шаги в профессию» - 100 % охват,
- в конкурсах муниципального уровня – 27 % охват,
- в мероприятиях областного Совета молодых педагогов – 4 % охват.

С целью мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности Клубом наставников с сентября 2023 года организован ежегодный проект для вновь прибывших педагогов «Первые шаги в профессию». В 2023 году в данном проекте принимали участие 16 молодых педагогов со стажем работы менее 1 года.

Конкурсные мероприятия для молодых педагогов:

- номинация «Педагогические надежды» муниципального конкурса профессионального мастерства «Творчество и мастерство» - в 2023 году принимали участие 9 молодых педагогов – 19 %.

- конкурс методических разработок «Ярмарка педагогических идей» с выделением отдельной номинации для молодых педагогов – в 2023 году принимали участие 12 молодых педагогов – 22%.

- муниципальный конкурс для молодых педагогов «Современный педагог» - в 2023 году принимали участие 25 молодых педагогов – 46%.

Ежегодно в январе проходит муниципальная Неделя молодых специалистов, где молодые педагоги показывают свое мастерство в рамках открытых мероприятий, а также в рамках смотра-конкурса «Научить за 5 минут». В 2023 году в смотре-конкурсе приняли участие 12 молодых специалистов, открытые занятия/уроки показали 37 молодых специалиста (учителя, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования). В общей сложности, в Неделе молодых специалистов приняли участие 44 молодых педагога – 81%.

В образовательных организациях и в рамках городских методических объединений учителей-предметников внедряется педагогическое наставничество по форме «педагог-педагог».

В каждом общеобразовательном учреждении реализуются программы/проекты по работе с молодыми педагогами.

Все проводимые мероприятия способствовали раскрытию творческого потенциала молодых педагогов, повышению уровня методической компетентности и активности, формированию собственной педагогической концепции, становлению в профессии.

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации города Тулуна – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией городского округа для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

1. На основании постановления администрации городского округа от 6.09.2022 №1598 «О порядке назначения ежемесячной доплаты педагогическим работникам-молодым специалистам, впервые приступившим к работе на должностях педагогических работников образовательных организациях города Тулуна» осуществляется ежемесячная выплата в размере 9000 тыс. рублей. В 2023 году данной мерой поддержки воспользовались 8 вновь прибывших педагогических работников общеобразовательных организаций.

2. Молодым специалистам из числа педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательном учреждении по педагогической специальности в течение 3 лет после окончания соответствующего 11 учебного заведения устанавливается следующая ежемесячная надбавка за профессиональное развитие, с учетом педагогической нагрузки: - 20 процентов оклада (до 3 лет работы); - 10 процентов оклада (от 3 до 5 лет работы); - 5 процентов оклада (от 5 до 7 лет работы)

2. Обеспечение молодых специалистов жильем, не имеющих другого жилья на территории города Тулуна. Данная мера поддержки в 2023 году оказана 2 молодым специалистам.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Таблица 19. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими организациями узкого профиля

должность педагогического работника	2020	2021	2022	2023
социальных педагогов	10 (100%)	14 (100%)	9 (100%)	15 (100%)
педагогов-психологов	13 (100%)	13 (100%)	14(100)	13 (76,5%)
учителей-логопедов	4 (50%)	5 (63%)	7(88%)	5 (62,5%)
учителя -дефектологи	7(88%)	7(88%)	8 (100%)	6 (66,7%)

За 2023 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в системе общего образования составила 100%. Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями, и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета. Средняя заработная плата за 2023 год составляет 54 259 руб., что на 2250 руб. больше, чем в прошлом году.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр в 2023 году первую квалификационную категорию имеют 117 педагогическому работнику, высшая квалификационная категория - 100 педагогических работников.

В 2023 году методическая работа велась по муниципальному плану работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области, утвержденным распоряжением Управлением образования № 33/1 от 27.02.2023 г.

В методическом пространстве города в течение 2023 года функционировал городской методический совет (ГМС), цель работы которого координация деятельности муниципального бюджетного учреждения «Методический центр», муниципальных педагогических сообществ и муниципальных педагогических площадок для развития научно-методического обеспечения образовательного процесса города Тулуна. В течение года проведено 4 заседания ГМС по вопросам анализа, координации деятельности муниципальной методической службы.

Важным средством повышения педагогического мастерства педагога, связующим в единое целое всю систему методической работы, являются муниципальные педагогические сообщества (МПС).

На уровне ММС в 2023 году осуществляли работу 30 педагогических сообществ:

- Тринадцать городских предметных методических объединений (ГМО учителей-предметников);
- Три городских методических объединения служб сопровождения (ГМО социально-педагогические службы; ГМО учителей дефектологов и логопедов);
- Пять городских методических объединений дошкольного образования (ГМО ДОУ);

- Четыре сетевых творческих группы дошкольного образования (СТГ) (начали работу с сентября 2023 года);
- Три городских творческих групп дошкольного образования (ГТГ);
- ГМО педагогических работников дополнительного образования детей (ГМО ПРДОД);
- Клуб Наставников (Совет наставников, муниципальный совет молодых педагогов (МСМП)).

Таблица 20. Количественный состав участников ГМО учителей

Предмет	ФИО руководителя ГМО	СОШ	Кол-во участников ГМО
биология и экология	Корсак Нина Стефановна	СОШ Новая Эра	8
география и экономика	Подобед Наталья Николаевна	СОШ № 4	10
ИЗО, технология и МХК	Мирошина Наталья Викторовна	СОШ № 1	21
иностраннные языки	Щербакова Людмила Валентиновна	СОШ № 1	31
информатика	Юсупова Елена Владимировна	СОШ № 2	10
история, обществознание, ОДНКНР	Нестеренко Ольга Владимировна	СОШ № 4	23
математика	Садовская Ольга Николаевна	СОШ № 1	28
ОБЖ	Вакуленко Юлия Николаевна	СОШ № 4	10
русский язык и литература	Грищенко Валентина Васильевна	СОШ № 1	34
физика и астрономия	Юдина Елена Петровна	СОШ № 1	6
физическая культура	Асаёнок Юлия Аркадьевна	СОШ 7	24
химия	Подобед Татьяна Анатольевна	СОШ № 4	8
начальные классы, ОРКСЭ	Радкова Галина Евгеньевна	СОШ № 19	92
ГМО педагогов психологов	Плетнева Лариса Геннадьевна,	СОШ №25	14ч
ГМО социальных педагогов	Сунгаева Светлана Николаевна	СОШ №7	9
ГМО учителей – дефектологов и учителей логопедов	Жидовкина Светлана Анатольевна	ГОКУ СКШ №3	15

В 2023 году МПС в системе вели работу по методическому сопровождению реализации целевых ориентиров системы образования, по проблемным направлениям, выявленным в результате мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников города.

В 2023 году 42,4% педагогических работников муниципалитета представили свой опыт работы в рамках реализации плана мероприятий деятельности муниципальных педагогических сообществ.

В 2023 году в системе велась информационная поддержка участия педагогов города в сетевых профессиональных педагогических объединениях учителей предметников. В деятельность региональных предметных сообществ и профессиональных педагогических объединений Иркутской области включены 17,9 % педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципалитет. 50% участников региональных предметных сообществ и профессиональных педагогических объединений Иркутской области приняли участие в региональной научно-практической конференции с межрегиональным участием «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования».

В 2023 году в системе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществлялась информационная и организационная поддержка повышения квалификации педагогических работников муниципалитета. Основным направлением методической работы определено включение педагогических работников в единую систему повышения квалификации.

По результатам мониторинга в 2023 году были определены актуальные направления повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций: по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, по инклюзивному образованию, наставничеству и функциональной грамотности.

Курсы повышения квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в том числе в Академии Минпросвещения России и ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ, прошли 125 педагогов, это 20 % от общего числа педагогических работников города Тулуна. Общее число педагогов, прошедших курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО в 2023 году, составляет 171 педагог.

Таблица 21. Курсовая подготовка педагогических работников.

Общее кол-во слушателей, прошедших обучение в Академии Минпросвещения по ДПП, вкл. В Федеральный реестр	Общее кол-во слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО по ДПП ПК	Из них прошедших обучение в ЦНППМ по ДПП ПК	Кол-во слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО по ДПП ПК, включенным в Федеральный реестр		Всего слушателей, прошедших обучение по ДПП в ГАУ ДПО ИРО (ДПП ПК и ДПП ПП)
			Всего по ДПП ПК, вкл. в ФР	из них в ЦНППМ по ДПП ПК, вкл. в ФР	
5	17	17	120	2	171

Педагоги города Тулуна повышали свою квалификацию посредством курсовой подготовки в ряде образовательных организаций дополнительного образования ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»; ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ» и т.д. Всего курсовую подготовку прошли 162 педагога, это 26% от общего числа педагогических работников города Тулуна.

Профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов общеобразовательных учреждений города. Переподготовку педагоги учреждений проходят, как правило, дистанционно из-за большого объема часов. Направления переподготовки:

Математика – 2 чел.

Русский язык и литература – 2 чел.

История -1 чел.

Биология – 1 чел.

Ресурсы (Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" С-П, ООО «Институт новых технологий в образовании»).

Таблица 22.

	Количество руководящих и педагогических работников	В течение 2022 года курсовую подготовку прошли всего (кол-во человек)	Переподготовка по профессиональным образовательным программам (кол-во человек)
ОУ 2023	335	171	6
ОУ 2022	332	206	22
ОУ 2021	289	277	12

Процедуру аттестации за 2023 год успешно прошли 50 педагогов общеобразовательных организаций. Первая квалификационная категория установлена 15, высшая - 35 педагогическим работникам.

Важной формой повышения профессионального мастерства педагога является участие в методических и образовательных мероприятиях различного уровня.

Таблица 23. Участие педагогических работников общеобразовательных учреждений в обучающих мероприятиях

	Количество руководящих и педагогических работников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, уровень
ОУ 2023	335	160 (47%)	64 (19%)	72 (21%)
ОУ 2022	332	138 (41%)	126 (38%)	43 (13%)
ОУ 2021	289	150 (52%)	109 (38%)	47(16 %)

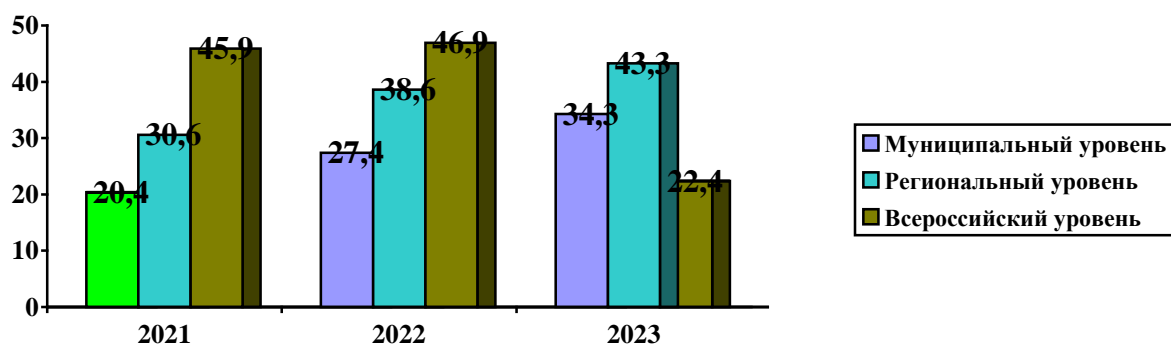
Одним из результатов реализации плана ППМ стало участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней.

В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняло участие 26 % педагогических работников от общего числа педагогов. Из них 10 % педагогические работники общеобразовательных организаций.

Таблица 24. Участие педагогических работников общеобразовательных учреждений в конкурсах профессионального мастерства

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники
ОУ 2023	3	8	12	3	5	21	3	2	10
ОУ 2022	9	18	17	0	1	2	4	3	0
ОУ 2021	3	7	4	0	15	22	15	15	41

Рис.22. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства



На уровне муниципальной системы образования ежегодно проводится муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Ярмарка педагогических идей», что в совокупности с деятельностью Городского экспертного совета дает возможность формирования муниципального реестра лучших педагогических и управленческих практик (порядок формирования реестра утвержден распоряжением Управления образования от 25.12.12018 г. № 114). Ежегодно данный реестр пополняется лучшими продуктами педагогической деятельности учителей города. В конкурсе принимали участие 9 педагогов из общеобразовательных учреждений муниципалитета, из них 1 победитель, 5 призеров, 3 участника.

В 2023 году прошёл ежегодный муниципальный конкурс «Творчество и мастерство». В конкурсе приняли участие 18 педагогов из общеобразовательных организаций.

Номинация «Учитель года»:

1 Шумилова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1», заняла 1 место, приз – 100 000 рублей.

2 Евтушкова Анна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», заняла 2 место, приз – 60 000 рублей.

3 Асаенок Юлия Аркадьевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5, заняла 3 место, приз – 35 000 рублей.

4 Корнякова Светлана Владимировна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4, участник, приз – 10 000 рублей.

Номинация «Самый классный классный!»:

1. Гаврилова Ксения Владимировна, учитель географии МБОУ «СОШ № 6», победитель, приз – 40 000 рублей.

2. Корсун Анна Сергеевна, учитель ОБЖ, ИЗО МБОУ «СОШ № 2», 1 место, приз – 40 000 рублей.

3. Белоногова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Новая Эра», 2 место, приз – 20 000 рублей.

4. Панзырева Александра Борисовна, учитель химии МБОУ «СОШ № 25», 3 место, приз – 14 000 рублей.

«Педагогические надежды»

1. Дубовик Дарья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6», победитель, приз – 50 000 рублей.

2. Бурукина Мария Анатольевна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 2», участник, приз – 5 000 рублей.

3. Титкова Ульяна Николаевна, педагог доп. образования МБОУ «СОШ № 19», участник, приз – 5 000 рублей.

«Наставник года»

1. Федорова Татьяна Александровна, Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», 1 место, приз – 30 000 рублей;

2. Кончеленко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25, 2 место приз – 20 000 рублей;

3. Гайфудинова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, участник, приз – 5 000 рублей.

Конкурс вызвал большой интерес у педагогов, замотивировал их к дальнейшему участию в подобных мероприятиях, позволил выявить учителей для дальнейшего сотрудничества.

Победитель номинации «Учитель года» Шумилова Татьяна Николаевна представляла город Тулун на региональном профессиональном конкурсе «Учитель года».

С целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций в феврале 2023г. был проведен муниципальный этап областного конкурса «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023». Победителями данного конкурса стали Абросимова Анастасия Петровна, педагог-психолог МБОУ СОШ «Новая Эра», Малых Светлана Владимировна, педагога-психолог МБОУ СОШ «Новая Эра», Петрова Татьяну Александровну, учитель МБОУ СОШ «Новая Эра» за конспект занятия «Есть ли место милосердию в нашей жизни?».

В 2023 году прошел шестой конкурс методических разработок «Фестиваль специальной педагогики и психологии». На основании приказа №54 от 07.02.2023г.:

В номинации «Лучшая методическая разработка учителя- дефектолога» победителями стали Жидовкина Светлана Анатольевна, учитель - дефектолог ГОКУ СКШ №3 и Тарасова Елена Геннадьевна, учитель логопед ГОКУ СКШ №3 за методическую разработку «Организация и проведение предметной недели коррекционно-развивающих занятий «Учимся играя» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Призерами муниципального конкурса методических разработок «Фестиваль специальной педагогики и психологии» стали:

В номинации «Лучшая методическая разработка учителя- дефектолога»: Герасимович Наталья Анатольевна, учитель – дефектолог и Зарубина Наталья Григорьевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №4, за методическую разработку «Образовательная квест-игра с использованием технологий интегрированного обучения «Тайны и сюрпризы Зимушки-зимы» для обучающихся 1-2 классов с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В номинации «Лучшая методическая разработка учителя- логопеда» Крюкова Дарья Андреевна, учитель-логопед за методическую разработку «Формирование мотивации к посещению логопедических занятий у детей младшего школьного возраста с нарушениями речи посредством веб-квеста».

Результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2023 году продолжил свою деятельность территориальный ресурсный центр «Школа нового поколения» (ТРЦ ШНП) на базе МБОУ «СОШ № 25», основной задачей которого является формирование единого городского сетевого пространства совместных действий, информации, общения и обмена опытом в направлении инновационного образования обучающихся.

В рамках реализации Дорожной карты ТРЦ ежегодно проводятся как традиционные мероприятия, предложенные всероссийской программой «ШНП», так и новые мероприятия, разработанные и проводимые педагогами МБОУ «СОШ № 25» города Тулуна. В муниципальных мероприятиях, проводимых ТРЦ ШНП приняло участие 51,2 % педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципалитет. Процент удовлетворенности мероприятиями составил 96,4 %, что говорит о эффективности деятельности ТРЦ ШНП в направлении накопления и распространения инновационного опыта.

В 2023 году продолжает свою деятельность муниципальная интерактивная площадка «Школа финансовой грамотности» на базе МБОУ СОШ № 1, основной целью Школы является распространение и внедрение актуального педагогического опыта школ и учителей по финансовой грамотности, обеспечивающих преемственность инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику.

При реализации плана обучающихся, методических мероприятий для педагогов в системе используется системно-деятельностный подход через применение интерактивных форм организации, в рамках деятельности Школы проходят обучающие кратковременные сессии, сетевые методические марафоны. Данная система действий направлена на создание ситуации успеха каждому педагогу, ориентации на индивидуальность и личностное самоопределение.

С целью обеспечения научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году продолжают функционировать 6 муниципальных площадок, в своей деятельности площадки наряду с законодательными документами федерального и регионального уровня, руководствуются положением о консультационной площадке научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (направление) обучающихся, утвержденного распоряжением Управления образования от 02.12.2021г. и годовыми планами работы.

В рамках деятельности отдельных консультационных площадок проведены 6 методических мероприятий по следующим направлениям: изучение и распространение

ресурсов лучших педагогических практик школ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, разработка и апробация дидактического инструментария по проблематике деятельности консультационной площадки, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В 2023 году в рамках функционирования муниципальных консультационных площадок в методических мероприятиях приняли участие 126 педагогов города.

Выводы:

- В методической системе муниципалитета созданы организационно-информационные, кадровые, программные условия для научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров.
- На муниципальном уровне осуществляется сетевое взаимодействие субъектов муниципальной методической системы посредством деятельности территориальных ресурсных центров, педагогических площадок, методических объединений.
- В рамках совершенствования оценочной компетентности педагогов фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику осуществлена через проведение методических мероприятий.
- В следующий плановый период необходимо продолжить практику внедрения цифровых информационных и образовательных ресурсов в образовательное пространство
- В следующий плановый период провести информационно-организационную работу по увеличению доли педагогических работников, участвующих в реализации инновационных практик в профессиональной деятельности.

В 2023 году все общеобразовательные организации города Тулуна вошли в проект «Школа Минпросвещения России», управленческие команды школ прошли соответствующие повышению квалификации. В городе выбраны ответственные организации за сопровождение школ участниц проекта – Управление образования МКУ «комитет социальной политики города Тулуна и муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр». Организационную и координационную функцию выполняют Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна», научно-методическое сопровождение осуществляет МБУ «Методический центр города». Также функции научно-методического сопровождения выполняют городские методические объединения и муниципальные инновационные площадки (МБОУ СОШ №25 Школа нового поколения, МБОУ СОШ №1- школа финансовой грамотности, Новая Эра- школа цифрового развития) и муниципальные площадки по формированию функциональной грамотности. В 2023 году управленческая команда города Тулуна приняла участие в

Олимпиаде управленческих команд школ и муниципалитетов «Управленческое пятиборье» проводилась с целью развития управленческих компетенций школьных и муниципальных управленческих команд, повышению вовлеченности в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». Организатором данного конкурса являлось федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». (далее ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»). Олимпиада проводилась дистанционно, на официальном сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Олимпиада проводилась в два этапа: первый этап Олимпиады проводился с 31 октября по 15 ноября 2023 года, команда набравшая 33 и более баллов получила право на участие во втором этапе Олимпиады, который проводился с 22 по 24 ноября 2023 года. Команда Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» принимала участие в номинации «Муниципальная команда». В состав муниципальной команды вошли: заместитель председателя-начальник Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» Щербакова Наталья Анатольевна, начальник отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» Денисенко Марина Александровна, директор муниципального бюджетного учреждения города Тулуна «Методический центр» Ходацкая Оксана Анатольевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №20 «Новая Эра» Болдуева Наталья Сергеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №6» Фроленок Надежда Юрьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №19» Шевцова Ирина Анатольевна.

Участникам Олимпиады предлагалось решение задач, в которых необходимо было принять определенное управленческое решение. Все задачи были разработаны на основании Концепции школы Минпросвещения России.

В первом этапе Олимпиады было предложено 15 вопросов на различные ситуации, которые возникают у руководителя образовательной организации в образовательной деятельности: реализация программ дополнительного образования, оплата труда педагогических работников, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и помощь в устранении данных дефицитов, защита персональных данных и безопасность в сети «Интернет», организация оценочных процедур и анализ этих

процедур, организация обучения на дому, организация профильного обучения, работа психолого-педагогического консилиума. Задачи носили практический характер. По результатам первого этапа Олимпиады муниципальная управленческая команда набрала 38 баллов и перешла во второй этап.

Во втором этапе Олимпиады для решения было предложено 16 практических задач. Темы задач были разработаны по магистральным направлениям:

«Знание»: профильное обучение учащихся 10-11 классов, текущий контроль успеваемости;

«Здоровье» - работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работа спортивных секций, спортивная инфраструктура;

«Профориентация» - организация профориентационной деятельности в школе, открытие и функционирование профильных предпрофессиональных классов;

«Творчество» система дополнительного образования;

«Воспитание» - ученическое самоуправление, достижение обучающимися личностных результатов.

По итогам второго этапа Олимпиады наша муниципальная команда набрала 42 балла и стала победителем.

Успешные практики:

Наименование успешной практики: консультационная площадка (Центр) по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию глобальных компетенций обучающихся

Цель. Обеспечение эффективного научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию глобальных компетенций учащихся.

Масштаб и география охвата:

Педагогические работники образовательных учреждений г. Тулуна

Сроки реализации:

с 2022 г. по настоящий момент

Краткое описание:

В соответствии с планом работы консультационного Центра по методическому сопровождению педагогов по проблеме формирования Глобальных компетенций, с целью методической поддержки педагогов МБОУ СОШ «Новая Эра» и педагогов города за 2023 год проведены мероприятия по всем направлениям работы центра.

В направлении «Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной

грамотности» адаптированы методические рекомендации по организации урочных и внеурочных занятий направленных на формирование глобальных компетенций (4к компетенций), размещены для общего доступа на странице Центра. Методические рекомендации апробированы педагогами школы и города, реализовывались в учебной деятельности, продемонстрированы в рамках открытых уроков.

В направлении «Информационно-просветительская работа» в течение года выпускались информационные бюллетени по проблеме формирования глобальных компетенций (размещаются в методическом уголке школы), подборки методических материалов собраны и рекомендованы педагогам для работы. В разработке, готовится к публикации на сайте школы, информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность».

В направлении «Обмен опытом педагогов в области развития и оценки глобальных компетенций», в ноябре педагоги школы выступили с представлением педагогического опыта по проблеме формирования функциональной грамотности (глобальных компетенций) на межмуниципальной педагогической конференции «Функциональная грамотность – ресурс в достижении нового качества обучения». Опыт представили 7 педагогов нашей школы показаны содержание и приемы работы по формированию функциональной грамотности на всех уровнях общего образования.

В апреле, в соответствии с планом работы консультационной площадки по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию глобальных компетенций обучающихся, с целью непрерывного развития педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросу формирования глобальных компетенций, педагогами МБОУ СОШ «Новая Эра» проведена неделя открытых уроков «Формируем 4К – компетенции» для коллег со всех ОУ города. Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Взаимопосещение уроков педагогами способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами школ города, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

В мероприятиях открытой недели приняли участие 15 педагогов школы. Представлены учебные и внеурочные занятия на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагоги представили на уроках опыт по формированию критического мышления, креативного мышления, коммуникации и кооперации. Кроме того, учебные занятия на уровне основного общего образования

носили профориентационную направленность, в процессе работы педагоги на практике позволили увидеть насколько компетенции будущего (4к компетенции) необходимы людям разных профессий. На уровне среднего общего образования представлены урочные занятия в классах профильного изучения предметов: биология и физика. Педагоги выбрали уроки-практикумы, лабораторные работы, чтобы показать в практической деятельности приемы формирования 4К компетенций и профориентационную направленность деятельности.

В системе ведется работа по повышению квалификации педагогов по проблеме формирования функциональной грамотности. В течение 2023 года педагоги школы посещали мероприятия, проводимые коллегами из других школ города, принимали участие в семинарах и вебинарах по теме работы консультационного Центра. План работы Центра выполняется в соответствии со сроками в полном объеме. Работу консультационного центра можно считать удовлетворительной.

Достигнутые результаты:

- Педагоги МБОУ СОШ «Новая Эра» систематически используют на уроках задания, тренинги для формирования глобальных компетенций.
- Педагогами МБОУ СОШ «Новая Эра» наработан положительный педагогический опыт, которым они делятся на городском уровне.
- Руководителем Центра и педагогами МБОУ СОШ «Новая Эра» ведется консультационная работа по вопросам формирования глобальных компетенций.

Контактное лицо: Андреева Ирина Александровна

Телефон: 89086535452

Название успешной практики: Городское методическое объединение учителей иностранных языков

Цель: организация работы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей иностранных языков и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- а. повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсов;

б. повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

в. внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП;

г. совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП;

д. совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.

Масштаб и география охвата: учителя иностранных языков города Тулуна

Сроки реализации: городское методическое объединение учителей иностранных языков работает на постоянной основе

Краткое описание/ Достигнутые результаты:

В городское методическое объединение учителей информатики в 2023 году входит 31 педагог: высшая категория – 7 чел; первая категория – 16 чел., соответствие – 2 чел., без категории – 6 чел., из них 4 почтенных работника сферы образования РФ.

