



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ТУЛУНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	14
1.7. Особенности образовательной системы.....	24
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	26
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	62
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	144
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	161
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	201
3. Выводы и заключения	226
3.1. Выводы	226
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	228
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	231

Перечень сокращений

АООП/АОП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГМО	Городское методическое объединение
ГОКУ	Государственное общеобразовательное казенное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
МСО	Мониторинг системы образования
ООП	Основная общеобразовательная программа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации города Тулуна» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее - итоговый отчет) подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования.

Итоговый отчет может быть полезен следующим целевым аудиториям: администрации и общественным организациям города, социальным партнерам, министерству образования Иркутской области для оценки эффективности образовательной политики в МСО, различным слоям населения города Тулуна для получения информации о доступности и качестве образования в муниципальных образовательных организациях. Отчет может быть использован Министерством просвещения РФ для проведения на федеральном уровне анализа эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

В отчете содержится информация о состоянии дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на территории города Тулуна, о муниципальной системе оценки качества образования, а также об условиях самореализации и социализации молодежи. На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2024 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития системы муниципального образования.

Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минпросвещения России от 10 сентября 2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета, показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществлялась рабочей группой на основании распоряжения заместителя председателя Комитета-начальника Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 10.09.2024 № 98 «О подготовке итогового отчета Управления образования муниципального казенного учреждения города Тулуна о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год».

В состав рабочей группы вошли:

Щербакова Н.А. - заместитель председателя Комитета - начальник Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Денисенко М.А. - начальник отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Ерёменко Н.А. - начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Молокова Е.Н. - главный специалист отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Михальченко Е.В. - главный специалист отдела общего образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Данилова Э.Л. - главный специалист отдела дошкольного и дополнительного образования Управления образования МКУ «Комитет социальной политики».

Ходацкая О.А. - директор МБУ «Методический центр города Тулуна».

1.3. Контакты

Название: Управление образования
муниципальное казенное учреждение
«Комитет социальной политики города
Тулуна»

Адрес: 665268, Иркутская область, город
Тулун, ул. Ленина д.138 А

Руководитель: Щербакова Наталья
Анатольевна

Контактное лицо: Денисенко Марина
Александровна, Ерёменко Наталья
Александровна

Телефон: +7 (39530)2-16-30, 4-02-97, 2-
13-22

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение города Тулуна
«Методический центр»

Адрес: 665268, Иркутская область, город
Тулун, ул. Ленина д.138 А

Руководитель: Ходацкая Оксана
Анатольевна

Контактное лицо: Ходацкая Оксана
Анатольевна

Телефон: +7 (39530) 4-05-02

Почта: obr@tulunadm.ru

1.4. Источники данных

Для анализа результатов и построения на их основе выводов были использованы следующие источники данных в сфере образования:

- отчеты федерального статистического наблюдения ОО-1, 85-К, 1-ДО; ОО-2 2023 год;
- данные Регионального компонента информационно-статистического обеспечения управления образованием (далее - РКИСОУО), размещенные в Автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности СВОДЫ (<https://sas.coko38.ru/svody/>);
- данные Автоматизированных Информационных Систем (далее- АИС) «Комплектование ДОУ», «Зачисление в ОО»;

При подготовке отчёта также использованы сведения из следующих источников:

- инвестиционный паспорт муниципального образования город Тулун;
- отчет мэра города Тулуна о результатах его деятельности и деятельности администрации городского округа за 2024 год
- муниципальная программа города Тулуна «Образование» на 2019-2025 годы, утверждённая постановлением администрации городского округа от 31.10.2019 № 4967 <https://tulunadm.ru/qa/263.html> ;
- отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений г. Тулуна за 2024 г.
- результаты социологических опросов о качестве образования в образовательных организациях, проводимых в течение 2024 года;
- результаты внешних оценочных процедур
- итоговый отчет о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития системы образования г. Тулуна за 2023 год;

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования города Тулуна в 2024 году функционировала в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-606, Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, поручениях Правительства Российской Федерации, реализовывались через выполнение муниципальной программы «Образование» на 2019-2025 годы, утверждённой постановлением администрации городского округа от 31.10.2019. № 4967, а также муниципальных проектов на 2019-2024 годы, разработанных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография». В 2024 году муниципальная образовательная политика в г. Тулуна занимала ведущее место среди всех направлений социально-экономической политики города. Результаты развития МСО определяют конкурентоспособность развития города, в первую очередь, качество его трудовых ресурсов. Важность развития сферы образования в муниципалитете подтверждается приоритетностью его финансирования (более 40% средств муниципального бюджета).

Для достижения целей муниципальной программы «Образование» на 2020-2025 годы по повышению качества организации предоставления общедоступного образования в городе Тулуна осуществлялось в 2024 году за счет решения следующих задач:

- обеспечение доступности и повышение качества предоставления общего образования;
- реализация мероприятий по обеспечению условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ресурсное обеспечение системы образования, обеспечение условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- развитие системы самоопределения и профориентации воспитанников и обучающихся,
- поддержка и развитие способностей и талантов детей.
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования
- развитие образовательной инфраструктуры города;

- увеличение ресурсоемкости системы образования;
- повышение качества управления муниципальными и институциональными образовательными системами;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие системы воспитания обучающихся с учетом современных социально-политических вызовов.

Задачи муниципальной образовательной политики реализуются с помощью мероприятий, предусмотренных программами, проектами и дорожными картами, действующими в муниципальной системе образования г. Тулуна:

- национальных проектов «Образование» и «Демография» реализации 9 муниципальных проектов: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого». Перечень, цели, задачи, результаты, показатели и основные мероприятия муниципальных проектов охватили все приоритетные направления деятельности по модернизации муниципальной системы образования до 2024 года.

- единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, г. Тулуна, на 2020-2024 гг (в новой редакции), утвержденная распоряжением управления образования от 05.02.2024 г. № 26 «Об утверждении в новой редакции дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)» на территории города Тулуна;

- план работы (дорожная карта) по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Тулуна в 2024 году, утвержденный распоряжением управления образования от 15.03.2024 № 49 «Об утверждении плана работы (дорожной карты) по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Тулуна в 2024 году»

- план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования - "город Тулун" в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году,

утвержденный распоряжением управления образования от 21.03.2024 № 52 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования - "город Тулун" в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году»

- дорожная карта адресной методической помощи школам, находящимся в зоне риска по низким образовательным результатам, утвержденной распоряжением управления образования от 16.02.2024 №34/1 «Об утверждении муниципальной дорожной карты адресной методической помощи школам, находящимся в зоне риска по низким образовательным результатам»

- план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования «город Тулун» в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году, утвержденный распоряжением управления образования от 21.03.2024 №52 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования «город Тулун» в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году»

- план мероприятий, направленных на повышение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Тулуна на 2023-2024 учебный год, утвержденный распоряжением управления образования от 11.12.2023 №142 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Тулуна» на 2023-2024 учебный год

- дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023-2024 учебный год 20.09.2023 №106, утвержденная распоряжением управления образования от 20.09.2023 №106 «Распоряжение об утверждении дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023-2024 учебный год»

- программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023-2024 учебный год, утвержденная распоряжением управления образования от 30.08.2023 №88 «Об

утверждении программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023-2024 учебный год».

В соответствии с указанными нормативно-правовыми актами деятельность муниципальной системы образования в 2024 году осуществлялась в следующих основных направлениях:

1) снижение дефицита мест в детских садах для детей в возрасте до 3-х лет, создание новых ученических мест в общеобразовательных организациях, современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2) организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений, педагогических и управленческих работников, поддержка инновационной деятельности;

3) создание оптимальных условий для привлечения и сопровождения молодых специалистов, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4) обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений, включая информационную, ведение профилактической работы с обучающимися, в том числе состоящими на разных видах учета;

5) совершенствование механизмов общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

Действие муниципальной программы города Тулуна «Образование» в 2024 году обеспечивалось за счет реализации подпрограммы «Общее и дополнительное образование»

Общий объем финансирования муниципальной программы города Тулуна «Образование на 2024 год составляет 1555744,4 тысяч рублей.

Финансирование расходов в рамках программы за 2024 год выполнено в объеме 1388682,1 тысяч рублей – 89,3 %.

Причины отклонения целевых показателей муниципальной программы «Образование»:

- увеличение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании на 1% связано с тем, что все выпускники по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА) успешно получили аттестаты.

- увеличение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных, спортивных и иных мероприятиях

для детей и молодежи на 15% обусловлено ростом количества мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

- увеличение уровня удовлетворённости населения качеством образования на 5,5% связано с наличием современных учебных заведений, оснащённых необходимыми ресурсами, активным участием родителей в образовательном процессе и поддержкой образовательных инициатив, а также с предложением дополнительных программ, таких как кружки, секции и проекты.

- недостижение целевого показателя «доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных услугами муниципальных дошкольных образовательных учреждений» на уровне 45% объясняется тем, что очередность в детские сады для детей от 0 до 3 лет составляет 402 ребенка. При этом на 01.01.2025 в актуальном спросе нет зарегистрированных заявок. Фактически места предоставлены всем желающим посещать дошкольные образовательные учреждения.

- недостижение целевого показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» на 19% связано с ограниченной емкостью учреждений, что не позволяет достичь запланированного показателя в 25%. Кроме того, низкая осведомлённость населения о сертификатах дополнительного образования также является значительным фактором.

Инфраструктура

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации городского округа муниципального образования - «город Тулун» по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна», которое является структурным подразделением муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации города Тулуна», расположенное по адресу: 665268, Россия, Иркутская область, город Тулун, ул. Ленина 138а, тел. 8-39530-2-16-30.

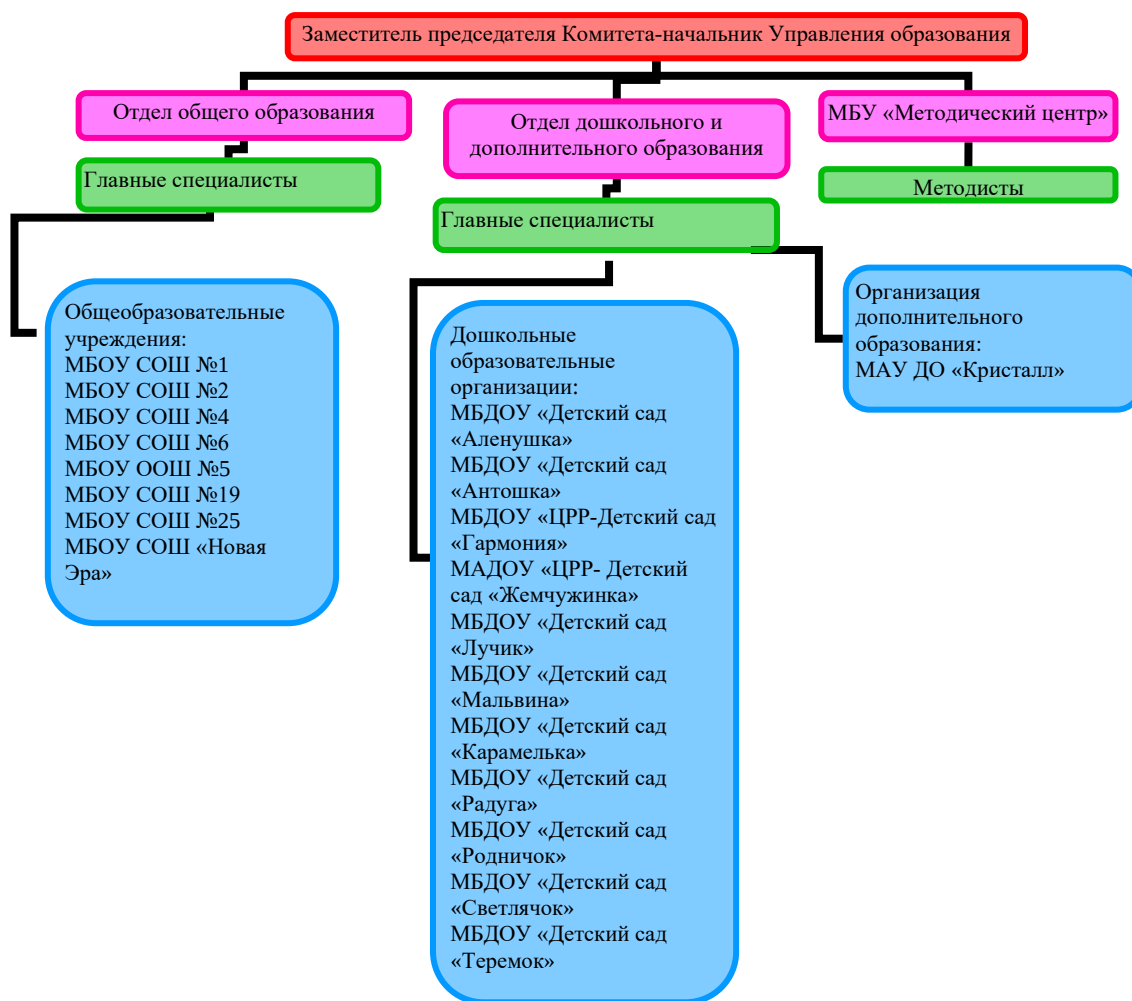
В структуре Управления образования отдел общего образования, отдел дошкольного и дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна «Методический центр» выполняет основную задачу - содействие развитию муниципальной системы образования, проводит информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» осуществляет координацию деятельности 20 муниципальных образовательных учреждений,

расположенное по адресу: 665268, Россия, Иркутская область, город Тулун, ул. Ленина 138а, тел. 8-39530- 4-05-02.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия города Тулуна», расположенное по адресу: 665268, Россия, Иркутская область, город Тулун, ул. Ленина 138а, тел. 8-39530-2-12-38.

Рис.1.
Структура Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна и системы образования



Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Тулуна включает в себя 20 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна»:

- 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- 8 общеобразовательных учреждений
- 1 учреждение дополнительного образования

Система дошкольного образования - 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций: 7 детских садов общего развития; 2 детских сада комбинированного вида; 2 центра развития ребенка.

В системе *общего образования* города Тулуна 8 общеобразовательных организаций: 6 общеобразовательных школ среднего общего образования, 1 общеобразовательная школа основного общего образования, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Дополнительное образование детей реализуется на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений города, в подведомственном Управлению образования муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Тулуна «Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл», а также в образовательных учреждениях дополнительного образования «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа», «Детско-юношеская спортивная школа», подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики.

Таблица 1. Виды образовательных организаций г. Тулуна

Виды организаций	2021	2022	2023	2024
Общеобразовательные организации	8	8	8	8
Дошкольные образовательные организации	11	11	11	11
Организации дополнительного образования	1	1	1	1
Всего образовательных организаций	20	20	20	20

1.6. Образовательный контекст

Город Тулун является центром Тулунского района, расположен в западной части Иркутской области, стоит на реке Ия, которая пересекает Тулунский район с юга на север и впадает в реку Оку.

Тулун - слово бурятского происхождения и в переводе на русский язык означает «кожаный мешок» или просто «мешок». Так называлась местность, расположенная в петлеобразной излучине реки Ии.

Дата происхождения населенного пункта Тулун точно не установлена. По бурятским легендам Тулун является очень старым поселением, гораздо старше, чем Иркутск или Нижнеудинск. Предположительно возник он на рубеже 17-18 веков.

Первое письменное сообщение о Тулуне было найдено в записках дневника немецкого путешественника члена Камчатской экспедиции, Иоганна Георга Гмелина. Вот, что он пишет: «3 марта 1735 года еще до обеда, в 8 часов утра, мы прибыли из Удинска в

деревню Тулун после того, как проехали по редкому большей частью сосновому лесу. Эта деревня лежит на реке Ия, в ней 10 домов и управляется она из Илимска»

В 1922 году Постановлением ВЦИК от 27.07 Тулун был преобразован в город. Территория города Тулуна составляет 85,24 км².

Городская черта города на всем своем протяжении граничит с землями Тулунского, Куйтунского, Нижнеудинского и Братского районов. Ближайшие к городу населенные пункты: г. Саянск- 115 км, пос. Залари - 167 км, пос. Куйтун - 72 км, г. Зима – 118 км, г. Нижнеудинск -106 км.

Экономические характеристики

В настоящее время экономика муниципального образования – «город Тулун» представлена следующими основными видами деятельности:

- обрабатывающее производство – 0,8% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- транспортировка и хранение – 6,1% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- строительство – 3,9% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха– 21,9% от общей выручки от реализации работ, услуг;
- торговля и общественное питание – 63,3% от общей выручки от реализации работ, услуг.

За 2024 год в городе Тулуне динамика основных экономических и социальных показателей по отношению к соответствующему периоду прошлого года составила:

- индекс физического объема промышленного производства – 66,1%;
- индекс физического объема платных услуг населению –95,1%;
- ввод жилья – 75,9%;
- обеспеченность собственными доходами бюджета на душу населения – 124,0%;
- среднесписочная численность работающих – 101,88%;
- среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям – 130,4%.
- выручка от реализации продукции, работ и услуг в номинальном выражении (без централизованных плательщиков) снизилась на 16,8% относительно соответствующего периода прошлого года и составила 9573,6 млн. рублей.

В рамках национальных проектов в бюджете муниципального образования – «город Тулун» в 2024 году произведено расходов в размере 21,2 млн. рублей, в том числе:

- в рамках национального проекта «Жилье и городская среда», регионального проекта «Формирование комфортной городской среды в Иркутской области» осуществлено расходов в размере:

18,4 млн. рублей на благоустройство дворовых территорий многоквартирных домов г. Тулуна по ул. Жданова 11, 13 и на благоустройство сквера на пересечении ул. Шмелькова - ул. Белова;

- в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в размере 2,8 млн. рублей на обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2024 году реализовано 4 мероприятия перечня проектов народных инициатив на общую сумму 16,3 млн. рублей:

1. в муниципальную собственность приобретен подметально – уборочный прицеп. Техника позволит эффективно убирать мусор и загрязнения с городских дорог (6,6 млн. рублей).

2. по ул. Ломоносова выполнена установка защитного ограждения на подъездных путях к виадуку (путепроводу) через железнодорожные пути, что обеспечивает безопасность движения транспортных средств (5,1 млн. рублей).

3. в рамках выполнения мероприятия «Материально- техническое обеспечение МБУК ДК «Строитель» приобретено музыкальное оборудование, которое позволило вывести мероприятия на новый уровень. Так же появилась возможность приглашать на нашу сцену, в наш город профессиональных артистов из разных городов (4,0 млн. рублей).

4. муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна «Молодежный центр «РИТМ» приобрело звуковое и мультимедийное оборудование для конференц-зала, что позволило проводить конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы, реализовывать идеи талантливой и социально-активной молодежи (0,6 млн. рублей).

В 2024 году реализовано 14 инициативных проектов. Общая сумма по инициативным проектам составила 28,5 млн. рублей, в т.ч. инициативные платежи 3,0 млн. рублей, объем средств областного бюджета 25,5 млн. рублей.

Основной объем финансирования направлен на реализацию инициативных проектов касающихся благоустройства территории, что составляет 44% от общей суммы средств направленных на реализацию инициативных проектов или 12,5 млн. рублей, 28,3% на создание условий для организации досуга (8,1 млн. рублей), 14,7% составляет

финансирование инициативных проектов направленных на организацию предоставления образования (4,2 млн. рублей), 13% на развитие физической культуры (3,7 млн. рублей).

В 2025 году, по результатам конкурсного отбора, на территории города Тулуна будет реализовываться 15 инициативных проектов с общей стоимостью проектов – 28,9 млн. рублей, в т.ч. инициативные платежи составили 3,3 млн. рублей, объем средств областного бюджета 25,6 млн. рублей.