С молодыми специалистами осуществляется работа по персонализированным программам наставничества в образовательных учреждениях.

Методическая тема ГМО на 2023 год: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП»

Формы работы, через которые решались задачи, поставленные на год:

- Участие руководителя ГМО в региональном семинаре по вопросам изменения содержания образования, введения и реализации, обновленных ФГОС, ФООП (организатор ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»).
- Участие в межмуниципальной конференции «Функциональная грамотность – ресурс в достижении нового качества обучения (организатор МБУ «Методический центр г. Тулуна») – 86% участников ГМО.
- Просмотр и обсуждение вебинара «Изменения в КИМ. Английский язык ЕГЭ -2024» - 100% участников ГМО.
- Периодические заседания ГМО в течение года по вопросам:
 - «Особенности разработки и реализации рабочих программ по иностранному языку в условиях введения обновленных ФГОС»;
 - «Аттестация. Новый формат»;

- «Формирование педагогических компетенций критериального оценивания образовательных результатов»;

- «Работа с одаренными детьми в условиях реализации обновленных ФГОС».

- Методическая неделя иностранного языка с показом открытых уроков для коллег всего города – 97% участников ГМО.

- Работа в составе Предметно-методической комиссии по составлению заданий к олимпиадам и мероприятиям муниципального уровня – 34% участников ГМО.

- Работа в составе экспертных комиссий муниципальных предметных мероприятий, в том числе и муниципального этапа ВсОШ – 86% участников ГМО.

- Проведения ряда мероприятий для учащихся.

При подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников учителями были разработаны олимпиадные задания по английскому и немецкому языку. По итогам проведения школьного этапа олимпиады были сформированы списки участников муниципального этапа. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 человек (7 человек – немецкий язык, 42 человека английский язык), что на 8 человек больше, чем в 2022 году (в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 41 человек (6 человек – немецкий язык, 35 человек - английский язык)).

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми, так в декабре 2023 года была проведена традиционная ежегодная муниципальная интеллектуальная квест-игра «Путешествие по странам Европы» для учащихся 5-6 классов, изучающих немецкий и английский языки. В игре принимали участие команды из всех 8 школ.

В целях повышения интереса у обучающихся к иностранным языкам на протяжении уже многих лет для обучающихся 7-8 классов методическим объединением организуется и проводится игра «Лингва». Игра направлена на популяризацию и повышение имиджа к знаниям иностранных языков, ежегодно вызывает большой интерес среди детей.

В этом году с целью приобщения школьников к поэзии стран изучаемого языка введено новое мероприятие для одаренных детей - конкурс чтецов на иностранных языках «От Байрона до Гёте». В конкурсе приняли участие 37 обучающихся с 4 по 8 классы. Мероприятие произвело положительные впечатления не только на детей, но и на родителей и педагогов. Планируется данное мероприятие проводить ежегодно.

Вывод: Задачи, поставленные в 2023 году, выполнены, все мероприятия проведены в соответствии с планом работы ГМО учителей иностранных языков. Работу методического объединения можно оценить на хорошем уровне.

Контактное лицо: Щербакова Людмила Валентиновна, руководитель городского методического объединения учителей иностранных языков г. Тулуна.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На территории города функционируют 8 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности. Из них 7 средних общеобразовательных школ, 1 школа с углубленным изучением предметов. В общеобразовательных организациях филиалов нет. В 2022 году вновь созданных и ликвидированных организаций не было.

Таблица 25. Характеристика муниципальной образовательной сети.

Категории образовательных организаций	общеобразовательные	всего
по типам	8	8
по форме собственности	0	0
государственные	0	0
муниципальные	8	8
негосударственные	0	0
по организационно-правовой форме	0	0
бюджетные	8	8
казённые	0	0
автономные	0	0

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в текущем году не произошло.

Деятельность 8 общеобразовательных организаций осуществляется в 8 зданиях (100%) в 2023 году составляет – 65 745 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 33 254 кв.м. (51 %), учебно-вспомогательная – 10 697 кв.м. (16 %), подсобная – 13 046 кв.м. (20 %), прочие здания – 8 748 кв.м. (13%). Вся площадь

зданий находится в оперативном управлении. Половина всех площадей занимает учебная площадь.

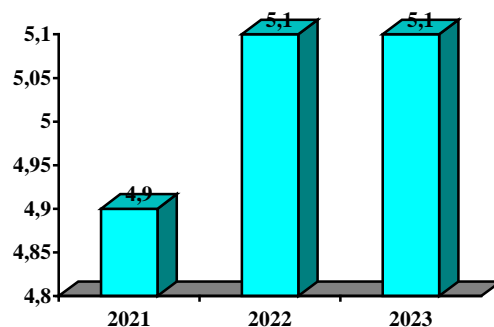
Рис.23. Удельный вес всех площадей по целям использования



Общая площадь земельного участка – 156 714 кв.м., из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 23 879 кв.м. (15 %), учебно-опытного участка – 7000 кв.м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет $5,1\text{ м}^2$, что равно показатель 2022 года.

Рис. 24. Учебная площадь помещений образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.



На развитие инфраструктуры образовательных учреждений города Тулуна в 2023 году по муниципальной программе «Образование» выделено 317810,6 тыс. рублей, из них местный бюджет 4969,7 тыс. рублей, областной бюджет 312840,9 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ №6 выполнен ремонт отопления спортивного зала на сумму 435,0 тыс. рублей.

В МБОУ «СОШ №25» устранен провал на территории (58,8 тыс. рублей). В рамках софинансирования на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций выделено 1812,7 тыс. рублей из них местный бюджет 145,0 тыс. рублей.

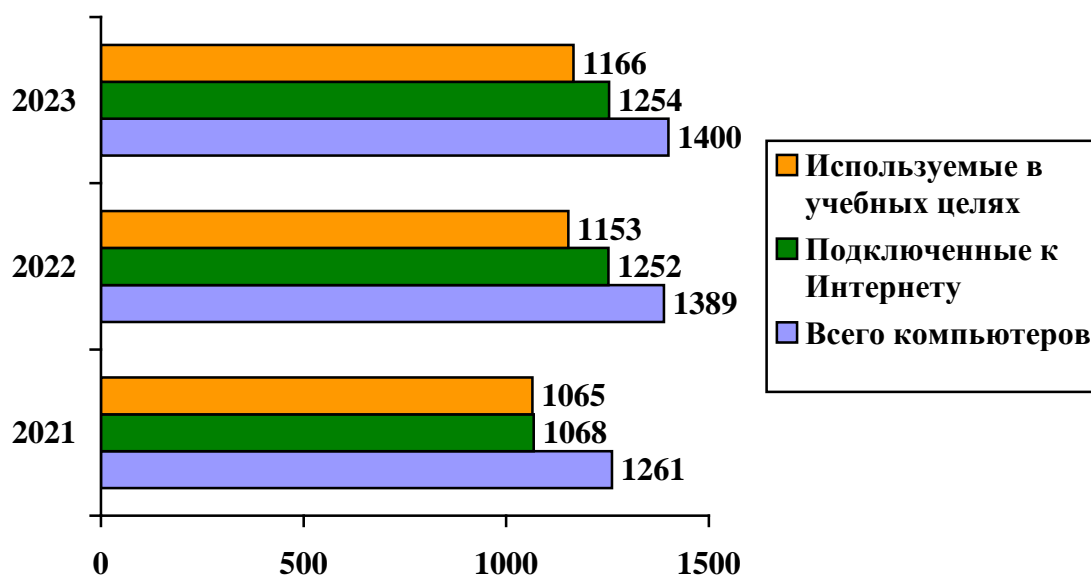
В МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 25 на открытие центров «Точка роста» выделено 1065,0 тыс. рублей на брендирование, приобретение мебели и оформление кабинетов.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

В общеобразовательных организациях 1400 персональных компьютеров, из них подключены к Интернету 1254 единиц, используются в учебных целях 1166.

Рис.25. Динамика роста числа компьютеров



Количество персональных компьютеров увеличилось на 1 % по сравнению с 2022 годом (+ 11 единиц). На один персональный компьютер приходится 3,9 обучающихся. На 1 ПК приходилось в среднем 4 ученика (в 2022 году – 4,5)

Таблица 26. Количество ПК в динамике

Показатель	Общее кол-во компьютеров в ОУ используемых в учебном процессе	Количество ПК на 100 обучающихся
2020 г.	868	14
2021 г.	1261	15
2022 г.	1389	12
2023 г.	1400	14

Все средние общеобразовательные организации оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Оснащенность интерактивными досками общеобразовательных организаций осталась такой же как в 2022 году, составляет 199 единиц.

В 8 (100%) средних общеобразовательных организациях имеются компьютерные классы, количество мест в компьютерных классах 239 мест., оснащенность кабинетов информатики составляет 100%.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2022 году все общеобразовательные

организации города Тулуна обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью соединения - 100 Мбит/с.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с составил 100%.

Таблица. 27. Динамика скорости интернет-соединения общеобразовательных организаций, в количестве организаций

скорость интернет-соединения	2020	2021	2022
1,0-1,9 Мбит/с			
2,0-29,9 Мбит-с			
30-49,9 Мбит/с	4		
50-99 Мбит /с	2		
100 Мбит/с	2	8	8

В 2022 году обеспечено подключение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (государственный контракт от 9.08.2019 года №3100007519000057_144316, заключенный между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ООО «Национальный центр информатизации») в 8 общеобразовательных организациях (100 %).

В отчетном году продолжена работа по внесению общеобразовательными организациями информации в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В Управление образования города Тулуна установлен защищенный канал передачи данных, загрузка сведений о выданных документах об образовании производится через данный канал связи.

Все общеобразовательные организации зарегистрированы в программном комплексе «Дневник.ру». По сравнению с прошлым годом показатели по внедрению электронных журналов в образовательный процесс не изменились.

Общеобразовательными учреждениями города Тулуна при организации образовательного процесса, а также для передачи и предоставления информации, содержащей персональные данные обучающихся, используются следующие информационные системы и сервисы, включённые в Перечень информационных систем и сервисов, предусмотренный ч. 10 ст. 10 «Федерального закона от 27 июля 2020 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- ☐ «Автоматизированная информационная система – Зачисление в образовательную организацию» («АИС – зачисление в ОО»);
- ☐ Электронный дневник и журнал (ЭЖД);
- ☐ Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА-9, РИС ГИА-11);

- Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании» (ФИС ФРДО);
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Для обмена персональными данными обучающихся и педагогов между министерством образования Иркутской области и муниципальным образованием используется защищённый канал связи, расположенный в Управлении образования.

Нововведение в 2023 году в процессе цифровой трансформации системы образования стал запуск единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов, которая получила название «Госвеб». Нормативно-правовым аспектом внедрения платформы «Госвеб» в Иркутской области является Постановление Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года № 460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Реализация системы «Госвеб» в сфере образования позволило каждому учреждению образования создать либо модернизировать собственный сайт, который будет заведен на платформу Единого портала государственных и муниципальных услуг. Сайты школ будут подведены под единый стандарт оформления и навигации, при этом будет проводиться бесплатное обучение и поддержка пользователей сайтов.

В 2023 году начата работа по переводу официальных сайтов общеобразовательных учреждений на «Госвеб» в каждой школе назначены лица, ответственные за перевод сайтов на платформу «Госвеб», все они прошли обучение и начали работу с сайтом.

Все общеобразовательные организации имеют школьные библиотеки, которые имеют доступ к сети «Интернет» и к portalу «Проектория». У 5 образовательных организаций имеется доступ к электронному контенту Литрес:Школа. В 2023 году школьные библиотеки 100% начали пользоваться АИС «Книгозаказ», для учета школьных учебников и закупок учебников.

Материальное обеспечение школьных библиотек:

- в 6 школах библиотека занимает площадь менее 50 кв.м.,
- площадь до 100 кв.м. в МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №19», МБОУ СОШ «Новая Эра», МБОУ СОШ №2.
- имеется читальный зал в 6 школах, кроме МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №7»
- все школы имеют книгохранилище

-в МБОУ «СОШ №1» имеется информационно-техническое обеспечение «1С Школьная библиотека». В МБОУ СОШ «Новая Эра» функционирует электронная библиотека.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях обновляется по мере необходимости фонд учебной литературы на принципах коллегиальности с участием школьных библиотекарей, осуществляется подписка на периодические издания для педагогов, для обучающихся, для библиотекарей.

Все школьные библиотеки обеспечены кадрами - 8 библиотекарей. В 2023 году курсы повышения квалификации в информационно-библиотечной деятельности прошли 2 человека.

Школьные библиотекари в сотрудничестве с классными руководителями, педагогами-организаторами проводят классные часы, мероприятия по повышению информационной грамотности, принимают участие в проведении внеурочных мероприятий 2-3 раза в четверть. За 2023 год школьными библиотекарями проведено 194 мероприятий.

Анализ деятельности школьных библиотек выявил потребность в повышении квалификации библиотекарей (специализированные библиотечные курсы, информационно-коммуникационные технологии для работы на современном оборудовании). На конец 2023 года число вакантных должностей педагога- библиотекаря 1 человек в МБОУ СОШ «Новая Эра».

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий характеризуется оснащением ОО компьютерной техникой, скоростью линии Интернет, обеспечением безопасности в сети Интернет, использованием компьютерной техники учащимися в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности (загруженность компьютерных классов, информационных центров), уровнем компетентности педагогических кадров, применении педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

С января 2022 года образовательные организации города являются активными пользователями единого каталога онлайн-курсов «Цифровой образовательный контент» - <https://educont.ru/>, Все общеобразовательные организации создали и подтвердили личные кабинеты, провели работу по регистрации педагогов, обучающихся, подтверждению активных пользователей, тем самым обеспечив возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту. Во всех образовательных учреждениях имеется выход в Интернет.

8 общеобразовательных организаций использовали по одной точки подключения с разным охватом персональных компьютеров и разными скоростями. Всего в ОО имеется 7 точек подключения ПАО «Ростелеком», 1 точка подключения ООО «ТулунТелеКом».

Все общеобразовательные организации имеют свои официальные сайты, которые размещаются на хостинге Joomla. Все серверы с сайтами школ размещены на территории Российской Федерации.

Специалистами отдела общего образования регулярно проводится мониторинг состояния сайтов ОО, результаты мониторинга доводятся до руководителей ОО.

Из года в год с целью повышения качества образования продолжается совершенствование школьной образовательной среды путем интеграции в нее новых информационно-коммуникационных технологий, внедрения новых автоматизированных информационных систем, электронных образовательных ресурсов. Целью подобной интеграции является получение принципиально новых качественных результатов образования, расширение возможностей реализации индивидуальных образовательных программ.

В условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» планируется создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральной цифровой платформы. Центральным элементом проекта ЦОС стало создание Федеральной государственной информационной системы "Моя школа". С 1 января 2023 года к ней начали подключать все школы России. Инициаторами создания системы стали Минцифры и Минпросвещения России.

ФГИС «Моя школа» - это единый федеральный портал призванный обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. данных для учителя, ученика и родителя с доступом к:

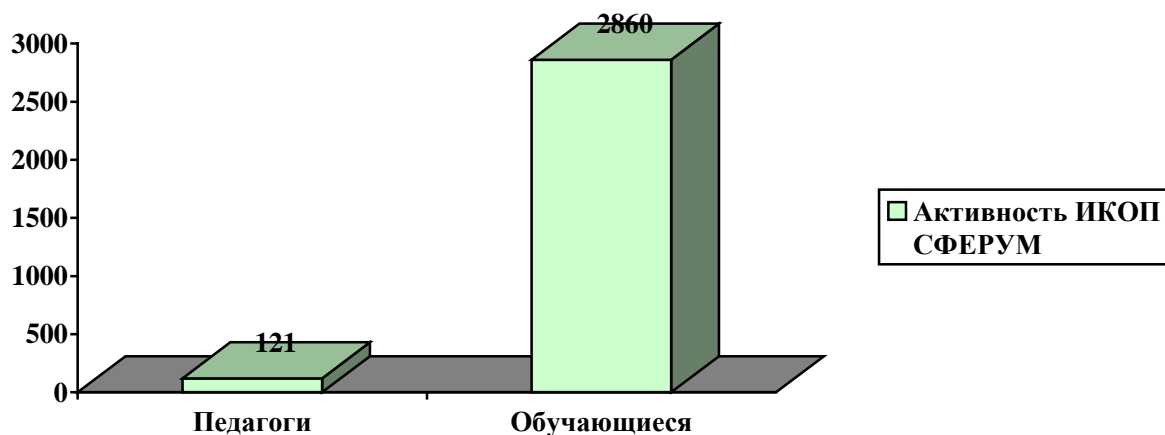
В 2023 году все школы города Тулуна подключились к ФГИС «Моя школа»

В 2023 году общеобразовательные учреждения города Тулуна начали подключаться к бесплатной информационно-коммуникационной платформе «Сферум», она создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в целях реализации нацпроекта «Образование».

Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» в рамках проекта «Цифровое образование». Платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Это платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

В конце 2023 года город Тулун был на 6 месте в Иркутской области по использованию платформы Сферум, 1 общеобразовательное учреждение (МБОУ СОШ №2) по подведению итогов заняли 1 место по ведению ИКОП «Сферум» и были награждены 2 говорящими колонками с подключенной станцией «Маруся».

Рис. 26. Активность ИКОП СФЕРУМ



Организация питания в общеобразовательных организациях

Количество обучающихся, обеспеченных в 2023 году горячим питанием составляло в 1-4 классах (бесплатное горячее питание) -2248 человек (100%), в 5-11 классах -2070 человек (61%), в 5-11 классах для 59% обучающихся организовано буфетное питание человек. Также обучающиеся 1-4 классов- 95% получают бесплатное питьевое молоко по программе «Школьное молоко» с 2020 года.

Муниципальная программа города Тулуна «Образование», утверждённая постановлением администрации городского округа от 31.10.2019г. №4967 включает в себя мероприятия по организации питания детей в общеобразовательных учреждениях:

- Организация питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
- Осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием детей-инвалидов обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

– Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

– Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Фактическое исполнение программы за 2023 год составляет 100%.

Для организации здорового, сбалансированного питания используется цикличное меню на 10 дней во всех 8 общеобразовательных организациях.

Организацией питания в 8 общеобразовательных учреждениях занимается МУП «Комбинат школьного питания».

Всего пищеблоков - 8, все соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеют индивидуальный вход. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащихся организованы специальные места, в столовых место для мытья рук и сушилки расположены непосредственно до раздаточной линии.

График питания обучающихся составляется таким образом, чтобы все ученики могли своевременно получить горячее питание. Также в 8 школах работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.

Обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают питание в соответствии с десятидневным (примерным) меню (размещено на сайтах школ), требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Особенности питания детей с ОВЗ – двухразовое, щадящий режим питания (не используются запрещенные продукты).

Всего обучающихся с ОВЗ - 289 чел., из них: в ОУ питаются -244 чел., на дому -45 чел.

Всего детей-инвалидов – 82 чел., из них в ОУ питаются -72 чел., получают денежную компенсацию -10 чел.

Всего обучающихся, получающих бесплатное горячее питание как меру социальной поддержки - 1595 чел., все 1595 детей питаются в ОУ.

Для детей с хроническими заболеваниями необходимы индивидуальные диеты. В настоящее время в системе школьного питания нет специальных условий для организации питания учащихся, нуждающихся в особом типе питания. Питание обучающихся в школьной столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. Образовательные организации при приеме обучающихся, имеющих особенности в организации питания, руководствуются Методическими рекомендациями МР 2.4.0162-19

«Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях). МР 2.4.0162-19». Для постановки обучающегося на индивидуальное питание в образовательной организации родителю ребенка (законному представителю) рекомендуется обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением о необходимости создания ребенку специальных (индивидуальных) условий в организации питания по состоянию здоровья, представив документы, подтверждающие наличие у ребенка заболевания, требующего индивидуального подхода в организации питания. На сегодняшний день в образовательные организации города Тулуна данные заявления не поступали, обучающихся, которым необходимо организовывать специальное питание- нет.

Пищевые блоки работают на сырье, осуществляют изготовление и реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Проблемными зонами являются:

- у учащихся и их родителей недостаточно сформированы принципы рационального здорового питания;

- организованный охват горячим питанием обучающихся старшего звена.

Причинами небольшого количества питающихся являются следующие факторы: недостаточный контроль родителей за денежными средствами, которые они дают детям для приобретения горячего питания, а также предпочтение детьми продуктов, не относящихся к здоровому питанию;

- несвоевременное оформление родителями документов для получения детьми льготного горячего питания.

С целью профилактики витаминной и микроэлементной недостаточности реализуется дополнительное обогащение рациона питания: плодоовощные соки, витаминизированные напитки, фрукты, молоко. Школами разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие участие родительской общественности в контроле организации школьного питания. Для информирования всех заинтересованных лиц школьное меню размещено на всех официальных сайтах образовательных организаций.

Организация родительского контроля школьного питания – важное условие для обеспечения качественным горячим питанием школьников.

Контроль организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Текущий контроль организации питания учащихся 1-4 и 5-11 классов в учреждении осуществляют школьные медицинские работники, которые закреплены органом здравоохранения за общеобразовательными учреждениями; социальный педагог, члены Управляющего Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительский контроль.

Основными вопросами для школьного мониторинга и родительского контроля являются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Периодичность проведения родительского контроля в каждой ОО прописана в локальных актах.

С сентября 2023 года Управлением образования осуществлялся контроль организации и качества питания в общеобразовательных организациях (периодичность 1 раз в 3 месяца).

Контроль проводился по следующим вопросам:

- соответствие рациона питания согласно утвержденному меню;
- качество готовой продукции;
- санитарное состояние столовой; наличие информационных стендов;
- организация приёма пищи учащимися;
- размещение на официальном сайте ОО актуальной информации по вопросам организации питания.

В результате проверки установлено:

- в наличии имеется график (питания) приёма пищи, санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, все сотрудники пищеблока работают в специальной одежде, защитных маске и перчатках;

- составленное меню и качество приготовления пищи соответствует требованиям;
- питание учеников младших классов разведено по времени в соответствии с новыми санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20, вес готовой порций соответствует заявленному выходу в меню;
- в обеденном зале для каждого класса накрыты отдельные столы, посадочные места соответствуют количеству учеников. Все классные руководители сопровождают свои классы;
- вся необходимая информация для обучающихся и родителей на официальных сайтах ОО размещается своевременно и в полном объеме (графики питания, меню, объявления, памятки, ролики, баннеры)

В образовательных учреждениях для детей и родителей 1-4 и 5-11 классов в течение учебного года проводятся различные тематические мероприятия: «День дегустации школьных блюд», акция «Поставь оценку блюду», конкурс рисунков «Витаминная азбука», фестиваль «Национальное блюдо народов России», освещается тема здорового питания в школьных газетах, в социальных сетях и др.

Модель организации питания в ОУ предусматривает в своей основе сотрудничество и координацию между школой, здравоохранительной организацией (ОГБУЗ «Тулунская городская больница») и комбинатом школьного питания (МУП «Комбинат школьного питания»).

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Проводятся консультации и беседы с классными руководителями, которые работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом по выявлению и оказанию своевременной помощи детям из социально незащищённых семей.

В качестве оценки результатов эффективной организации горячего питания в ОУ могут служить следующие критерии:

- постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания;
- ведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости школьного питания;
- увеличение количества детей, охваченных горячим питанием;
- высокий уровень удовлетворённости питанием учащихся и родителей;
- модернизация пищеблоков;
- приобретение для пищеблоков современного оборудования.

Критерий «Охват обучающихся горячим питанием» включен в показатели

эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Формирование здорового образа жизни у школьников, правильное и здоровое питание основываются на примере родителей, общественности, сверстников. В городе Тулуне в 2023 году были организованы многочисленные акции и конкурсы с соответствующей тематикой: акции «Поставь оценку блюду», «Мы за здоровую пищу», фотоконкурс «Любимое блюдо моей семьи».

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей имеющих детей» на базе общеобразовательных учреждений функционируют 8 консультативных пунктов, в которых оказывают помощь 33 педагога. Данные пункты утверждены приказом учреждения и регламентируются Положением о консультативном пункте. Работа консультативных пунктов направлена на распознавание, диагностирование проблем в развитии школьников, а также оказание помощи родителям (законным представителям) детей. В 2023 году в консультативные пункты школ по разным вопросам обратилось 96 человек.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций -100%

Для осуществления образовательной деятельности на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» и МБОУ СОШ №2, организован подвоз обучающихся. В МБОУ СОШ №2 подвозом охвачено 309 обучающихся на четырех автобусах ПАЗ 2019 года выпуска -2 шт., и ГАЗ 2022 года выпуска – 2 шт. В МБОУ СОШ «Новая Эра» подвозом охвачено 235 обучающихся, тремя автобусами марки ПАЗ 2019 года выпуска. В 2022 году подвоз был организован только для МБОУ СОШ «Новая Эра», в связи с открытием нового здания МБОУ СОШ №2, которое расположено удаленно от территорий, закрепленных за МБОУ СОШ №2, было принято решение в организации подвоза.

Все 8 общеобразовательных организаций имеют лицензированные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, укомплектованы медицинскими работниками -5 фельдшеров, 5 медицинских сестер.

В муниципалитете проводится планомерная целенаправленная работа по обеспечению безопасности в общеобразовательных учреждениях.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены пожарными кранами и рукавами, пожарная автоматика установлена также во всех школах, обслуживается спецорганизациями.

Для обеспечения антитеррористической безопасности во всех общеобразовательных учреждениях функционируют «тревожные кнопки», установлено

видеонаблюдение внутри помещения и наружное. Охрана образовательных учреждений осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время пропускная система обеспечивается дежурным администратором, охранником и ответственным от образовательного учреждения.

Созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях уделялось особое внимание. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности общеобразовательных организаций. Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в муниципалитете нет. В капитальном ремонте нуждаются 2 здания (25 % от всех зданий, в которых ведется образовательная деятельность), в аварийном состоянии находится 1 общеобразовательное учреждение (МБОУ СОШ №7), планируется проведение государственной экспертизы данного здания.

. В муниципальную программу «Образование» включены следующие основные мероприятия: «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность», они предусматривают комплекс мер по обеспечению безопасности образовательных организаций и включают в себя: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных организациях города ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности: - в 8 (100 %) общеобразовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01»; общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями; здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной.

Большое значение в обеспечении безопасности общеобразовательных организаций имеют инженерно – технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа. На отчетный период установлено следующее: - 100 % общеобразовательных организаций имеют ограждения по периметру; - 100 % общеобразовательных организаций имеют уличное освещение; - 100 % общеобразовательных организаций охраняются штатными сторожами, в 5 общеобразовательных организациях имеется специализированная ведомственная охрана; - 100 % общеобразовательных организаций имеют паспорта комплексной безопасности организаций; во всех школах имеется

«тревожная кнопка», системы внутреннего и наружного видеонаблюдения имеются во всех школах. В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2020 года № 1006 каждой общеобразовательной организации присвоена категория. Ко 2 категории безопасности относятся 2 (25%) общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ «Новая Эра»), к третьей категории безопасности относятся 3 общеобразовательные организации (37,5%), 3 (37,5%) общеобразовательные организации относятся к 4 категории безопасности. Наблюдается позитивная динамика по созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательными организациями города ведется в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/ абилитации ребенка-инвалида.

Обучение детей с ОВЗ 1-4 классов школ города ведется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, федеральной адаптированной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность проводится по адаптированным образовательным программам. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%. На

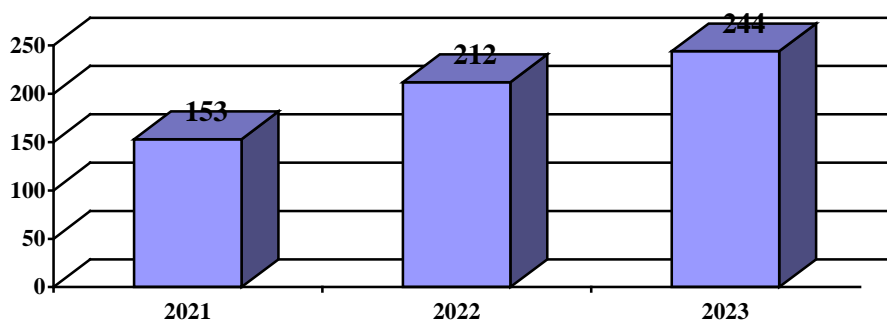
территории города Тулуна функционируют 2 специальные (коррекционные) школы, реализующие адаптированные программы для детей с умственной отсталостью.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 72 чел. (100%).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 89,9%, в том числе педагогами-психологами – 100%, социальными педагогами – 100%, учителями-дефектологами и учителями-логопедами – 75%.

В 2023 году общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 244 обучающихся.

Рис. 27. Динамика численности детей с ОВЗ за 3 года



В 2023 году в муниципальных образовательных организациях на совместном обучении по программам начального, основного и среднего общего образования обучались 135 детей, в 5-ти общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ «Новая Эра» продолжают функционировать классы-комплекты для детей с ОВЗ: 5 классов для обучающихся с умственной отсталостью на уровне начального общего образования и 9 классов для обучающихся на уровне основного общего образования, в которых обучалось 77 обучающихся с ОВЗ.

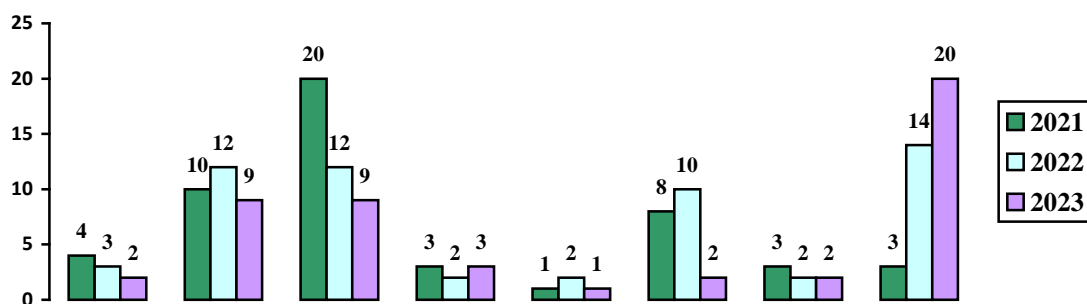
- по адаптированным программам начального общего образования в форме инклюзии обучается 94 человека (с тяжелыми нарушениями речи – 21 человек, с нарушением опорно – двигательного аппарата – 3 человека, с задержкой психического развития – 55 человек, умственная отсталость -15 человек);

- по адаптированным программам основного общего образования 50 человек (слабослышащие -1 человек, с нарушениями опорно–двигательного аппарата – 4 человека, с задержкой психического развития – 23 человека, с умственной отсталостью-22 человека).

За последние три года произошло увеличение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 32 человека по сравнению с 2022 годом.

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 72 обучение на дому - 55 учащихся.

Рис. 28. Динамика численности обучающихся на дому по общеобразовательным учреждениям



Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 87,5% (нет условий в МБОУ СОШ №19).

Общеобразовательные организации обеспечены педагогическими работниками специалистами по работе с детьми с особыми образовательными потребностями 100%:

- учителя-логопеда – 5 человек
- учителя-дефектологи – 6 человек
- олигофренопедагог -1 человек
- социальные педагоги – 15 человек
- педагоги-психологи -13 человек

Тьюторов и ассистентов в 2023 году не было.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на одного специалиста составляет:

- учителя – логопеда – 49 человек
- учителя-дефектолога – 41 человек;
- педагога- психолога – 17 человек.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Тулуна. Муниципальная ПМПК работала на основании Распоряжения Комитета социальной политики администрации городского округа муниципального образования - «город Тулун» от 07.08.2023г. №312 и руководствуясь Положением о территориальной психолого-педагогической комиссии, утвержденным Постановлением администрации города Тулуна от 19.03.2014г. №519.

Таблица 28. Анализ результатов обследования детей из городских образовательных учреждений на ПМПК

	ВСЕГО	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	УО в.1	УО в.2	УО СОШ (не по ФГОС 1599)	ГВЭ 9кл	ГВЭ 11 кл
2020г.	151	47	1	27	0	59	11	12	3	1
2021.г.	243	66	3	59	2	81	119	17	1	1
2022 г.	235	338	5	555	0	73	114	14	111	0
2023	269	15	16	34	0	81	24	6	6	0

Для определения дальнейшего маршрута обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в городе работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

На муниципальной ПМПК в 2023 году таких детей было 269 человек, по сравнению с 2022 годом количество детей увеличилось на 34 человека, 6 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Проблемы и трудности, с которыми приходится сталкиваться педагогам-психологам при сопровождении детей с ОВЗ:

работая с детьми, находящимися на домашнем обучении, много времени тратится на дорогу к детям и обратно. Не все дети могут приходить в образовательное учреждение по объективным причинам. А количество таких детей увеличивается. Встает вопрос, какими детьми заниматься?

отсутствие необходимых материально-технических условий для обучения детей.

низкая заинтересованность и участие родителей (в основном это неблагополучные семьи), отказ от рекомендаций ПМПК по организации обучения детей.

качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса, затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция.

необходимо работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

В целях организации образовательного процесса для детей-инвалидов согласно их физиологическим и психологическим особенностям, а также создания коррекционной и реабилитационной среды для них Управление образования и образовательные учреждения города активно внедряют новую форму индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее- ИПРА) (утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.07.2015г. № 528н). Программа психолого-педагогической реабилитации для детей до 18 лет включает мероприятия по условиям организации обучения ребенка-инвалида; по оказанию в образовательной организации ему психологической помощи и профессиональной ориентации.

В Управлении образования приказом назначен специалист (муниципальный оператор), отвечающий за работу с ИПРА, ведется журнал регистрации поступивших ИПРА на детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста и распределения их по образовательным учреждениям. Также осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации рекомендаций ИПРА, разработанных медико-социальной экспертизой и временем отчета образовательных учреждений о проделанной работе с ребенком и его семьей. С сентября 2023 по 31 декабря 2023г. было принято 39 ИПРА, 27 выполнены по истечению рекомендованного срока.

Меры, принимаемые по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

Выполняются и соблюдаются условия обучения детей (обучение по основной общеобразовательной программе, либо обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО (ИН) с учетом специальных условий получения образования).

Реализуется индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей и ребенка.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и коррекция, направленные на:

- формирование познавательного интереса, развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка в целом;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер, регуляторной и коммуникативной функций ребенка;
- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия ребенка;
- социализацию, профилактику/коррекцию дезадаптивных форм поведения ребенка, формирование адекватного социально приемлемого поведения;
- профилактику возникновения депрессивных и субдепрессивных состояний ребенка, возникающих в следствии депривационных факторов;
- формирование адекватного отношения у ребенка к собственным возможностям и особенностям своего физического состояния

В 2023 году восемь общеобразовательных учреждений города продолжают реализацию ФГОС для детей с ОВЗ.

В Управлении образования приказом назначен специалист (муниципальный оператор), отвечающий за работу с ИПРА, ведется журнал регистрации поступивших ИПРА на детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста и распределения их по образовательным учреждениям. Также осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации рекомендаций ИПРА, разработанных медико-социальной экспертизой и временем отчета образовательных учреждений о проделанной работе с ребенком и его семьей. С сентября 2023 по 31 декабря 2023г. было принято 39 ИПРА, 27 выполнены по истечению рекомендованного срока.

Меры, принимаемые по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

Выполняются и соблюдаются условия обучения детей (обучение по основной общеобразовательной программе, либо обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО (ИН) с учетом специальных условий получения образования).

Реализуется индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей и ребенка.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и коррекция, направленные на:

формирование познавательного интереса, развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка в целом;

развитие эмоционально-волевой и личностной сфер, регуляторной и коммуникативной функций ребенка;

создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия ребенка;

социализацию, профилактику/коррекцию дезадаптивных форм поведения ребенка, формирование адекватного социально приемлемого поведения;

профилактику возникновения депрессивных и субдепрессивных состояний ребенка, возникающих в следствии депривационных факторов;

формирование адекватного отношения у ребенка к собственным возможностям и особенностям своего физического состояния

В 2023 году восемь общеобразовательных учреждениях города продолжают реализацию ФГОС для детей с ОВЗ.

С целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей- инвалидов и детей с особенностями в развитии, в соответствии с планом работы МБУ «Методический центр» г. Тулуна с 7 ноября по 24 ноября 2023г. прошел муниципальный дистанционный творческий конкурс для детей – инвалидов и детей с особенностями в развитии «Дорогою добра» по нескольким номинациям.

Победителями в номинации:

«Нарисуй добро, подари тепло!» - конкурсе рисунков:

в возрастной категории 5- 12 лет стали:

Абраменко Василиса, 7 лет, обучающуюся МБОУ СОШ №2 (Афанасьева О.Г.);

Волчков Иван, 12 лет, обучающегося МБОУ СОШ №2 (Афанасьева О.Г.);

Горбунов Евгений, 11 лет, обучающегося МБОУ СОШ №2 (Рощина Т.К.);

Кузнецова Арина, 12 лет, обучающуюся МБОУ СОШ №4 (Курьянович М.К., учитель изо и технологии);

Кучин Даниил, 12 лет, обучающегося МБОУ СОШ №19 (Оводнева Т.И., учитель организатор);

В возрастной категории 13-18лет:

Юринская Олеся, 16 лет, обучающаяся МБОУ СОШ №19 (Хомяк Ю.В., учитель)

«Доброта спасет мир» - конкурс чтецов:

Колтерова Диана, 10 лет, обучающуюся МБОУ СОШ №6 (Говорина Е.М., учитель –дефектолог МБОУ СОШ №6);

Ежегодно фонд библиотек пополняется специальными учебниками для детей с особыми образовательными потребностями за счет средств субвенции, выделяемых на учебные расходы. Так, в 2023 году было приобретено 107 экземпляров учебников на

78 569,55 руб. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 87,5%, (нет условий в МБОУ СОШ №19).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На 31.12.2023 года в 8 общеобразовательных организациях города функционируют оборудованные медицинские кабинеты. В лицензию о медицинской деятельности ОГБУЗ «Тулунская городская больница» № ЛО-38-01-003967 от 30 декабря 2020 включены адреса мест осуществления медицинской деятельности 8 медицинских кабинетов общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 1, 2, 4, 6, 7, 19, 25», МБОУ СОШ «Новая Эра» Доля лицензированных медицинских кабинетов составляет 100%. В каждом образовательном учреждении работают медицинские работники, которые находятся в штате ОГБУЗ «Тулунская городская больница», кроме того, выделено 2 штатные единицы медицинских работников в новых школах МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ «Новая Эра», которые являются работниками образовательной - медицинские сестры, работающие в бассейне

Основная задача летней оздоровительной кампании - обеспечить полноценный, безопасный отдых детей и подростков. На территории муниципального образования в 2023 году охвачено летним отдыхом, оздоровлением, занятостью детей и подростков 6328 человек.

На территории городского округа основной формой летнего отдыха для обучающихся являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (далее – ОЛДП). Плановый охват детей в 2023 году составил 1385 детей, по сравнению с 2022 годом количественный охват изменился на 285 человек (в 2022 году был 1100 человек в связи с тем, что МБОУ СОШ № 2 при сдаче документов на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы по организации отдыха и оздоровлению детей получили

отрицательное санитарно-эпидемиологическое заключение, в связи с этим и МБУ ДО ДЮСШ не принимали участие в летнем отдыхе).

Подготовительная работа к открытию ОЛДП была проведена в период с апреля по май текущего года и предусматривала выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В летний период функционировали 8 ОЛДП на базе муниципальных образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 6, 7, 19, 25, Новая Эра в первый сезон и 2 ОЛДП во второй сезон (на базе МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ СОШ «Новая Эра»). С режимом работы с 8-30 до 14-30 с двухразовым питанием без дневного сна работали 6 ОЛДП, с дневным сном и трехразовым питанием, режимом работы с 8-30 до 17-00 - 2 ОЛДП (на базе школ: 2, Новая Эра). Во второй сезон режим работы был с 8-30 до 17-00.

Продолжительность одной смены в течение нескольких лет составляет 18 рабочих дней, календарных – 23 дня. Стоимость питания - 194 рубля в день на одного ребенка (в 2022 году было 162 рубля).

Руководителями ОЛДП были разработаны общеразвивающие программы оздоровительных лагерей дневного пребывания. Наименование общеразвивающих программ ОЛДП в 2023 году: «Зеленые ладошки», «Здоровое поколение», «Алые паруса», «Мы-славяне», «Про-лето», «Добродеи», «Содружество Орлят России», «Морское путешествие», «Радуга».

Все программы прошли экспертизу в «Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

Программы летних оздоровительных лагерей школы № 1 «Зеленые ладошки» и Новой Эры «Морское путешествие» получили сертификат победителей региональной экспертизы программ организаций отдыха детей и их оздоровления.

В период работы ОЛДП были организованы посещения:

- МАУ «Плавательный бассейн «Дельфин»;
- Ледовый дворец ФОК «Тулун-Арена»;
- Краеведческий музей имени П.Ф. Гущина;
- Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотечная система» г. Тулуна;
- Кинотеатр «Фестиваль»;
- Тулунский «Стекольный дворик».

В школах было организовано и проведено профилактическое мероприятие «Мои безопасные каникулы», направленное на предотвращение несчастных случаев среди детей

и подростков в период летних каникул. Мероприятие организовано специалистами Тулунского районного отделения ВДПО, инспекторами ГИМС МЧС России по Иркутской области, Тулунским лесничеством, инспекторами ГИБДД, линейной железнодорожной полицией, Тулунской городской больницей. Были проведены беседы, мастер – классы для детей по теме «Безопасность на водных объектах в летний период», «Правила пользования спасательными средствами на воде», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения вблизи дорог», «Безопасность на ж/д», «Правила поведения в лесу», «Виды оружия и правила поведения при угрозе теракта» и многие другие.

В период работы ОЛДП ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Дни единых действий»: «День защиты детей», «День русского языка», «День России», «День молодежи», «День семьи, любви и верности», «День цифры». А также во Всероссийской акции «Письмо солдату», ребята подготовили индивидуальные и групповые письма поздравления. Письма предназначены для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

Особое внимание уделялось занятости детей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-инвалидов. Дети данной категории в летний период были задействованы в массовых мероприятиях, в трудовой занятости, посещали оздоровительные лагеря/санатории на территории города и за ее пределами. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составил 1345 человек (93%), из них:

Таблица 29.

Категории	ИТОГО
	1345 чел.
Дети, находящиеся под опекой	31
Дети из приемных семей	3
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
Дети-инвалиды	10
Дети из малообеспеченных семей	527
Дети из многодетных семей	290
Дети из семей одиноких родителей (неполных семей)	272
Дети из семей, пострадавших на Чернобыльской АЭС	0
Дети военнослужащих погибших, или ставших	1

инвалидами в результате боевых действий	
Дети, состоящие на внутришкольном учете	39
Дети, состоящие на учете в ОДН	6
Дети из семей, состоящих в Банке данных ИО	15
Дети из семей, состоящие на сопровождении в отделении психолога – педагогической помощи семье и детям	22
Дети из семей, родители которых участвуют в специальной военной операции	25
Дети с ОВЗ	95

На территории города Тулуна был реализован инициативный проект «#Кировск-Тулун! Растем вместе!» на базе МБОУ СОШ «Новая Эра».

Программа профильной смены направлена на выявление детей, претендующих на участие в мероприятиях для одаренных и талантливых детей; проведение диагностических мероприятий; составление и организация общекемпинговых и индивидуальных (по запросу) программ личностного развития; организация культурных, образовательных, проектно-исследовательских, оздоровительных мероприятий; занятия робототехникой, занятия в конвергентных лабораториях; планирование и организация специализированных тренинговых программ для подростков, направленных на личностный рост, а также отдых, экскурсии (профориентационные и познавательные) и развлекательные массовые мероприятия.

В смене участвовали дети г. Тулуна (МБОУ СОШ «Новая Эра») и 10 детей г. Кировск ЛНР в период с 13 по 22 июня.

Через ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Тулуна и Тулунского района» отдых и оздоровление в санаториях и детских оздоровительных лагерях получили 193 ребенка, находящийся в ТЖС (ДОЛ «Надежда» г. Братск, санаторий «Юбилейный» г. Братск, ДОЛ «Юбилейный» г. Братск, санаторий «Айболит» г. Братск, ДОЛ «Лукоморье» п. Саватеевка, санаторий «Усолъе» г. Усолъе-Сибирское). А также отдых и оздоровление в санаториях и детских оздоровительных лагерях получили 111 детей работающих родителей (Санаторий «Солнечный» г. Братск, санаторий «Усолъе» г. Усолъе-Сибирское, курорт «Ангара» г. Иркутск, санаторий «Сосновая горка» г. Зима, ДОЛ «Надежда» г. Братск, ДОЛ «Юбилейный» г. Братск, ДОЛ «Звездный» Ангарский р-он).

Для организации летней занятости детей и подростков ежегодно используются малозатратные формы летнего отдыха (походы, детский туристический слет, экскурсии,

выезд в профильные лагеря и смены Иркутской области). Организацией отдыха в загородных стационарных и палаточных лагерях, санаторных учреждениях занимается Управление социальной защиты населения. Управление образования и муниципальные общеобразовательные учреждения участвуют только в предоставлении информации родителям по получению путевок в детские стационарные учреждения отдыха.

Временная трудовая занятость подростков в возрасте 14-18 лет организуется в муниципальных общеобразовательных учреждениях в форме экологических отрядов, трудовых и ремонтных бригад в соответствии с перечнем видов работ, на которых может применяться труд несовершеннолетних. Плановое финансирование предусмотрено из местного и областного бюджетов (ОГКУ «Центр занятости населения города Тулуна»). В 2023 году трудовой занятостью охвачено 857 школьников, 260 подростков получили оплату (совместно с ЦЗН 206 несовершеннолетних). Финансирование местного бюджета составило 542 000 рублей - по 2084 руб. на одного человека и материальная выплата из средств областного бюджета составила 515 000 рублей – по 2500 руб. на одного человека.

Финансирование летних оздоровительных мероприятий проводится в рамках муниципальной программы города Тулуна «Образование», утвержденной постановлением администрации городского округа от 31.10.2019 года № 4967, подпрограммы «Общее образование», по основному мероприятию «Организация отдыха детей в каникулярное время». На 2023 год объем финансирования составил 3 658 600 рублей (средства бюджета муниципального образования – «город Тулун»– 1 090 100 руб., областной бюджет 2 568 500 руб.).

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей имеющих детей» на базе общеобразовательных учреждений функционируют 8 консультативных пунктов, в которых оказывают помощь 29 педагогов. Данные пункты утверждены приказом учреждения и регламентируются Положением о консультативном пункте. Работа консультативных пунктов направлена на распознавание, диагностирование проблем в развитии школьников, а также оказание помощи родителям (законным представителям) детей. В 2023 году в консультативные пункты школ по разным вопросам обратился 78 человек (в 2022- 91 человек)..

В целях обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во всех учреждениях школах действуют автоматические системы пожарных сигнализаций, имеющие вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части для своевременного реагирования пожарным подразделениям на сообщение. Все общеобразовательные организации укомплектованы кнопками

экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод о достаточно устойчивом состоянии системы образования г. Тулуна.

В городе Тулуне в 2022 году значительное внимание уделяется вопросам безопасности пребывания детей в общеобразовательных организациях.

Острой проблемой является обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами

Таблица 30

Положительная динамика	Отрицательная динамика
100% соотношении среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области, выше регионального показателя	Уменьшение численности педагогических работников. Нехватка педагогических кадров (учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, высокая педагогическая нагрузка на педагогов
Непрерывное развитие кадрового потенциала через участие педагогических и управленческих работников ОО в образовательных мероприятиях и конкурсах на разных уровнях.	
Улучшение материально-технических условий в образовательных учреждениях.	Требуется капитальный ремонт 25% зданиям образовательных учреждений. Требуется строительство начальной школы в центральном микрорайоне города, для ликвидации второй смены в МБОУ СОШ №1 1 здание находится в аварийном состоянии
Увеличение скорости подключения к сети Интернет во всех образовательных учреждениях не менее 100 Мбит Подключение образовательных организаций к ФГИС «Моя Школа», ИКОП Сферум	
Организация бесплатного горячего питания и предоставление бесплатного питьевого молока для обучающихся 1-4 классов - 100%	Наличие отказов от употребления молока от родителей обучающихся начальных классов
Увеличение количества логопедических кабинетов	
Для привлечения в систему образования города педагогических работников, предоставление муниципального жилья	
Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в организации,	

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	
Введение доплаты молодым специалистам впервые приступившим к педагогической деятельности в течение 1 года работы	
Повышение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет	Повышение удельного веса педагогических работников старше 50 лет
Сокращение количества учащихся во 2 смену	
	Недостижение 100% успеваемости обучающихся по итогам ГИА-11.
Увеличение профильного обучения на уровне среднего общего образования. Открытие классов психолого-педагогической направленности	Сокращение обучающихся углубленно изучающих предметы на уровне основного общего образования
Вхождение в проект Школа Минпросвещения России 100% общеобразовательных организаций	
Выполнение целевых показателей плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Тулуна в 2023 году	
В муниципальной методической системе разработана в полном объеме нормативная база, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в соответствии с Планом.	
Сформирована система наставничества, целевая модель наставничества реализуется в 100% образовательных учреждениях муниципалитета.	

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование является неотъемлемой частью общего образования и направлено на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его интересов и склонностей. Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах обучающихся.

Муниципальная система образования города Тулуна ориентируется в своей работе на данную цель, выстраивая механизмы управления качеством дополнительного образования с учетом приоритетов государства и особенностей муниципалитета, обучение по программам дополнительного образования в городе является бесплатным и доступным для каждого ребёнка.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – участие в реализации на территории муниципального образования «город Тулун» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей детей, доступность и востребованность программ дополнительного образования.

В городе Тулуне внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществляют три ведомства:

- Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки;
- Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта;
- Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры.

Данные представлены в таблице 1.

Таблица 31. Ведомства, в подчинении которых находятся образовательные организации города Тулуна

№	Ведомство	Организация	Тип организации
1	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	МАУ ДО «Кристалл»	Организация дополнительного образования
2		МБОУ «СОШ №1»	Образовательная организация
3		МБОУ «СОШ №2»	Образовательная организация
4		МБОУ «СОШ №4»	Образовательная организация
5		МБОУ «СОШ №6»	Образовательная организация
6		МБОУ «СОШ №7»	Образовательная организация
7		МБОУ «СОШ №19»	Образовательная

			организация
8		МБОУ «СОШ №25»	Образовательная организация
9		МБОУ «Новая Эра»	Образовательная организация
10		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	Дошкольная образовательная организация
11		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»	Дошкольная образовательная организация
12		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	Дошкольная образовательная организация
13	Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта	МБУ ДО «ДЮСШ»	Организация дополнительного образования
14	Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	МАУ ДО «ДХШ»	Организация дополнительного образования
15		МБУ ДО «ДМШ»	Организация дополнительного образования

В 2023 году для повышения охвата детей дополнительным образованием 2 дошкольных образовательных учреждений получили лицензию на предоставление услуги по программам дополнительного образования: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок».

Центральное место в муниципальной системе образования по реализации программ дополнительного образования детей занимает МАУ ДО «Кристалл». В течение 2023 года педагогическая деятельность в МАУ ДО «Кристалл» осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и программой развития МАУ ДО «Кристалл» по направлению дополнительное образование.

МАУ ДО «Кристалл» реализует дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: техническое, социально-гуманитарное, естественнонаучное и художественное.