На территории города функционируют:

- 2 предприятия по обеспечению электрической энергией, газом и паром (ООО «Коммунальные системы города Тулуна», ИП Тряпицын);
- 1 предприятие по производству питьевой минеральной воды (ООО «Бетон»);
- 1 предприятия по производству прочих резиновых изделий (ИП Киселев);
- 1 предприятие по производству прочих текстильных изделий (рабочие х/б перчатки ООО «Рубин»);
- 1 предприятие по производству пластмассовых изделий, используемых в строительстве ООО «Камбий»;
- 3 предприятия по производству изделий из бетона для использования в строительстве (ООО «Корпорация бетона», ООО «Энергокомплекс ИКС», ИП Силиванец);
- 1 предприятие по производству семян и сеянцев лесных культур, предназначенных для восстановления лесов и производство мульчи из сосновой шишки (ООО «Енисей»).
- 1 предприятие по переработке кедровых орех, сбор и заготовка дикорастущих грибов, ягод и трав, производству и розливу питьевой воды, переработке и фасовке меда (ООО «Кедр»);
- 1 предприятие по выращиванию, сбору и переработке трав и дикорастущих (ИП Поплевин);
- 7 предприятий по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий ООО «Евдокимское», ИП Гладких, ИП Лисовская, ИП Соболевская, ИП Кононов, ИП Никулина, ИП Янкович»;
- 1 рыбный производственно-перерабатывающий комплекс (ИП Ильин);
- 1 предприятие по производству мясных полуфабрикатов (ИП Зыбайлов);
- 1 грибная ферма (ООО «Рассвет»);
- 1 предприятие полного цикла от разработки ПСД до проведения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту котельных, строительству модульных котельных (ООО «Энергокомплекс»);

- 2 предприятия по производству погонажных изделий и деревообработке (ООО «Терминал 23», ИП Романкевич);

- 1 предприятие по производству изделий из природного камня и долерита (ООО «СПЕЦКАМЕНЬСИБИРИ»).

- 1 предприятие по переработки масличных культур (ООО «Сиб – Агро Ойл»)

За 2024 год индекс промышленного производства составил 61,6% к аналогичному периоду прошлого года (2023 год – 98,2%).

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в промышленном производстве составил – 459,87 млн. руб. или 66,1% к уровню прошлого года (2023 год – 746,65 млн. руб.).

По состоянию на 1 января 2025 года малый бизнес представлен 233 юридическими лицами (АППГ – 240 юр. лиц, снижение на 7 субъектов или 2,9% с АППГ) и 812 предпринимателями (АППГ 802 индивидуальных предпринимателей, рост на 10 субъектов или 1,2%), что составило 278 субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10000 человек населения (АППГ - 275, рост на 3 субъекта или 1%).

По данным Межрайонной ИФНС России №6 по Иркутской области по городу Тулуну на 01.01.2025 года зарегистрировано 1960 лиц, применяющих специальный налоговый режим налог на профессиональный доход (самозанятые), рост показателя составляет 75 человек или 3,9% (на 01.01.2024 года было 1885 самозанятых), значительное влияние на увеличение количества самозанятых оказало заключение социальных контрактов, а так же оптимальная налоговая нагрузка по данной системе налогообложения) (данные по состоянию на отчетную дату не представлены).

Наибольший удельный вес от общего количества субъектов малого и среднего предпринимательства занимает:

сфера торговли – 41,3%;

транспорт и связь – 18,1%;

строительство – 6,3%;

производство – 5%;

операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 4,2%;

гостиницы и рестораны – 4,1%;

лесное хозяйство, заготовки и предоставление услуг в этой области – 2,9%;

деятельность по предоставлению прочих персональных услуг (парикмахерские, химчистка, физкультурно-оздоровительная деятельность) – 2,6%;

сельское хозяйство – 1,7%;

ремонт компьютеров и предметов личного потребления – 1,5%;

предоставление коммунальных услуг и услуги по обеспечению электроэнергией – 1,1%;

здравоохранение и предоставление социальных услуг – 1,0%;

добыча полезных ископаемых и услуги в данной области – 0,8%;

другие виды деятельности – 9,4%.

В целях оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства города Тулуна в течение 2024 года:

- размещено 63 информационных материала и объявления на сайте администрации городского округа по разделу «Поддержка малого и среднего предпринимательства»;
- предоставлено 40 консультаций субъектам малого и среднего предпринимательства;
- размещено 5 информационных материалов в средствах массовой информации;
- оказано содействие в проведении 5 семинаров;
- имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства города Тулуна осуществлялась в виде предоставления земельных участков – за отчетный период предоставлен 1 земельный участок для строительства магазина.

Организациями инфраструктуры поддержки субъектов МСП оказаны следующие виды поддержки:

1. Консультационные услуги, участие в семинарах, бизнес-миссиях, расширенная оценка показателей деятельности – 125;
2. Проведение экспертизы товаров – 2 экспертизы на сумму 48 тыс. руб.;
3. Выданы гарантии и поручительства – 9 субъектам МСП на 238 млн. руб.;
4. Выдано Фондом микрокредитования Иркутской области микрозаймов по льготной ставке – 16 субъектам МСП на сумму 41,3 млн. руб.; 4 займа Министерством экономического развития РФ и АО Корпорация МСП;
5. Заключено социальных контрактов на открытие бизнеса – 71 на 23,9 млн. руб.

По состоянию на 01.01.2025 года на территории ТОСЭР город Тулун осуществляют деятельность 6 зарегистрированных резидентов с общим объемом инвестиций – 552,4 млн. рублей и планирующих создание 147 рабочих мест.

Кроме того, реализуются 5 инвестиционных проектов, получивших поддержку НКО «Фонд развития моногородов» с общим объемом инвестиций – 103,1 млн. рублей (из них сумма займов – 80,7 млн. руб.) и планирующих создание 32 рабочих места

Для привлечения потенциальных инвесторов на территории города Тулуна действуют следующие преференции:

1. Освобождение резидентов ТОСЭР от уплаты земельного налога;
2. Предоставление резидентам ТОСЭР земельного участка в аренду без проведения торгов;
3. Снижение ставки налога на прибыль организаций резидентам ТОСЭР, зачисляемых в бюджет – до 0% в течение 5 лет, с момента получения первой прибыли, до 10% в течение следующих 5 лет;
4. Снижение ставки налога на имущества организаций резидентам ТОСЭР, зачисляемых в бюджет – до 0% в течение 5 лет, с момента получения первой прибыли, до 1,1% в течение следующих 5 лет;
5. Снижение ставки налога при применении УСН резидентами ТОСЭР до 5% в случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, в течение 5 налоговых периодов с момента присвоения статуса резидента ТОСЭР.

Сеть розничной торговли, общественного питания и бытовых услуг муниципального образования – «город Тулун» включает:

- 328 магазинов (31 продовольственных, 110 непродовольственных, 119 минимаркетов, 8 супермаркетов, 60 прочие) общей площадью 32541,9 кв. м.;
- 17 торговых центров общей площадью 24812,8 кв. м.;
- 52 объекта нестационарной торговли и 1 объекта мобильной торговли;
- 26 объектов, входящих в состав организаций оптовой торговли (склады, холодильники, овощехранилища) общей площадью 8743,1 кв. м.;
- 68 объектов общественного питания (на 3229 посадочных мест), из них 55 объектов общедоступной сети (кафе, бары, закусочные, фаст-фуд) на 1346 посадочных места, 12 объектов общественного питания в 10 школах, 2 училищах на 1853 посадочных места;
- 445 объектов по оказанию бытовых услуг.

На территории муниципального образования сформирована оптовая сеть, которая по состоянию на 01.01.2025 года насчитывает 42 субъекта.

В рамках создания условий для развития торговли за 2024 год были решены следующие задачи:

- минимальная обеспеченность населения торговыми площадями (из расчета на 1000 чел.) составила 1589 кв. м.;

- хозяйствующими субъектами введено в эксплуатацию 2 объекта (в АППГ введено 4 объекта в эксплуатацию);

- Схема размещения нестационарных торговых объектов на территории муниципального образования – «город Тулун» утверждена, в схему включено 102 объекта и мест под размещение НТО;

- работает социальный проект «Социальные отделы» - на территории города имеется сеть социально-ориентированных торговых объектов, в количестве 21 ед. (на 1 объект больше, чем в АППГ), которая в течение года стабильно реализовала социально-значимые товары (хлеб, молоко, масло растительное, яйцо куриное, соль, макаронные изделия) с торговой надбавкой ниже сложившейся в торговых точках города.

- в целях развития садоводства и огородничества, личных подсобных хозяйств в течение 2024 года действовало 2 ярмарочных площадки для проведения ярмарок «Зеленые ряды», проведено 7 праздничных ярмарок (на уровне АППГ).

Доходная часть местного бюджета в 2024 году исполнена в объеме 2 126,4 млн. рублей, что составляет 91,7% от плановых назначений (2 318,7 млн. рублей). Расходы местного бюджета за 2024 год составили 2 126,4 млн. рублей или 90,0% к плановому показателю. Финансовый результат 2024 года сложился с профицитом в размере 0,075 млн. рублей (75 047,45 руб.).

Налоговые доходы в 2024 году исполнены в размере 451,2 млн. рублей и составляют 21,2% от общей суммы поступлений. Неналоговые доходы 47,6 млн. рублей (2,2% от общей суммы поступлений). Безвозмездные поступления составили 1 627,6 млн. рублей (76,6% от общей суммы поступлений).

По сравнению с предыдущим 2023 годом доходная часть бюджета муниципального образования - "город Тулун" уменьшилась на 67,0 млн. рублей или 3,1%.

Рост налоговых и неналоговых доходов по сравнению с поступлениями в 2023 году составил 22,5 % или 91,7 млн. рублей.

Удельный вес расходов местного бюджета, произведенных в рамках муниципальных программ равен 90,3% или 1 920,1 млн. рублей при общей сумме расходов в 2024 году 2 126,4 млн. рублей.

На содержание муниципальных учреждений осуществлено расходов в размере 1 700,0 млн. рублей или 79,9 % от общей суммы расходов, в том числе на выплату заработной платы направлено 1 478,2 млн. рублей, на оплату коммунальных услуг 100,7 млн. рублей.

Средства резервного фонда в 2024 году использованы в размере 695,1 тыс. рублей и направлены на:

– на предупреждение чрезвычайной ситуации – ликвидация пожара на теплотрассе г. Тулун, пер. Попова, в районе дома №5 – 76,5 тыс. рублей;

– на предупреждение чрезвычайной ситуации – ликвидация пожара по адресу: г. Тулун, 200 метров северо-западнее полигона твердых бытовых отходов по левой стороне на 5 км Братского тракта на север (оплата привлеченной техники) – 72,4 тыс. рублей;

– на предупреждение чрезвычайной ситуации – укрепление места осыпания грунта, примыкающего к виадуку (оплата привлеченной техники) – 139,3 тыс. рублей;

– на предупреждение чрезвычайной ситуации – откачка нечистот из канализационных коллекторов, расположенных на левобережной части города (оплата привлеченной ассенизаторской техники) – 406,9 тыс. рублей.

Просроченная кредиторская задолженность, финансируемая за счет средств местного бюджета по состоянию на 1 января 2025 г. у казенных учреждений отсутствует.

Просроченная кредиторская задолженность за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания и целевой субсидии по состоянию на 1 января 2025 г. составила 18,2 млн. рублей.

Муниципальный долг по состоянию на 1 января 2025г в муниципальном образовании – «город Тулун» составляет 10,9 млн. рублей.

Бюджетный кредит, полученный из областного бюджета, от Министерства финансов Иркутской области в декабре 2023 года по договору от 27.12.2023 г. № 10 в размере 16,4 млн. рублей. В октябре и ноябре 2024 года задолженность по муниципальному долгу в размере 5,5 млн. рублей оплачена Министерству финансов Иркутской области муниципальным образованием – «город Тулун».

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в городе Тулуне на протяжении ряда лет остается сложной. Снижение численности населения объясняется миграционным оттоком в виду отсутствия на территории муниципального образования крупного промышленного производства, которое обеспечило бы население города рабочими местами.

По данным статистики в г. Тулуне по состоянию на 01.01.2024 года проживало 37583 человека, на 01.01.2025 – 37366 человек.

За 2024 год родилось 405 человек (2023 год – 439 человек), умерло – 619 человек (2023 год – 557 человек). Естественная убыль населения составила 214 человек (2023 год – 118 человек).

За 2024 год на территорию муниципального образования – «город Тулун» прибыло 582 человека (2023 - 632 человека), выбыло 584 человек (2023 год - 766 человек),

соответственно миграционный отток за 2024 год составил 2 человека (2023 год - 134 человек).

Согласно проведенному анализу динамики показателей прогноза баланса трудовых ресурсов муниципального образования – «город Тулун» по состоянию на 01.01.2024 года следует отметить, что численность трудовых ресурсов по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,8%, и в соответствии с данными статистического учета среднегодовая численность за 2023 год составила 20994. Уменьшение произошло за счет трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике, их численность по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 166 чел.

Стабильно сохраняется увеличение доли населения старших возрастных групп (пенсионеров), неработающих женщин, но получающих различные виды государственных пособий, что приводит к снижению численности населения занятого в экономике.

Численность умерших в трудоспособном возрасте на 01.01.2024 года - 181 человек, на 01.01.2023 год – 187 человек, данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом, что положительно влияет на численность занятых в экономике.

Таблица 2. Возрастная структура населения, %

Возраст	2020г.	2021г.	2022г.	2023	2024
0-9	15,9	15,3	15,5	14,6	14,6
10-19	13,4	13,7	13,9	13,3	13,3
20-29	10,9	14,3	11,4	9,6	9,1
30-39	14,7	13,4	13,7	15,3	15,3
40-49	11,8	12,5	14,3	15,2	15,2
50-59	12,2	14,5	11,2	11,4	11,4
60-64	6,6	7	6	6,5	6,5
65 и более	12,7	12,8	12	14,5	14,6

Из данных таблицы следует, что в возрастной структуре населения уменьшилась доля лиц в возрасте от 20-29 и наоборот увеличилась доля взрослого населения в возрасте 65 лет и старше.

Таблица 3. Численность детского населения по возрастам, чел.

Возраст (лет)	0-4	5-9	10-14	15-18
2020 г.	2957	3337	2917	1950
2021 г.	2733	3497	2814	1898
2022 г.	2523	3368	3012	1841
2023 г.	2493	3218	2962	1831
2024 г.	2454	3025	2908	1812
Динамика				

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географического расположения города.

Город Тулун входит в состав Иркутской области Сибирского федерального округа РФ и расположен в западной части области в 335 км от областного центра, города Иркутск. В климатическом отношении город является относительно благополучным для проживания. Климат города Тулуна резко континентальный с холодной продолжительной зимой и коротким относительно жарким летом. В любой сезон года возможны резкие изменения погоды, переход от тепла к холоду, резкие колебания температуры воздуха от месяца к месяцу, от суток к суткам и в течение суток.

Город Тулун застроен деревянными одноэтажными и многоэтажными благоустроенными домами. Одноэтажная застройка преобладает в микрорайонах Железнодорожников, Березовая Роща, ЛДК, ЛЭП-500. Маслозавод, СХТ, МКР. Микрорайоны многоэтажных, полностью благоустроенных домов, расположены в основном в микрорайонах: им маршала Жукова, Гидролизный, Угольщиков, Стекольный. Очаговая застройка благоустроенными домами имеется также в микрорайоне Сосновый Бор, Железнодорожников, Шахта, Заречная.

Дошкольные образовательные и общеобразовательные организации размещены достаточно равномерно в разных микрорайонах города, что обеспечивает пешеходную доступность от места жительства обучающихся.

В микрорайоне Железнодорожников расположены МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 7», Детский сад «Радуга». В данные учреждения равномерно распределены обучающиеся, проживающие на территории данного микрорайона и близлежащих (СХТ). В микрорайоне Стекольный расположены МБОУ СОШ № 4 и МАДОУ «ЦРР» Детский сад «Жемчужинка». В центральном микрорайоне им. маршала Жукова расположена МБОУ СОШ № 1, МБДОУ «Детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад» Аленушка». МБДОУ «Детский сад «Аленушка» имеет корпус, расположенный в удаленном микрорайоне МКР. Центральный микрорайон города Тулуна является самым густонаселенным районом города, дети, проживающие здесь, распределены не только в учреждения, которые расположены в этой местности, но и в другие учреждения города. В микрорайоне Березовая роща расположены МБОУ СОШ № 2, «МБДОУ «Детский сад «Антошка» и МБДОУ «Детский сад «Карамелька». В микрорайоне Гидролизный

расположены МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок». В микрорайоне Угольщикова расположены МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ «Новая Эра» и 2 детских сада: МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «ЦРР «Детский сад «Гармония». МБОУ СОШ «Новая Эра» является школой с углубленным изучением отдельных предметов, в данной школе обучаются дети, не только из закрепленной территории, но и дети, проживающие на всей территории города. В микрорайоне Шахта расположен МБОУ «Детский сад «Родничок» и в сентябре 2024 года открылась МБОУ ООШ №5. Учреждения полностью охватывают данный микрорайон и близлежащие микрорайоны ЛЭП-500, ЛДК.

Дополнительное образование дети получают в МАУ ДО «Кристалл», подведомственный Управлению образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна», на базе образовательных организаций, а также в образовательных учреждениях «Детской художественной школе», «Детской музыкальной школе», учреждениях спортивной инфраструктуры «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр развития спорта ОлимпИЯ», бассейн «Дельфин», ледовый дворец «Тулун-Арена».

В городе Тулуне огромное значение придается обучению детей с особыми образовательными потребностями, на протяжении нескольких лет происходит увеличение количества детей данной категории в муниципальных образовательных организациях. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе общеобразовательных учреждениях открываются коррекционные классы, а также дети данных категорий обучаются в областных специальных коррекционных школах ГОКУ СКШ № 3 и ГОКУ СКШ

№ 28.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными показателями состояния системы дошкольного образования в муниципалитете являются доступность и качество предоставляемых услуг. В 2024 году Управление образования сосредоточило свои усилия на обеспечении доступности дошкольного образования и улучшении материально-технической базы учреждений. Потребности населения в общедоступном и бесплатном дошкольном образовании удовлетворяются за счет сформированной сети образовательных организаций, которая включает 11 муниципальных дошкольных учреждений.

Уровень доступности дошкольного образования (для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в городе Тулуне составляет 100%. Это означает, что все дети в данной возрастной категории имеют возможность получить образование в детских садах. Такой показатель является важным шагом к обеспечению равных условий для всех детей и поддержке их раннего развития, что соответствует аналогичному уровню в 2023 году.

В результате реализации муниципальных программ «Образование», «Поддержка отдельных категорий граждан и социально ориентированных некоммерческих организаций» и «Обеспечение комплексных мер безопасности», «Охрана здоровья населения» в Тулуне происходит значительное улучшение качества услуг дошкольного образования. Эти программы способствуют развитию материально-технической базы и кадровых условий, а также обеспечивают безопасность, что, в свою очередь, способствует успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для достижения целей указанных муниципальных программ в 2024 году в Тулуне реализуются муниципальные проекты, разработанные в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография». Среди них:

«Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования», направленный на повышение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;

«Поддержка семей, имеющих детей», разработанного с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

«Учитель будущего», отвечающего за внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей образовательных организаций.

Эти проекты подходят к завершению, что позволяет оценить достигнутые результаты и определить дальнейшие шаги для их устойчивого развития.

В рамках национального проекта «Образование» на территории города построены два детских сада (2021 и 2022 годы) и ведется строительство нового детского сада на 240 мест в центральном микрорайоне по адресу ул. Ленина, д. 3А (срок реализации – 2024-2025 годы).

Реализация ФГОС ДО является одной из ключевых задач системы дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации работают в режиме инновационного развития, успешно представляя свой опыт на различных муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах.

На базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония» продолжают действовать муниципальные педагогические площадки: «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников», предоставляет условия для презентации и обмена опытом использования цифровых образовательных ресурсов среди педагогов дошкольных учреждений города; «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования, как условие развития исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона». Кроме того, активно работает сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

МБДОУ «Детский сад «Радуга» реализует проект «Развитие детско-взрослых сообществ в ДОО как фактор личностно-развивающей образовательной среды». Проект направлен на создание творческой и развивающей среды через влияние на все её компоненты. Работа началась в феврале 2023 года и продлится до 2025 года. Педагоги участвуют в программе повышения квалификации, поддерживаемой Благотворительным фондом Сбербанка и Иркутским институтом развития образования.

МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка» работает над проектом «Детский сад+семья», который направлен на развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста. Проект стартовал в мае 2023 года и завершится в 2025 году. Педагоги участвуют в аналогичной программе повышения квалификации.

МБДОУ «Детский сад «Карамелька» реализует проект «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей». Срок реализации проекта – с октября 2022 года по сентябрь 2024 года. По окончании проекта будет опубликован сборник по результатам реализации регионального проекта «Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей», в который войдут результаты реализации проекта, а также опыт работы МБДОУ «Детский сад «Карамелька» «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей коридорного пространства».

МАДОУ «Детский сад «Лучик» является экспертной площадкой ООО «СтендАп Инновации», что позволяет обмениваться опытом и внедрять инновационные подходы в образовательный процесс. На федеральном уровне проведено онлайн занятие по теме «Интерактивный пол».

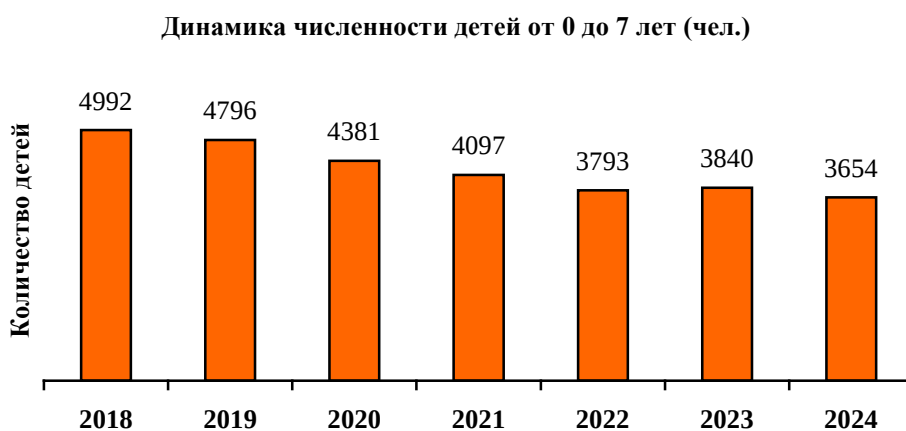
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с 2023 года участвуют в инновационной площадке федерального уровня «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду».

Эти проекты способствуют не только развитию педагогов, но и созданию более комфортной и развивающей среды для детей, что является ключевым аспектом современного образования.

Сведения о контингенте

На территории города Тулуна проживает 3654 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. С 2019 года наблюдается ежегодное снижение численности детского населения (см. рисунок 2).

Рис 2. Динамика численности детей от 0 до 7 лет (чел)



С 2019 года численность детей в возрасте от 0 до 7 лет снизилась на 1142 человека. Прогнозировать динамику на будущие годы сложно, но, вероятнее всего, роста населения не ожидается.

На 31 декабря 2024 года численность воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 2158 детей. С 2019 года отмечается тенденция к снижению числа детей, посещающих детские сады (см. рисунок 3).

Рис. 3 Динамика численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.



С 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, сократилась на 645 человек. Это снижение связано с общей тенденцией уменьшения детского населения, что, в свою очередь, отражается на количестве детей, посещающих детские сады.

Прогнозируемая численность воспитанников:

2025 год – 2083 ребенка

2026 год – 2008 детей

2027 год – 1933 ребенка

Таким образом, ожидается постепенное снижение численности воспитанников течение трех лет.

.Возрастное распределение детей в детских садах в 2024 году представлены в таблице 3:

Таблица 4. Возрастное распределение детей в детских садах в 2024 году

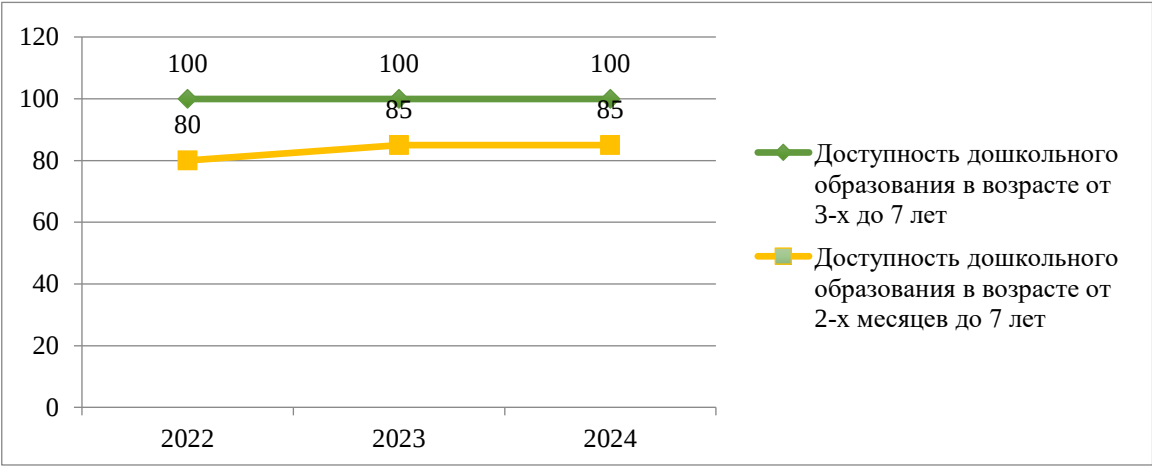
	до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников	3	127	357	373	461	418	392	27
% от общего количества воспитанников	0,1%	5,9%	16,5%	17,3%	21,4%	19,4%	18,2%	1,2%

В 2024 году наибольшую долю среди воспитанников составляют дети в возрасте 4 лет, которые представляют 21,4 % от общего числа воспитанников.

Среди всех детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, насчитывается 1017 девочек и 1141 мальчик, из них 24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 16 детей с инвалидностью. Кроме того, 104 ребенка имеют родителей, являющихся участниками специальной военной операции. Всего зарегистрировано 362 неполных и 590 многодетных семей.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (находящихся в очереди) достигает 100%, в то время как для детей от 2 месяцев до 7 лет этот показатель составляет 85%. Сравнительная динамика доступности дошкольного образования за три года представлена на рисунке 4.

Рис. 4 Доступность дошкольного образования, в %



Доступность дошкольного образования в городе Тулуе выше среднего показателя по Иркутской области.

На 31.12.2024 года очередность для предоставления места в дошкольные образовательные учреждения составляла 402 ребенка, что на 27 детей меньше по сравнению с 2023 годом. Возрастная категория детей, состоящих в очереди, от 0 до 3-х лет. За последние три года наблюдается тенденция к снижению очередности (см. таблицу 5).

Таблица 5. Динамика движения очередности (чел.)

№ п.п.	Количество очередников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2022	2023	2024
1	Всего	562	429	402
	в том числе			
1.1.	от рождения до 3 лет	562	429	
1.2.	от 3 до 7 лет	0	0	0

В рамках реализации национального проекта «Образование» в городе Тулуе

ведется строительство нового дошкольного образовательного учреждения – детского сада на 240 мест, расположенного по адресу: ул. Ленина, д. 3А. Ожидается, что данный строительство объекта будет завершено в 2024-2025 годах и существенно улучшит доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. С открытием нового детского сада охват дошкольным образованием среди стоящих на очереди детей составит 100%.

В 2024 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционирует 104 группы, что является снижением по сравнению с предыдущим годом. Это связано с оптимизацией образовательного процесса: в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» помещения некоторых общеразвивающих групп были перераспределены для реализации современных программ дополнительного образования.

Система дошкольного образования города Тулуна активно адаптируется к современным требованиям и запросам населения, что отражается в разнообразии видов групп и программ (см. таблицу 6). Таким образом, город делает акцент на качественное образование и развитие детей, отвечая на актуальные потребности семей.

Таблица 6. Сведения по количеству групп (шт.)

№ п.п.	Количество и направленность групп	2022	2023	2024
1	Всего	112	108	104
	в том числе:			
1.1	группы компенсирующей направленности	5	5	7
1.1.1	в том числе для детей с нарушением слуха	0	0	0
1.1.2	с нарушением речи	4	4	6
1.1.3.	с нарушением зрения	0	0	0
1.1.4.	с нарушением интеллекта	1	1	0
1.1.5	с задержкой психического развития	0	0	0
1.1.6	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	0
1.1.7.	со сложным дефектом	0	1	1
1.1.8	другого профиля	0	0	0
2.1.	группы общеразвивающей направленности	102	97	92
3.1.	группы оздоровительной направленности	0	0	0
3.1.1	для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0	0
3.1.2	для часто болеющих детей	0	0	0
4.1.	группы комбинированной направленности	5	6	5
5.1.	группы для детей раннего возраста	17	0	0
6.1.	группы по присмотру и уходу	0	0	0
6.2.	семейные дошкольные группы	0	0	0
2.	группы кратковременного пребывания	0	0	0
3.	группы круглосуточного пребывания	0	0	0
4	разновозрастные группы	5	5	5

Укомплектованность групп в дошкольных организациях составляет 100%.

В 2024 году в группах общеразвивающей направленности обучалось 1957 детей, в группах компенсирующей направленности – 94 ребенка, а в группах комбинированной

направленности – 107 детей. Из детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности 102 ребенка, имеют ограничения по здоровью (ОВЗ), из них 8 детей являются инвалидами.

В городе Тулуне с 2014 года не функционируют группы кратковременного пребывания детей в связи с отсутствием потребности. Частные дошкольные образовательные организации на территории города не востребованы.

В дошкольных образовательных учреждениях обучение ведется на русском языке. В 2024 году 2 ребенка, имеющие иностранное гражданство, посещают детские сады. Для них обучение ведется на русском языке.

Конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В 2024 году на муниципальном уровне проведено 11 конкурсов и 3 акции: «Каждая соринка в корзинку», «За здоровый образ жизни», «На зарядку становись» с охватом 502 воспитанника (таблица 7).

Таблица 7. Конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений

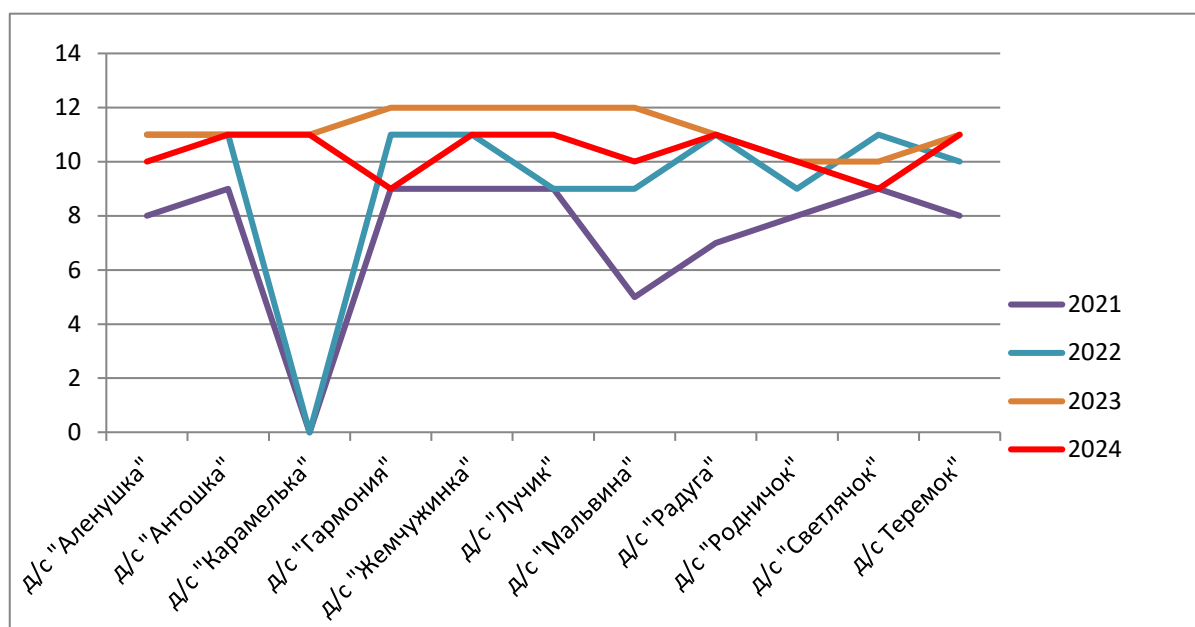
Название конкурса	Кол-во участников	Участвующие сады	Результаты
Муниципальный конкурс театральных постановок «Сказки водят хоровод»	156	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька»; «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	Победитель: «Карамелька» Призёры: «Гармония»; «Теремок»; «Аленушка»
Муниципальный конкурс «Ай, да парни молодцы!» (смотр песни и строя посвященный Дню защитника Отечества)	81	«Антошка»; «Жемчужинка»; «Карамелька»; «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	Победитель: «Светлячок» Призёры: «Теремок»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Карамелька»
Муниципальный конкурс проектов для дошкольников «Я - исследователь».	27	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька»; «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Теремок»	Победители: «Родничок»; «Гармония» Призёры: «Лучик»; «Мальвина»; «Теремок»; «Аленушка»
Муниципальный конкурс «А, ну – ка девочки»	30	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»;	Победитель: «Гармония» Призёры:

(посвященный Дню 8 Марта)		«Жемчужинка»; «Карамелька» «Лучик»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	«Теремок»; «Антошка»; «Родничок»; «Светлячок»; «Карамелька»
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников «Зеленый огонёк»	44	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька» «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	Победитель: «Родничок» Призёры: «Гармония»; «Теремок»; «Радуга»; «Аленушка»
Конкурс творческих поделок «Тайны звёздных миров»	28	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька» «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок».	Победители: «Родничок»; «Карамелька»; «Жемчужинка» Призёры: «Радуга»; «Аленушка»; «Светлячок» (3); «Теремок»; «Карамелька»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Родничок» «Гармония» (2); «Мальвина»
Муниципальный творческий конкурс среди дошкольников «Победный май» (рисунки)	33	«Аленушка»; «Антошка»; «Жемчужинка»; «Карамелька» «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Теремок»	Победитель: «Антошка» Призёры: «Антошка»; «Радуга»; «Карамелька»; «Лучик»; «Жемчужинка»; «Теремок»
Муниципальный интеллектуальный конкурс среди дошкольников «Знай-ка»	11	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька» «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	Победитель: «Родничок» Призёры: «Жемчужинка»; «Теремок».
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мы рисуем счастье»	41	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»;	Победитель: «Аленушка» -1 «Гармония» -1 «Лучик» -1

		«Карамелька»; «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	Призёры: «Радуга» -2 «Жемчужинка»-2 «Гармония» -2 «Карамелька» -1
Спартакиада дошкольников	40	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька»; «Лучик»; «Светлячок»; «Мальвина»; «Теремок»	Победитель: «Теремок». Призёры: «Аленушка»; «Жемчужинка»
Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Стихи семье мы посвящаем»	11	«Аленушка»; «Антошка»; «Гармония»; «Жемчужинка»; «Карамелька»; «Лучик»; «Мальвина»; «Радуга»; «Родничок»; «Светлячок»; «Теремок»	Победитель: «Лучик» Призёры: «Теремок» «Антошка»; «Гармония»; «Карамелька»

Активность участия детских садов в муниципальных конкурсах представлены на рисунке 5.

Рис. 5 Активность участия детских садов



На рисунке № 5 видно, что активность участия в конкурсах остается стабильной. В 2024 году детские сады «Светлячок» и «Гармония» продемонстрировали наименьшее количество участников, в то время как самые активные - «Антошка», «Карамелька», «Жемчужинка», «Радуга» и «Теремок».

Однако некоторые учреждения выделяются значительным количеством призовых мест, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей педагогами ДООУ. Особенно стоит отметить детский сад «Родничок», который имеет наибольшее количество победителей, а также «Карамелька» и «Лучик», которые также показывают отличные результаты.

Детский сад «Жемчужинка» выделяется большим числом призёров, наряду с «Радугой», «Теремок» и «Гармонией». Результативность призовых мест представлена в таблице 8.

Таблица 8. Результативность призовых мест, завоеванных воспитанниками детских садов

ДООУ	Победители	Призеры
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»	1	6
МБДОУ «Детский сад «Антошка»	1	6
МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	2	6
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»	1	7
МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»	1	9
МАДОУ «Детский сад «Лучик»	2	5
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	-	4
МБДОУ «Детский сад «Радуга»	-	8
МБДОУ «Детский сад «Родничок»	4	4
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	1	5
МБДОУ «Теремок»	1	9

В 2024 году воспитанники дошкольных образовательных учреждений активно участвовали в конкурсах различных уровней. В общей сложности дети приняли участие в 333 конкурсах, охватив 1469 воспитанников, что составляет 66% от общего числа детей в дошкольных учреждениях.

Можно отметить несколько детских садов, которые продемонстрировали высокую степень вовлеченности своих воспитанников в творческую и конкурсную деятельность: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония», МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад «Антошка», МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Карамелька», БДОУ «Теремок».

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного

образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми). Данный показатель составляет 100% и остается неизменным на протяжении последних трех лет.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составляет:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет): 59 %,

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 35,2%,

в возрасте от 3 до 7 лет: 73,6 %.

В сравнении с 2023 годом показатели охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет остаются практически неизменными: охват детей от 2 месяцев до 3 лет увеличился на 5,2 %, в то время как охват детей от 3 до 7 лет снизился на 4,4 %. В целом, охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет уменьшился на 1 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Данный показатель составляет 0 %, поскольку на территории города Тулуна отсутствуют частные дошкольные организации.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности: 94 ребенка;

группы общеразвивающей направленности: 1957 детей;

группы оздоровительной направленности: отсутствуют;

группы комбинированной направленности: 107 детей;

группы по присмотру и уходу за детьми: отсутствуют;

группы для детей раннего возраста: отсутствуют;

семейные дошкольные группы: отсутствуют.

В 2023 году была организована работа группы для детей раннего возраста, однако в 2024 году данная группа не была сформирована. Это связано с изменениями в потребностях и запросах родителей, а также с необходимостью оптимизации образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности: 4,4 %;

группы общеразвивающей направленности: 90,8 %;

группы оздоровительной направленности: отсутствуют;

группы комбинированной направленности: 4,8 % ;

группы по присмотру и уходу за детьми: отсутствуют;

группы для детей раннего возраста: отсутствуют;

семейные дошкольные группы: отсутствуют.

В 2023 году успешно функционировала группа для детей раннего возраста, однако в текущем году такая группа отсутствует. В связи с этим изменились показатели наполняемости других групп: наполняемость групп общеразвивающей направленности увеличилась на 0,8 %, а групп компенсирующей направленности – на 1,5%. В то же время, наблюдается снижение наполняемости групп комбинированной направленности на 1,5%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Всего в системе дошкольного образования в 2024 году работало 661 человек, в том числе: 24 – руководящих работника, 255 – педагогического персонала, 382 – обслуживающего персонала (таблица 9).

Таблица 9. Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (чел.)