МБУ ДО «ДЮСШ» реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленностью.

МБУ ДО «ДМШ» и МАУ ДО «ДШХ» реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы художественной направленностью.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения реализуют общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направлениям: техническое, социально-гуманитарное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и художественное.

С 1 марта 2023 года (на основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ) учреждения дополнительного образования: МАУ ДО «Кристалл» и МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» начали внедрять механизм похожий на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в городе Тулуне - социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг. Основной целью социального заказа является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

В МАУ ДО «Кристалл» и МБУ ДО «ДЮСШ» проведен социальный опрос на востребованность программ у обучающихся и их родителей (законных представителей). Наиболее востребованными дополнительными общеобразовательными программами остаются на протяжении последних 3 лет программы физкультурно-спортивной направленности и художественной направленности, менее востребованы программы социально-гуманитарной направленности, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Результатом совместной деятельности можно считать достижение показателя охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом учреждений культуры 73,3%, что подтверждается данными АИС «Навигатор».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием проведено обновление содержания и методов программ дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, а также запланировано лицензирование программ дополнительного образования в детских садах.

Контингент

В рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей с 2019 года была запущена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (АИС «Навигатор»). В АИС «Навигатор» зарегистрированы 13 образовательных организаций города Тулуна: 2 учреждения дополнительного образования, 8 общеобразовательных учреждений и 3 дошкольных учреждения. На декабрь 2023 года по данным АИС «Навигатор» в муниципальных образовательных учреждениях дополнительным

образованием охвачено 5299 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 73,3%. В сравнении с 2022 годом произошло увеличение количества вовлеченных в дополнительное образование на 8,2%, в связи с резким понижением общего количества детей от 5 до 18 лет, а также получение лицензии в двух дошкольных образовательных учреждениях. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 32. Охват детей дополнительным образованием по ОО

№	Год	Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет	МБУ «ДМШ»	МАУ ДО «ДХШ»	МБУ ДО «ДЮСШ»	МАУ ДО «Кристалл»	Ставки ПДО в ОО
1	2020	7842	226	580	1198	1134	1732
2	2021	7729	220	545	1063	1158	2158
3	2022	7810	226	580	1232	1482	1565
4	2023	7234	224	622	1115	1520	1818

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, с учётом всех ведомств в общей численности детей и молодежи города от 5 до 18 лет в 2023 году составила 73,3 %, что говорит о эффективности принимаемых управленческих решений, в том числе в связи с увеличением охвата детей за счёт того, что в учебные планы учреждений были разработаны и включены краткосрочные, малозатратные дополнительные общеразвивающие программы, программы каникулярного времени. Охват детей, получающих услуги дополнительного образования за счет ставок педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОО) составил 25,1 % в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. По сравнению с 2022 годом увеличился охват детей на 5,1%, это связано с тем, что 2 дошкольных образовательных учреждения получили лицензию на дополнительное образование детей и реализовывали дополнительные общеразвивающие программы, а также за счет увеличения ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Отмечена нестабильность контингента за последние 3 года в охвате детей дополнительным образованием в связи с изменением подхода к учёту детей, занятых в дополнительном образовании, кадровых возможностях и условий для функционирования творческих объединений.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2023 году на территории города Тулуна проживающих детей от 5 до 18 лет составило 7234 человека, из них дополнительным образованием было охвачено 73,3%. В

общеобразовательных и дошкольных учреждениях охват детей дополнительным образованием составил 25,1%, в учреждениях дополнительного образования подведомственных органам управления образования, культуры и спорта – 48,2%.

Дети от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием по всем возрастным группам: 5-9 лет – 2045 детей (38,5%), 10-14 лет – 2539 человек (48%) и 15-17 лет – 715 детей (13,5%). Низкий процент вовлеченности в дополнительное образование наблюдается в возрастной группе 15-17 лет, это связано с кадровой потребностью, актуальность в обновлении содержания программ, технологий и оборудования.

В образовательных учреждениях и в МАУ ДО «Кристалл» организована работа 103 объединений дополнительного образования, из них занимаются в двух и более объединениях 991 человек, что составило 30% от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования.

Количество образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования детей (без учета программ культуры и спорта) – 103 программы из них: по сроку реализации: 1 год – 83 программы; 2 – 3 года – 18 программ; 3 и более лет – 2 программы. По уровню усвоения: общеразвивающие – 103 программы; специализированные – 0 программ; профессионально–ориентированные – 0 программ.

В образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. Из-за отсутствия кадров и малой востребованности продолжает оставаться недостаточным количество объединений технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, в соответствии с таблицей 3.

Таблица 33. Численность детей по видам образовательной деятельности по ОО

№	Направленность	Кристалл	ДХШ	ДМШ	ДЮСШ	ОО	Итого
1	Техническая	160				317	477
2	Физкультурно-спортивная	13			1115	308	1436
3	Художественная	1240	622	224		651	2737
4	Социально-гуманитарная	89				310	399
5	Эколого - биологическая					100	100
6	Туристско-краеведческая					132	132
7	Естественно-научная	18					18

Большая часть программ, реализуемых в муниципалитете – художественной направленности, что нашло отражение в численности воспитанников по данному направлению – 51,7 % (показатель на 21,7% выше, по сравнению с 2022 годом), физкультурно-спортивной – 27,1 % (показатель на 7,7% выше, по сравнению с 2022 годом). Менее востребованы техническая – 9% (показатель на 6% выше, по сравнению с 2022 годом), социально-гуманитарная – 7,5 % (показатель на 2,5% ниже, по сравнению с 2022 годом), туристско-краеведческая - 2,5%, эколого-биологическая – 1,9% (показатель на 1,6% ниже, по сравнению с 2022 годом) и естественно-научная – 0,3% (показатель на 1,5% ниже, по сравнению с 2022 годом) направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет – 0%. Все дополнительное образование в городе организовано на бесплатной основе.

В образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования в двух и более объединениях занимается 991 ребенок, состоящих на учете в ОПППН – 11 детей, состоящих на внутришкольном учете – 68 детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ (не имеющих инвалидность) – 127 человек.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях города Тулуна осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов), составил в 2023 году 2,4%, что на 2% выше прошлогоднему показателю.

Программы дополнительного образования реализованы также летом 2023 года, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы с использованием различных форм работы – походы, работа трудовых бригад, уличных отрядов, доказали свою эффективность. Среди наиболее востребованных дети и подростки отметили программы «Эко лето», «Краски лета», «Здоровое лето».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году общая численность педагогических работников МАУ ДО «Кристалл» составила 23 педагога дополнительного образования, где 2 педагога имеют внешнее совместительство и 5 педагогов внутреннее совместительство.

Анализ кадрового состава работников показывает (таблица 4), что в учреждениях дополнительного образования, осуществляют образовательный процесс педагоги с достаточно высоким образовательным и квалификационным уровнем: 35% педагогов

дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категорию (на 8% ниже по отношению с 2022 годом), 100 % педагогов имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Таблица 34. Качественный состав педагогов дополнительного образования

Общая численность педагогических работников	23 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. / 74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 35%
Высшая	7 чел./ 30%
Первая	1 чел./ 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 чел. / 22%
Свыше 30 лет	4 чел./ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 17%
Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел. / 9%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 чел. / 72%
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 2,9%

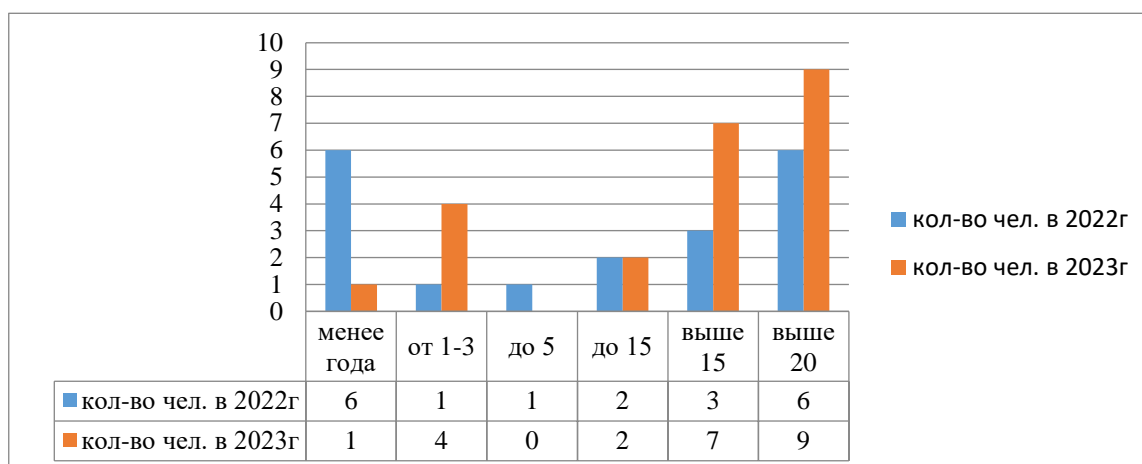
В 2023 году обеспеченность кадрами в МБУ ДО «Кристалл» составила 100%, вакансии закрыты за счет внутреннего и внешнего совмещения. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 19,5% по отношению с прошлым годом, количество педагогов 1 квалификационной категории уменьшилось 31,8% по сравнению с 2022 годом.

Создана эффективная система работы с кадрами. Коллектив педагогов МАУ ДО «Кристалл» стабильный. Наблюдается положительная динамика по привлечению молодых кадров - 5 педагогических работников работают от 1 до 3 лет и 9 педагогических работников, которые работают больше 20 лет. (таблица 35).

Таблица 35. Стаж работы педагогов дополнительного образования

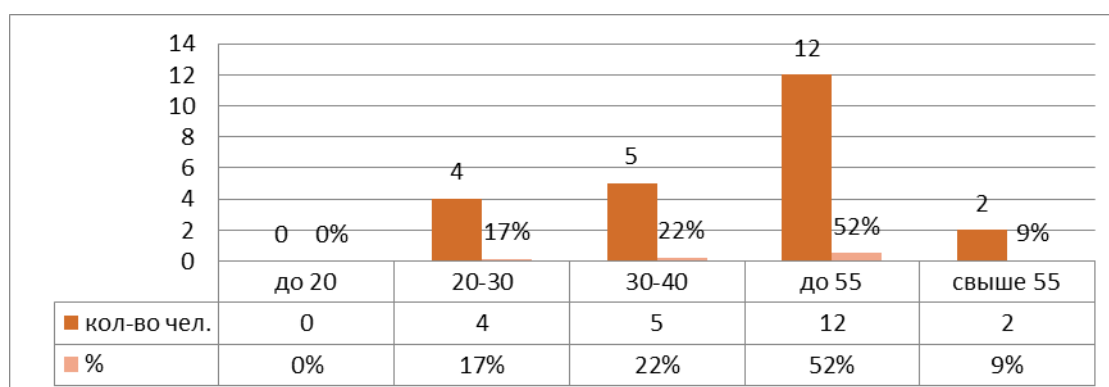
год		менее года	от 1-3 лет	до 5 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 20 лет
2022		6	1	1	2	3	6
Процент		28%	5%	5%	12%	16%	34%
2023		1	4	0	2	7	9
Процент		4%	17%	0%	9%	30%	40%

Рис. 28. Стаж работы педагогов дополнительного образования



Возрастной состав педагогического коллектива МАУ ДО «Кристалл» состоит из педагогических работников с возрастом от 20-30 лет – 4 человека (17%), 30-40 лет – 5 человек (22%), до 55 лет – 12 человек (52%) и свыше 55 лет – 2 человек (9%) (диаграмма 2).

Рис. 29. Возрастной состав педагогов дополнительного образования



Из динамики видно, что максимально преобладают педагоги с молодым и средним возрастом. Сочетание возрастных групп педагогов, их профессиональное взаимодействие является благоприятным фактором для обогащения опытом учащихся. Благодаря этому максимально проявляется личностный и профессиональный потенциал, что позволяет достигать высоких результатов в педагогической деятельности.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждения дополнительного образования имеют работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа над темой самообразования. Основные направления самообразования связаны с работой по темам творческих групп, направлена на определение стратегии и тактики

деятельности учреждения, создание условий взаимодействия в режиме сотрудничества, внедрением профессиональных стандартов.

Педагоги учреждений дополнительного образования делятся опытом работы на муниципальном и региональном уровнях. В 2023 году 7 (30 %) педагогических работников МБУ ДО «Кристалл» (с учётом внешнего и внутреннего совмещения) представили опыт в форме выступлений, мастер-классов и публикаций. 11 педагогических работников (48 %) приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации. Согласно графику повышения квалификации, педагоги выезжают на курсы, участвуют в обучающих семинарах (вебинарах) разного уровня. Педагоги учреждений проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки согласно закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

Показателем повышения профессиональной компетентности педагогов является прохождение курсов переподготовки, повышения квалификации. На 31 декабря 2023 года 1 педагогический работник (4,3%) обучились по программам профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объёме 540 часов, 17 педагогических работников 74 % сотрудников обучались по программам повышения квалификации в объёме от 16 до 72 часов: «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы», «Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ», «Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области», «Эффективные практики формирования грамотности обучающихся на уроках по различным предметам», «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», «Методическое объединение деятельности культурно-досуговой работы учреждения».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к

среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2023 году на уровне 100%.

Проблемы остаются прежними: дефицит штатных педагогических работников, повышение категорийности работниками. В имеющихся внешних условиях работники МАУ ДО «Кристалл» обеспечивают качественное дополнительное образование учащихся благодаря:

- наличию профессионального образования, освоению трудовых функций согласно профстандарту,
- своевременному повышению квалификации, в том числе курсовой подготовки, прохождения аттестации, осуществлению инновационной деятельности, освоения новых практик,
- наставничество,
- описанию и распространению положительного опыта работы на разных уровнях и формах,
- выполнения профессиональных ролей в образовательном пространстве на разных уровнях.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь здания МАУ ДО «Кристалл» составляет 2224 м², в расчете на одного обучающегося составила 6,7 м², что соответствует показателям прошлых лет. Территория здания МАУ ДО «Кристалл» ограждена забором. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации), отопительная система производится через отдельно стоящее котельное здание. В учреждении имеется необходимый набор помещений для проведения занятий, число комнат 13.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного города Тулуна составил в 2023 году 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города Тулуна (без учета учреждений подведомственным органам культуры и спорта) – 100%.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Для повышения уровня материально-технического обеспечения учреждению дополнительного образования «Кристалл» в 2023 году были выделены средства в размере 80,0 тыс. рублей, для учебных целей были приобретены гитары, мячи, обручи и скакалки.

В МАУ ДО «Кристалл» имеет персональные компьютеры для учебных целей и все они имеют доступ к сети Интернет.

В учреждении дополнительного образования отсутствует библиотека, но имеется методическая литература, учебные пособия, медиатека у педагогов дополнительного образования в личном пользовании. Управление образования проводятся плановые и внеплановые проверки в целях осуществления контроля за деятельностью учреждения дополнительного образования.

В учреждении дополнительного образования имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база МАУ ДО «Кристалл» для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал, компьютерный кабинет) соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Учебные кабинеты, актовый зал, коридор, зона отдыха прилегающей территории эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами. Там, где требуется, офисной техникой, дидактическими и методическими материалами. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждениях имеются компьютеры, оргтехника (принтер, сканер, МФУ), мультимедийный проектор.

Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых в учреждении образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы в части оснащения остается задачей на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Ежеквартально специалистом Управления образования осуществляется контроль наполнения и актуальности информации на официальном сайте МАУ ДО «Кристалл». Все замечания были устранялись в указанный срок.

В муниципальном образовании реализуют дополнительные общеобразовательные программы 15 организаций: из них учреждение дополнительного образования, находящееся в подведомственности Управления образования (МАУ ДО «Кристалл») – 1 учреждение, СОШ – 8, ДОУ – 3, муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования находящиеся в подведомственности Управления культуры, спорта и молодежной политики (МАУ ДО «ДХШ» и МБУ ДО «ДМШ») – 2, ДЮСШ – 1. Все организации имеют необходимое нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение. Данная сеть в период с 2016 по 2023 годы оставалась неизменной.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

На реализацию образовательных программ дополнительного образования выделено 103400,6 тыс. рублей, из них местный бюджет - 82717,9 тыс. рублей, областной бюджет - 20682,7 тыс. рублей. В 2023 году финансирование увеличилось на 13% по сравнению с 2022 годом.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогическим работникам в сравнении с 2022 годом демонстрирует положительную динамику. В 2023 году произошло увеличение на 18%.

На обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей потрачено всего 11662,6 тыс. руб. из них персонифицированное финансирование 734,2 тыс. руб., на обеспечение услуг дополнительного образования, включенных в муниципальный социальный заказ - 8928,4 тыс. рублей. МАУ ДО Кристалл в 2023 году платных услуг не оказывал.

Вывод: заработная плата и финансовые средства, поступающие из бюджетных и внебюджетных источников, имеют положительную динамику. Материально-технические, финансовые условия находятся в развитии, что обеспечивает безопасный и содержательно-качественный образовательный процесс для учащихся и работников.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Находящихся в аварийном состоянии зданий учреждений дополнительного образования в муниципалитете нет, капитального ремонта не требуется.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных и дошкольных организациях в 2023 году обучались 221 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, из них 127 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 57,5 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (Таблица 6).

Таблица 36. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы.

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	
		2022 г.	2023 г.
1	МАУ ДО «Кристалл»	34	37
2	МБОУ «СОШ №1»	0	0
3	МБОУ «СОШ №2»	0	0
4	МБОУ «СОШ №4»	0	12
5	МБОУ «СОШ №6»	0	16
6	МБОУ «СОШ №7»	0	18
7	МБОУ «СОШ №19»	0	37
8	МБОУ «СОШ №25»	0	0
9	МБОУ «Новая Эра»	0	7
10	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	0	0
11	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»	0	5
12	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	0	0
	Всего	37	127

Динамика количества детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы положительная, по сравнению с 2022 годом произошло увеличение на 40,8%.

Для детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы частично созданы условия для беспрепятственного доступа (пандусы, расширение дверных проемов).

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована в 6 образовательных учреждениях (50%).

В 12 образовательных организациях (100%), условия для комфортного пребывания в организации лиц с ОВЗ и инвалидов созданы частично.

Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и тьюторское сопровождение не предусмотрены ни в одной образовательной организации.

Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены во всех образовательных учреждениях (100%), реализующие программы дополнительного образования. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 4 организациях (33%): МБОУ СОШ №2, МБОУ «Новая Эра», детский сад «Гармония», детский сад «Теремок». Возможность выявления и развития способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны во всех образовательных учреждениях (100%), реализующие программы дополнительного образования.

Педагоги, реализующие общеразвивающие программы, постоянно повышают квалификацию по вопросам инклюзивного образования, осуществляется сопровождение детей с ОВЗ и их родителей. Объектом работы с детьми с ОВЗ является не только ребенок, но и вся семья, как система его жизнеобеспечения, развития и реабилитации. Поэтому значительное внимание уделяется работе с родителями, через консультации, открытые и совместные занятия. Использование современных технологий обеспечивает индивидуальный подход к детям с ОВЗ. Проводится большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. Для обучающихся детей с ОВЗ проводят традиционные праздники «Новый год», «День Матери», «8 марта», игровые программы участвуя в которых, получают навыки общения, игры в команде.

Учебные и внеучебные достижения

Ключевая социокультурная задача дополнительного образования заключается в мотивации саморазвития детей и подростков, их самоактуализации в творчестве, социально значимой деятельности. Одним из показателей эффективности реализации

данной задачи являются учебные и внеучебные достижения учащихся учреждений дополнительного образования.

В 2023 году на уровне учреждения МАУ ДО «Кристалл» организовано 35 мероприятий в форме: конкурсов, площадок, ярмарок, выставок, шахматных турниров, праздников, мастер-классов, акции, фестивали, что на 2 мероприятия больше, чем в 2022 году.

Таблица 37 – Мероприятия, проведенные МАУ ДО «Кристалл» в 2023 году.

№	Название мероприятия	Форма
1	«Святые вечера»	театрализованное представление
2	«Я – творческая личность»	фотоконкурс
3	«Мартовский кот»	региональный фотоконкурс
4	«Рыцарский турнир»	городской онлайн фотоконкурс
5	«Масленичный марафон»	выставка, игровая программа
6	«Георгиевская ленточка»	международная акция
7	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Вернисаж	межмуниципальный фестиваль- конкурс ДПИ и ИЗО
8	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Серебряные нотки;	межмуниципальный фестиваль- вокальный конкурс
9	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Хрустальный башмачок	межмуниципальный фестиваль- конкурс хореографии
10	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Золотая маска	межмуниципальный фестиваль- конкурс театрализованного представления
11	«Белка и стрелка»	выставка совместно с городской детской библиотекой
12	«Земля наш дом»	викторина ко Дню Земли
13	«Золотой напёрсток»	конкурс
14	«День Победы»	площадка по отдельному плану
15	«Масленица»	площадка по отдельному плану
16	«Георгиевская ленточка»	городской концерт приуроченный ко Дню Победы
17	«Талантливые дети на большой планете»	творческие отчёты учащихся

18	«Цвет настроения - Лето»	площадка по отдельному плану
19	Площадки по школам	мини проекты
20	«Атмосфера творчества «Кристалл»	ярмарка образовательных услуг
21	«Душой мы молоды всегда»	игровая программа ко Дню пожилого человека
22	«Супер папа»	межмуниципальный онлайн фотоконкурс
23	«Супер мама»	межмуниципальный онлайн фотоконкурс
24	«Семейные истоки»	фестиваль приуроченный ко Дню народного единства
25	«Посвящение в Кристаллики»	игровая программа
26	«Мамам посвящается»	Концертная программа приуроченная ко Дню матери
27	Декада дополнительного образования	декада
28	«Учащийся года»	конкурс
29	18 открытое первенство г. Тулуна по шахматам среди школьников	городской шахматный турнир
30	«Лучшая ёлка своими руками»	конкурс
31	«Новогоднее воображение»	городской конкурс
32	«Поверь в себя»	конкурсная программа
33	«Мастерская Деда Мороза»	выставка
34	«Новогодний переполох»	интерактивное шоу
35	«Новый – 2024»	открытие городской ёлки

Рис. 30. Организация и проведение мероприятий различных уровней



В 2023 году обучающихся МАУ ДО «Кристалл» принимали активное участие в конкурсах международного, всероссийского регионального, межмуниципального и муниципального уровня.

Таблица 38 – Участие в конкурсах различного уровня обучающихся МАУ ДО «Кристалл» в 2023 году.

Год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего мероприятий
2022	11	16	3	3	0	0	33
2023	8	17	8	2	0	0	35

Прослеживается положительная динамика по сравнению с 2022 годом. Произошло увеличение в количестве мероприятий, принимаемых обучающимися МАУ ДО «Кристалл».

Выводы:

Дополнительное образование детей и взрослых на территории муниципального образования «город Тулун» характеризуется тенденцией стабильного развития и устойчивого функционирования. Обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации воспитательных и образовательных задач одновременно. Поэтому в последние три года наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Результатом деятельности можно считать достижение показателя охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом учреждений подведомственных органам культуры и спорта -73,3 %, что подтверждается данными системы «Навигатор».

Для повышения охвата детей от 5 до 18 лет планируется лицензирование программ дополнительного образования в детских садах при одновременном создании условий для их реализации, понимание механизмов достижения показателей через реализацию краткосрочных программ.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Остаются проблемы в системе дополнительного образования детей города Тулуна, это:

– охват детей системой дополнительного образования детей младшего возраста, охват сертификатами социального заказа (25 %) детей города программами дополнительного образования в связи с недостаточным количеством штатных единиц;

– проблема привлечения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования;

– преодоление стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях формирования мониторинга системы образования, повышения эффективности системы управления качеством образования, а также для принятия обоснованных управленческих решений по его совершенствованию в 2023 году разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

- План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования – «город -Тулун» в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году

- Муниципальная «дорожная карта» адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2023 году (распоряжением заместителя председателя-начальника Управления образования 26.05.2023 №80)

- Муниципальная дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023 год (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 20.09.2023 № 106);

- Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023 год (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 30.08.2023 № 88);

- План мероприятий, направленных на повышение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023 год (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 11.12.2023 № 142)

- Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Тулуна в 2023 году (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 23.10.2023 № 120)

- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования на период до 2025 года (распоряжение заместителя председателя-начальника Управления образования 13.09.2022 №78)

- Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних на 2023 год" (Распоряжение Комитета социальной политики от 03.10.2023 № 445)

- План мероприятий профилактической работы в общеобразовательных организациях города Тулуна, в которых выявлены обучающиеся «группы риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году" (Распоряжение Управления образования от 29.12.2023 № 156)

- План работы МРЦ ДДТТ города Тулуна "Успех" на 2023-2024 учебный год (утвержден заместителем председателем Комитета - начальником Управления образования, согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России "Тулунский" 01.09.2023)

В январе 2023 года образовательные учреждения города Тулуна приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Цель проведения социологического опроса – изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет образовательными условиями и выявление проблемных зон. Сбор информации для проведения исследования осуществляется с использованием веб-приложения «Автоматизированный социологический 7 опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (доступ осуществляется по адресу в сети Интернет <https://uso.coko38.ru/>), обеспечивающего автоматическое накопление, обработку, хранение, комплексный анализ информации о результатах опроса населения и защиту от «накрутки» с одного IP-адреса. Сроки проведения.

В 2022-2023 учебном году опрос проведен в период с 8 декабря 2022 года по 31 января 2023 года на основании информационных писем 11-85-813/2, №11-85-814/22 и №11-85-815/22 от 07 декабря 2022 года «Об организации участия в социологическом опросе», направленных организатором проведения социологического опроса (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) в муниципальные органы управления образованием, государственные и частные образовательные организации, подведомственные министерству образования Иркутской области. Участники. В социологическом опросе принимают участие 100% образовательных организаций, отчитывающихся по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 85-К и 1-ДО

Социологический опрос проводился по следующим индикаторам:

1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации.
2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации.
3. Удовлетворенность материально-технической базой организации.
4. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации.
6. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации.
7. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса.
8. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников).
9. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации.
10. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации.
11. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся.
12. Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР.
13. Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР.
14. Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР.
15. Отношение родителей/обучающихся к ВПР.
16. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями.
17. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.
18. Готовность рекомендовать организацию знакомым

Таблица 39. Результаты социологического опроса в разрезе образовательных организаций

г. Тулун (2-й кластер)																			
МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»	92	92	97	95	76	92	93	93	93	90	90	86	-	-	-	-	96	94	95
МБДОУ «Д/с «Родничок»	95	97	95	96	92	96	98	96	96	89	95	91	-	-	-	-	98	98	92
МБДОУ «Д/с «Антошка»	88	89	94	77	69	85	94	91	92	84	92	90	-	-	-	-	94	94	93
МБДОУ «ЦРР-д/с «Гармония»	95	97	97	96	85	93	96	97	96	91	95	91	-	-	-	-	97	97	97
МБДОУ «Д/с «Мальвина»	91	94	97	90	81	92	95	95	95	84	90	84	-	-	-	-	92	95	94
МБДОУ «Теремок»	96	98	99	89	89	96	100	100	96	93	97	95	-	-	-	-	99	99	98
МАДОУ «Д/с «Лучик»	95	94	96	94	91	96	94	98	94	91	96	94	-	-	-	-	96	100	94
МБДОУ «Д/с «Радуга»	94	93	96	95	85	93	97	97	93	90	93	92	-	-	-	-	97	96	97
МБОУ «СОШ № 19»	87	91	91	87	86	83	96	89	91	82	91	85	89	49	86	87	95	95	90
МБОУ СОШ № 1	86	95	9	86	81	77	91	91	94	84	87	77	90	50	84	84	91	95	94
МБОУ «СОШ № 2»	88	95	95	97	97	93	94	92	94	83	88	74	87	53	79	83	90	95	91
МБОУ СОШ № 4	86	95	96	88	81	84	89	90	94	80	91	88	85	68	85	79	87	87	81
МБОУ «СОШ № 6»	91	97	97	98	89	92	93	92	97	92	93	89	91	61	86	89	96	95	95
МБОУ СОШ № 7	85	95	93	89	74	84	91	91	92	82	88	81	88	50	83	80	93	92	90
МБОУ «СОШ № 25»	91	96	99	99	90	93	95	91	95	95	91	82	91	55	85	94	98	98	94
МБОУ СОШ «Новая эра»	94	100	100	100	100	99	99	99	100	100	99	98	99	10	98	98	99	99	99

Анализируя данные социологического опроса можно сделать выводы, что уменьшилось количество респондентов, удовлетворенных системой образования по сравнению с 2022 годом в общеобразовательных учреждениях на 3,2%, в дошкольных образовательных учреждениях на 3,2%, организация дополнительного образования «Кристалл» не набрала необходимое количество респондентов для проведения анализа удовлетворённости.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД)

Независимая оценка качества образовательной деятельности на территории города Тулуна в 2023 проводилась с целью оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, определения уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, выявления основных недостатков в работе организаций в сфере образования, а также формирование выводов и предложений по совершенствованию деятельности организаций.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась по следующим общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором

Таблица 39. Оцениваемые организации в 2023 году

Наименование организации	Название в опросе
МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	Детский сад «Карамелька»
МАДОУ «Детский сад «Лучик»	Детский сад «Лучик»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»	Детский сад комбинированного вида «Родничок»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	Детский сад комбинированного вида «Теремок»
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»	Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»	Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Средняя общеобразовательная школа №1
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева.	Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	Средняя общеобразовательная школа №6
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»	Средняя общеобразовательная школа №19
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	Средняя общеобразовательная школа №25

Основные выводы по результатам независимой оценки

Предварительный расчет баллов по каждой организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Таблица. 40. Предварительный расчет баллов по каждой организации

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детский сад «Карамелька»	100,00	100,00	94,00	100,00	100,00	98,80
Детский сад «Лучик»	98,64	91,07	66,00	95,16	93,93	88,96
Детский сад комбинированного вида «Родничок»	99,67	99,21	72,00	98,38	98,41	93,53
Детский сад комбинированного вида «Теремок»	99,60	96,18	69,86	98,33	98,13	92,42
Средняя общеобразовательная школа №1	98,61	88,97	67,88	92,61	92,03	88,02
Средняя общеобразовательная школа №19	97,30	89,17	80,55	90,77	84,25	88,41
Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева.	98,99	99,24	83,86	90,22	97,86	94,03
Средняя общеобразовательная школа №25	99,85	99,29	63,10	98,93	98,75	91,98
Средняя общеобразовательная школа №6	99,32	96,96	98,75	96,91	95,67	97,52
Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»	99,91	97,64	66,00	98,96	98,70	92,24
Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»	99,74	97,12	68,55	96,09	97,17	91,73

5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций и предложения по их устранению.

На сайтах организаций представлена вся необходимая информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации

от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Недостатки не выявлены.

5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению

Территория, прилегающая к перечисленным ниже организациям, и их помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, также отсутствуют условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Таблица 41. Выявленные недостатки по учреждениям

<p>МБДОУ «Детский сад «Карамелька»</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>МАДОУ «Детский сад «Лучик»</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p>

<p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»</p> <p>Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева.</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»</p>

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Предложения по совершенствованию деятельности организаций.

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» необходимо представить на официальных сайтах и стендах организаций всю необходимую информацию, описанную в разделе 5.1 отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Иркутской области в 2023 году» в период с 13 марта по 27 апреля 2023 года в штатном режиме на во всех общеобразовательных учреждениях города Тулуна были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участие обучающихся 4-8-х классов являлось обязательным, 10-11-х классов – по решению образовательных учреждений. В 2023 году для проведения ВПР в каждой параллели и по каждому предмету распоряжением министерства образования Иркутской области в соответствии с графиком Рособнадзора были установлены единые сроки.

ВПР проводились:

- в 4 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир";
- в 5 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология";
- в 6 классе по обязательным предметам "Русский язык", "Математика"; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по обязательным предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык"; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу в компьютерной форме по основному изучаемому языку;
- в 8 классе по обязательным предметам "Русский язык", "Математика"; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" по двум предметам на основе случайного выбора.

В 2023 году снова предоставлялась возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по предметам "История", "Биология";
- в 6, 7, 8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание". Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимала самостоятельно.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

В 2023 году в ВПР приняло участие более 2694 обучающихся из 8 ОО города Тулуна, в сравнении с предыдущим годом количество участников увеличилось (в 2021 г. – 2839 участников, в 2022 г. – 2632 участника).

Количественный состав участников ВПР-2023 позволяет получить объективную оценку образовательных результатов обучающихся школ города по тем предметам, которые были выполнены в рамках ВПР-2023 за 2022-2023 учебный год.

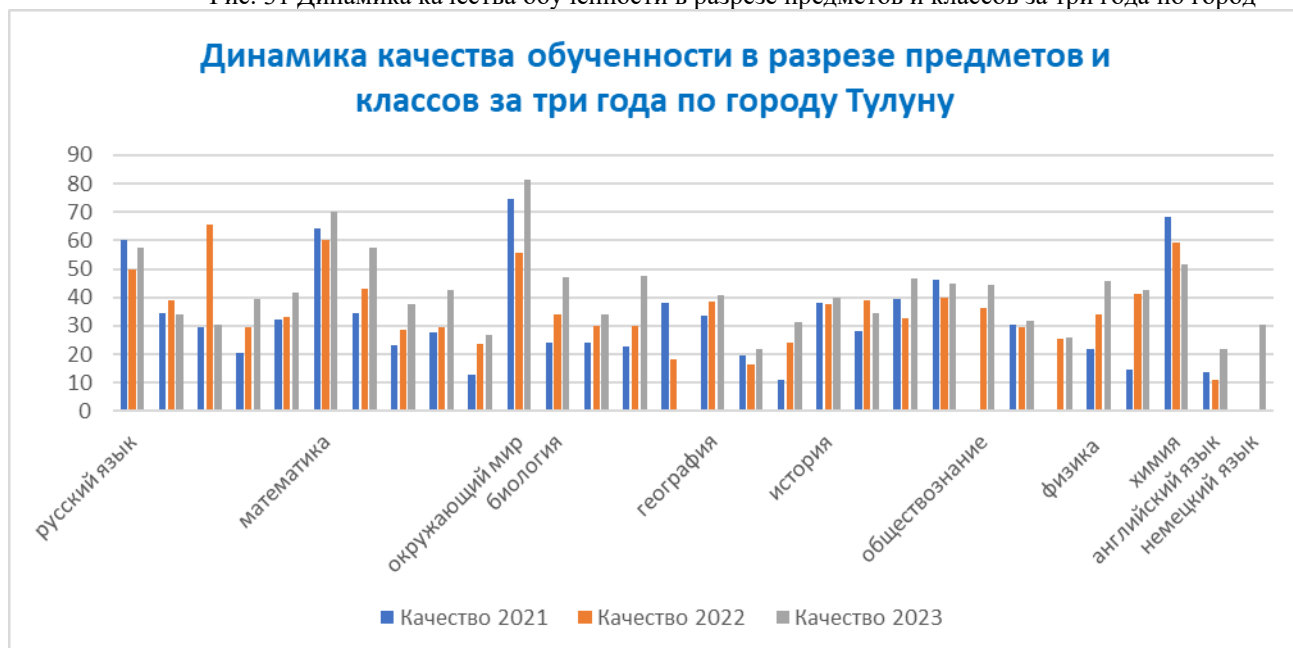
Для выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и по математике за 2021, 2022 и 2023 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Полученные по итогам анализа результаты свидетельствуют о следующем: в сравнении с 2021 годом наблюдается повышение качества знаний по русскому языку в 6-х, 7-х и 8-х классах и снижение в 4-х и 5-х классах; по математике и географии повышение качества знаний наблюдается во всех параллелях; по биологии повышение в 5-х, 6-х, 7-х классах (обучающиеся 8-х классов в 2023 году не принимали участие в ВПР по биологии); по истории повышение качества во всех параллелях, кроме параллели 8-х классов; по географии наблюдается повышение качества знаний во всех параллелях; по физике значительное повышение как в 7-х так и 8-х классах, а по химии наоборот наблюдается понижение качества знаний; по английскому языку в 7-х классах в сравнении с 2021 годом уровень качества повысился.

В сравнении с 2022 годом в 2023 году по учебным предметам: математика, окружающий мир, биология, география, обществознание и физика, во всех параллелях наблюдается стабильное повышение качества знаний; по русскому языку качество знаний повысилось в параллелях 4-х, 7-х и 8-х классов, в 5-х и 6-х классах наблюдается понижение; по истории качество знаний повысилось во всех параллелях, кроме 6-х классов. Стабильное снижение качества знаний на протяжении трёх лет по химии в 8-х классах. В параллели 4-х классов в 2023 году по всем без исключения предметам наблюдается повышение качества знаний.

Рис. 31 Динамика качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по город



Максимальные показатели качества знаний наблюдаются по русскому языку в 4-х классах (57,34%) и по математике в 4-х классах (70,12%). Минимальные значения по математике в 8-х классах (26,88%), по географии в 7-х классах (21,63%), по обществознанию в 8-х классах (25,99%) и по английскому языку в 7-х классах (21,64%).

Таблица 42. «Показатели качества обученности по предметам и классам в сравнении за три года»

Предмет	Класс	Качество 2021	Качество 2022	Качество 2023
русский язык	4 класс	60,4	49,72	57,34
	5 класс	34,5	38,78	33,84
	6 класс	29,6	65,69	30,27
	7 класс	20,3	29,66	39,63
	8 класс	32,2	33,1	41,66
математика	4 класс	64,3	60,33	70,12
	5 класс	34,5	43,15	57,31
	6 класс	23,3	28,52	37,72
	7 класс	27,8	29,72	42,71
	8 класс	12,9	23,67	26,88
окружающий мир	4 класс	74,5	55,89	81,52
биология	5 класс	24	34,15	47,2
	6 класс	23,9	29,84	34,1
	7 класс	22,9	29,9	47,62
	8 класс	38,2	18,26	38,5
география	6 класс	33,7	38,56	40,83
	7 класс	19,6	16,5	21,63
	8 класс	11	24,14	31,25
история	5 класс	37,9	37,74	40,03
	6 класс	28	38,78	34,59

	7 класс	39,6	32,86	46,76
	8 класс	46,3	40	44,79
обществознание	6 класс		36,37	44,19
	7 класс	30,2	29,46	31,97
	8 класс		25,65	25,99
физика	7 класс	22	33,84	45,68
	8 класс	14,7	41,4	42,78
химия	8 класс	68,2	59,38	51,83
английский язык	7 класс	13,6	11,18	21,64

Рис.32



В сравнении с 2022 годом наблюдается повышение показателя успеваемости по русскому языку, математике, биологии, географии, истории во всех параллелях; по физике стабильное повышение как в 7-х так и 8-х классах; по химии в 8-х классах наблюдается снижение показателя успеваемости; по английскому языку в 7-х классах показатель успеваемости повысился.

Практически по всем предметам и во всех параллелях в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается повышение показателя успеваемости. Исключение составили: 8-е классы – история, 7-е и 8-е классы – обществознание.

Таблица 42. Показатели успеваемости по предметам и классам в сравнении за три года.

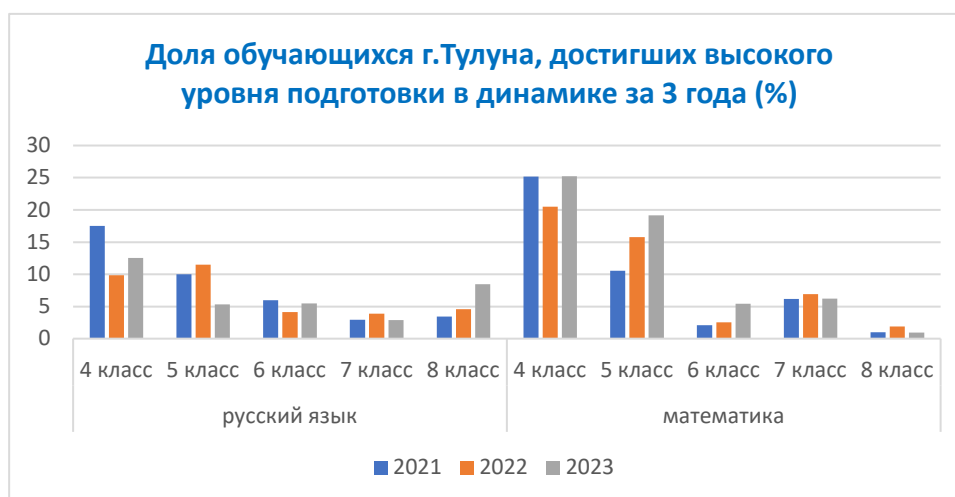
Предмет	Классы	Успеваемость 2021	Успеваемость 2022	Успеваемость 2023
русский язык	4 класс	89,1	88,87	90,14
	5 класс	77	71,99	76,29
	6 класс	72,1	33,14	73,82

	7 класс	69,29	71,22	81,52
	8 класс	57,9	61,4	72,18
математика	4 класс	91,5	91,04	93,91
	5 класс	77	74,48	88,81
	6 класс	70	71,68	85,11
	7 класс	74,1	77,76	89,17
	8 класс	75,3	83,8	84,77
окружающий мир	4 класс	98,7	97,57	99,64
биология	5 класс	74,5	75,71	87,31
	6 класс	72	65,74	72,15
	7 класс	75,2	80,83	90,48
	8 класс	78,4	79,8	81,82
география	6 класс	90,8	92,8	91,35
	7 класс	72,3	71	64,9
	8 класс	72,1	82,76	81,25
история	5 класс	84,2	80,27	80,25
	6 класс	76,1	85,31	92,48
	7 класс	80,7	86,07	90,27
	8 класс	79,1	92,35	90,62
обществознание	6 класс		78,92	86,51
	7 класс	75,6	74,03	72,79
	8 класс		76,42	75,71
физика	7 класс	57,3	69,22	79,84
	8 класс	48,7	76,88	85,57
химия	8 класс	94	90,63	91,25
английский язык	7 класс	13,6	41,42	58,65

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5».

На протяжении трёх лет наблюдается увеличение доли «отличников» по русскому языку в 8-х классах и по математике в 5 – 6-х классах.

Рис.33



В 4-х, 5-х и 7-х классах по математике доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки, на протяжении трёх лет выше, чем по русскому языку.

На протяжении двух лет наблюдается отсутствие участников, получивших по результатам ВПР отметку «5», по русскому языку в 7 классах в МБОУ СОШ № 4; в 6-х классах по русскому языку и математике в МБОУ СОШ № 19; в 8-х классах по математике в МБОУ СОШ № 6, 25 и Новая Эра.

Самая большая доля обучающихся 4-8 классов, достигших высокого уровня по русскому языку и математике по итогам ВПР в 2023 году, отмечена в МБОУ СОШ № 1.

Рис. 34



Самый высокий процент совпадения отметок с отметками по журналу (показатель по городу) зафиксирован по:

- ✓ Русскому языку – 4 класс (64,87%), 7 класс (66,94%);
- ✓ Математике – во всех параллелях процент совпадения достаточно высок (более 60%), самый высокий среди всех параллелей зарегистрирован в 7 классах (67,08%);
- ✓ Окружающему миру – 4 класс (69,38%);
- ✓ Географии – 6 класс (64,01%);
- ✓ Биологии – 7 класс (61,9%);
- ✓ Истории – 8 класс (61,46%);
- ✓ Физике – 8 класс (55,77%);
- ✓ Химии – 8 класс (68,61%).

Минимальный процент совпадения зарегистрирован по обществознанию в 7 классах (34,69%), по обществознанию в 6 классах (31,84%) и географии в 7 классах (30,29%).

Самый высокий процент совпадения отметок с отметками по журналу (в разрезе ОО) зафиксирован по следующим предметам и параллелям:

Таблица 43.

Предмет	Параллель	ОО	% совпадения
Русский язык	4 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	84,07
	5 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	91,38
	6 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	84,68
	7 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	95,33
	8 класс	МБОУ СОШ № 4	100
Математика	4 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	88,33
	5 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	89,43
	6 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	95,41
	7 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	88,24
	8 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	92,31
Окружающий мир	4 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	89,17
Биология	5 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	86,07
	6 класс	МБОУ СОШ № 1	66,67
	7 класс	МБОУ СОШ № 19	61,9
История	5 класс	МБОУ СОШ № 7	81,82
	6 класс	МБОУ СОШ № 4	78,95
	7 класс	МБОУ СОШ № 4	88,24
	8 класс	МБОУ СОШ № 4	94,44
Обществознание	6 класс	МБОУ СОШ № 19	71,43
	7 класс	МБОУ СОШ № 1	66,67
	8 класс	МБОУ СОШ № 19	78,26
География	6 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	95
	7 класс	МБОУ СОШ № 7	80
	8 класс	МБОУ СОШ № 7	85
Физика	7 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	87,5
	8 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	91,84
Химия	8 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	91,67
Английский язык	7 класс	МБОУ СОШ «Новая Эра»	85,71
Немецкий язык	7 класс	МБОУ СОШ № 1	73,33

Больше всего совпадений отметок за выполнение ВПР с итоговыми отметками по журналу зафиксировано в МБОУ СОШ «Новая Эра». Наименьший процент совпадений в МБОУ СОШ № 6 и 25.

По итогам комплексного анализа собранных данных ВПР, проводимого Рособрнадзором в 2023 году, 2 общеобразовательные организации показали необъективные результаты – МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 25.

В школах, попавших в список в 2023 году, выявлены завышенные результаты:

- ✓ МБОУ СОШ № 1 - русский язык и математика в 5-х классах;
- ✓ МБОУ СОШ № 25 - русский язык в 4-х классах.

Для решения проблемы, связанной с необъективностью проверки работ ВПР, в школах были подготовлены проблемные анализы по результатам статистических данных по выявленным признакам необъективности, составлены Планы мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ, запланированы и проведены профилактические мероприятия.

На заседаниях ШМО были проанализированы результаты и даны рекомендации педагогам о необходимости осуществления дифференцированного подхода на уроках, усиления индивидуальной работы с обучающимися "группы риска", использовании индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных в ходе образовательного процесса и по результатам выполнения ВПР, учителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Поэтому одной из целей проведения всероссийских проверочных работ является формирование объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для достижения поставленной цели в городе Тулуне были разработаны и приняты следующие документы:

1. Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 03.03.2023 г. № 35 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Тулуна в 2023 году»;
2. Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 20.03.2023 г. № 42/1 «Об организации муниципальной проверки всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 5-х и 6-х классов общеобразовательных организаций города Тулуна в 2023 году».

В соответствии с данными документами в 2023 г. проведён ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР:

1. Муниципальный мониторинг обеспечения объективности проведения ВПР;

2. ВПР с выборочным контролем объективности проведения и объективности результатов ВПР на муниципальном уровне (МБОУ СОШ №1, 6 и 25). Контроль осуществлялся сотрудниками Управления образования МКУ «Комитет социальной политики» при проведении и проверке ВПР образовательной организацией от получения заданий, их распечатки, выполнения работ, осуществления проверки и до загрузки форм проверки работ участников;

3. Муниципальная проверка работ ВПР по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах во всех ОУ;

4. Организована работа горячей линии по вопросам проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Тулуна;

5. В целях ознакомления родительской общественности города с особенностями и регламентом проведения ВПР проведено городское родительское собрание «Организация и проведение всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году»;

6. С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР, для осуществления общественного наблюдения в общеобразовательные организации города Тулуна были направлены общественные наблюдатели из числа специалистов Управления образования МКУ «Комитет социальной политики». Всего было привлечено 6 наблюдателей. Доля образовательных организаций, в которых было организовано общественное наблюдение, составила 100% от общего количества школ - участниц ВПР-2023. Причины организации общественного наблюдения:

- ✓ Соблюдение регламента проведения ВПР в 2023 году;
- ✓ Обеспечение объективности проведения и объективности результатов ВПР.

Функциональная грамотность

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 № 55-1389-мр "О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году", распоряжения Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 30.10.2023 № 122 "О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений города Тулуна в 2023 году» проводилась региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Диагностические работы были проведены в три этапа в соответствии с графиком, утверждённым письмом министерства образования Иркутской области от 27.10.2023 г. № 02-55-12746.

В диагностике приняли участие 1246 обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений города, что составило более 73% от общего количества обучающихся 8-9 классов. Полученные результаты диагностики свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.

Диагностика проводилась в компьютерном формате по трём направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная грамотность. Для обеспечения объективности на этапе выполнения заданий обучающимися было привлечено 8 общественных наблюдателей из числа специалистов Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна».

Проанализировав результаты проведенной региональной диагностики функциональной грамотности, ОУ внесли необходимые дополнения в планирование работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

В рамках работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области Управлением образования была разработана и реализована «Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Тулуна на 2023-2024 учебный год», утверждённая распоряжением Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 20.09.2023 года № 106 «Об утверждении дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Тулуна на 2023-2024 учебный год».

В рамках исполнения «Дорожной карты» были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Разработка и утверждение дорожных карт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на уровне общеобразовательных организаций;
- ✓ Включение в работу ГМО мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций;
- ✓ Организация консультационного центра, обеспечивающего оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций города Тулуна по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

✓ Участие педагогов в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО ИРО, с целью повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

✓ Оформление информационных стендов в ОО по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещение соответствующей информации на сайтах, в социальных сетях. Включение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в повестку заседаний муниципального совета родительской общности;

✓ Использование педагогами и обучающимися города Тулуна ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (РЭШ);

✓ Организация и проведение мероприятий, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся: муниципальная игра «Грамматическая карусель», 6 класс; муниципальная интеллектуальная игра «Математический поезд» для обучающихся 5-6 классов; «Физический марафон», 9-11 классы; «Малая олимпиада по технологии»; муниципальный конкурс для обучающихся 7-8 классов «Интеллектуальный марафон» и другие;

✓ Организация и проведение мероприятий, в рамках работы консультационных площадок по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников: обучающая квест - игра для педагогических работников «Финансовый эрудит»; деловая игра для педагогов "Математический пробег"; методический мост «Эффективные методы и приемы работы по формированию и развитию естественнонаучной грамотности у обучающихся в рамках преподавания учебных предметов, курсов при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования» и другие.

Вопросы, касающиеся реализации «Дорожной карты», были рассмотрены на заседании специалистов Управления образования с директорами образовательных учреждений и их замами.

В рамках мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023

году проведены мониторинги уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов и 11 классов, которые организованы в виде репетиционных экзаменов с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, обучения правилам заполнения бланков, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению экзаменов.

*Мониторинг уровня учебных достижений по математике и русскому языку
обучающихся 9-х классов*

Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике проводили на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 25.01.2023 № 55-39-мр "Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2023 году" и распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.02.2023 № 55-194-мр "О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году".

Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах прошел 2 марта 2023 года, на территории города проходил в 8-и общеобразовательных учреждениях. В мониторинге приняли участие 486 из 505 девятиклассников, что составило 96,2% (2022 г.- 94,8%). Проведение мониторинга было организовано в общеобразовательных учреждениях, проверка проводилась школьными предметными комиссиями. Для проверки привлекалось 26 экспертов. Ответственные за проведение технологического мониторинга на уровне ОУ своевременно выполнили всю разъяснительную и информационную работу на уровне ОУ. Во всех ОУ были проведены инструктажи работников на технологический мониторинг и обучающиеся семинары.

Участников технологического мониторинга в форме ГВЭ в нашем МО было 8 человек. Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по городу 73 человека, что составило 15% (2022 г.- 23,3%). Самый низкий процент участников, не справившихся с работой, зафиксирован в МБОУ СОШ № 6 (0%), самый высокий – в МБОУ СОШ № 1 (35,5%).