№ п.п.	Численность работников	2022 год	2023 год	2024 год
1	Всего	658	657	661
	в том числе			
1.1.	административный персонал	24	22	24
1.2.	педагогический персонал	258	255	255
1.3.	обслуживающий персонал	376	380	382

Показатель 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 38,6 %, что ниже прошлого года на 0,2 %. Это достаточно незначительное уменьшение.

Численность работников осталась стабильной и не перетерпела изменений.

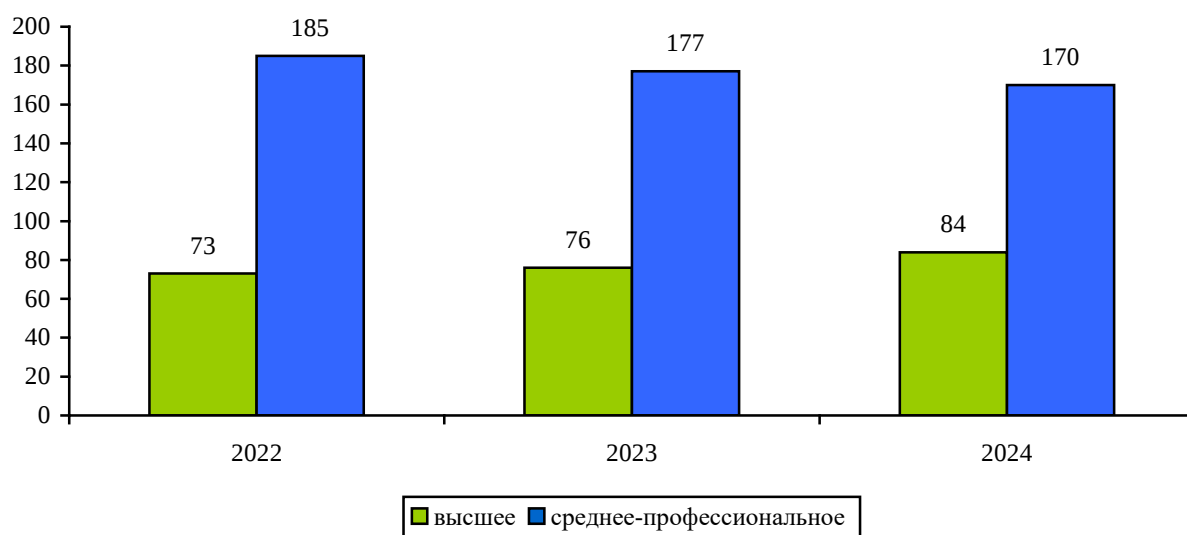
В педагогический состав входят: 199 воспитателей, 5 старших воспитателей, 14 музыкальных руководителей, 10 инструкторов по физической культуре, 8 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 8 педагогов-психологов, 7 педагогов дополнительного образования. Численность воспитанников в организациях дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составила 9 человек, в сравнении с прошлым годом показатель стабилен.

Существует дефицит специалистов: воспитатели, логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования.

В дошкольных учреждениях педагогический состав практически состоит из женщин, составляя 99,6% (включая одного мужчину – музыкального руководителя). Внешнее совместительство охватывает 12 специалистов: 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 5 логопедов. В прошлом году было занято также 12 ставок внешними совместителями. Это свидетельствует о дефиците квалифицированных специалистов в данной области, что обуславливает необходимость привлечения внешних кадров для обеспечения качественного образования и развития детей.

Распределение педагогического персонала по уровню образования представлено на рисунке 6.

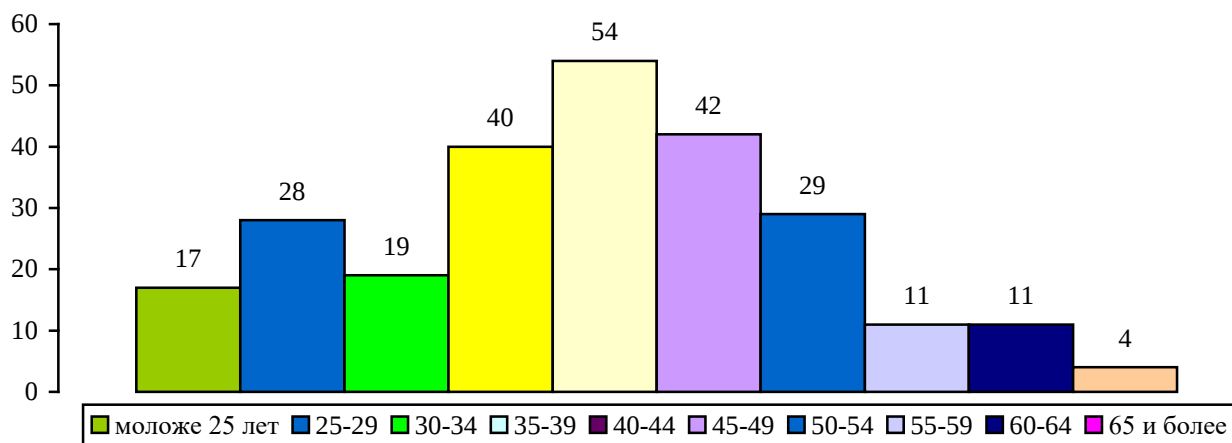
Рис. 6. Распределение педагогического персонала по уровню образования (чел.)



33% педагогических работников имеют высшее образование, из которых 79% имеют высшее педагогическое. Кроме этого, 66,6% работников имеют среднее профессиональное образование, из них 92% имеют среднее профессиональное педагогическое образование. За последние три года в структуре образования педагогических работников не произошло значительных изменений.

Распределение педагогических кадров по возрасту представлено на рисунке 7.

Рис. 7. Распределение педагогических кадров по возрасту (чел.)



Одним из положительных факторов динамического развития дошкольного образования является преобладание возрастного состава педагогов в интервале от 25 до 55 лет (90%), в сравнении с прошлым годом показатель увеличился.

Доля педагогических работников, обладающих общим стажем работы более 20 лет, составляет 46%, из которых 37% имеют соответствующий педагогический стаж. В то же время, 8% педагогических работников имеют общий стаж до 3 лет, и все они имеют педагогический стаж.

В детских садах первую квалификационную категорию имеют 76 педагогов (30% от общего числа работников, без учета совместителей), а высшую категорию – 70 педагога (27%). В сравнении с 2023 годом наблюдается снижение числа специалистов с первой квалификационной категорией и повешение специалистов с высшей квалификационной категорией. В 2024 году I КК получили 15 педагогических работника (больше прошлого года на 4 человека) и ВКК 18 педагогических работников (больше прошлого года на 2 человека).

Уровень среднемесячной заработной платы педагогическим работникам в сравнении с 2023 годом демонстрирует положительную динамику. Увеличение на 14,5 %.

В 2024 году педагоги дошкольных образовательных учреждений проявили выдающиеся достижения в различных конкурсах. Ниже представлены результаты наиболее значимых мероприятий:

муниципальный конкурс методических разработок по театрализованной деятельности «Сказка о природе»:

победители: Татарникова Ольга Владимировна, Лукьянцева Наталья Петровна, воспитатели МАДОУ ЦРР «Жемчужинка» - методическая разработка «Театр

рукавичка» по сказке В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»;

Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик» - методическая разработка «Пальчиковый театр по сказке В.Сутеева «Под грибом»;

Коваленко Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Карамелька» - методическая разработка «Театр конусный по сказке В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»;

призёры: Захарова Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка» - методическая разработка «Театр – книжка по сказке В. Бианки «Теремок»;

Устинова Марина Георгиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» - методическая разработка «Театр на ложках по сказке П. Бажова «Серебряное копытце»;

муниципальный конкурс «Лучшее интернет – портфолио педагогического работника службы сопровождения 2024 году»

победитель: Липатова Ольга Николаевна, учитель - логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Гармония";

призёры: Белькович Юлия Васильевна, учитель - логопед МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»,

Моисеева Кристина Сергеевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад «Карамелька»;

муниципальный конкурс «Битва хоров конкурс посвящен Году семьи» (все участники);

муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов служб сопровождения: методических разработок и наглядных пособий «Мое учебное пособие»:

победители: Липатова Ольга Николаевна, учитель - логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Гармония",

Петрова Галина Анатольевна, педагог – психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Гармония",

Призер: Пилуева Ольга Владимировна, педагог – психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Гармония";

Дятлова Елена Алексеевна, педагог – психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Гармония";

Татарникова Екатерина Вячеславовна, учитель – логопед, Томилова Виктория Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;

муниципальный конкурс: «Премия наставникам»: Федотова Алёна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Теремок» - призёр.

Эти достижения подчеркивают высокий уровень профессионализма и творческого подхода педагогов, а также активное участие в конкурсной деятельности.

Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс педагогического мастерства и детского творчества «Снежная фантазия – 2024»:

номинация «Мастерство педагога»: лучший сценарий «Музыкальная гостиная для детей старшего дошкольного возраста «Русские посиделки» - Савченко Татьяна Егоровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Антошка» - призёр;

номинация «Мастерство педагога»: лучший сценарий новогоднего праздника «В поисках Деда мороза» - Позднякова Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка» - диплом лауреата III степени;

номинация «Мастерство педагога» - Турдиева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка» - призёр.

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями» - Моисеева Кристина Сергеевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад «Карамелька» - победитель.

V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» - Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик» - диплом победителя I степени.

Всероссийский творческий конкурс «Окна День Победы» Номинация «Бессмертный полк России» - Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик» - диплом I место.

"Зимняя сказка детства-2024" - Полевик Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Мальвина» - призёр.

Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Мир эмоций»: Кудаева Олеся Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик» - победитель I степени.

В таблице 10 приведены данные участия педагогических работников в конкурсах.

Таблица 10. Конкурсы профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений

п/п	ДОУ	Число конкурсов			Число педагогов, принявших участие в конкурсах	Результат		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень		Число победителей	Число призеров	Число участников
1	МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»	2	3	0	5	0	1	4

2	МБДОУ «Детский сад «Антошка»	3	2	1	10	0	4	6
3	МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	7	1	1	15	4	4	11
4	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	7	2	1	20	7	7	3
5	МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»	4	4	6	26	2	3	9
6	МАДОУ «Детский сад «Лучик»	3	3	3	8	5	2	6
7	МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	2	2	2	7	0	2	8
8	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	1	3	1	12	0	5	7
9	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	1	2	2	5	1	0	4
10	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	5	2	1	20	1	7	18
11	МБДОУ «Теремок»	6	3	1	15	1	7	12
	ИТОГО:	41	27	19	143	21	52	108

Курсовую подготовку и переподготовку прошли 195 работников дошкольных образовательных учреждений, из них 9 административных работников. Информация представлена в таблице 11.

Таблица 11. Курсовая подготовка педагогических работников

Образовательное учреждение	Название программы	Количество участников	Ответственная организация
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Гармония"	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»	3	ГАУ ДПО ИРО
Жемчужинка	"Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования"	5	ГАУ ДПО ИРО
Жемчужинка	"Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях"	15	ГАУ ДПО ИРО
Жемчужинка	Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях	2	ГАУ ДПО ИРО
Жемчужинка	Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО	1	ГАУ ДПО ИРО
МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном	3	ГАУ ДПО ИРО, ЦНППМ

	образовании в соответствии с ФГОС ДО		
МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающиеся в дошкольных организациях	3	ГАУ ДПО ИРО, ЦНППИМ
МБДОУ Детский сад "Родничок"	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях	1	ГАУ ДПО ИРО
	Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации	1	ГАУ ДПО ИРО
МДОУ "Детский сад "Светлячок"	Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях.	1	ГАУ ДПО ИРО
	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях	7	ГАУ ДПО ИРО
	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях	7	ГАУ ДПО ИРО
МБДОУ "Теремок"	"Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях	10	ГАУ ДПО ИРО
МБДОУ "Теремок"	"Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО"	1	ГАУ ДПО ИРО
МБДОУ "Теремок"	"Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО"	6	ГАУ ДПО ИРО
МБДОУ "Теремок"	"Построение образовательного процесса воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях ДОО"	1	ГАУ ДПО ИРО
МБДОУ "Теремок"	"Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с	1	ГАУ ДПО ИРО

МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	нарушениями развития в образовательных организациях" «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией»	2	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
МБДОУ "Детский сад "Антошка"	"Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов" по модулю "Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении"	2	МОУ ДПО ЦРО, г. Саянск
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Гармония"	«Конструирование и робототехника в работе с детьми дошкольного возраста»	20	ФГБОУ ВО «ИГУ»
	"Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией"	1	ГАУ ИО ЦОПМК и МКО
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Гармония"	"Подготовка к соревнованиям по робототехнике на основе SNEAM подхода"	1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"
МАДОУ "ЦРР "Жемчужинка"	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания"	2	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора
МАДОУ "ЦРР "Жемчужинка"	Образовательные услуги по программе «Охрана труда. Программа А. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	6	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного управления и контрактной системы» (АНО ДПО «ИГУКС»)

МБДОУ "Детский сад "Карамелька"	"Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО"	1	ООО "Федерация развития образования"
	"Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями"	1	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ"
	"Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины"	1	"Федерация развития образования" "Университет образования РФ" ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования
	"Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО"	1	АНО ДПО "Аничков мост"
	"Планирование и проведение мероприятий в ДОО, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений"	1	ООО "Агентство по современному образованию и науке"
	"Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО"	1	"Федерация развития образования" "Университет образования РФ" ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования
	"Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО в 2023-2024"	1	ОП "Университет квалификации РФ" ООО "Агентство по современному образованию и науке"
	"Внедрение ФОП дошкольного образования"	1	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией"	1	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	3	каменный город
МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	3	каменный город
МАДОУ "Детский сад "Лучик"	Организация процесса обучения робототехники реализация ФГОС	1	каменный город
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	«Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией»	1	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
МБДОУ "Детский сад "Радуга"	Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	2	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Взаимодействие с родителями воспитанников»	1	НОЧУ ОДПО "Аktion
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя».	3	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя».	5	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста методы диагностики и приёмы работы»	1	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Дети в ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».	3	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов».	2	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Организация системы инклюзивного образования в детском саду».	4	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Совершенствование компетенции воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии».	4	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО».	1	
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"	"Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к	4	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"

	традиционным ценностям русского общества"		
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Гармония"	«Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	30	ГАУ ДПО ИРО
Жемчужинка	Взаимодействие образовательной организации с семьей, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	1	ГАУ ДПО ИРО,
Жемчужинка	"Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации"	10	ГАУ ДПО ИРО,
МБДОУ "Детский сад "Карамелька"	«Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»	17	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	2	ОО "СТБ"
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	5	
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	10	
МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО	10	
МБДОУ "Детский сад "Радуга"	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	1	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
МДОУ "Детский сад "Светлячок"	Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	1	ГАУ ДПО ИРО
	Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной	13	ГАУ ДПО ИРО

	образовательной организации»		
МБДОУ "Теремок"	"Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в ДОО в соответствии с ФГОС"	1	ГАУ ДПО ИРО
МБДОУ "Теремок"	"Взаимодействие ОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ"	5	ГАУ ДПО ИРО

В 2024 году количество участников переподготовки и курсов повышения квалификации увеличилось на 47 человек.

На уровне муниципалитета с 2021 года реализуется целевая модель наставничества (утверждена распоряжением Управления образования от 31.03.2021 г. № 26/2). В 2024 году в 100% дошкольных образовательных учреждений муниципалитета внедрена и реализуется целевая модель наставничества. На конец 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях внедрены следующие формы наставничества: «педагог-педагог», «педагог-ученик» и «педагог-студент».

На уровне дошкольных образовательных учреждений создано 134 наставнических пар. Для каждого наставляемого разработаны и реализуются персонифицированные программы (индивидуальные образовательные маршруты), 100% молодых педагогов включены в реализацию целевой модели наставничества (см. таблицу 12).

Таблица 12. Формы наставничества

	Образовательное учреждение	педагог-педагог	педагог-ученик	педагог-студент
1	МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»	5 пар		6 пар/ 1 группа
2	МБДОУ «Детский сад «Антошка»	10 пар/ 3 группы		1 пара
3	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Гармония»	43 пары		
4	МАДОУ "ЦРР "Жемчужинка"	11 пар/ 2 группы		4 пары
5	МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	5 пар		3 пары
6	МАДОУ "Детский сад "Лучик"	9 пар		
7	МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	6 пар	1 пара	1 пара
8	МБДОУ "Детский сад "Радуга"	2 пары		
9	МБДОУ "Детский сад "Родничок"	5 пар/ 1 группа		
10	МБДОУ "Детский сад "Светлячок"	11 пар/ 2 группы		6 пар/ 6 групп
11	МБДОУ "Теремок"	3 группы		5 пар/ 1 группа

В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное увеличение числа наставнических пар, составившее 99 пар.

В течение 2024 года 3 руководителя и 11 педагогических работников из дошкольных образовательных учреждений принимали участие в анализе профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Иркутской области. в рамках проведения процедуры аттестации педагогов и руководителей.

В 2024 году ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» проведена оценка эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области.

Мониторинговый профиль эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области показал, что город Тулун находится на 3-ем месте.

Лучшие результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций города Тулуна в 2024 году представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций города Тулуна

Образовательная организация	Итоговое значение
МАДОУ «Детский сад «Лучик»	81,82%
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»	81,82%

В 2024 году, продолжили работать 5 городских методических объединений и 4 сетевых группы с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации и эффективности воспитательно - образовательного процесса, развития творческого потенциала.

1. ГМО «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Никитюк О.В., воспитатель МБДОУ «Теремок»;

2. ГМО «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Фильшина Ю.А., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»;

3. ГМО музыкальных руководителей: Казимиренок С.М., музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»;

4. ГМО «Инклюзивное обучение в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Колтовская М.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга»;

5. ГМО «Развитие детей раннего возраста»; руководитель: Слонкина Н.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»;

6. СГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Леерова А.В., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»;

7. СГМО «Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Абрамович С.В., зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»;

8. СГМО «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Овчаркина О.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок»;

9. СГМО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель: Пирч Н.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка».

По итогам деятельности работы ГМО и СГМО города можно сделать следующие выводы:

занятость педагогов в объединениях составила 84 % (что на 5 % ниже, чем в предыдущем году;

посещаемость составила объединений 87 % (что на 5 % ниже, чем в предыдущем году.

Название успешной практики: Сборник методических и практических материалов «Из опыта организации педагогических мероприятий по патриотическому воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях города Тулуна».

Цель/задачи: Оказание помощи педагогам детских садов организовать работу по патриотическому воспитанию в группах среднего и старшего дошкольного возраста, используя увлекательные занятия, развлечения и игры. В сборник вошли подробные конспекты занятий, развлечений, проведенных педагогами методического объединения в 2023-2024 учебном году; картотеки подвижных народных игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Масштаб и география охвата: образовательные организации города Тулуна, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Сроки реализации: постоянно.

Краткое описание:

Патриотическое воспитание – это процесс формирования сознательного молодого человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа, в основе его лежит развитие нравственных чувств. Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных

образовательных организаций является нравственно-патриотическое воспитание детей. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Исходя из этого, необходимо осуществлять работу по нравственно - патриотическому воспитанию с акцентом на ознакомление детей с родным городом, краем, формировать у детей, в соответствии с их возрастными возможностями, патриотические отношения и чувства на основе исторических, природных и культурных особенностей родного края, воспитывать представителя своего народа, знающего и любящего свою малую Родину.

Достигнутые результаты:

Данный сборник был представлен на городском методическом объединении педагогов дошкольного образования. В ходе заседания было принято решение о публикации сборника методических и практических материалов «Из опыта организации педагогических мероприятий по патриотическому воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях города Тулуна»

Таблица 14.

Организация работы по патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях. Пирч Н.А., воспитатель МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»
Тематическая беседа – досуг в подготовительной группе «Моя улица». Березовская Л.А, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка»
Занятие по патриотическому воспитанию в средней группе «Путешествие по родному краю», Казимирова Г. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик»
Развлечение по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Мы путешествуем», Гапоненко Е. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка»
Развлечение для детей подготовительной группы «Посиделки в русской избе», Котенкова В. В., воспитатель «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»
Развлечение для старших дошкольников. Рождественские посиделки «Коляда пришла - Рождество принесла», Коробкина О. В., Рединова М. С., воспитатели МБДОУ «Детский сад «Родничок»
Конспект занятия по познавательному развитию «Народная культура и традиции» во второй младшей группе, Терентьева Юлия Андреевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Гармония»
Развлечение для старших дошкольников «Посиделки», Казимирова Г.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Лучик»
Развлечение «Сибирские посиделки» в подготовительной группе, Иванова А.Г., воспитатель «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»
Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Как Баба Яга внука в армию готовила», Кутузова Н.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
Развлечение «Святки - Колядки» для детей старшего дошкольного возраста, Петелина Н.С., воспитатель МБДОУ «Теремок»
Познавательно-развлекательное мероприятие для педагогов «Русские посиделки», Червинская Т.В., воспитатель МБДОУ «Теремок»
Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста. «День российского флага», Червинская Т. В., воспитатель, МБДОУ «Теремок»

Сценарий развлечения в старшей группе «Богатырские потехи» с использованием технологии квест, Березовская Л. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка»
Музыкальный спектакль «Берегите озеро Байкал», Иванова А.Г. ., воспитатель «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»
Фестиваль дворовых игр «Давай играть!», Коробкина О.В., Рединова М.С. воспитатели МБДОУ «Детский сад «Родничок»
Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников (старшая группа), Кутузова Н.Ю. воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
Картотека народных подвижных игр по нравственно – патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы, Березовская Л. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Антошка»
Мастер-класс «Русские народные игры и хороводы», Петелина Н.С., воспитатель МБДОУ «Теремок»

Контактное лицо: Пирч Н.А.

Телефон: 89500562767

Почта: ninamur1976@yandex.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Сфера дошкольного образования в Тулуне представлена 11 дошкольными образовательными организациями (таблица 15).

Таблица 15. Состояние сети образовательных организаций, реализующих, программы дошкольного образования (шт.)

№ п.п.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	по типам образовательных организаций, в том числе:	12	11	11	11
1.1.	общеобразовательные организации, из них:	1	0	0	0
1.1.1.	начальная школа-детский сад	0	0	0	0
1.1.2.	общеобразовательная организация	1	0	0	0
1.2.	дошкольные образовательные организации	11	11	11	11
1.3.	учреждения дополнительного образования	0	0	0	0
2	по формам собственности, в том числе	12	11	11	11
2.1.	муниципальные	12	11	11	11
2.2.	частные	0	0	0	1

На территории муниципального образования города Тулуна нет дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

На развитие инфраструктуры образовательных учреждений города Тулуна в 2024 году по муниципальной программе «Образование» выделено 166886,3 тыс. рублей, из них местный бюджет 11363,9 тыс. рублей, областной бюджет 155522,4 тыс. рублей.

В 2024 МБДОУ «Детский сад «Аленушка» приобрели рециркуляторы и парогенератор на сумму 45,0 тыс. рублей.

В МБДОУ «Детский сад "Антошка» приобрели морозильный ларь и термометры на пищеблок на сумму 20,0 тыс. рублей.

МБДОУ «ЦРР "Гармония» приобрели морозильный ларь стоимостью 34,5 тыс. рублей.

В МБДОУ "Детский сад «Радуга» приобрели жарочный шкаф на пищеблок, ноутбук на сумму 115,0 тыс. рублей.

В МАДОУ "Детский сад «Лучик» приобрели радиаторы отопления на сумму 85,0 тыс. рублей, сделали ремонт подвала, второго этажа на сумму 475,7 тыс. рублей.

МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка» приобрели стиральную и сушильную машины в прачечную стоимостью 234,6 тыс. рублей.

В МБДОУ «Детский сад «Карамелька» переоборудовали систему фильтрации, обеззараживания, дезинфекции бассейна на сумму 679,8 тыс. рублей.

На выполнение работ по строительству детского сада «Детский сад на 240 мест г. Тулун Иркутской области с использованием объекта повторного применения», расположенного по адресу: Иркутская область, г. Тулун, ул. Ленина, 16а выделено 152000,0 тыс. рублей, из них местный бюджет 152,1 тыс. рублей.

В дошкольных образовательных организациях предусмотрено 12 м² на одного воспитанника, что обеспечивает достаточное пространство для комфортного обучения и развития детей.

В 11 учреждениях имеются специализированные залы: физкультурный (8), музыкальный (11), экологическая комната (2), мини-огород (9) и бассейн (2). Это разнообразие способствует всестороннему развитию детей.

В 8 учреждениях установлены интерактивные доски, что позволяет использовать современные методы обучения. Четыре учреждения оснащены цифровым/интерактивным полом, а в 9 – бизибордами. Также в трех учреждениях имеются столы для рисования техникой Эбру, а в восьми – световые столы для рисования песком.

В детском саду «Аленушка» создана площадка «Безопасное колесо» за счет средств инициативного проекта.

В детском саду «Гармония» создан Центр цифрового образования «Время новых возможностей», также за счет средств инициативного проекта.

Число персональных компьютеров на 100 воспитанников составляет 4 единицы, что на одну единицу больше по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о повышении доступности цифровых ресурсов для детей.

По показателям инфраструктуры дошкольные учреждения демонстрируют высокий уровень готовности:

водоснабжение – 100%;

центральное отопление – 90%;

канализация – 90%.

Система видеонаблюдения установлена в 10 учреждениях, что обеспечивает безопасность детей. Все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации, что также способствует созданию безопасной образовательной среды.

Из 19 объектов дошкольных учреждений 3 здания панельные, 9 кирпичных, 4 деревянных и 3 смешанных. Разнообразие конструкций требует индивидуального подхода к их обслуживанию и ремонту.

Капитальный ремонт требуется провести в двух дошкольных учреждениях: МБДОУ «Теремок», заключение экспертизы от 01.12.2022 и МБДОУ «Детский сад «Антошка», техническое заключение №1 от 09.08.2024. Это важный аспект, требующий внимания для поддержания качества образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные организации муниципалитета подключены к бесплатной информационно-коммуникационной платформе «Сферум», что подтверждает высокую степень цифровизации. С 1 декабря 2022 года дошкольные образовательные учреждения имеют страницы в социальных сетях (сообщества) с описанием деятельности учреждения, его целей и задач. Подлинность страниц подтверждена через портал «Госуслуги» и имеет отметку «Госорганизация».

Ещё одним нововведением в процессе цифровой трансформации системы образования стал запуск единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов, которая получила название «Госвеб». Однако дошкольные образовательные учреждения пока не перешли на данную платформу. Переход планируется с января 2025 года. Тем не менее, официальные сайты всех образовательных учреждений продолжают функционировать. Контроль за наполнением и актуальностью информации на этих сайтах осуществляется ежеквартально специалистом отдела дошкольного и дополнительного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Система дошкольного образования большое внимание уделяет созданию условий для воспитания, обучения, коррекции нарушений и социальной интеграции детей с ОВЗ.

В 2024 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией обследовано 54 ребенка дошкольного возраста, имеющих когнитивные и психические нарушения (в 2023 году 73 ребенка).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют 7 групп компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности в 2024 году посещали 201 ребенок, из них 102 ребенка с ОВЗ, из них 8 инвалидов.

Для данной категории детей разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом особенностей ребенка. Выстраивается работа по коррекции нарушений, осуществляется индивидуальная и групповая работа специалистов: психолога, дефектолога, логопеда. В детском саду «Теремок» предоставлены услуги ассистента помощника.

Детские сады оснащены специальным дидактическим материалом и оборудованием для развития данной категории детей («Умное зеркало», набор логопедических зондов, тактильные коврики, интерактивные полы и песочницы, «Азбука в картинках» и др.).

Дети-инвалиды освобождены от родительской платы за посещение детского сада.

Доступная среда в дошкольных образовательных учреждениях создана частично (устроены пандусы, расширены дверные проемы). В 2018 году в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок» открыта группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году были оборудованы кабинет учителя-дефектолога и сенсорная комната для занятий с детьми, в 2021 году открыта группа для детей с умственной отсталостью.

В детских садах «Карамелька», «Родничок», «Светлячок» обеспечена доступность для маломобильных групп населения (имеются лифты), туалетные комнаты просторны, оборудованы поручнями, ручками, со специальными унитазами для инвалидов.

Для обеспечения доступности образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями зрения, соблюдены следующие условия: тифлонавигация: обеспечение навигации по помещениям с использованием специальных тактильных маркеров; брайлевские надписи: размещение информации в виде брайлевского шрифта на дверях, информационных стендах и других местах.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году составила 4,7 % (выше на 1,3 % показателя 2023 года), а численность детей-инвалидов составило 0,4 % (ниже на 0,6% показателя 2023 года).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Питание в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в

энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей (СанПиН 2.3/2.4-3590-20 Приложение 10).

При составлении меню учитываются рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.3/2.4-3590-20 Приложение 11).

Основной набор продуктов питания в детских садах: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), птица, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль. Остальные продукты: творог, сметана, сыр, яйцо, соки, включаются 2-3 раза в неделю. Обязательно проводится витаминизация.

Режим питания в детских садах – 5-ти разовый (согласно СанПиН 2.3/2.4-3590-20 таб. 5).

Дошкольные образовательные учреждения самостоятельно организуют питание детей в детских садах. Поставщиками продуктов питания являются: СХАО «Белореченское», ИП Чижкова, ИП Гладких, ИП Короткина, ООО «Присяянье», КФХ Майор, ООО «Сервиго», ИП Занкович, СПССК «Солнечный» и др.

Выполнение норм питания в детских садах за 2024 год составляет 94,6 %.

В детских садах ежеквартально проводится родительский контроль за питанием или «День дегустации блюд», тематические недели о здоровом питании, развлекательные инсценировки «О витаминах», «О молоке» и т.п.

В 2024 году воспитанники, работники, а также родители проходят обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания». Обучение организовано с использованием материалов специалистов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): справочных материалов для школьников и детей дошкольного возраста, руководства для педагогов, видеоматериалов.

В 2024 году по данной программе обучено 263 ребенка дошкольного возраста.

Организация предоставления медицинских услуг в дошкольных образовательных учреждениях города Тулуна является компетенцией учреждений здравоохранения. Медицинские работники в штате детских садов не числятся, только в детских садах «Карамелька» и «Светлячок» имеется медицинская сестра бассейна. Все медицинские работники являются работниками Тулунской городской больницы.

Медицинские кабинеты в детских садах оборудованы в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе

в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Материально-техническое оснащение кабинета обеспечивает муниципальное образование «город Тулун». В 2024 году в детском саду «Радуга» было произведено частичное обновление оборудования, в рамках которого были приобретены ростомер, весы, пульсометр, тонометр, а также медицинские шкафы и столы. Общая сумма затрат на обновление составила 260,0 тысяч рублей.

В детских садах «Аленушка», «Гармония» некоторое оборудование требует обновления. Медикаментами детские сады обеспечивает Тулунская городская больница в полном объеме.

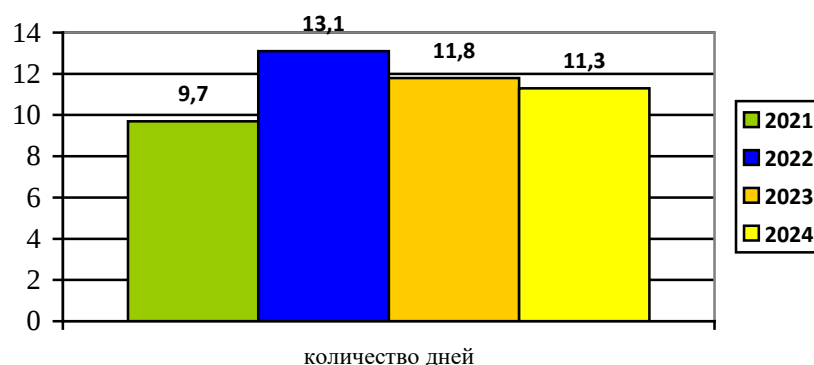
Таблица 16. Количество медицинских помещений в детских садах.

	Наименование учреждение	Наименование медицинских помещений, количество
1	МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»	2 мед. кабинета, 2 изолятора, 1 процедурный кабинет
2	МБДОУ «Детский сад «Антошка»	2 мед. кабинета, 1 изолятор, 2 процедурных кабинета
3	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»	2 мед. кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета
4	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»	3 мед. кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета
5	МБДОУ «Детский сад «Карамелька»	1 мед. кабинета, 1 изолятор, 1 процедурный кабинет
6	МАДОУ «Детский сад «Лучик»	1 мед. кабинета, 1 изолятор, 1 процедурный кабинет
7	МБДОУ «Детский сад «Мальвина»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет
8	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет
9	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет
10	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	2 мед. кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета
11	МБДОУ «Теремок»	1 мед. кабинета, 1 процедурный кабинет

Охват летним оздоровлением детей в дошкольных учреждениях составил 64% (на 2% выше показателя 2023 года). Во всех дошкольных образовательных учреждениях в летний период реализованы программы оздоровительно - профилактической направленности для детей.

В 2024 году пропуски по болезни на одного ребенка за год составили 11,3 дня, это на 0,5 дня меньше, чем в 2023 году. Анализ заболеваемости показал, что в 2024 году в зимний период была вспышка заболеваемости острой респираторной вирусной инфекцией, а в течение года вспышка ветряной оспой и микроспорией.

Рис. 8 Количество дней, пропущенных одним ребенком в год



С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса, в течение 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа, направленная на профилактику инфекционных заболеваний.

Управлением образования проводится ежедневный мониторинг заболеваемости среди детей. По результатам мониторинга оперативно принимаются меры по разобщению детей с приостановлением образовательного процесса с целью недопущения распространения инфекции. При одновременном отсутствии в группе более 20% детей, заболевших ОРВИ, проводится закрытие группы на карантин сроком на 7 дней. В помещениях регулярно проводится проветривание и обеззараживание воздуха с использованием ламп бактерицидных и ламп рециркуляторного типа. Кроме того, лампы размещены в коридорах на этажах, где большая проходимость людей.

В коридорах учреждений, на информационных стендах групп размещена информация о мерах профилактики вирусных заболеваний. В каждой группе проводится утренний прием детей с бесконтактной термометрией, внешним осмотром, опросом о самочувствии ребенка. Данные фиксируются в специальном журнале.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году система дошкольного образования включает 11 учреждений, состоящих из 19 объектов. Ниже представлена таблица 13, иллюстрирующая эту структуру.

Таблица 16. Система дошкольного образования

№	Наименование учреждения	адрес	Количество зданий
1	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Алёнушка»	Ленина, 90а Речная, 94	2
2	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Антошка»	Сигаева, 17 Октябрьская, 30	2
3	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Мальвина»	Красной Звезды, 30 Пугачева, 2	3
4	муниципальное бюджетное дошкольное	микрорайон	2

	образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»	«Угольщикова», 33	
5	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка-детский сад «Жемчужинка»	п.Стекольный, 16	3
6	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Лучик»	Ленина, 3а	2
7	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Карамелька»	Возрождения, 21	1
8	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Радуга»	ул.Ломоносова, 16	1
9	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад комбинированного вида «Родничок»	Просвещение, 7	1
10	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Светлячок»	микрорайон «Угольщикова», 16а и 52	2
11	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	ул. Дачная, 8	1

В 2024 году капитальные ремонты детских садов не проводились, однако МБДОУ «Теремок» и МБДОУ «Детский сад «Антошка» требуют капитального ремонта.

9 дошкольных образовательных организаций являются бюджетными и 2 автономными, имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории нет.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности на 14% по причине уменьшения численности детского населения.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На реализацию образовательных программ дошкольного образования по муниципальной программе «Образование» выделено 487391,4 тыс. рублей, из них местный бюджет 45671,0 тыс. рублей, областной бюджет 441720,4 тыс. рублей. В 2024 году финансирование увеличилось на 17,7%.

Общий объем поступивших средств на счета дошкольных учреждений – 527278,2 тысяч рублей, в том числе средства: субъекта Российской Федерации 441720,6 тысяч рублей, местного бюджета 46181,3 тысяч рублей, населения 39289,2 тысяч рублей,

государственных внебюджетных фондов 87,1 тысяч рублей. Из них направлено на осуществление образовательной деятельности 527278,2 тысяч рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 234,3 тысяч рублей (2023 год 220,6 тысяч рублей).

Дошкольные образовательные организации в 2024 году платных услуг не оказывали.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Ежегодно в летний период во всех учреждениях проводится косметический ремонт.

Согласно постановлению администрации городского округа от 10.07.2024 года № 1022 «О проведении приемки готовности образовательных учреждений города Тулуна к 2024-2025 учебному году» приемка муниципальных образовательных учреждений проходила с 12 по 15 августа. Все образовательные учреждения прошли приемку и готовы к новому учебному году.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 18 %.

Выводы

На основе анализа кадровых, материально-технических и финансовых условий ресурсного обеспечения, а также оценки результативности работы системы дошкольного образования в городе Тулун, можно выделить следующие ключевые моменты:

1. достигнута стабильная 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. наблюдается положительная динамика в обеспечении доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет.
3. в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО).
4. наблюдается улучшение материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций, в том числе благодаря инициативным проектам.
5. кадровый потенциал развивается через участие педагогов и руководителей в различных мероприятиях, непрерывное повышение квалификации, участие в экспертной деятельности и аттестации, а также в инновационных проектах.

6. дошкольные образовательные учреждения демонстрируют высокий уровень готовности к цифровизации.

Тем не менее, необходимо обратить внимание на необходимость капитального ремонта МБДОУ «Теремок» и МБДОУ «Детский сад «Антошка» и продолжить работу по улучшению инфраструктуры и внедрению новых технологий для обеспечения качественного образования. Также следует отметить проблему нехватки специалистов в детских садах, таких как воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители и педагоги дополнительного образования.

Планирование на 2025 год:

продолжить работу по совершенствованию профессиональных навыков педагогического состава;

обеспечить модернизацию и расширение материально-технической базы, а также обновление информационно-методических ресурсов;

продолжить интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс детских садов;

создать условия, способствующие укреплению здоровья детей

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой администрации городского округа муниципального образования - «город Тулун» «Образование» на 2021-2026 годы. Политика администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» в сфере образования направлена на создание современной школы, способной сформировать интерес к образованию и стремление повышать свой образовательный уровень в течение всей жизни, повышение качества образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

В рамках данной цели решались следующие задачи:

- ✓ организация предоставления общего и дополнительного образования
- ✓ поддержка способных и одаренных детей.
- ✓ организация отдыха и оздоровления детей
- ✓ создание современных условий образования воспитанников и обучающихся образовательных организаций города за счет проведения мероприятий по капитальному ремонту, строительству и реконструкции объектов муниципальной собственности в сфере образования для реализации образовательных программ общего образования
- ✓ создание условий для обеспечения доступа обучающихся образовательных организаций города к цифровой образовательной инфраструктуре
- ✓ организация предоставления эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (лицам, их заменяющим)
- ✓ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- ✓ повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности по улучшению предметных результатов обучающихся и по развитию функциональной грамотности, как необходимого условия, оказывающего влияние на процесс профессионального самоопределения обучающихся.
- ✓ обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ введение и реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, реализация обязательных федеральных рабочих программ по предметам;

✓ обеспечение условий для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных организациях.