Процент обучающихся, набравший минимальный пороговый балл 15 баллов составил 18 человек, что составило 3,7% (2022 г.-5,8%). Максимальный пороговый балл 33 балла не набрал ни один участник (2022 г.- 0.6%). Средний первичный балл по городу в 2023 году, как и в 2022 году, составил 19,4 б. Показатель качества выполнения мониторинга по русскому языку по городу составил 32,9% (2022 г.- 34,6%), успеваемости 78,3% (2022 г.-76,7%). Проведение технологического мониторинга помогло выявить потенциальную группу риска и посмотреть примерный процент обучающихся, с низким уровнем освоения образовательных программ по русскому языку. По городу он составил 26,8% (2022 г.- 25,5%).

Технологический мониторинг по математике в 9-х классах прошёл 28 февраля 2023 года, на территории города проходил в 8-и общеобразовательных учреждениях, участвовало 492 из 505 девятиклассников, что составило 97,4%. Проведение мониторинга было организовано в общеобразовательных учреждениях, проверка проводилась школьными предметными комиссиями. Для проверки привлекалось 20 экспертов. Ответственные за проведение технологического мониторинга на уровне ОУ своевременно выполнили всю разъяснительную и информационную работу на уровне ОУ. Во всех ОУ были проведены инструктажи работников на технологический мониторинг и обучающиеся семинары. 100% приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 1,4 и 19.

Участников технологического мониторинга в форме ГВЭ в г. Тулуне было 8 человек. Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по городу 124 человека, что составило 25,2% (2022 г.-27,2%). Процент обучающихся, набравший минимальный пороговый балл 8 баллов составил 19 человек, что составило 3,9% по городу (2022 г.- 12,9%). Максимальный пороговый балл не набрал ни один участник. Высокий балл от 20-21 набрали 5 человек, что составило 1,01% по городу (2022 г.- 0,6%). Средний первичный бал по городу составил 11 б. (2022 г.-7,9 б.)

Показатель качества выполнения мониторинга по математике по городу составил 28,03% (2022 г.-12,2%), успеваемость 73,65% (2022 г.- 66,2%). Проведение технологического мониторинга помогло выявить потенциальную группу риска и посмотреть примерный процент обучающихся, с низким уровнем освоения образовательных программ по математике. По городу он составил 21,9% (2022 г.-33,7%).

По результатам технологических мониторингов образовательным учреждениям было рекомендовано:

- ✓ Заместителям директоров по УВР провести анализ технологического мониторинга на уровне ОУ;
- ✓ Разобрать данную информацию на педагогических советах;
- ✓ Учитывать показатели проведения технологического мониторинга при формировании и ведении группы риска. Составить график работы с обучающимися, вошедшими в группу риска на конец года до 5 апреля подать группу риска проанализировать на конец года;
- ✓ Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзаменам по русскому языку и математике.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.12.2022 года № 55-1983-мр "О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году", распоряжения Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 14.12.2022 года № 116 "О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году" 22 декабря 2022 года проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций города по математике в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) (далее – технологический мониторинг).

Цель технологического мониторинга: ознакомление обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации; обучение правилам заполнения бланков ЕГЭ; практическая отработка действий лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ; определение уровня учебных достижений обучающихся по математике.

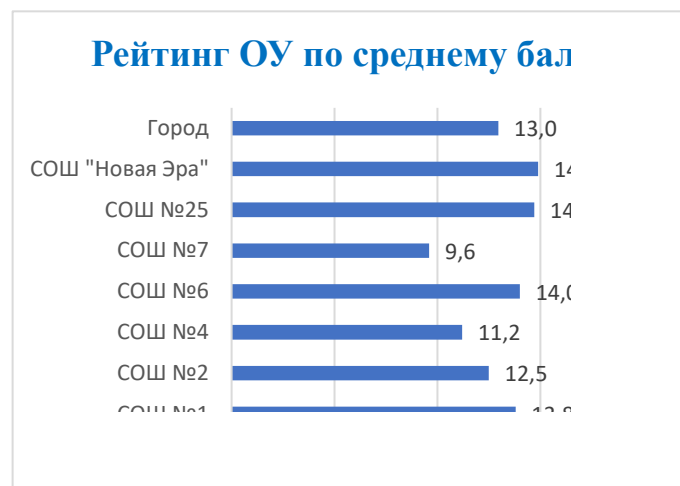
Мониторинг по математике в форме ЕГЭ проводился по двум уровням: профильному и базовому (по выбору обучающихся).

На территории города Тулуна технологический мониторинг проходил в 8-ми общеобразовательных учреждениях. В мониторинге приняли участие 183 выпускников 11 классов, что составило 95,8%.

В мониторинге по математике базового уровня приняли участие 87 чел., из них не преодолели минимальный порог 5 чел./5,7% (2021 г.- 10,9%; 2022 г.- 8,6%). Показатель успеваемости по городу составил 94,1% (2021 г.- 89,1%; 2022 г.- 91,7%).

Средний балл по городу – 13 б. (2021 г.- 3,6 б.; 2022 г.- 12,3 б.).

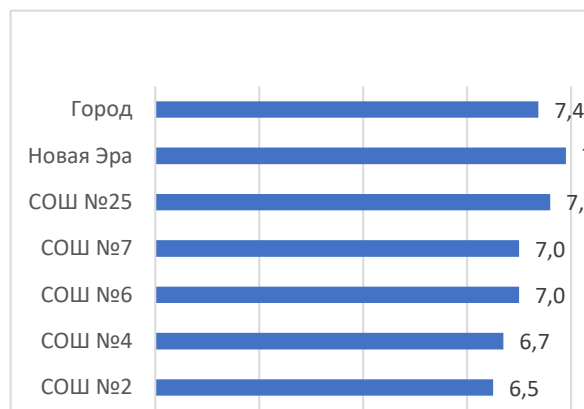
Рис. 35.



В мониторинге по математике профильного уровня приняли участие 96 человек, из них не преодолели минимальный порог 14 чел./14,6% (2021 г.- 17,3%; 2022 г.- 30,4%). Показатель успеваемости по городу составил 85,4% (2021 г.- 82,7%; 2022 г.- 68,7%).

Средний балл по городу – 7,4 б. (2021 г.- 36 б.; 2022 г.- 12,3 б).

Рис 36. Рейтинг ОУ по среднему баллу



Участников технологического мониторинга по математике в форме ГВЭ в 2022/23 году не было.

Проведение мониторинга было организовано в образовательных учреждениях с соблюдением условий, соответствующих требованиям САНПИН. Проверка проводилась школьными предметными комиссиями, для проверки привлекалось 18 экспертов (15- базовый уровень., 15-профильный). Ответственные за проведение технологического мониторинга на уровне ОУ своевременно выполнили всю разъяснительную и информационную работу на уровне ОУ. Во всех ОУ для работников, задействованных для проведения технологического мониторинга, были проведены инструктажи и обучающие семинары. 100% приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 4,7 и 25.

Таблица 44. Результаты мониторинга уровня учебных достижений по математике базового уровня обучающихся 11 классов в сравнении за 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Успеваемость (%)	89,1%	91,7%	94,1%

Таблица 45. Результаты мониторинга уровня учебных достижений по математике профильного уровня обучающихся 11 классов в сравнении за 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Успеваемость (%)	78,6%	68,7%	85,4%

В 2023 году показатель успеваемости как по математике базового уровня, так и по математике профильного уровня в сравнении с 2021 и 2022 годами вырос.

Проведение технологического мониторинга помогло выявить потенциальную группу риска и посмотреть примерный процент обучающихся, с низким уровнем освоения

образовательных программ по математике. По городу он составил 20,3% (2021 г.- 28,2; 2022 г.- 22%).

По итогам технологического мониторинга образовательным организациям было рекомендовано:

- ✓ Заместителям директоров по УВР провести анализ технологического мониторинга на уровне ОУ;
- ✓ Разобрать данную информацию на педагогических советах;
- ✓ Проанализировать результаты технологического мониторинга, в соответствии с анализом пересмотреть список обучающихся «группы риска». Составить график работы с обучающимися, вошедшими в группу риска по итогам технологического мониторинга;
- ✓ Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену по математике.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) 9 классах в 2023 году проводилась в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-658-мр от 22 мая 2023 года «Об утверждении состава лиц, привлекаемых к проведению основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Иркутской области в 2023 году». Сроки и продолжительность проведения экзаменов регламентированы приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 990/1144 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и № 991/1145 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по программам основного и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году». Нарушений сроков проведения ОГЭ/ГВЭ и продолжительности экзаменов не зафиксировано.

Для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории города было задействовано: 4 руководителя ППЭ, 97 организаторов,

4 специалиста по инструктажу и лабораторным работам по физике, 4 эксперта, оценивающих лабораторные работы по химии, 3 технических специалиста, 1 ассистент, 5 членов ГЭК, 4 общественных наблюдателя, 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе:

- ✓ МБОУ СОШ «Новая Эра»;
- ✓ ППЭ на дому (МБОУ СОШ № 2).

В 2022-2023 учебном году в региональной информационной системе было зарегистрировано 518 выпускников 9 классов. Для 503 выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (среди них 3 участника с признаком «ребёнок-инвалид»), ещё для 9 участников в форме государственного выпускного экзамена, из них для 1 участника ППЭ был организован на дому. Также в прохождении ГИА в 2023 году приняли участие 6 выпускников 9-х классов, не получивших аттестат в 2022 году.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку приняли участие 512 человек (ОГЭ – 503, ГВЭ-9), что составило 100% (2021 г.- 98,8%; 2022 г.- 99,6 %). Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 100 % выпускников (2021 г. – 97,7%; 2022 г.- 100%).

Форма ОГЭ

Количество участников, получивших:

- «3» - 183 участников, что составляет 36,4%;
- «4» - 174 участников, что составляет 34,6%;
- «5» - 146 участников, что составляет 29%.

Средняя отметка – 3,9 (2021 г.-3,5; 2022 г.- 3,8), выше областной на 0,1 (по области – 3,8).

Качество обученности составляет – 62% (2021 г.-38%; 2022 г.- 58,4%), выше областного показателя на 0,65% (по области - 61,35%).

Средний тестовый балл по городу составил – 25,8 б.(2021 г.- 21,3 б.; 2022 г.- 25,3 б.). Максимальный тестовый балл 27 баллов набрали выпускники: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ «Новая Эра».

Форма ГВЭ

Количество участников, получивших:

- «3» - 1 участник, что составляет 11,1%;
- «4» - 5 участников, что составляет 55,6%;
- «5» - 3 участника, что составляет 33,3%.

Средняя отметка – 4,2 (2021 г.- 4; 2022 г.- 3,4), выше областной на 0,2 (по области - 4). Качество обученности составляет – 88,9% (2021 г.- 100%; 2022 г.- 42,8%), выше областного показателя на 10,18% (по области – 78,72%).

Рис. 36



В ОГЭ по математике приняли участие 512 человек, что составило 100% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 100% выпускников (2021 г.-99,3%; 2022 г.- 99,2%).

Форма ОГЭ

Количество участников, получивших:

«3» - 105 участников, что составляет 20,9%;

«4» - 386 участников, что составляет 76,7%;

«5» - 12 участников, что составляет 2,4%.

Средняя отметка – 3,8 (2021 г.-3; 2022 г.-3,5), выше областной на 0,2 (по области – 3,6).

Качество обученности составляет – 78,7% (2021 г.-18,56%; 2022 г.-57,4%), выше областного показателя на 15,67% (по области – 63,13%).

Форма ГВЭ

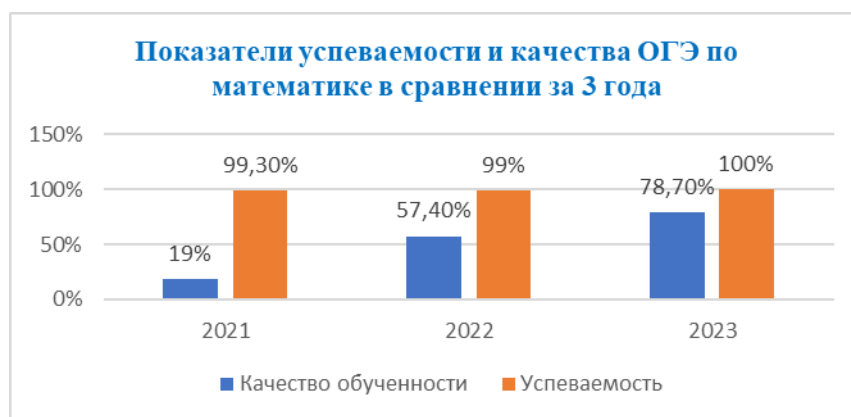
Приняло участие 9 человек, 1,7 % от числа зарегистрированных. Количество участников, получивших:

«3» - 2 участника, что составляет 22,2%;

«4» - 5 участников, что составляет 55,6%;

«5» - 2 участника, что составляет 22,2%.

Средняя отметка – 4,2 (2021 г.-3,5; 2022 г.-3,4), выше областной на 0,3 (по области – 3,9). Качество обученности составляет – 77,8% (2021 г.-50%; 2022 г.-44,4%), выше областного показателя на 7,16% (по области – 70,64%).



В ОГЭ по обществознанию приняли участие 339 человек, что составило 65,4% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 100% выпускников (2022 г.-99,4%).

Количество участников, получивших:

«3» - 231 участник, что составляет 68,1%;

«4» - 101 участник, что составляет 29,8%;

«5» - 7 участников, что составляет 2,1%.

Средняя отметка – 3 (2022 г.-3,3), ниже областного показателя на 0,1 (по области – 3,1). Качество обученности составляет – 31,9% (2022 г.-34%), выше областного показателя на 8,77% (по области – 23,13%).

В ОГЭ по физике приняли участие 44 человека, что составило 8,5% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 100% выпускников (2022 г.-100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 25 участников, что составляет 56,8%;

«4» - 18 участников, что составляет 40,9%;

«5» - 1 участник, что составляет 2,3%.

Средняя отметка – 3,4 (2022 г.-3,1), ниже областной на 0,2 (по области – 3,6). Качество обученности составляет – 43,2% (2022 г.- 44,7%), ниже областного показателя на 12,47% (по области – 55,67%).

В ОГЭ по химии приняли участие 70 человек, что составило 13,5% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 100% выпускников (2022 г.-100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 28 участников, что составляет 40%;

«4» - 30 участников, что составляет 42,9%;

«5» - 12 участников, что составляет 17,1%.

Средняя отметка – 4,2 (2022 г.-3,8), выше областного показателя на 0,3 (по области – 3,9). Качество обученности составляет – 60% (2022 г.-59,6%), ниже областного показателя на 9,21% (по области – 69,21%).

В ОГЭ по биологии приняли участие 194 человека, что составило 37,5% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 100% (2022 г.- 98%).

Количество участников, получивших:

«3» - 81 участник, что составляет 41,7%;

«4» - 101 участник, что составляет 52,1%;

«5» - 12 участников, что составляет 6,2%.

Средняя отметка – 3,7 (2022 г.-3,4), выше областного показателя на 0,2 (по области – 3,5). Качество обученности составляет – 55,7% (2022 г.- 41%), выше областного показателя на 5,68% (по области – 50,02%).

В ОГЭ по истории приняли участие 28 человек, что составило 5,4% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования 100% выпускников (2022 г.- 100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 8 участников, что составляет 28,6%;

«4» - 17 участников, что составляет 60,7%;

«5» - 3 участника, что составляет 10,7%.

Средняя отметка – 3,9 (2022 г.-3,3), выше областного показателя на 0,3 (по области – 3,6). Качество обученности составляет – 71,4% (2022 г.- 34,5%), выше областного показателя на 15,24% (по области – 56,16%).

В ОГЭ по информатике приняли участие 88 человек, что составило 17% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 100% выпускников (2022 г.-100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 28 участников, что составляет 31,8%;

«4» - 54 участника, что составляет 61,4%;

«5» - 7 участников, что составляет 8%.

Средняя отметка – 3,8 (2022 г.-3,6), выше областного показателя на 0,2 (по области – 3,6).

Качество обученности составляет – 68,1% (2022 г.-54%), выше областного показателя на 17,54% (по области – 50,56%).

В ОГЭ по географии приняли участие 225 выпускников, что составило 43,4% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 100% участников (2022 г.-100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 41 участник, что составляет 18,2%;

«4» - 107 участников, что составляет 47,6%;

«5» - 77 участников, что составляет 34,2%.

Средняя отметка – 4,1 (2022 г.-4,1), выше областного показателя на 0,5 (по области – 3,6).

Качество обученности составляет – 80,29% (2022 г.-90%), выше областного показателя на 29,73% (по области – 50,56%).

В ОГЭ по литературе приняли участие 11 человек (обучающиеся 3-х ОО: МБОУ СОШ № 1, 19 и «Новая Эра»), что составило 2,1% от числа зарегистрированных в региональной информационной системе. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 100% выпускников (2022 г.-100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 1 участник, что составляет 9,1%;

«4» - 3 участника, что составляет 27,3%;

«5» - 7 участников, что составляет 66,3%.

Средняя отметка – 4,4 (2022 г.-3,4), выше областного показателя на 0,3 (по области – 4,1). Качество обученности составляет – 93,3% (2022 г.-25%), выше областного показателя на 17,2% (по области – 76,1%).

В ОГЭ по английскому языку приняли участие 9 человек (обучающиеся 4-х ОО: МБОУ СОШ № 1,2,25 и «Новая Эра»), что составило 1,7% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 100% выпускников (2022 г.-100%).

Количество участников, получивших:

«3» - 1 участник, что составляет 11,1%;

«4» - 3 участника, что составляет 33,3%;

«5» - 5 участников, что составляет 55,6%.

Средняя отметка – 4,5 (2022 г.-3,5), выше областного показателя на 0,2 (по области – 4,3). Качество обученности составляет – 91,7% (2022 г.- 44,4%), выше областного показателя на 7,6% (по области – 84,1%).

Таблица 46.

Наименование ОУ	Численность выпускников 9-х классов	Не получили аттестат	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном (общем) образовании
МБОУ СОШ №1	111	0	100%
МБОУ СОШ №2	49	0	100%
МБОУ СОШ №4	32	0	100%
МБОУ СОШ №6	45	0	100%
МБОУ СОШ №7	44	0	100%
МБОУ СОШ №19	37	0	100%
МБОУ СОШ №25	68	0	100%
МБОУ СОШ «Новая Эра»	126	0	100%
Итог по городу	512	0	100%

В дополнительный период ГИА-2023 в пересдаче основного государственного экзамена приняли участие 16 выпускников 9-х классов (2022 г.- 41). В результате: получили аттестат об основном общем образовании 512 чел. (100%). В 2021 году аттестат об основном общем образовании получили 99,1%, в 2022 году 98,9%.

В конфликтную комиссию Иркутской области было подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами (2 по Обществознанию, 1 по Информатике). Все апелляции были отклонены, результаты обучающихся остались без изменений.

В 2023 году в сравнении с 2022 годом число обучающихся получивших отметку «5» на экзамене по математике повысилось на 0,9% (2022 г.-1,5%, 2023 г.-2,4%), по русскому языку также повысилось на 6,2% (2022 г.- 22,8%, 2023 г.-29%).

В 2023 году в сравнении с 2022 годом средний показатель успеваемости по математике повысился на 0,8%, средний тестовый балл повысился на 3,12 б. Показатель успеваемости по русскому языку, как и в 2022 году составил 100%, средний тестовый балл повысился на 0,3 балла.

Таблица 47.

Успеваемость						Средний тестовый балл					
Математика			Русский язык			Математика			Русский язык		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
99,3	99,2	100	97,7	100	100	9,8	12	15,12	21,3	25,3	25,8

В 2023 году 28 выпускников (5,5%) 9-х классов общеобразовательных учреждений города Тулуна получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Единый государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 11 классах в 2023 году проводилась в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-649-мр от 18 мая 2023 года «Об утверждении лиц, привлекаемых для проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Иркутской области в 2023 году». Сроки и продолжительность проведения экзаменов регламентированы приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 989/1143 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и № 991/1145 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по программам основного и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году». Нарушений сроков проведения ЕГЭ и продолжительности экзаменов не зафиксировано.

При проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году впервые использовалась технология сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, печать полного комплекта экзаменационных материалов (далее – ЭМ) также осуществлялась в аудиториях ППЭ в день проведения экзамена в присутствии участников ГИА, с использованием персональной электронной подписи (токена) члена ГЭК.

Организационное, технологическое и информационное сопровождение проведения ГИА на территории города обеспечивали: Министерство образования Иркутской области и Региональный центр обработки информации совместно с Управлением образования города Тулуна.

Для проведения единого государственного экзамена на территории города было задействовано: 4 члена ГЭК, 2 руководителя ППЭ, 69 организатор, 4 технических специалиста, 4 общественных наблюдателя.

Для проведения ГИА-11 в 2023 году был организован 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СОШ № 1.

Во исполнение Порядка проведения ГИА-11 пункт проведения экзаменов был оборудован средствами видеонаблюдения: все 11 задействованных аудиторий были оснащены системой видеонаблюдения ПАО «Ростелеком» в режиме on-line. В ППЭ было

организовано медицинское сопровождение (ОГБУЗ ТГБ), дежурили медицинские работники, охрана общественного порядка осуществлялась сотрудниками ОМВД России «Тулунский». В ППЭ использовались переносные и стационарные металлоискатели, которые использовались работниками при пропуске выпускников в ППЭ.

В период проведения основного периода ГИА-11 в 2023 году нарушений Порядка проведения ГИА зарегистрировано не было.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся 11-х классов составило 191 выпускник, государственную итоговую аттестацию проходил 191 выпускник. Также в региональной информационной системе было зарегистрировано 7 выпускников прошлых лет и 4 выпускника СПО.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 191 человек, что составило 100% (2022 г.- 100%, 2021 г. – 90%). Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100% выпускников (2022 г.- 99,5%, 2021 г. – 100%). Средний тестовый балл составил 65,3 б. (2022 г.-64 б., 2021 г.-64 б.) ниже областного показателя на 1,6 (по области – 63,8 б.). Наибольший тестовый балл - 100 баллов (МБОУ СОШ № 6).

В ЕГЭ по профильной математике приняли участие 94 человека. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 100% выпускников (2021 - 84%; 2022 г.- 100%). Средний тестовый балл по городу составил 54,4 б (2021 г.- 42 б., 2022 г.-45,1 б.), выше областного показателя на 5,27 б. (по области – 49,13 б.). Наибольший тестовый балл 88 баллов (МБОУ СОШ «Новая Эра»).

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 97 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 99% выпускников (в 2021 году математику базового уровня не сдавали; 2022 г.- 98,9%). Не преодолел минимальный порог – 1 человек (1%). Средняя оценка по городу – «4», по области – «4,03». Процент качества выполнения по городу составил – 77,2% (2022 г.- 78,3 %), выше областного показателя на 0,89% (по области – 76,31%).

На ЕГЭ по обществознанию было зарегистрировано 105 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 81 участник, что составило 77,1% (в 2021 г.-78,2%, 2022 г.- 89,7%). Лучший результат 85 баллов (МБОУ СОШ № 25). Средний тестовый балл по городу 51,1 б. (2021 г -51,7 б, 2022 г.-55,1 б.), ниже областного на 0,2 б. (по области – 51,3 б.).

В ЕГЭ по физике приняли участие 48 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 100% участников (2021 г. - 78,2 %, 2022 г.-93,9%). Средний тестовый балл по городу составили 48,3 б. (2021 - 39,1 б.,

2022 г. 49,1 б.), выше областного показателя на 1 б. (по области – 47,3 б). Лучший результат 883 балла (МБОУ СОШ № 6).

На ЕГЭ по истории в 2023 году зарегистрировано 29 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 28 участников – 96,6% (2021- 92,9%, 2022 г.-94,4%). Средний тестовый балл по городу составил 56,7 б. (2021 - 48,9 б., 2022 г.-49,7 б.), выше областного показателя на 6,21 б. (по области – 50,49 б). Лучший результат 87 баллов (МБОУ СОШ № 1).

В ЕГЭ по биологии приняли участие 29 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 23 участника – 79,3% (2021 - 79,4%, 2022 г.-69,4%). Средний тестовый балл по городу составил 48,7 б. (2021 - 50,5 б., 2022 г.-42 б.), выше областного показателя на 2,07 б. (по области – 46,63 б). Лучший результат 93 балла (МБОУ СОШ № 6).

На ЕГЭ по химии было зарегистрировано 19 выпускников. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 18 участников, что составило 94,7% (2021 - 68 %, 2022 г.-81,8%). Средний тестовый балл по городу составил 62,5 б. (2021 - 44,5 б., 2022 г.-45,7 б.), выше областного показателя на 15,26 б. (по области – 47,24 б.). Лучший результат 99 баллов (МБОУ СОШ «Новая Эра»).

На ЕГЭ по информатике и ИКТ было зарегистрировано 20 человек. Количество подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования составил – 17 человек -79,3% (2021 г. - 81,8%, 2022 г.- 78,6%). Средний тестовый балл по городу по информатике составил 46,4 б. (2021 - 53,7 б., 2022 г.- 47,1 б.), ниже областного показателя на 6,91 б. (по области – 53,31 б.). Лучший результат 64 балла (МБОУ СОШ № 25).

На ЕГЭ по литературе было зарегистрировано 12 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 91,7% участников (2021 г.- 100%; 2022 г.- 100%). Средний тестовый балл по городу составил 57,4 б (2021 - 51,56., 2022 г.-47,5 б.), выше областного показателя на 1,47 б. (по области – 55,93 б.). Лучший результат 82 балла (МБОУ СОШ «Новая Эра»).

На ЕГЭ по географии было зарегистрировано 6 человек, подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 100% участников (показатель стабилен на протяжении 3-х лет). Средний тестовый балл по городу составил 57 б (2021 - 44 б., 2022 г.-56,8 б.), выше областного показателя на 7,5 б. (по области – 49,5 б.). Лучший результат 66 баллов (МБОУ СОШ № 25).

В 2023 году ЕГЭ по английскому языку сдавали 12 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 10 участников,

что составило 83,3% (2021 - 100 %, 2022 г.-88,9%). Средний тестовый балл по городу составил 58,8 б. (2021 - 70,2 б., 2022 г.-53,8 б.), ниже областного показателя на 6,37 б. (по области-65,17 б). Лучший результат 88 баллов (МБОУ СОШ № 25).

Процентное соотношение выбора предметов за 3 года представлено в таблице.

Таблица 48.

№	предметы	2021	2022	2023
1.	русский язык	90	100	100
2.	математика базовый уровень	0	48,2	50,8
3.	математика профильный уровень	63,8	51,8	49,2
4.	обществознание	54,5	57	55
5.	физика	23,4	25,7	25,1
6.	история	17,8	18,9	16,2
7.	биология	14,5	18,8	15,7
8.	ИКТ	9,4	10	10,5
9.	химия	10,6	11,5	9,95
10.	география	1,3	2,6	3,1
11.	литература	2,5	3,1	6,3
12.	английский язык	5,5	4,7	6,3
Итого человеко-экзаменов		689	564	662

5,8 % выпускников 11-х классов в 2023 году сдавали только обязательные предметы, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Из 191 человека 11% участников не преодолели минимальный порог по всем предметам по выбору. Таким образом, 16,7% выпускников города Тулуна в 2023 году не имели возможности продолжить обучение в высших учебных заведениях. В сравнении с 2022 годом данный показатель вырос на 6,2%.

1 выпускница 11 класса (МБОУ СОШ № 7) в 2023 году не получила аттестат о среднем общем образовании. Удаленных с Единого государственного экзамена за использование справочных материалов и средств связи в 2023 году не было, утечек экзаменационных материалов также зафиксировано не было.

В конфликтную комиссию Иркутской области было подано 6 апелляций о несогласии с выставленными баллами (2 по биологии, 2 по обществознанию, 2 по математике профильного уровня). Заседание конфликтной комиссии проходило в дистанционном режиме, осуществлялся онлайн звонок в режиме видеоконференции.

Прием и оформление документации производилось муниципальным помощником секретаря конфликтной комиссии. Все апелляции были отклонены, результаты обучающихся остались без изменений.

15 выпускников 11-х классов школ города Тулуна в 2023 году получили федеральную медаль «За особые успехи в учении», 14 из них, также, были награждены региональным почётным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Одним из основных направлений деятельности системы образования города Тулуна в 2023 году являлась работа по созданию соответствующей развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка. В рамках реализации данного направления проведен ряд мероприятий, направленных на выявление и поддержку такой категорий детей, создавались условия для самореализации обучающихся по различным направлениям деятельности. В ходе реализации данной цели решались практические задачи: формирование положительной мотивации обучающихся и воспитанников к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, стимулирование образовательных организаций к созданию условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и воспитанников, увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе на базе образовательных организаций общего образования, добровольное самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

В общеобразовательных учреждениях детские общественные организации создаются как звено воспитательной системы школы и как самостоятельная специфическая воспитательная система. Участие школьников в деятельности детского общественного объединения – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих граждан, становления лидеров. Позитивно ориентированная социальная деятельность детского объединения организуется посредством занятости и социальной направленности, уводит детей от негативного влияния общества.

Детские общественные организации созданы во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города.

Таблица 49. Наименование детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях

ОО	Название ДОО	Численность в ДОО
МБОУ СОШ № 1	РДДМ «Движение Первых»	130
	«Орлята России»	139
	ЮИД «Дорожный патруль»	15
	ДЮП «Срочный вызов»	11
МБОУ «СОШ № 2»	ДЮП «Тайфун»	18
	ЮИД «Авангард»	12
	«Орлята России»	76

	РДДМ «Движение Первых»	35
МБОУ СОШ № 4	«Истоки»	423
	РДДМ «Движение Первых»	89
	«Орлята России»	163
	ЮИД «Клаксон»	12
МБОУ «СОШ № 6»	«Орлята России»	159
	РДДМ «Движение Первых»	30
	ЮИД «СТОП»	20
	ДЮП «Дневной дозор»	13
	Юнармия	19
МБОУ СОШ № 7	РДДМ «Движение Первых»	45
	Школа безопасности (мобильный отряд «Звезда»	20
	ЮИД «НОН-СТОП»	12
	ДЮП «Звезда»	12
МБОУ «СОШ № 19»	«Орлята России»	137
	РДДМ «Движение Первых»	30
	ЮИД «Светофорик»	15
	ДЮП «Отважные ребята»	15
МБОУ СОШ «Новая Эра»	«Орлята России»	427
	РДДМ «Движение Первых»	62
	ЮИД «Зеленый свет»	12
	ДЮП «Доблесть»	12
МБОУ «СОШ № 25»	«Орлята России»	247
	РДДМ «Движение Первых»	51
	ЮИД «Зебра»	8
8 ОО	32 ДОО	2469

Деятельность детских общественных организаций строится на 6 направлениях: патриотическое, интеллектуальное, физическое, трудовое (профессиональное), экологическое и информационное.

Приоритетным направлением детских общественных организаций является планирование и организация внеклассной работы, проведение коллективных творческих дел, социальных акций, проектов. За 2023 год детскими общественными организациями было проведено более 200 мероприятий, интеллектуальных конкурсов и акций: «День

вежливости», «Марафон добра», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом!», «Школьный портфель», «Накормите птиц зимой», «Разведка идей», «Мастерская Деда Мороза», «День земли», «День Самоуправления», «День Матери», «Операция «Дневник», «Рейд «Школьный портфель», «День белых журавлей», «Уроки Мужества», «Посвящение в первоклассники», «Ярмарка «Здравствуй, Масленица»; Дни здоровья «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Форт Боярд», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Тропинками здоровья»; интеллектуальные конкурсы «Знай-ка», «В гостях у деда Природооведа», «По дороге со светофором», «Умники и умницы»; концерт «День учителя», спортивные эстафеты и соревнования «Вперёд, мальчишки», «Вперёд, спецназ», «А, ну-ка, парни», «Вперёд, девчата», «А ну-ка, бабушка, а ну-ка, дедушка!», День отца; городские акции «Мы за здоровое поколение», день города, фотоконкурс «Это все о нем, о городе моем», акции «Помощь бездомным животным» (сбор корма для бездомных животных), «Протяни руку другу!», акция «Лесная столовая», (посещение приюта для животных), акция «Я хочу пожелать..» (неделя многообразия), акция «Синяя ленточка», акция «Подарок Деда Мороза» (подарки для многодетных и малообеспеченных семей), акция «Забота о ветеранах» (вручение новогодних подарков ветеранам труда, детям войны), акции «Капля жизни», «Спасибо учителю», экологическая акция «Чистый двор».

На протяжении нескольких лет детскими общественными организациями осуществляются тесное сотрудничество с детскими садами и детским домом: проводятся театрализованные представления и благотворительные акции.

14 июля 2022 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал закон «О российском движении детей и молодежи». Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» принят Государственной Думой 6 июля 2022 года, одобрен Советом Федерации 8 июля 2022 года. Данное Движение не новое, а со всеми традициями РДШ.

Миссия Движения:

- быть с Россией;
- быть человеком;
- быть вместе;
- быть в движении;
- быть первым.

Ценности движения:

- Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом

к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей;

- Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

- Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Направления движения:

- образование и знания «учись и познавай!»;
- наука и технологии «дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело «найди призвание!»;
- культура и искусство «создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество «благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «служи отечеству!»;
- спорт «достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «будь здоров!»;
- медиа и коммуникации «расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «умей дружить!»;
- экология и охрана природы «береги планету!»;
- туризм и путешествия «открывай страну!».

РДДМ «Движение первых» — это единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребёнка, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

В январе 2023 года во всех общеобразовательных организациях были созданы первичные отделения Движения. Руководителями первичного отделения являются обучающиеся, кураторами – советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Советники организуют современный воспитательный процесс в школе, помогают воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

В задачи советников входят:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
 - информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;
 - проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
 - поощрение развития школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.
- вовлечение учеников в детские, юношеские, молодежные проекты. Они водят ребят в театры, музеи, устраивают спортивные мероприятия, организуют слеты и акции, дни единых действий.

С 10 по 15 апреля 2023 года советники прошли очное обучение на базе Благовещенского государственного педагогического университета. Спикерами были сотрудники университета, педагоги школ г. Благовещенска, представители общества «Знание», Международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Орлёнок». В процессе обучения советники изучали особенности организации детского самоуправления, психологические аспекты работы с детским коллективом, мониторинг воспитательной среды и многое другое, получили новые идеи, знания, навыки, умения наладили полезные коммуникации, делились уникальным опытом и создавали образовательную среду.

Согласно календарному плану воспитательной работы, утвержденному Министерством просвещения РФ было проведено 32 Дня единых действий, посвященных важным датам, праздникам.

В течение учебного года советники организовывали посещение музея, выставочного зала, кинотеатра, устраивали спортивные мероприятия, организовывали различные акции. Всего в акциях и мероприятиях, организованных советниками директоров по воспитанию в партнерстве с региональным отделением Российского движения детей и молодежи приняли участие более 5000 тысяч школьников.

Советники школ 6 и 25 приняли участие в Всероссийском конкурсе социальных проектов "ДоброВолецПро",

Советники школ 25 и 7 приняла участие в образовательном форуме "Медиаточка.Байкал" и в 7 региональном слете РДШ.

Все советники города приняли участие в акциях «Поем гимн вместе», «Новогоднее поздравление», «Окна Победы».

С целью распространения опыта, представления лучших практик 16 ноября 2023 года прошел муниципальный мастер-класс «ОчУмелые советники». Участие приняли муниципальный координатор советников директора по воспитательной деятельности,

руководитель и специалист местного отделения «Движения Первых», а также советники директора по воспитательной деятельности школ города Тулуна. Ответственной за организацию и проведение мастер-класса была назначена Клепикова Елена Александровна, советник директора по воспитательной деятельности 4 школы. Также Елена Александровна представила коллегам «Конструктор мероприятий», которым она пользуется в своей работе. Воронина Анастасия Алексеевна, советник директора по воспитательной деятельности 7 школы, познакомила с информационными технологиями при организации Дней Единых Действий. Воронцова Ольга Сергеевна, советник директора по воспитательной деятельности 2 школы погрузила всех в тренинг «Болото». Жигачева Наталья Анатольевна, советник директора по воспитательной деятельности 19 школы, провела массовые игры на сплочение коллектива. И в завершении мероприятия Кравченко Екатерина Дмитриевна, советник директора по воспитательной деятельности Новой Эры, познакомила с эффективными способами снятия стресса.

С целью популяризации детского общественного движения «Орлята России» и приобщения к культурному наследию родного края 27 октября 2023 года была организована муниципальная игра-путешествие «По страницам истории родного края». Команды «Орлят» проходили по станциям, посвященным истории родного края.

С целью развития творческих способностей педагогов, учащихся и родительской общественности 24 ноября 2023 года прошел муниципальный конкурс «Битва Орлят». В конкурсе приняли участие ансамбли и хоровые коллективы 8 школ, состоящие из классных руководителей, реализующих проект «Орлята России», обучающихся начальных классов, детей-наставников и родителей. Хоровые коллективы исполнили песни, посвященные мамам.

В целях создания пространства для развития детских объединений в общеобразовательных организациях с 2022 года созданы Комнаты детских инициатив – это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классные руководители могут проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Одним из направлений государственной политики в сфере образования воспитательной работы с 2022 года - поднятие флага и исполнение гимна. По инициативе, одобренной Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным, еженедельно по понедельникам перед первым уроком во всех общеобразовательных организациях организована церемония подъема Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации в соответствии с методическими рекомендациями.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запущен в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности, который реализуется и по настоящее время.

Каждый понедельник, первым уроком, для всех обучающихся 1-11 классов учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советники по воспитанию.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Школьное самоуправление позволяет решать следующие задачи: воспитание лидерских, личностных качеств школьников, формирование умения работать в коллективе, развитие социальной компетентности обучающихся, сплочение и координация ученического коллектива.

Во всех общеобразовательных учреждениях города создана модель ученического самоуправления. Форма органа ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях различна: «Школа как город», республика «Возрождение», школьная Республика Активной Молодежи, кабинет министров «Море успеха», школьная

парламентская республика «МИКС», парламент, совет старшеклассников, ДДР «Новая цивилизация». Работу школьного самоуправления курируют педагоги воспитательного центра образовательного учреждения и классные руководители.

В начале каждого учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводятся конференции (заседания) по выбору состава в органы ученического самоуправления, планированию мероприятий на учебный год.

Работа ученического самоуправления строится во взаимодействии с администрацией школы, педагогами, родителями, социальными партнёрами (Совет ветеранов, городская детская библиотека, ВДПО г.Тулуна, ОГБУЗ «Тулунская городская больница», Отдел культуры и молодёжной политики МКУ «Комитет социальной политики», Тулунская избирательная комиссия, Дума городского округа).

В течение года обучающиеся выступают в роли видеооператоров, режиссёров, сценаристов, ведущих и участников в мероприятиях: информационные дайджесты, профилактические акции, флэш-мобы, линейки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, Дельфийские игры, КТД, соревнования, День самоуправления и др.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях традиционным мероприятием стал общешкольный конкурс, направленный на выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школ. Задачами конкурса являются: утверждение активной жизненной позиции учащихся; развитие классного и школьного самоуправления; повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся, стимулирование классных руководителей, активов классов (поощрение ученической инициативы) к реализации творческого подхода в работе и учебе.

В 2023 году одним из ключевых направлений работы образовательной системы города Тулуна стало формирование условий, способствующих самореализации детей, входящих в детские общественные объединения. Данное направление планировалось достигнуть через вовлечение детей в социально-значимую деятельность и развитие их духовного и творческого потенциала. В рамках реализации данного направления было организовано множество мероприятий, целью которых стало выявление и поддержка данной категории детей. Были созданы условия, способствующие самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», исполнительными органами государственной власти реализуется национальный проект «Демография». В рамках национального проекта «Демография»

реализуются федеральный проект «Спорт - норма жизни» и региональный проект «Спорт - норма жизни».

В общеобразовательных организациях создано 8 спортивных клубов:

- спортивный клуб «Олимп», МБОУ СОШ № 1, охватывает 305 обучающихся (45% от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Энергия», МБОУ СОШ № 2, охватывает 228 обучающихся (43% от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Здоровое поколение», МБОУ СОШ № 4, охватывает 104 обучающихся (36 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Старт», МБОУ СОШ № 6, охватывает 120 обучающихся (78 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Звезда», МБОУ СОШ № 7, охватывает 65 обучающихся (23 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Локомотив», МБОУ СОШ № 19, охватывает 86 обучающихся (23 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Старт», МБОУ СОШ № 25, охватывает 355 обучающихся (92 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Лига чемпионов», МБОУ СОШ «Новая Эра», охватывает 707 обучающихся (66% от общего количества обучающихся).

Таблица 50. Реестр детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях

ОУ	Движение первых	«Юнармия»	Юные инспектора движения		Школьные спортивные клубы		Школьный театр		Орлята России	Дружина юных пожарных	
			Название	кол-во	Название	кол-во	Название	кол-во		Название	кол-во
МБОУ СОШ № 1	5	40	«Дорожный патруль»	15	«Олимп»	305	«Первоград»	16	140	«Срочный вызов»	5
МБОУ СОШ № 2	0	0	«Авангард»	12	«Энергия»	228	«Театральные ступеньки»	30	25	«Тайфун»	16
МБОУ СОШ № 4	0	0	«Клаксон»	14	«Здоровое поколение»	104	«Алые паруса»	12	150	-	-
МБОУ СОШ № 6	5	20	«Стоп»	15	«Старт»	120	«Синяя птица»	20	160	«Дневной дозор»	10
МБОУ СОШ № 7	40	0	«Зеленый свет»	8	«Звезда»	65	«Театр школы № 7»	14	160	«Звезда»	12
МБОУ СОШ № 19	7	21	«Светофорик»	8	«Локомотив»	86	«Маска»	18	147	«Отважные ребята»	12
МБОУ СОШ «Новая Эра»	50	25	«Зеленый свет»	15	«Лига чемпионов»	707	«Театральный калейдоскоп»	30	386	«Доблесть»	26
МБОУ СОШ № 25	5	15	«Зебра»	12	«Старт»	355	«Овация»	15	56	-	-

Работа детских общественных организаций основывается на четырех ключевых направлениях: гражданская активность, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийная деятельность и развитие личности. Приоритетным направлением детских общественных организаций является планирование и организация внеклассной работы, проведение коллективных творческих дел, социальных акций, проектов. За 2023 год детскими общественными организациями было проведено более 200 мероприятий, интеллектуальных конкурсов и акций таких как: «Спички детям не игрушка», «Азбука юного пожарного», «Безопасное отопление», «Разведка идей», «Скажи пожарному «Спасибо»», «Новый год без топора», «Безопасный новый год», «Без ДТП», «На страже безопасности», «За рулем», «Уроки Мужества», «От сердца к сердцу», «Пешеходам о правилах дорожного движения», «Дружить здорово», «Не жгите сухую траву!» и много других акций.

Волонтерский отряд строит свою деятельность на ключевых принципах волонтерства, таких как доброжелательность и активная жизненная позиция, а также на принципах самоуправления, гуманности, терпимости, постоянства и системности. Одной из главных задач на 2023 год стало активное информирование о возможностях участия в волонтерской деятельности и привлечение молодежи к добровольческому движению.

Ключевыми аспектами работы волонтерского движения являются духовно-нравственное развитие детей, экологическое образование, организация социально значимых мероприятий, сотрудничество с общественными организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности, а также оказание помощи и поддержки различным группам граждан города Тулуна.

В каждом общеобразовательном учреждении есть волонтерский отряд, в состав которых вошли 423 обучающихся.

Таблица 51. Количественный состав волонтеров в общеобразовательных учреждениях

ОО	Название волонтерского отряда	Численность
МБОУ СОШ №1	«Новое поколение»	62
МБОУ «СОШ №2»	«Седьмой лепесток»	42
МБОУ СОШ №4	«Доброволец»	32
МБОУ «СОШ №6»	«Вектор добра», «Оранжевое настроение»	65
МБОУ СОШ №7	«Уже в пути»	35
МБОУ «СОШ №19»	«Мы вместе!»	30
МБОУ СОШ «Новая Эра»	«Мы вместе!»	105
МБОУ «СОШ №25»	«Волонтеры»	52
8 ОО	9 волонтерских отрядов	423

В 2023 году общее количество волонтеров (423 чел.) подтверждает заинтересованность ребят в участии в социально-значимых мероприятиях. Наибольшее количество волонтеров в МБОУ «Новая Эра» - 105 человек.

Волонтерскими отрядами было проведено более 100 мероприятий разной направленности: социальные акции - «Поможем птицам», «Окопная свеча», «Мы помним, мы гордимся», «Помощь питомнику для животных», «Братья наши меньшие»; профилактические акции - профилактика употребления алкоголя «Будущее в твоих руках», «Здоровая семья», «Мы- за чистые легкие!», «Жизнь! Здоровье! Красота!»; экологические акции «Зеленая весна», «Чистый школьный двор», «Снежный десант» и многие другие.

Работа с одарёнными детьми

Одним из основных направлений деятельности системы образования города Тулуна в 2023 году являлась работа по созданию соответствующей развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка. В рамках реализации работы по выявлению, сопровождению одаренных и талантливых детей в городской системе образования реализуется муниципальный проект «ФОРМУЛА УСПЕХА» (2020-2024 гг), утвержден распоряжением Управления образования от 25.12.2019 г. № 126.

В городской системе образования реализуются мероприятия, которые создают условия для самореализации и обучающихся и воспитанников, по следующим направлениям:

- диагностические мероприятия;
- мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие (предметные олимпиады, конкурс исследовательских работ, интеллектуальные игры и марафоны), творческие конкурсы.

Разработанный диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период развития применяется в системе мониторинга на всех этапах обучения, что способствует повышению эффективности психолого-педагогического процесса сопровождения одаренных детей.

Ключевые мероприятия системы развития выявленных интеллектуальных и творческих способностей:

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023 году в городе Тулуне были обеспечены необходимые условия для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ проводится с сентября по октябрь. В олимпиаде принимают участие обучающиеся с 4 по 11 классы.

В 2023 году школьный этап олимпиады проводился по 20 предметам из 23 (нет французского, китайского, испанского языков). В 4-ых классах по 4-м предметам: математике, русскому языку, литературное чтение, окружающий мир. В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 2934 обучающихся. Победители и призеры школьного этапа из 7-11-х классов, были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проводится с ноября по декабрь. В 2023 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 514 обучающихся (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз. Победителей и призёров - 179 человек.

Таблица 52. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по образовательным организациям города Тулуна за 3 года

ОУ	2021			2022			2023		
	Кол-во победители	Кол-во призеров	итого	Кол-во победители	Кол-во призеров	итого	Кол-во победители	Кол-во призеров	итого
МБОУ СОШ №1	6	17	23	4	25	29	7	27	34
МБОУ «СОШ № 2»	3	15	18	3	16	19	5	13	18
МБОУ СОШ № 4	4	28	32	8	6	14	5	12	17
МБОУ «СОШ № 6»	5	10	15	5	15	20	12	15	27
МБОУ СОШ №7	2	6	8	2	12	14	0	12	12
МБОУ «СОШ №19»	0	6	6	1	9	0	0	2	2
МБОУ СОШ «Новая Эра»	13	21	34	1	24	35	13	30	43
МБОУ «СОШ №25»	4	18	22	7	15	22	10	16	26
ИТОГО	37	121	158	41	122	163	52	127	179

В 2023 году количество призовых мест увеличилось, по сравнению с 2022 – на 8 человека, а по сравнению с 2021- на 16 человек, в связи с тем, что количество участников в муниципальном этапе ВсОШ увеличилось на 94 человека: 2021 гг - 382 человека, 2022 гг – 420 человек, 2023- – 514 человека.

Рис. 38 Количество участников ВсОШ за 3 года

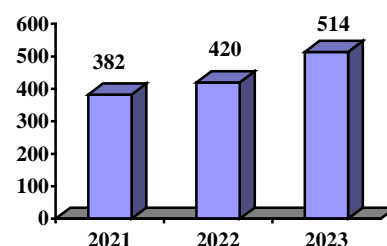


Таблица 53. Количественные данные об участниках муниципального этапа ВСОШ

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	41	11	3	8
Астрономия	16	0	0	0
Биология	34	14	2	12
География	37	4	0	4
Информатика (ИКТ)	10	0	0	0
МХК	5	5	4	1
История	32	7	0	7
Литература	31	17	5	12
Математика	37	9	2	7
Немецкий язык	7	6	1	5
Обществознание	43	15	5	10
ОБЖ	34	16	5	11
Право	13	4	1	3
Русский язык	44	14	4	10
Технология	29	23	10	13
Физика	8	1	0	1
Физ. культура	47	30	10	20
Химия	33	0	0	0
Экология	9	1	0	1
Экономика	4	2	0	2
ВСЕГО	514	179	52	127

Таблица 54 . Предметы, по которым приглашают обучающихся города Тулуна для участия в региональном этапе ВСОШ за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
география ОБЖ МХК немецкий язык	право физическая культура физика МХК технология математика астрономия немецкий язык обществознание	физическая культура русский язык физика ОБЖ МХК технология экономика математика немецкий язык

В 2023 году в Региональном этапе ВСОШ приняли участие 17 человек, все стали участниками.

Конкурс исследовательских работ

Большое значение в повышении мотивации изучения предметов играет исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Конкурс исследовательских работ проводится в целях ознакомления обучающихся с методикой и техникой научных исследований, приобретения ими навыков исследовательской работы, как одной из высших форм интеллектуальной деятельности человека.

В 2023 году на конкурс исследовательских работ и проектов обучающимися 9-11 классов были представлены 27 исследовательских работ в VI секциях, из них 10 победителей, 6 призеров занявших II место, 7 призеров занявших III место.

Конкурс исследовательских работ не теряет свою актуальность. Каждый год обучающиеся под руководством педагогов находят новые интересные темы или углубляют исследования по старым работам, раскрывая новые грани в своих исследованиях.

«Интеллектуальный марафон» среди обучающихся 7-8 классов

С марта по апрель 2023 г., проводился конкурс для 7-8-х классов – «Интеллектуальный марафон».

Цель конкурса: создание условий для самореализации одарённых обучающихся по различным направлениям деятельности.

Конкурс проводился в два этапа (школьный и муниципальный). На первом этапе обучающиеся отвечают на вопросы из разных областей знаний. На основе ответов детей формируется рейтинговая таблица, из которой выбираются 6 лучших учеников (3 семиклассника и 3 восьмиклассника).

На муниципальном этапе команда по маршрутному листу передвигается по станциям (Точные науки, Гуманитарные науки, Культурология, Естественные науки) и отвечает на вопросы. Команда - набравшая больше баллов побеждает в конкурсе.

В конкурсе приняли участие 48 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций, победителем «Интеллектуального марафона» среди обучающихся 7-8 классов стали обучающиеся МБОУ СОШ «Новая Эра».

Конкурс «Ученик года»

Конкурс «Ученик года» направлен на выявление, поддержку и развитие интеллектуальных, творческих способностей, социальной активности одарённых, творческих, инициативных обучающихся.

Конкурс проходил в II тура:

В заочный тур :

- конкурсное испытание «Видеовизитка»
- конкурсное испытание «Эссе».

Очный тур:

- конкурсное испытание «Решение социальных кейсов»;
- конкурсное испытание «Круглый стол»;
- конкурсное испытание «Мастер-класс».