Для достижения целей и задач в сфере общего образования в 2024 году реализовывались муниципальные проекты, разработанные в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа», ориентированного на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школ;

- «Цифровая образовательная среда», направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

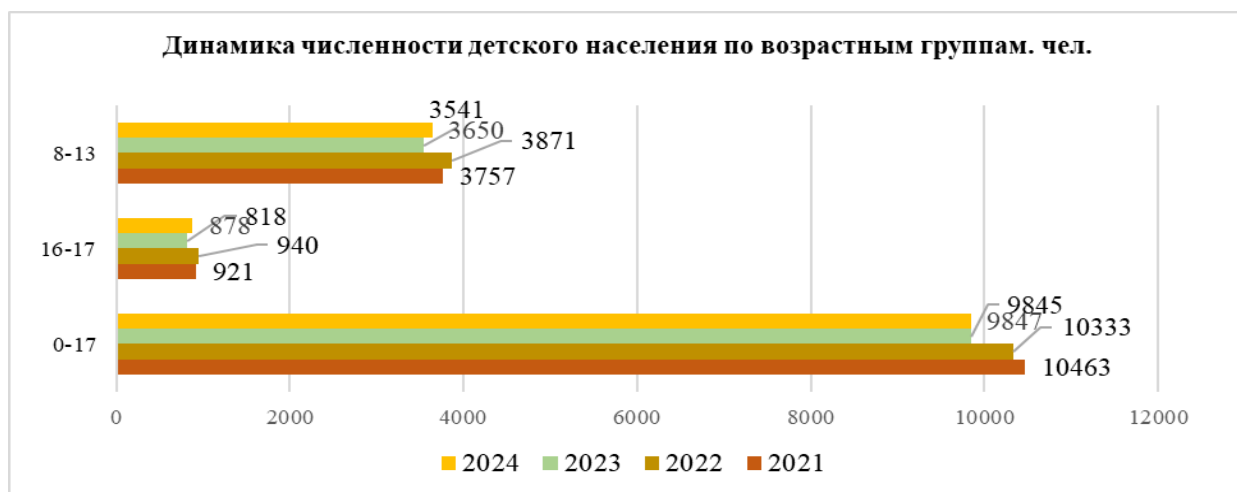
- «Учитель будущего», отвечающего за внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывное и планомерное повышение их квалификации. На базах образовательных учреждений города в 2024 году действовало 3 муниципальных инновационных площадки (МИП): территориальный ресурсный центр (ТРЦ) «Школа Нового поколения» на базе МБОУ СОШ № 25 (распоряжение Управления образования № 100/1 от 09.09.2019 г), ТРЦ «Методический навигатор», муниципальная интерактивная площадка «Школа финансовой грамотности» на базе МБОУ СОШ № 1 (распоряжения Управления образования № 100/2 и № 100/3 от 09.09.2019 г) и шесть муниципальных консультационных площадок по формированию функциональной грамотности у обучающихся: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность на базе МБОУ СОШ № 1, креативное мышление на базе МБОУ «СОШ № 6», естественнонаучная грамотность на базе МБОУ «СОШ № 25», глобальные компетенции на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» (распоряжение Управления образования № 85 от 02.12.2021 г.). В 2024 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №19, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ «Новая Эра» были открыты центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 28.11.2023 №55-1576-мр). По состоянию на конец 2024 года во всех школах города Тулуна-100% открыты и функционируют центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», деятельность центров охвачено 2356 детей.

В 2024 году введена в эксплуатацию основная общеобразовательная школа №5 в микрорайоне Шахта, на 250 мест.

Сведения о контингенте

В городе Тулуне детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2024 года – 9 847 человек, (2023 год– 9845 человек), а в возрасте 8-13 лет – 3650 человек, что на 109 человек больше, чем в прошлом году (2023 год – 3541 человек).

Рис. 9 Динамика численности детского населения по возрастным группам, чел.



На протяжении трех лет численность детского населения значительно понижается.

В перспективе численность 1-х, 5-х и 9-х классов на протяжении трех лет будет значительно уменьшаться.

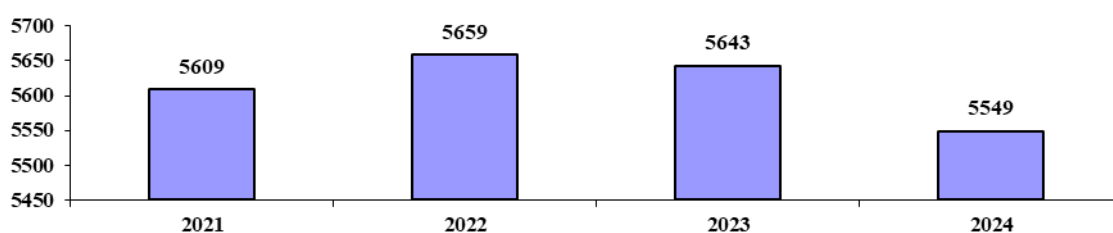
На рисунке 10 представлен прогноз численности обучающихся в 1-х классах в 2025-2027 годах без учета миграционных процессов

Рис.10. Прогноз численности 1-х классов в 2025-2027 гг



В 2024 году на территории города Тулуна функционировало 7 средних общеобразовательных организаций и 1 основная общеобразовательная организация. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 5549 детей, из них на уровне начального общего образования – 2181 обучающихся, основного общего образования - 2904 обучающихся, среднего общего образования – 464 обучающихся. Кроме того, в городе Тулуне функционировали две областные коррекционные школы ГОКУ СКШ №3 и ГОКУ СКШ №28, в данных учреждениях обучались 298 обучающихся.

Рис. 11. Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении за 4 года, чел.



С 2019 года численность контингента школ города значительно снизилась, это связано с большим оттоком населения после паводка 2019 года, а затем приобрела волнообразную динамику, так в 2021 году она увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 35 человек, в 2022 году - на 50 человек, в 2023 году незначительно снизилась на 16 человек, а в 2024 году наблюдается значительное понижение контингента на 94 человека.

Таблица 17. Особенности контингента обучающихся ОУ города

<i>Наименование</i>	2021	2022	2023	2024
Количество детей, для которых русский язык неродной	8	0	8	6
удельный вес %	0,1	0	0,1	0,1
Количество детей из неполных семей	1132	1166	1193	1377
удельный вес %	20	29	23,6	24,8
Количество детей, состоящих на различных видах учета	79	90	121	108
удельный вес %	1,4	2,4	2,1	1,9
Количество детей сирот	24	37	22	33
удельный вес %	0,5	0,6	0,4	0,5
Количество детей из малообеспеченных семей	964	991	762	740
удельный вес %	17,2	17,5	13,5	13,3
Количество детей из многодетных семей	1964	2168	1004	2243
удельный вес %	35	38,3	17,8	40,4

Анализируя контингент обучающихся, можно констатировать, что увеличилось количество детей-сирот на 0.2%, незначительно уменьшилось количество детей из малообеспеченных (на 0,1%) и наоборот увеличилось количество детей из многодетных семей (на 22.6%)

В последние 4 года идет увеличение числа детей из неполных семей, в 2024 году их количество составляет 1377 человека (25% от общего контингента), что на 184 человека больше по сравнению с 2023 годом

Ежедневно в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется мониторинг посещаемости учебных занятий школьниками и ведется учет пропусков по неуважительной причине;

По итогам учебной четверти, полугодия и учебного года формируется муниципальный отчет «Всеобуч».

Обеспечена индивидуальная работа по предупреждению отсева обучающихся в рамках муниципального мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания.

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В 8 школах города реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.

Все общеобразовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, 100% общеобразовательных организаций размещаются в типовых зданиях. Во всех общеобразовательных организациях лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы, библиотеки, оборудованы пищеблоки.

В 2024 году показатель наполняемости классов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил:

начальное общее образование (1-4 классы) – 23 (2023г. – 24)

основное общее образование (5-9 классы) – 24 (2023г. – 23)

среднее общее образование (10, 11 классы) – 23,2 (2023г. – 22,5)

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 94,5%. По сравнению с 2023 годом показатель повысился на 1,5%. Процент охвата детей общим образованием низкий в связи с тем, что на территории города Тулуна расположены организации профессионального обучения, дети в возрасте 15-17 обучаются в данных организациях, кроме того наблюдается тенденция, что дети выбывают проживать на другую территорию, а официально

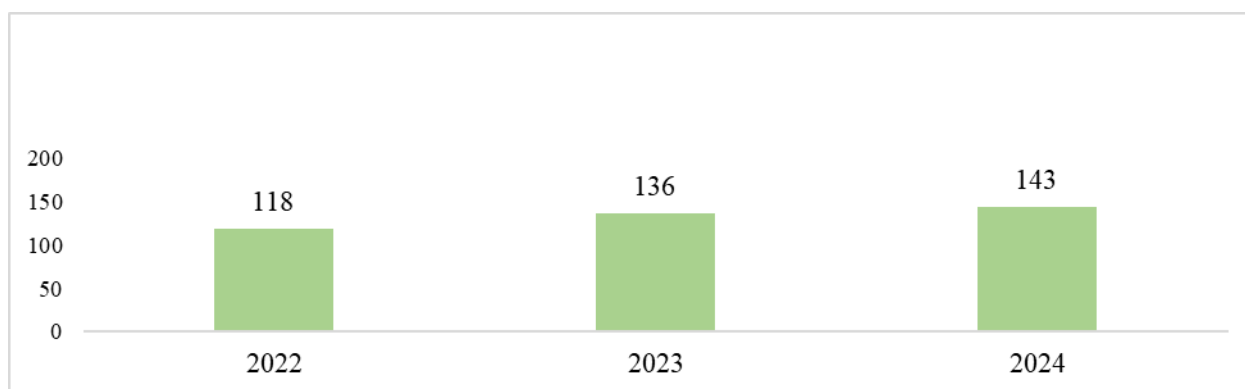
прописаны в городе Тулуне, особенно явно это стало выражено после наводнения в 2019 году.

Рис. 12. Охват детей общим образованием к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).



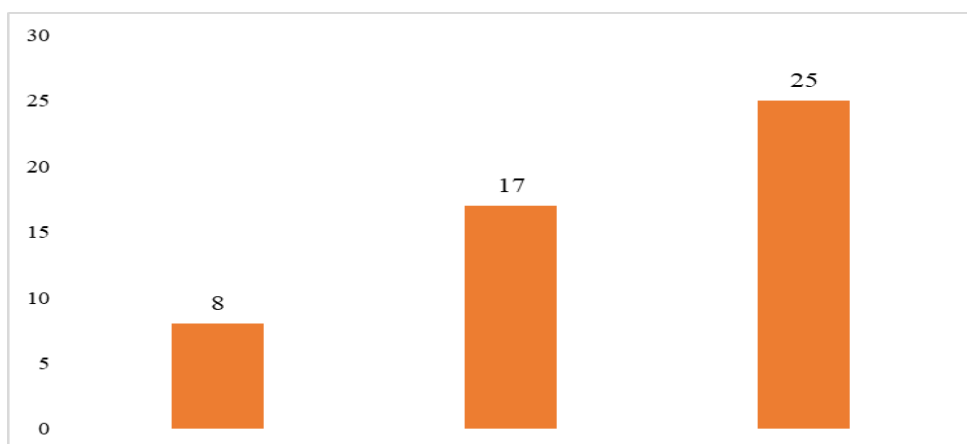
Количество обучающихся с умственной отсталостью ежегодно увеличивается. В 2024 году в общеобразовательных организациях города Тулуна обучается 143 обучающихся с умственной отсталостью, что на 7 человек больше, чем в 2023 году

Рис. 13. Количество обучающихся с умственной отсталостью



25 детей находятся на семейном обучении из них 19 детей по желанию родителей, 6 детей по состоянию здоровья и согласованию с родителями (дети-инвалиды). По сравнению с 2023 годом количество обучающихся на семейном образовании увеличилось на 8 человек.

Рис.14. Количество обучающихся на семейной форме образования



Ежегодно ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях города Тулуна;

Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам 53 человека, на дому обучается 48 человек.

В целях выявления неблагополучия среди не совершеннолетних по незаконному потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году в общеобразовательных организациях города Тулуна проведено социально-психологическое тестирование. Среди общеобразовательных организаций города Тулуна приняли участие все 8 учреждений (100% охват).

Тестирование проводилось в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса.

Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ: всего по поименному списку в возрасте от 13 лет - 1962 чел., из них:

- 7 класс – 410 чел.;
- 8 класс – 567 чел.;
- 9 класс - 534 чел.;
- 10 класс - 252 чел.;
- 11класс- 199 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ – 1937 чел. (98,5% от общего количества, подлежащих СПТ), из них:

- 7 класс - 407 чел. (98,3% от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);
- 8 класс – 558 чел. (98,4% от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);
- 9 класс - 528 чел. (98,5% от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);
- 10 класс - 250 чел. (98,4% от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);
- 11класс -194 чел. (97,5% от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

Количество обучающихся, не прошедших СПТ - 25 чел. (1,3% от общего количества лиц, подлежащих СПТ), из них в разрезе классов:

- 7 класс - 3 чел. (0,7% от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);
- 8 класс - 9 чел. (1,6% от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);
- 9 класс - 6 чел. (1,1% от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);
- 10 класс - 2 чел. (0,8% от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);
- 11класс - 5 чел. (2,5% от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

В том числе по причине:

болезни – 21 чел. (72,4% от числа не принявших участие в СПТ);

отказа – 4 чел. (13,8% от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ – 0 чел. (0% от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины – 0 чел. (0% от числа не принявших участие в СПТ).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения

147 чел. (7,5% от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 7,6% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 35 чел. (8,6% от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - 52 чел. (9,3% от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс – 42 чел. (7,9% от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс – 11 чел. (4,4% от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс – 7 чел. (3,6% от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 73 чел. (3,7 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 3,8 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 19 чел. (1% от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - 21 чел. (1,1% от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

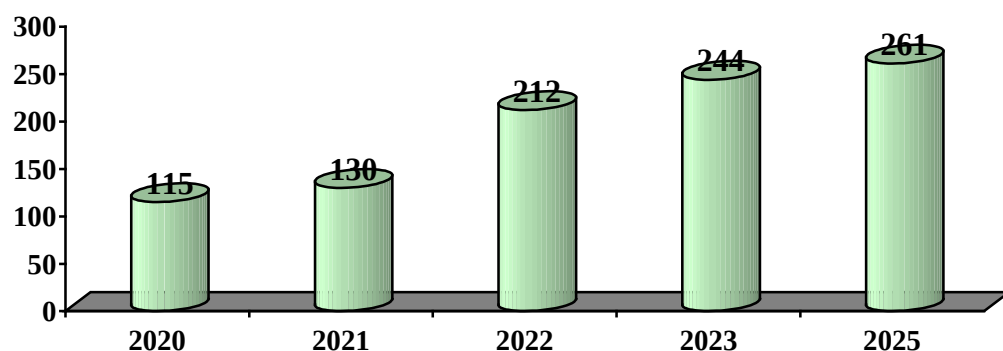
9 класс - 16 чел. (0,8% от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - 11 чел. (0,6% от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11класс - 6 чел. (0,3% от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В 8 школах города реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. На протяжении нескольких лет наблюдается повышение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году продолжают функционировать классы для обучающихся детей с ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ «Новая Эра» а также открыты такие классы в МБОУ ООШ № 5 Всего функционировало 22 класса для обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 125 человек.

Рис. 15. Динамика численности обучающихся с ОВЗ за 4 года

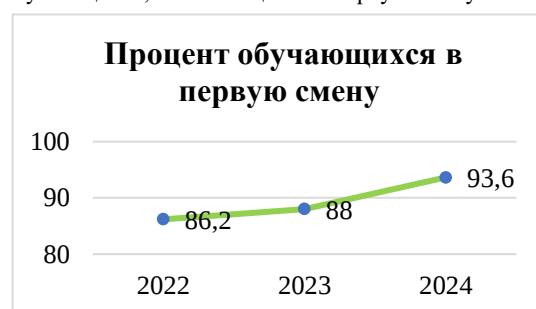


Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Проводимая работа по оптимизации загрузки общеобразовательных организаций, позволила существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену. В 2024 году в двухсменном режиме работает 1 муниципальное общеобразовательное учреждение (12,55%). Всего в первую смену обучается 5079 школьников (93,6%), во вторую смену - 345 (6,4%) обучающихся.

Рис. 19. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену



2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности, учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 1,6%, что равно показателю 2023 года. Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется в МБОУ СОШ «Новая Эра», в 5-9 классах (89 обучающихся).

Таблица 19. Удельный вес численности обучающихся углубленно изучающих отдельные предметы

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	% обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы
2022	5659	175	3
2023	5643	89	1,6
2024	5424	87	1,6

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100% (в 2023 году -100%).

За последние 4 года повышается численность обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования за счет введения ФГОС среднего общего образования. В 2024 году на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» и МБОУ СОШ №1 функционируют 3 класса психолого-педагогической направленности. Для реализации образовательных программ по возрастной психологии и общей педагогике заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» (филиал в г. Тулуне).

С учетом углубленного изучения отдельных предметов в профильных классах удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2024 году составляет 9,5%.

Таблица 20 - Сведения о реализации программ профильного обучения (кроме универсального профиля), чел.

Наименование ОО	2022	2023	2024	Профили обучения
МБОУ СОШ «Новая Эра»	40	56	110	естественно-научный, гуманитарный, технологический

МБОУ СОШ №1	0	0	26	гуманитарный
МБОУ СОШ №2	0	0	14	технологический
ИТОГО	40	56	150	

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с ст. 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 100% общеобразовательных организаций города Тулуна используются технологии дистанционного обучения при реализации общеобразовательных программ в период проведения карантинных мероприятий, в период резкого понижения температуры воздуха, а также при организации обучения по индивидуальному учебному плану.

При реализации программ общего образования в дистанционном формате применяются интерактивные образовательные платформы, получившие рекомендации Минпросвещения РФ.

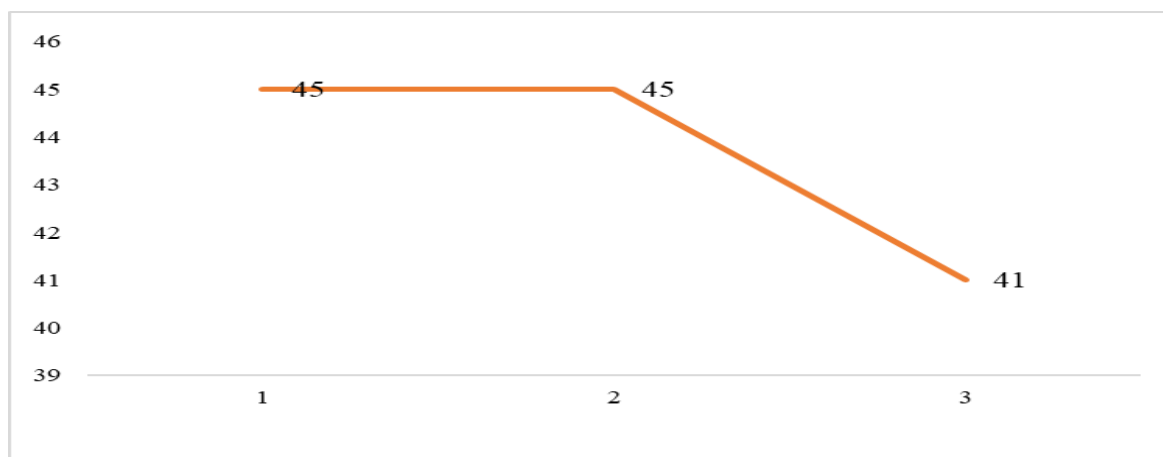
Рис. 20. Цифровые образовательные платформы, используемые в общеобразовательных организациях, %



2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, состоящих на различном виде профилактического учета, в 2024 году снизился по сравнению с 2024 годом на 3 человека. Процент состоящих на различных видах учета составляет 0,7%.