Таблица 55. Муниципальный конкурс «Ученик года»

год	Победитель	II место	III место
2021	МБОУ СОШ № 4 Ерофеев Дмитрий	МБОУ СОШ «Новая Эра» Ильичев Макар	МБОУ СОШ № 25 Булдакова Елизавета
2022	МБОУ СОШ № 25 Саукин Александр	МБОУ СОШ № 7 Высоцкая Елизавета	МБОУ СОШ № 25 Голубев Олег
2023	МБОУ СОШ № 4 Грибачева Екатерина	МБОУ СОШ № 7 Тапешков Вадим	МБОУ СОШ № 7 Высоцкая Елизавета

Участником XXIII Областного конкурса «Лучший ученик года 2023 г.» стала Грибачева Елизавета, обучающийся МБОУ СОШ № 4.

Конкурс чтецов «Живое слово»

Ярким примером творческих конкурсов является традиционный конкурс чтецов. Конкурс проводится в III этапа (школьный, муниципальный и региональный).
Цель конкурса: воспитание уважения и любви к русскому слову посредством совершенствования навыков художественного чтения.

Таблица 56. Рейтинг участников в конкурсе чтецов «Живое слово»

год	Школьный этап	Муниципальный этап	Областной этап	Всероссийский этап
2021	400	49	4	0
2022	389	82	10	1
2023	359	71	5	0

В муниципальном конкурсе в 2023 году приняли участие обучающиеся с 1-11 класс, общее количество участников 71 человек

В 2023 учебном году конкурс проводился по двум номинациям:

- «Юбилей писателей и поэтов в 2023 году»
- «Наши истоки. Читаем фольклор» (былины, сказки, исторические песни, предания, легенды народов России.)

В школьном этапе конкурса приняли участие 359 обучающихся с 1 по 11 классы из 8 образовательных организаций города.

Второй этап конкурса проводится в марте. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 71 обучающийся.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие «Живая классика»

С 5-8 кл. - 7 человек;

С 9 – 11 кл. – 6 человек.

Номинация «Юбилей писателей и поэтов в 2023»

- 1-4 кл. – 15 человек

- 5-8 кл. – 12 человек

- 9-11 кл. – 7 человек

Номинация «Наши истоки. Читаем фольклор».

1-4 кл. – 12 человек

5-8 кл. – 8 человек

9-11 кл. – 4 человека.

04.03.2023 г. проходил региональный конкурс «Живая классика» в данном конкурсе приняла участие Коровина Марина, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ № 25, награждена дипломом участника.

С 20.04 - 22.04.2023 г. обучающиеся приняли участие в открытом региональном этапе фестивале театрального искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации «Живое слово»:

Таблица 57. Итоги участия

ОУ	Класс	Результат
МБОУ СОШ «Новая Эра»	2	диплом лауреата I степени
МБОУ СОШ № 2	4	диплом I степени
МБОУ СОШ «Новая Эра»	6	диплом I степени
МБОУ СОШ «Новая Эра»	9	диплом I степени
МБОУ СОШ № 6	7	диплом II степени

Обучающиеся принимали участие в V Региональном фестивале «Байкальская театральная палитра» в номинации «Драматические спектакли, литературно - музыкальные композиции».

Таблица 58. Итоги участия в региональном этапе

Возрастная категория	ОУ	Результат
смешанная	МБОУ СОШ «Новая Эра»	диплом лауреата II степени
14-18 лет	МБОУ «СОШ № 2»	диплом лауреата III степени

Онлайн - конкурс по художественному чтению, посвященному дню Победы в Великой Отечественной Войне «Как хорошо на свете без войны»

Цель конкурса: воспитание гражданственности и патриотизма у детей на примере лучших образцов поэтических произведений о Великой Отечественной войне.

В региональном онлайн – конкурсе по художественному чтению посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны» приняли участие МБОУ СОШ №2- диплом лауреата II степени, МБОУ СОШ «Новая Эра»- диплом лауреата II степени, МБОУ СОШ №1- диплом ГРАН-ПРИ.

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Цель: сохранение и увековечения памяти о ВОВ 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период ВОВ.

11 обучающихся из ОО приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: победителями стали обучающиеся МБОУ СОШ №1, 2, Новая Эра, призерами- обучающиеся МБОУ СОШ №2, 7 и 25.

Работы победителей были направлены на региональный этап, по итогам: призерами стали обучающиеся МБОУ СОШ №2, обучающиеся МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ «Новая Эра» стали участниками.

«Байкальский экологический диктант-2023»

Цель: формирование экологической культуры, повышения уровня информированности об уникальных природных и культурно-исторических ценностях озера Байкал.

Площадки на базе ОУ	Количество участников с ОУ
МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ СОШ № 1 – 10 человек, МБОУ СОШ № 19 - 10 человек, МБОУ СОШ № 2– 23 человек Итого:43
МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4 – 15 человек, МБОУ СОШ № 7 – 15 человек Итого: 30
МБОУ «СОШ № 25»	МБОУ СОШ № 6 – 9 человек, МБОУ СОШ «Новая Эра» - 9 человек, МБОУ СОШ № 25 – 15 человек Итого:33
Общее количество участников	Итого: 106

Интеллектуальный марафон для обучающихся начального общего образования

«Умники и Умницы»

Цель: создание условий для самореализации одарённых обучающихся в интеллектуальной деятельности.

Марафон проводился среди обучающихся 3 - 4-х классов ОУ.

Интеллектуальный марафон проводился в III этапа:

I этап: муниципальная предметная олимпиада – по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

II этап: муниципальный конкурс исследовательских работ.

III этап: интеллектуальная игра «Эрудит»

I этапе приняли участие 32 человека.

ОУ	Предмет	Результат
----	---------	-----------

МБОУ СОШ № 2	Русский язык	
МБОУ СОШ № 25	Русский язык	победитель
МБОУ СОШ № 1	Литературное чтение	
МБОУ СОШ № 2	Окружающий мир	

II этапе приняли участие 37 человек.

Таблица 59.

ОУ	Результат
МБОУ СОШ № 1	победители
МБОУ СОШ № 1	
МБОУ СОШ № 1	
МБОУ СОШ № 1	
МБОУ СОШ № 19	
МБОУ СОШ № 1	призёр II
МБОУ СОШ № 1	
МБОУ СОШ № 2	
МБОУ СОШ «Новая Эра»	
МБОУ СОШ «Новая Эра»	
МБОУ СОШ № 25	призёр III
МБОУ СОШ № 1	
МБОУ СОШ № 6	
МБОУ СОШ № 1	
МБОУ СОШ «Новая Эра»	

III этапе приняли участие 10 обучающихся:

Таблица 60.

ОУ	Итог
МБОУ СОШ № 25	победитель
МБОУ СОШ «Новая Эра»	призёр II
МБОУ СОШ № 4	призёр III

Всероссийская олимпиада «Технология успеха»

от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» с 7 апреля по 2 ноября 2023 года Министерство просвещения Российской Федерации проводит Всероссийскую олимпиаду «Технологии успеха»

В олимпиаде «Технология успеха» на муниципальном уровне приняли участие обучающиеся из 6 ОУ.

Таблица 61.

ОУ	Количество участников
МБОУ СОШ № 1	83
МБОУ СОШ «Новая Эра»	55
МБОУ «СОШ № 25»	49
МБОУ «СОШ № 2»	38
МБОУ СОШ № 4	5

МБОУ «СОШ № 6»	15
Итого	245

Команды, прошедшие на региональный этап по олимпиаде «Технология успеха»

Таблица 62.

ОУ	Возрастная категория	Балл
МБОУ СОШ № 6	7-11	80
МБОУ СОШ № 25		155
МБОУ СОШ «Новая Эра»		135
		85
		58
МБОУ СОШ № 1		12-18
МБОУ СОШ № 2	45	
МБОУ СОШ № 4	40	
МБОУ СОШ № 6	40	
МБОУ СОШ № 25	75	
МБОУ СОШ «Новая Эра»	65	
	55	

Одним из основных направлений деятельности системы образования города Тулуна в 2023 году являлась работа по созданию соответствующей развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка. В рамках реализации работы по выявлению, сопровождению одаренных и талантливых детей в городской системе образования реализуется муниципальный проект «ФОРМУЛА УСПЕХА» (2020-2024 гг), утвержден распоряжением Управления образования от 25.12.2019 г. № 126.

В городской системе образования реализуются мероприятия, которые создают условия для самореализации и обучающихся и воспитанников, по следующим направлениям:

- диагностические мероприятия;
- мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие (предметные олимпиады, конкурс исследовательских работ, интеллектуальные игры и марафоны), творческие конкурсы.

Разработанный диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период развития применяется в системе мониторинга на всех этапах обучения, что способствует повышению эффективности психолого-педагогического процесса сопровождения одаренных детей.

Ключевые мероприятия системы развития выявленных интеллектуальных и творческих способностей.

Ежегодно проходят муниципальные предметные конкурсы по предметам, цель данных муниципальных конкурсов не только развитие интеллектуальных способностей, но и мотивация обучающихся на изучение предметов школьного цикла.

Муниципальные предметные конкурсы проходившие в 2023 уч.гг:

- Эколого-географическая игра «Земля наш дом»
- Игра по технологии «За всякое дело берись умело»
- Интеллектуально-творческая игра «Музыкальный калейдоскоп»
- Конкурс чтецов на иностранных языках от Байрона до Гёте»
- Квест – игра по информатике «В поисках знака»
- Квест – игра «Путешествие по странам Европы»
- Конкурс по информационно – коммуникативным технологиям «Найди свой ответ в WWW 2023»
- Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп»
- Интеллектуальная игра «Математический поезд»

Система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций города Тулуна осуществляется на основании муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Тулуна, в соответствии с Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.

Для организации в муниципалитете системной плановой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработаны нормативно-правовые документы: муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Тулуна, Утверждена городским экспертным советом Протокол №3 от 9 сентября 2019 года, муниципальный проект «Формула Успеха» 2020-2024 гг., утверждено распоряжением начальника Управления образования от 25.12.2019 г. №126, муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утверждено постановлением администрации городского округа от 07.03.2019 г.

В инфраструктуру системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете входят общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, организации среднего профессионального образования в рамках сетевого партнерства, муниципальные опорные центры.

В 2019 году на базе Тулунского аграрного техникума был создан центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП).

Основными задачами ЦОПП выступают:

- мониторинг и прогнозирование потребности рабочих кадров на территории Иркутской области;
- реализация практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для всех возрастных категорий граждан;
- предпрофессиональная подготовка школьников, обучение по проекту «Первая профессия»;
- непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками;
- проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- реализация сетевого принципа организации образовательного процесса;
- профориентация всех возрастных категорий на освоение новых навыков и ролей, востребованных в экономике.

Так в 2023 году завершили обучение по проекту «Первая профессия» 98 обучающихся 8, 10 классов (12,8 % от общего числа обучающихся 8, 10 классов) из 8 общеобразовательных учреждений (100%) и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Главной целью профориентационной работы в рамках муниципальной модели является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах.

Важную роль в ранней профориентации школьников играют Всероссийские уроки проекта «Проектория», профессиональные пробы.

Обучающиеся образовательных организаций города Тулуна являются активными участниками проекта «ПроеКТОриЯ», включающем в себя онлайн мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся 6 – 11 классов. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория» составила – 70%.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект) реализуется с 2021 года. В 2023 году в проект были включены 8 общеобразовательных учреждений: 1470 обучающихся и 10 педагогов-навигаторов.

В 2023 году в рамках Проекта обучающиеся 6-11 классов посетили

профессиональные пробы:

- Братского Государственного университета по 4 направлениям: специалист по аддитивным технологиям, специалист по инженерному дизайну, технолог – программист станков с чпу, материаловед. В мероприятии приняли участие все школы города Тулуна (100%) общее количество обучающихся – 256 человек;

- ООО «Эн+ Холдинг» и ООО «Компания «ВостСибуголь» - 84 обучающиеся всех общеобразовательных учреждений города.

В течение года муниципальное образование «город Тулун» взаимодействует, в сфере профориентационной работы, с высшими и средне-профессиональными образовательными организациями, расположенные на территории Иркутской области: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (Педагогический институт); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский аграрный техникум», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Братский педагогический колледж. Данные учреждения проводят:

- Дни открытых дверей (посетили 155 обучающихся 9-11 классов);
- родительские собрания (113 родителей).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профориентационной работы – 1691 человек (70%), из них 78 детей с ограниченными возможностями здоровья (35,3 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья).

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для профессионального самоопределения – 100%.

Комплекс мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Тулуна:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Название успешной практики: «Реализация краткосрочной программы летней многопрофильной «Школы роста» в рамках инициативного проекта «#Кировск-Тулун.РастемВместе!».

Цель/задачи: выявление детей, претендующих на участие в мероприятиях для одаренных и талантливых детей.

Задачи:

1. Организовать общекемпинговые и индивидуальные (по запросу) программы личностного развития;
2. Организовать цикл культурных, образовательных, проектно-исследовательских, оздоровительных мероприятий;
3. Создать условия для проведения занятий робототехникой, занятий в конвергентных лабораториях;
4. Организовать проведение специализированных тренинговых программ для подростков, направленных на личностный рост;
5. Развивать интеллектуальные, когнитивные, коммуникативные, творческие способности у детей;
6. Воспитывать толерантность у детей и взрослых, взаимовыручку, патриотизм, чувство общности нашей страны и единения жителей разных городов одной страны

Масштаб и география охвата: дети в возрасте 12-14 лет.

Сроки реализации: 13-22 июня 2023 г.

Краткое описание:

Огромное значение для жителей двух городов г. Тулуна Иркутской области и г. Кировска ЛНР имеет занятость подростков в летнее время, отдых, развитие талантов и способностей, подготовка к решению олимпиадных и проектных задач, создание психологического комфорта.

В г. Тулуне нет летних школ, профильных смен и летних лагерей для одаренных подростков, нет развивающих площадок для одаренных и талантливых детей. А это важно для будущего нашего города и нашей страны.

Проект был реализован на базе МБОУ СОШ «Новая Эра».

В проекте участвовали дети г. Тулуна 29 человек МБОУ СОШ «Новая Эра» и 10 детей г. Кировск ЛНР.

Содержание программы профильной смены:

Блок 1. «Школа интеллектуального роста». Задача - развитие познавательной сферы.

Содержание данного блока направлено на интеллектуальное развитие, расширение образовательного пространства, практическое применение знаний.

На протяжении смены были организованы различные игры, в том числе по безопасности. На базе «Казачка Ия» предпринимателем и путешественником проведена встреча «Путешественник – это профессия?» Обучающиеся узнали, что в нашем маленьком городе есть увлеченные путешественники – экстремалы, а также о том, что Сибирь – богатейший природный край, куда можно отправиться в путешествие.

Для обучающихся были организованы выезды на мастер-классы в ЦБС и Библиотеку Нового поколения. В ходе обучающих экскурсий обучающиеся познакомились с историей города Тулуна и Покровского Храма. Из мастер-класса по созданию стекла «Стеклянная сказка» ребята узнали историю Тулунского Стекольного завода, который когда-то славился на всю страну.

Педагоги МБОУ СОШ «Новая Эра» провели интеллектуальные лаборатории, мини-исследования на лабораторных комплексах по химии и физике, обучающиеся учились выдвигать гипотезы, экспериментально проверять их состоятельность, разрабатывали мини-проекты.

Блок 2. «Школа командного роста. Командообразование».

Содержание блока направлено на формирование команды и последующее сплочение, выработку лидерских качеств. Участники учились работать сообща, решали продуктивные, логические задания.

Основные формы работы: игры на знакомство, арт-терапия, организация совместной костюмированной фотосессии, игры на установление взаимных дружеских отношений. ФОК «Олимпия» организовали игру «Простынобол» и игру «Экватор дружбы»

Кроме этого, с каждой командой работал персональный тьютор на протяжении всей смены. Педагог-наставник, который помогал им сплотиться.

Блок 3. «Школа событийного роста»

Блок направлен на вовлечение обучающихся в воспитательные события смены.

Реализованы главные события смены: открытие и закрытие смены, обряд инициации, встречи с интересными людьми: встреча с мэром г. Тулуна «Сто один вопрос взрослому», выезд на предприятие «ВостокСибуголь», мастер-класс «Сибирская шаньга», игра «Умники и умницы», «ФордБоярд», большая игра по безопасности с привлечение субъектов в сфере профилактики г. Тулуна: МЧС, ОГИБДД, ГИМС, медицинский колледж и др.

Блок 4. «Школа внутреннего роста»

Блок направлен на формирование эмотивности: умения грамотно выражать свои чувства, конструктивно взаимодействовать с людьми, прорабатывать негативные эмоции, уметь ими управлять.

Проведены тренинговые занятия на сплочение, умение взаимодействовать, находить выход из конфликтной ситуации, умение говорить «нет», психологическая разгрузка, ежедневная рефлексия, релаксация.

Блок 5. «Школа креативного роста»

Блок направлен на развитие индивидуальных творческих способностей, поддержку талантов, самовыражение и самореализацию.

Работали кружки по интересам: телестудия и журналистика - результат ежедневной работы: выпуск ежедневных новостей и рубрики «Фишка дня»;

Театральная студия – результат: обучающиеся показали постановку «Летучий корабль»; Кружок по робототехнике – результат: подготовлена выставка изготовленных роботов; хореография - результат танцевальный флешмоб.

Блок 6. «Школа спортивного роста»

Блок направлен на оздоровление, совершенствование физических возможностей обучающихся.

Ежедневно проводилась утренняя зарядка с тренером, плавание, эстафеты, соревнования, подвижные игры, прогулки по городу, выезд в Ледовый дворец, на футбольный матч, сдача норм ГТО.

Блок 7. «Школа полезного отдыха»

Блок направлен на организацию досуга обучающихся.

В процессе реализации проекта были организованы экскурсии по городу, в музей, выставочный зал, селекционную станцию; а также граффити, посещение кинотеатра, базы отдыха.

Достигнутые результаты:

Всего по программе прошло обучение 39 человек, из них из Кировска ЛНР - 10 человек.

По окончании школы обучающиеся получили Сертификат о прохождении обучения в летней многопрофильной смене «Школа роста» в соответствии с дополнительной общеобразовательной краткосрочной программой «Школа роста» (80 учебных часов).

Режим дня обучающихся включал в себя пятиразовое питание, ежедневное посещение бассейна, организацию перевозок групп детей школьным автобусом, медицинское сопровождение, сопровождение психологов, работу воспитателей. На протяжении реализации программы мероприятия Школы освещались в СМИ.

Приглашение участников из города Кировска положительно сказалось на воспитании толерантности у детей и взрослых, взаимовыручки, патриотизма, чувства общности нашей страны и единения жителей разных городов одной страны.

Контактное лицо: директор Болдуева Наталья Сергеевна

Телефон: 8(39530) 25535.

Электронная почта: n-era20@mail.ru

2. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования города Тулуна за 2023 отчетный год позволяет выделить важные тенденции, определяющие направления дальнейшего развития системы образования в г. Тулуне:

В 2023 году образовательные организации города Тулуна вступали в реализацию «Инициативных проектов», направленные на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, организацию образовательного процесса, реализовано 4 инициативных проекта (МБОУ СОШ «Новая Эра» -организация профильной летней смены «Кировск-Тулун-Растем вместе», детский сад «Аленушка» создана площадка «Безопасное колесо», детский сад «Гармония» создан Центр цифрового образования «Время новых возможностей», МАДУ ДО «Кристалл» закуплены новогодние костюмы Деда Мороза и Снегурочки).

На протяжении нескольких лет наблюдались положительные результаты в развитии и функционировании системы образования.

1. Стабильные результаты ЕГЭ по математике профильного обучения и русскому языку, наличие 100 балльника по ЕГЭ по русскому языку в 11 классе, что говорит о хорошем качестве обучения по данным предметам и объективности процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

2. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций: обеспечение физической охраны общеобразовательных организаций.

3. Повышение уровня материально-технического оснащения образовательных учреждений.

4. Создание условий для занятий спортом, функционирование школьных спортивных клубов. Вхождение в федеральный проект «Футбол в школу»

5. Функционирование системы поддержки молодежи, открытие первичных отделений «Движения первых».

6. Рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;

7. Подключение образовательных организаций к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с, подключение общеобразовательных организаций к ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

8. Стабильность обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

9. Увеличение количество обучающихся профильного обучения на уровне среднего общего образования. Открытие классов психолого-педагогической направленности.

10. Выполнение целевых показателей плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Тулуна в 2023 году.

11. Сформированность системы наставничества.

12. Руководители образовательных организаций имеют высокий уровень эффективности.

В системе образования города Тулуна в 2023 году имеются также отрицательные результаты и проблемы

1. Нехватка педагогических кадров, стабильное снижение количества педагогических работников на протяжении 3-х лет.

2. Старение педагогических кадров, средний возраст педагогов города 50 и старше.

3. Наблюдается профессиональное «выгорание» и пассивность педагогов даже при материальном и моральном поощрении;

4. Наблюдается снижение контингента детей.

5. Требуется капитальный ремонт 25% зданиям образовательных учреждений, 1 здание находится в аварийном состоянии

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ достижений, выявленных проблем муниципальной системы образования города Тулуна позволяет определить приоритетные направления деятельности Управления образования МКУ «Комитет социальной политики» и образовательных организаций на ближайшие годы. Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования на 2023 год:

В системе дошкольного образования работа будет обеспечено:

- создание условий для формирования у педагогов критического мышления и педагогической рефлексии, направленной на развитие и преобразование собственной педагогической деятельности;
- создание мотивирующей интерактивной развивающей образовательной среды, планирование и организация образовательной деятельности с опорой на детский интерес;
- организация современной безопасной цифровой образовательной среды в ДОО;
- использование цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий с детьми дошкольного возраста.
- реализация ФОП ДО

Особое внимание планируется уделить созданию условий для раннего развития и оздоровления детей в возрасте до 3 лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, открытие ясельных групп.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельность будет направлена на реализацию проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Работа будет направлена на развитие профессиональных компетентностей педагогов в части:

- обновления подходов к образовательной деятельности в условиях существующей системы оценки качества школьного образования, достижения более высоких образовательных результатов обучающихся; освоения педагогами нового содержания и подходов к обучению детей
- улучшение качества работы по психологическому сопровождению обучающихся;
- развитие технологий сетевого обучения. Развитие внешних партнерских связей в рамках реализации плана мероприятий Плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров _муниципального образования – «город -Тулун» через заключение соглашения между ГБПОУ «Братский педагогический колледж» филиал в г. Тулуне с целью создания единой информационно-

методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

- реализация муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Тулун
- увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы углубленного и профильного обучения;
- увеличение показателей использования федеральных информационных систем;
- повышение качества школьного питания;
- стабилизация результатов Государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» продолжился процесс цифровой трансформации школьного образования.

Целями воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения на ближайшие годы должны стать:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

В связи с этим необходимо ресурсы направить на решение следующих задач, сфокусированных в муниципальном проекте «Успех каждого ребенка»:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

1. обеспечение доступности и повышение качества предоставления общего образования; ресурсное обеспечение системы образования, обеспечение условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

развитие кадрового потенциала через участие педагогических и руководящих

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	66
группы общеразвивающей направленности;	человек	2010
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	141
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	16
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	90
группы комбинированной направленности;	процент	6,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	0,8
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	90,8
старшие воспитатели;	процент	2

музыкальные руководители;	процент	5,1
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9
учителя-логопеды;	процент	2,7
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	2
другие педагогические работники	процент	0,4
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	38,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	11,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	90
центральное отопление	процент	90
системы видеонаблюдения	процент	90
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	90
пожарные краны и рукава	процент	63
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	3,4
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	46
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	63,6
подъемник для детей	процент	
лифт для детей	процент	27,3
инвалидные коляски	процент	9,1
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	36,4
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	18,2
звуковые средства воспроизведения информации	процент	9,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,9
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс.рубл.	220,6
государственные и муниципальные организации; частные организации.	тыс.рубл.	

государственные и муниципальные организации;	тыс.рубл.	220,6
частные организации.	тыс.рубл.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	9,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	80
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	43
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		0
государственные и муниципальные организации:		0
города и поселки городского типа и сельская местность:		0
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2248
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2945
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	450
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2248
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2945
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	450
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2248
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2945
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	450
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	80,1
города и поселки городского типа:	процент	80,1
сельская местность:	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	71%
города и поселки городского типа	процент	71%
сельская местность	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,5
города и поселки городского типа	процент	9,5
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	3,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	17,4
города и поселки городского типа	человек	17,4
сельская местность	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21
города и поселки городского типа	процент	21
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100
социальных педагогов:		
всего		15

из них в штате		15
педагогов-психологов:		
всего		13
из них в штате		13
учителей-логопедов:		
всего		5
из них в штате		5
учителей-дефектологов:		
всего		6
из них в штате		6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	5,8
города и поселки городского типа:	кв.м.	5,8
сельская местность:	кв.м.	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	1400
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1254
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	1400
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1254
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	1400
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1254
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	87,5
города и поселки городского типа	процент	87,5
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	40,6
учителя-логопеда	человек	48,8
педагога-психолога	человек	18,7
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	100

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	642,3
государственные и муниципальные организации;	руб.	642,3
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	12,5
города и поселки городского типа	процент	12,5
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25

города и поселки городского типа	процент	25
сельская местность	процент	0

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием		
4.1.1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	65,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	2,5
естественнонаучное;	процент	2,3
туристско-краеведческое;	процент	1
социально-гуманитарное;	процент	2,6
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	23,2
физкультурно-спортивной направленности;	процент	7,5
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	10,3
в области физической культуры и спорта.	процент	15,8
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0,4
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-гуманитарное;	процент	0,4
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	-
физкультурно-спортивной направленности;	процент	-
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	-
в области физической культуры и спорта.	процент	-
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-гуманитарное;	процент	-

общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	-
физкультурно-спортивной направленности;	процент	-
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	-
в области физической культуры и спорта.	процент	-
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	78,1
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
водоотведение (канализацию);	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-
средства организаций;	процент	0,6
средства населения;	процент	3
внебюджетные фонды;	процент	0,3
иностраннные источники.	процент	-

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы;	процент	-
экскурсии;	процент	-
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент	-



_____ *подпись*

— Н.А. Еременко
инициалы, фамилия