Рис. 21. Удельный вес численности обучающихся, состоящих на различного вида учетах, чел



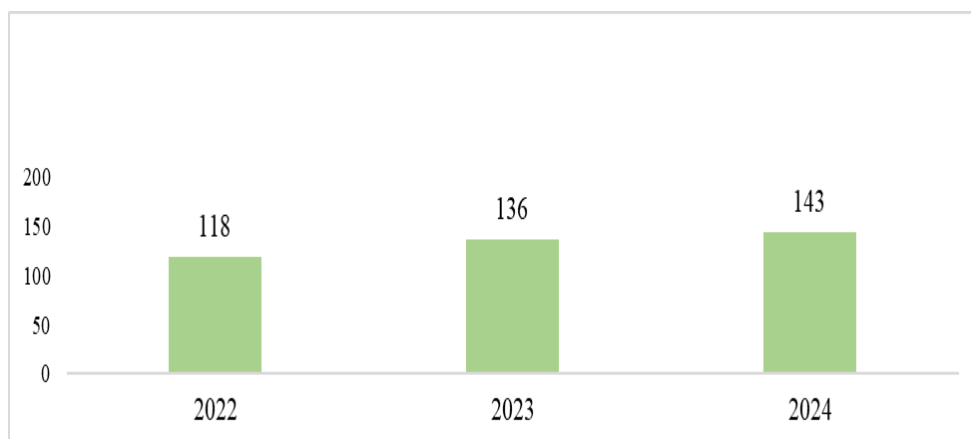
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 94,5%. По сравнению с 2023 годом показатель повысился на 1,5%. Процент охвата детей общим образованием низкий в связи с тем, что на территории города Тулуна расположены организации профессионального обучения, дети в возрасте 15-17 обучаются в данных организациях, кроме того наблюдается тенденция, что дети выбывают проживать на другую территорию, а официально прописаны в городе Тулуне, особенно явно это стало выражено после наводнения в 2019 году.

Рис. 12. Охват детей общим образованием к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).



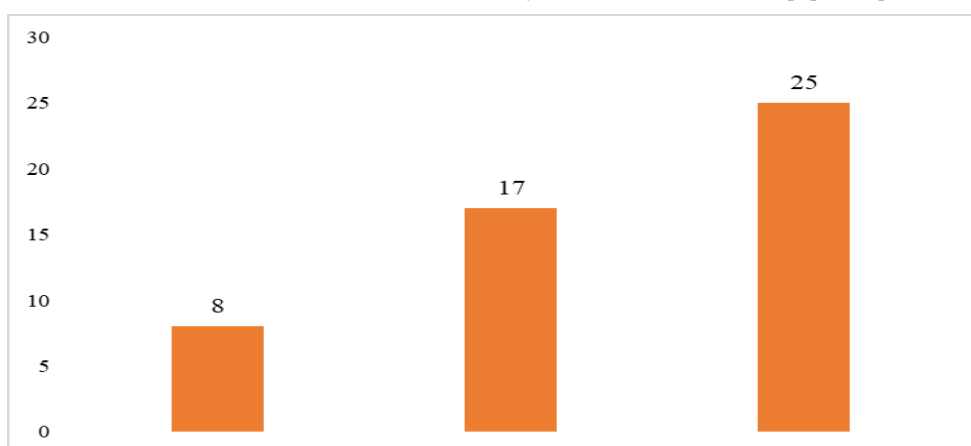
Количество обучающихся с умственной отсталостью ежегодно увеличивается. В 2024 году в общеобразовательных организациях города Тулуна обучается 143 обучающихся с умственной отсталостью, что на 7 человек больше, чем в 2023 году

Рис. 13. Количество обучающихся с умственной отсталостью



25 детей находятся на семейном обучении из них 19 детей по желанию родителей, 6 детей по состоянию здоровья и согласованию с родителями (дети-инвалиды). По сравнению с 2023 годом количество обучающихся на семейном образовании увеличилось на 8 человек.

Рис.14. Количество обучающихся на семейной форме образования



Ежегодно ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях города Тулуна;

Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам 53 человека, на дому обучается 48 человек.

В целях выявления неблагополучия среди не совершеннолетних по незаконному потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году в общеобразовательных организациях города Тулуна проведено социально-психологическое тестирование. Среди общеобразовательных организаций города Тулуна приняли участие все 8 учреждений (100% охват).

Тестирование проводилось в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса.

Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ: всего по поименному списку в

возрасте от 13 лет - 1962 чел., из них:

7 класс – 410 чел.;

8 класс – 567 чел.;

9 класс - 534 чел.;

10 класс - 252 чел.;

11класс- 199 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ – 1937 чел. (98,5% от общего количества, подлежащих СПТ), из них:

7 класс - 407 чел. (98,3% от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);

8 класс – 558 чел. (98,4% от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);

9 класс - 528 чел. (98,5% от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);

10 класс - 250 чел. (98,4% от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);

11класс -194 чел. (97,5% от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

Количество обучающихся, не прошедших СПТ - 25 чел. (1,3% от общего количества лиц, подлежащих СПТ), из них в разрезе классов:

11 класс - 3 чел. (0,7% от общего количества, подлежащих СПТ 7 кл.);

12 класс - 9 чел. (1,6% от общего количества, подлежащих СПТ 8 кл.);

13 класс - 6 чел. (1,1% от общего количества, подлежащих СПТ 9 кл.);

14 класс - 2 чел. (0,8% от общего количества, подлежащих СПТ 10 кл.);

11класс - 5 чел. (2,5% от общего количества, подлежащих СПТ 11 кл.).

В том числе по причине:

болезни – 21 чел. (72,4% от числа не принявших участие в СПТ);

отказа – 4 чел. (13,8% от числа не принявших участие в СПТ);

отказа во время проведения ЕМ СПТ – 0 чел. (0% от числа не принявших участие в СПТ);

другие причины – 0 чел. (0% от числа не принявших участие в СПТ).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения

147 чел. (7,5% от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 7,6% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 35 чел. (8,6% от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - 52 чел. (9,3% от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

9 класс – 42 чел. (7,9% от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс – 11 чел. (4,4% от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11 класс – 7 чел. (3,6% от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 73 чел. (3,7 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 3,8 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 19 чел. (1% от числа обучающихся 7 кл., принявших участие в СПТ);

8 класс - 21 чел. (1,1% от числа обучающихся 8 кл., принявших участие в СПТ);

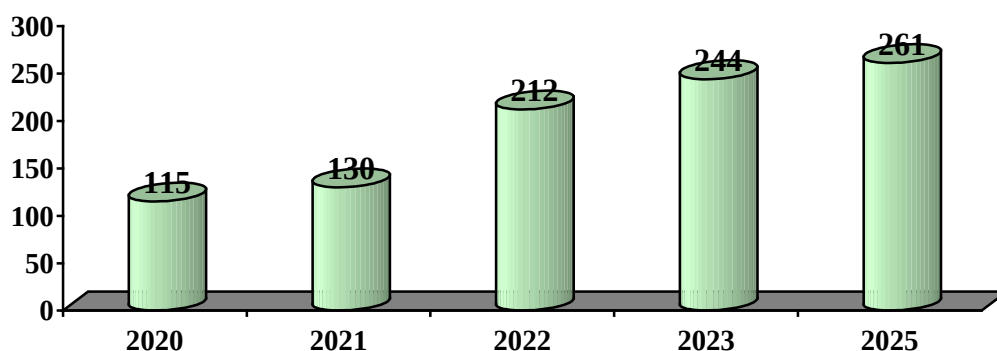
9 класс - 16 чел. (0,8% от числа обучающихся 9 кл., принявших участие в СПТ);

10 класс - 11 чел. (0,6% от числа обучающихся 10 кл., принявших участие в СПТ);

11класс - 6 чел. (0,3% от числа обучающихся 11 кл., принявших участие в СПТ).

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В 8 школах города реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. На протяжении нескольких лет наблюдается повышение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году продолжают функционировать классы для обучающихся детей с ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ «Новая Эра» а также открыты такие классы в МБОУ ООШ № 5 Всего функционировало 22 класса для обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 125 человек.

Рис. 15. Динамика численности обучающихся с ОВЗ за 4 года



Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2024 году показатель наполняемости классов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил:

начальное общее образование (1-4 классы) – 23,2 (2023г. – 23,9)

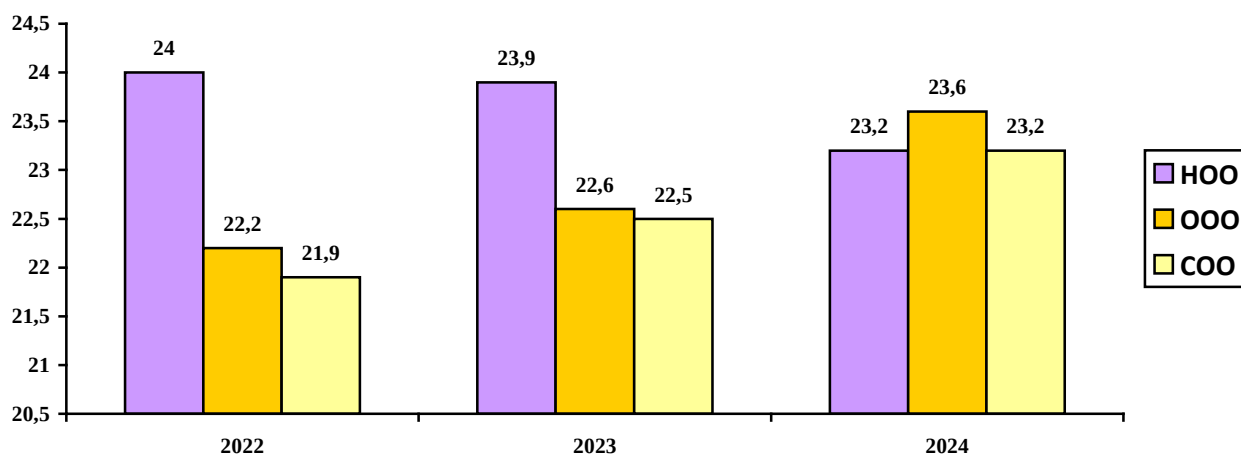
основное общее образование (5-9 классы) – 23,6 (2023г. – 22,6)

среднее общее образование (10, 11 классы) – 23,2 (2023г. – 22,5)

Таблица 18. Наполняемость классов по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество обучающихся	Количество классов	Наполняемость классов
Начальное общее образование (1-4 классы)	2181	94	23,2
Основное общее образование (5-9 классы)	2904	123	23,6
Среднее общее образование (10-11 классы)	464	20	23,2

Рис.16. Динамика наполняемости класса в сравнении за 3 года



Средняя наполняемость классов в 2024 году по городу составила 23,4 человека. Наполняемость классов начального общего образования (1-4 классы) в среднем по 23 человек в классе, основного общего образования (5-9 классы) в среднем по 24 человека, среднего общего образования (10-11 классы) в среднем по 23 человека.

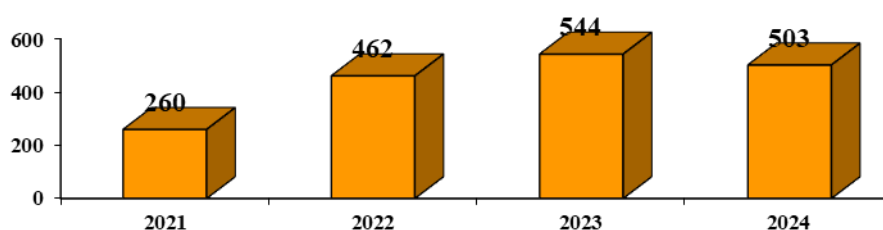
Анализ численности контингента, в разрезе общеобразовательных организаций в течение трех лет, показал положительную динамику в двух (25%) общеобразовательных организациях, а в остальных общеобразовательных организациях отрицательная динамика по сравнению с 2023 годом. Наибольшее увеличение численности обучающихся (на 451 чел.) отмечалось в МБОУ СОШ №1.

Рис. 17. Динамика численности обучающихся общеобразовательных учреждений в чел.



В 2024 году был организован подвоз обучающихся, проживающих на закреплённых за МБОУ СОШ «Новая Эра» отдаленных территориях (микрорайон Шахта, Заречная, ЛЕП-500, ЛДК). Подвоз обучающихся организован также в МБОУ СОШ № 2. Обучающиеся 8-11-х классов обеспечиваются проездными билетами на муниципальные автобусные маршруты. Доля обучающихся охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе составляет 100%.

Рис.18. Организация подвоза обучающихся. Динамика за 3 года.



Увеличение количества обучающихся произошло за счет введения в эксплуатацию в 2022 году нового здания МБОУ СОШ № 2, которое находится на окраине города в новом микрорайоне Березовая роща. В 2024 году полностью закрыта потребность в организации подвоза. В сентябре 2024 года введена в эксплуатацию новая школа на 250 мест в микрорайоне Шахта, что позволило отменить подвоз для обучающихся МБОУ СОШ «Новая Эра», автобусы переданы в МБОУ СОШ №2.

Все автобусы оснащены тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, водители имеют свидетельства о прослушивании программы ежегодных обязательных 20-ти часовых занятий с водителями. Школьные автобусы дважды в год проходят техническое обследование.

Имеется документация по перевозке обучающихся:

- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей;
- паспорт школьного автобусного маршрута, журналы проведения инструктажей с обучающимися и сопровождающими лицами, инструкции по безопасной перевозке. Документы согласованы с ГИБДД города Тулуна.

Созданы и соблюдаются условия по организации безопасной перевозки обучающихся школьными автобусами. За каждым автобусом закреплён вожатый, который несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования до образовательного учреждения и обратно.

В 2024 году все образовательные организации общего образования 100% перешли на обучение по федеральной основной общеобразовательной программе.

Федеральные основные образовательные программы разработаны для каждого уровня образования: начального, основного, среднего. Целью введения ФООП является: – создание единого образовательного пространства во всей стране, которое включает в себя;

✓ формирование единого содержания образования и воспитания;

✓ единые стандарты образовательного пространства страны;

✓ единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием; – а также устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу. Определены обязательные федеральные рабочие программы:

- на уровне начального общего образования– это русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

– на уровнях основного общего и среднего общего образования – это русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

В 2024 году во всех школах введены два новых предмета ОБЗР и Труд (технология).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Формирование гибкой и мобильной кадровой политики – одна из основополагающих стратегий управления образованием. Она направлена на обеспечение оптимального баланса численного и качественного кадрового состава, развитие его потенциала, обновление механизмов управления кадровыми ресурсами муниципальной системы образования с учетом современных вызовов.

Численность педагогических работников организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году составила 339 человека, работающих на постоянной основе, в том числе 264 учителя; 36 педагогических работников являются внешними совместителями. Показатели повысились по сравнению с прошлым годом (в 2023 году - 324 человека, работающих на постоянной основе, в том числе 253 учителей; 39 человека - внешние совместители).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составила 16,4 человека, что ниже уровня 2023 года на 1% (2023-17,4 человека)

Рис.22. Динамика численности педагогических работников за 3 года

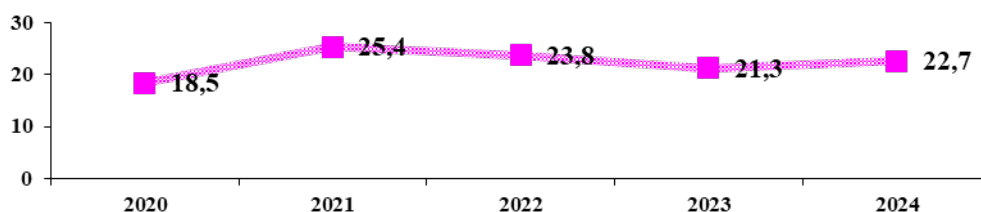


Сравнивая данные за 3 года, можно сказать, что наблюдается незначительное повышение количества педагогических работников в образовательных организациях. В 2024 году на 653,47 ставки приходилось 339 педагогических работников, ставки закрыты путем внутреннего и внешнего совмещения. В 2024 году имелось 45 вакантных мест. Одной из проблем в кадровом обеспечении образовательных организаций является нехватка учителей: русского языка, математики, физики и химии, начальных классов, иностранного языка, а также педагогических работников узких специальностей: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Образовательный уровень педагогических работников в целом стабилен. Из 339 педагогических работников, работающих на постоянной основе, доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 65,5% (в 2023 году - 64%), доля учителей, имеющих высшее образование – 68,6% (в 2023 году – 67,6%). Доля руководящих работников, имеющих высшее образование, составляет 94,8%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций за отчетный период составил 22,7%, увеличился на 1,4% по сравнению с 2023 годом (21,3%).

Рис. 23. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет



Учителей по стажу педагогической деятельности до 10 лет 20% (53 чел.), в категории молодых специалистов 11,7% педагогических работников (31 чел.).

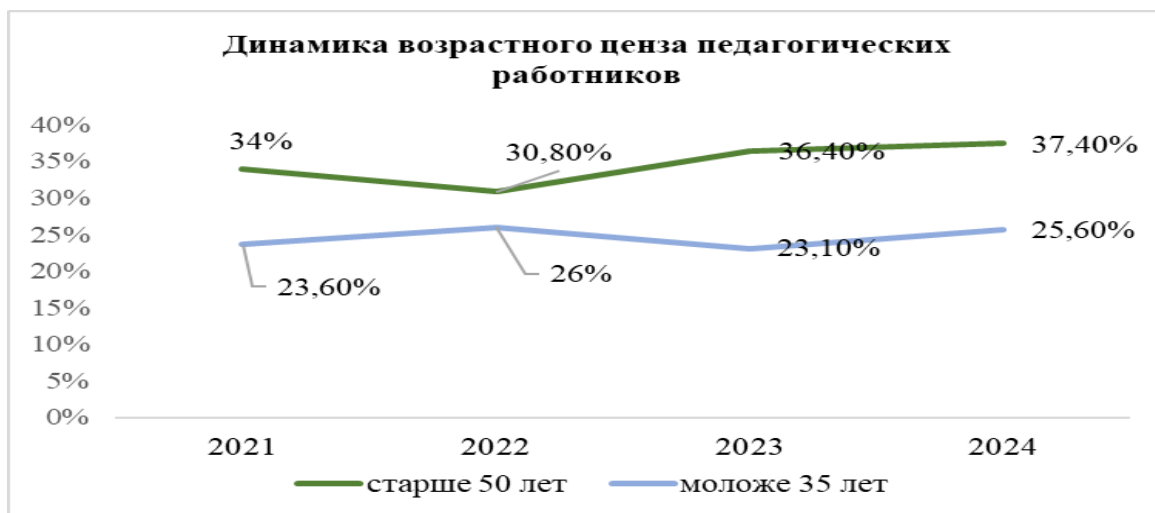
Таблица 21. Количество молодых специалистов

	кол-во молодых специалистов
2020	44
2021	26
2022	21

2023	29
2024	31

Второй проблемой кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров, средний возраст педагогических работников 50-54 года, каждый 5-ый педагог – работник пенсионного возраста.

Рис. 24. Динамика возрастного ценза педагогических работников



С целью комфортной адаптации и оказания методической поддержки молодым специалистам, в городе Тулуне выстроена система методического сопровождения молодых педагогов.

Рис. 25. Система методического сопровождения молодых педагогов



На уровне муниципалитета с 2021 года реализуется целевая модель наставничества (утверждена распоряжением Управления образования от 31.03.2021 г. № 26/2). В 2023 году в 100% образовательных учреждений муниципалитета внедрена и реализуется целевая модель наставничества. В реализацию целевой модели включены 208 педагогических работников образовательных учреждений муниципалитета, что составляет 35% от общего числа педагогических работников. На уровне образовательных учреждений создано 85 наставнических пар (общеобразовательные организации – 43, дошкольные – 35, организации дополнительного образования – 7). Для каждого наставляемого разработаны и реализуются персонифицированные программы

(индивидуальные образовательные маршруты), 100% молодых педагогов включены в реализацию целевой модели наставничества.

С целью создания условий для закрепления молодых кадров в системе образования города, в рамках реализации формы наставничества «учитель-учитель» муниципальной целевой модели наставничества в 2024 году в городе Тулуне продолжает функционировать муниципальное педагогическое сообщество Клуб наставников в структуру которого входят муниципальный совет молодых педагогов (МСМП) и Совет наставников (педагогические работники-стажисты).

Ежегодно с целью выявления профессиональных затруднений проводится мониторинг образовательного запроса, на основе анализа выстраивается годовой план работы методического сопровождения молодых педагогов в городе.

Советом наставников за отчетный период проведено 8 обучающих мероприятий для молодых педагогов различной формы и направленности по секциям (основное и дополнительное образование; дошкольное образование) в рамках работы стажировочной площадки «Ступеньки к успеху» Клуба наставников.

МСМП ведет свою работу в течение года в форме:

- заседаний МСМП - 4 раза в год – 76 % годовой охват,
- участвуют в мероприятиях муниципального уровня для молодых педагогов – 86 % годовой охват,
- участвуют в муниципальном проекте для вновь прибывших педагогов «Первые шаги в профессию» - 100 % охват,
- в конкурсах муниципального уровня – 27 % охват,
- в мероприятиях областного Совета молодых педагогов – 4 % охват.

С целью мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности Клубом наставников с сентября 2023 года организован ежегодный проект для вновь прибывших педагогов «Первые шаги в профессию». В 2024 году в данном проекте принимали участие 12 молодых педагогов со стажем работы менее 1 года.

Конкурсные мероприятия для молодых педагогов:

- номинация «Педагогические надежды» муниципального конкурса профессионального мастерства «Творчество и мастерство» - в 2023 году принимали участие 9 молодых педагогов – 19 %.

- конкурс методических разработок «Ярмарка педагогических идей» с выделением отдельной номинации для молодых педагогов – в 2024 году принимали участие 10 молодых педагогов – 22%.

- муниципальный конкурс для молодых педагогов «Современный педагог» - в 2024 году принимали участие 20 молодых педагогов – 35%.

Ежегодно в январе проходит муниципальная Неделя молодых специалистов, где молодые педагоги показывают свое мастерство в рамках открытых мероприятий, а также в рамках смотра-конкурса «Научить за 5 минут». В 2023 году в смотре-конкурсе приняли участие 12 молодых специалистов, открытые занятия/уроки показали 37 молодых специалиста (учителя, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования). В общей сложности, в Неделе молодых специалистов приняли участие 44 молодых педагога – 81%.

В образовательных организациях и в рамках городских методических объединений учителей-предметников внедряется педагогическое наставничество по форме «педагог-педагог».

В каждом общеобразовательном учреждении реализуются программы/проекты по работе с молодыми педагогами.

Таблица 22. Формы наставничества

ОУ	педагог-педагог	ученик-ученик	педагог-ученик	педагог-студент
МБОУ СОШ № 1	18 пар/ 1 группа	93 пары/5 групп	0	6 групп
МБОУ «СОШ № 2»	11 пар	52 пары	0	0
МБОУ СОШ № 4	12 пар	7 пар	0	0
МБОУ ООШ № 5	8 пар	0	0	0
МБОУ «СОШ № 6»	13 пар	25 пар	0	0
МБОУ "СОШ №19"	10 пар/ 2 группы	17 пар	0	0
МБОУ «СОШ № 25»	20 пар	10 пар	0	0
МБОУ СОШ «Новая Эра»	23 пары	11 групп	0	0

Все проводимые мероприятия способствовали раскрытию творческого потенциала молодых педагогов, повышению уровня методической компетентности и активности, формированию собственной педагогической концепции, становлению в профессии.

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации города Тулуна – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией городского округа для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

1. На основании постановления администрации городского округа от 6.09.2022 №1598 «О порядке назначения ежемесячной доплаты педагогическим работникам-молодым специалистам, впервые приступившим к работе на должностях педагогических

работников образовательных организаций города Тулуна» осуществляется ежемесячная выплата в размере 9000 тыс. рублей. В 2023 году данной мерой поддержки воспользовались 8 вновь прибывших педагогических работников общеобразовательных организаций.

2. Молодым специалистам из числа педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно, впервые приступившим к работе в образовательном учреждении по педагогической специальности в течение 3 лет после окончания соответствующего 11 учебного заведения устанавливается следующая ежемесячная надбавка за профессиональное развитие, с учетом педагогической нагрузки: - 20 процентов оклада (до 3 лет работы); - 10 процентов оклада (от 3 до 5 лет работы); - 5 процентов оклада (от 5 до 7 лет работы)

3. Обеспечение молодых специалистов жильем, не имеющих другого жилья на территории города Тулуна. Данная мера поддержки в 2023 году оказана 2 молодым специалистам.

Ежегодно в рамках целевой квоты администрация городского округа муниципального образования – «город Тулун» и выпускники школ города Тулуна заключают договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования. В 2021 году по договору были зачислены 3 человека по следующим направлениям: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2022 году зачислены 3 человека по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2023 году были зачислены 4 человека по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2024 году не было заключено ни одного договора по целевому обучению с выпускниками общеобразовательных учреждений по образовательной программе высшего образования педагогической направленности.

С сентября 2023 года были впервые открыты 2 класса психолого-педагогической направленности: МБОУ СОШ №1 (10 класс) и МБОУ «Новая Эра» (10 класс). В 2024 году был открыт еще 1 класс психолого-педагогической направленности в МБОУ «Новая Эра». Так в 2024 году действуют 3 класса психолого-педагогической направленности: 1 класс в МБОУ СОШ №1 (11 класс) и 2 класса МБОУ «Новая Эра» (10, 11 классы). В 2024 году в двух образовательных организациях города – МБОУ СОШ «Новая Эра», МБОУ СОШ №1 реализовывался проект по функционированию психолого-педагогических классов.

Цель проекта: Формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Основная идея проекта - создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Образовательная программа в этих классах состоит из серии базовых и элективных курсов, реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально - педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников, ранней профессионально – ориентационной работы по развитию и усилению в них психолого-педагогических компетенций.

Обучающиеся психолого- педагогических классов активно задействованы в шефской и наставнической работе с детьми младшего школьного возраста, участвуя в программе целевого наставничества «Ученик-ученик».

С целью обеспечения качественного образования учреждениями, на базах которых действуют психолого-педагогические классы, заключены соглашения о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области "Братский Педагогический колледж" для реализации программ курсов внеурочной деятельности.

Ежегодно в филиале ГБПОУ «Братский педагогический колледж» проводятся Дни абитуриента, организуются профессиональные пробы, помогающие узнать особенности специальностей, которые можно получить в колледже.

Преподавателями и студентами филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж» для обучающихся профильного психолого-педагогического класса проводится «Педагогический лабиринт». В ходе экскурсий происходит знакомство со специальностями в трех направлениях: преподавание в начальных классах, дошкольное образование, народные промыслы и ДПИ.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Таблица 23. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими организациями узкого профиля

должность педагогического работника	2021	2022	2023	2024
социальных педагогов	14 (100%)	9 (100%)	15 (100%)	15 (100%)

педагогов-психологов	13 (100%)	14(100)	13 (76,5%)	16 (76,5%)
учителей-логопедов	5 (63%)	7(88%)	5 (62,5%)	8 (62,5%)
учителя -дефектологи	7(88%)	8 (100%)	6 (66,7%)	7 (66,7%)

За 2024 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в системе общего образования составила 100%. Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями, и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета. Средняя заработная плата за 2024 год составляет 59 375 руб., что на 5116 руб. больше, чем в прошлом году.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр в 2024 году первую квалификационную категорию имеют 115 педагогических работников, высшая квалификационную категорию – 115 педагогических работников.

В условиях постоянного обновления образовательных стандартов и внедрения инновационных практик особое внимание уделяется профессиональному взаимодействию педагогов. Одной из ключевых форм такого взаимодействия являются муниципальные педагогические сообщества (МПС), которые создают платформу для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов образования, разработки и внедрения новых методик.

В городе Тулуне активно функционируют различные муниципальные педагогические сообщества, охватывающие широкий спектр образовательных направлений.

На 2024 год в городе Тулуне функционируют следующие муниципальные педагогические сообщества:

1. Тринадцать городских предметных методических объединений (ГМО учителей-предметников):
2. Три городских методических объединения служб сопровождения:
 - ГМО социально-педагогических служб.
 - ГМО учителей-дефектологов и логопедов.
3. Три сетевых педагогических сообщества (СПС):
 - СПС «Виртуозы образования»
 - СПС экологического образования

- СПС по цифровизации образования
- 4. Пять городских методических объединений дошкольного образования (ГМО ДОУ)
- 5. Четыре сетевых творческих группы дошкольного образования (СТГ):
 - Начали свою работу с сентября 2023 года, объединяя педагогов для разработки инновационных методик.
- 6. Три городских творческих группы дошкольного образования (ГТГ)
- 7. ГМО педагогических работников дополнительного образования детей (ГМО ПРДОД)
- 8. ГМО педагогов-библиотекарей
- 9. Клуб Наставников:
 - Включает Совет наставников и муниципальный совет молодых педагогов (МСМП).

В рамках работы муниципальных педагогических сообществ в 2024 году были проведены различные методические мероприятия, направленные на решение актуальных задач образования. Основными формами мероприятий стали: тематические методические недели (Неделя финансовой грамотности, Неделя молодых педагогов, Неделя функциональной грамотности, профилактические недели, Неделя экологического образования, Неделя открытых уроков «Формируем 4к компетенции» и т.д.); множество семинаров; методические гостиные; педагогические мастерские; круглые столы, открытые уроки и т.п.

В методических мероприятиях приняли участие 42% (246) педагогов города, включая как опытных специалистов, так и молодых педагогов.

Перспективой работы муниципальных педагогических сообществ в 2025 году является развитие сетевых форм взаимодействия: три сетевых педагогических сообщества начали свою деятельность с начала 2024-2025 учебного года, поэтому в перспективе планируется расширение их деятельности. Акцент будет сделан на вовлечении большего числа педагогов в сетевое взаимодействие, что позволит укрепить профессиональные связи между образовательными учреждениями и обеспечить трансляцию успешного педагогического опыта.

В 2024 году для совершенствования содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования в городе Тулуне реализовывались следующие планы мероприятий (Дорожные карты):

- Дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей), утвержденная распоряжением Управления образования от 05.02.2024 года № 26,
- План мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденная распоряжением Управления образования от 15.03.2024 г. № 49,
- Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Тулуна на 2023-2024 учебный год», утверждённая распоряжением от 20.09.2023 г. № 106,
- Дорожная карта адресной методической помощи школам, находящимся в зоне риска по низким образовательным результатам, утвержденная распоряжением Управления образования от 16.02.2024 г. № 34/1,
- План мероприятий по сопровождению школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России», утвержденная распоряжением Управления образования от 19.04.2024 г. № 72,
- Для содействия реализации целевой модели наставничества педагогических работников реализовывались планы работы Клуба наставников, утвержденные приказом МБУ «Методический центр» от 14.09.2023 № 168 и от 16.09.2024 № 192,
- План работы по сопровождению и развитию сети профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Тулуна на 2024-2025 годы, утвержденный распоряжением Управления образования от 29.12.2024 г № 155,
- Создавались условия и для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров (ряд мероприятий представлен в п.2.8.),
- Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» в городе Тулуне в 2024-2025 учебном году утвержденный Управлением образования от 09.09.2024 № 122.

Проведенные мероприятия:

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся

- В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников состоялась серия мероприятий по формированию педагогических компетенций критериального оценивания образовательных результатов. Всего было проведено 10 мероприятий, охват – 58 педагогов.

- Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА, ВПР по предметам в рамках заседаний ГМО. Всего было проведено 14 мероприятий, охват – 130 педагогов.

Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС

- Городская научно-практическая конференция «Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Охват – более 100 человек.

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности

- В рамках работы Консультационных площадок по функциональной грамотности в 2024 году было проведено 4 методических мероприятия (Муниципальная методическая неделя «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на учебных занятиях и курсах внеурочной деятельности», неделя открытых уроков «Формируем 4К – компетенции», Методическая квест-игра для педагогов «Сила в книге», Обучающая квест - игра для педагогических работников «Финансовый эрудит»);

- В рамках ГМО проведены: Муниципальная неделя функциональной грамотности в начальной школе, Семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественно-научной функциональной грамотности», Круглый стол «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», Круглый стол «Интерактивные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности», Стажировочная сессия «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

Общий охват педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности составляет 132 (39%) человека.

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

Исходя из распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.12.2023 № 55-1661-мр школы города Тулуна не вошли в перечень общеобразовательных организаций ИО с низкими образовательными результатами. Однако школа № 6 вошла в список школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам. Исходя из этого была разработана дорожная карта

адресной методической помощи школам, находящимся в зоне риска по низким образовательным результатам.

Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»

- Проведены совещания по вопросам реализации Проекта для руководителей школ-участников Проекта

- 2 управленческие команды прошли обучение по ДПП ПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов

- Муниципальная премия Наставникам
- Неделя молодых специалистов
- Стажировочная площадка «Ступеньки к успеху»

Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров

- Диагностика профессионального выгорания педагогических работников на муниципальном уровне
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Сбрось усталость»
- Семинар-практикум «Тайм-менеджмент современного педагога как профилактика эмоционального выгорания»

- Битва хоров педагогических работников – самое масштабное мероприятие
- В семинарах-практикумах принимает участие недостаточное количество педагогов.

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»

- III Межмуниципальная практико-ориентированная педагогическая конференция «Образование в цифровую эпоху»

В 2024 году система методической поддержки педагогов и управленческих кадров муниципалитета показала высокую эффективность. Реализованные мероприятия способствовали:

- повышению качества образовательного процесса.
- развитию компетенций педагогов в области функциональной грамотности, цифрового и инженерного образования.

- укреплению системы наставничества и поддержки молодых специалистов.
- созданию комфортной рабочей среды для профилактики профессионального выгорания.

Рекомендуется продолжить развитие адресной методической поддержки, уделяя внимание индивидуализации образовательных запросов и внедрению инновационных технологий.

В 2024 году курсовую подготовку прошли на базе ГУП, ГАУ ДПО ИРО, ЦНППМ 86 педагогических работников образовательных организаций.

Таблица 24. Информация по данным ИРО

Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО по ДПП ПК, в т.ч. включенным в Федеральный реестр									
Наименование муниципального образования	Общее количество слушателей, прошедших обучение в Государственном университете просвещения по ДПП ПК	Общее количество слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО по ДПП (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	Общее количество слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО по ДПП (повышение квалификации)	Из них прошедших обучение в ЦНППМ по ДПП ПК	Общее количество слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО по ДПП профессиональной переподготовке	Всего прошли обучение по ДПП ПК (ГУП и ГАУ ДПО ИРО)	Кол-во слушателей, прошедших обучение по ДПП ПК, включенным в Федеральный реестр		
							Все по ДПП ПК, вкл. в ФР ГУП	Все по ДПП ПК, вкл. в ФР ГАУ ДПО ИРО	ИТОГО по ДПП ПК, вкл. в ФР
Тулун город 4 квартал	3	2	2	0		5	3	0	3
Тулун город 3 квартал	25	1	1	0		26	25	0	25
Тулун город 2 квартал	28	16	16	7		44	28	9	37
Тулун город 1 квартал			11			11		2	2
Итого за 2024 год	56	30	30	7		86	56	11	67

Из таблицы видно, что общее число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 86 педагогов, из них на базе ГУП – 56 педагогов, на базе ИРО – 30 педагогов, в т.ч. 7 педагогов на базе ЦНППМ.

Количество педагогов, прошедших обучение по программам, включенным в Федеральный реестр составляет 67 человек (ГУП – 56 чел. ИРО – 11 чел.).

На протяжении года педагоги города Тулуна повышали свою квалификацию посредством обучения по дополнительным программам и в других организациях, имеющих лицензию (РАНХиГС, МФТИ, ИГУ и многие другие). Некоторые педагоги проходили курсовую подготовку за 2024 год неоднократно.

Таблица 25. Кол-во педагогов, прошедших КПК за 2024 год

Кол-во педагогических работников, прошедших обучение ОУ	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение ДОУ	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение ДОП	Итого за 2024 год курсовую подготовку прошли
267	195	6	468

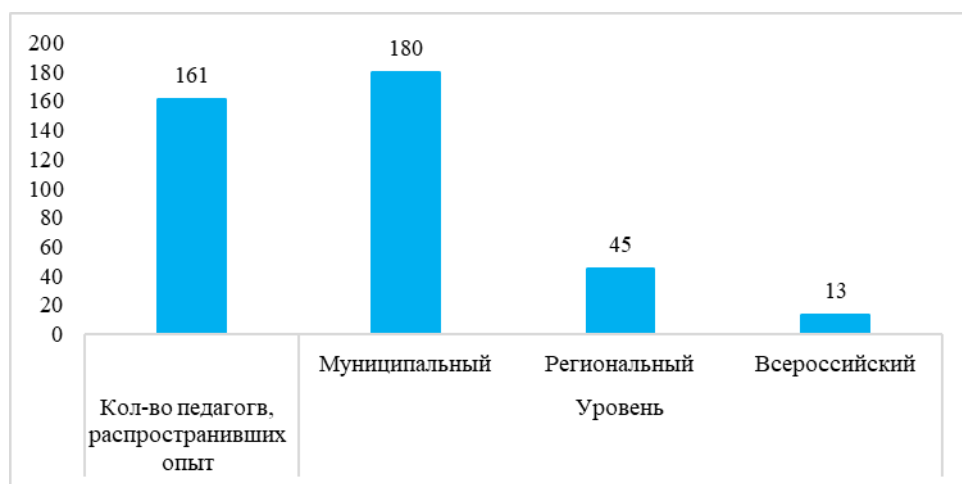
Педагоги в течении года повышали свою квалификацию не только посредством курсовой подготовки, но и участвовали в обучающих мероприятиях различного уровня.

В основных мероприятиях для представителей МОУО, ММС, ППС, проводимых ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО с 10.01.2024 г. по 18.11. 2024г. приняли участие 341 человек, это участие в семинарах (320 чел.), региональных организационно-методических совещаниях (13 чел.), региональных инструктивно-методических совещаниях (8 чел.)

Общее количество участников мероприятий, проводимых в ГАУ ДПО ИРО (с 10.01.24 по 18.11.24) составило 491 человек. Педагоги участвовали в семинарах, конференциях, консультациях.

В муниципальных мероприятиях принимали участие 246 педагогов, во всероссийских 77. Распространили свой профессиональный педагогический опыт в первом полугодии 399 человек.

Рис. 26. Количество педагогов, распространивших педагогический опыт в 2024 году



С целью создания условий для развития инновационной педагогической практики, обмена опытом между образовательными учреждениями и повышения качества образования в методическом пространстве города в течение 2024 года функционировали:

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»
- Муниципальные педагогические, консультационные площадки и территориальные ресурсные центры.

4 территориальных ресурсных центра:

ТРЦ «Школа нового поколения» на базе МБОУ СОШ №25, основной задачей которого является формирование единого городского сетевого пространства совместных действий, информации, общения и обмена опытом в направлении инженерно-технического образования обучающихся..

ТРЦ «Школа финансовой грамотности» на базе МБОУ СОШ № 1.

ТРЦ «Цифровой трансформации образования» на базе МБОУ СОШ «Новая Эра»

В рамках реализации практик технологического образования в методической системе муниципалитета продолжила свою работу муниципальная педагогическая площадка «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования, как условие развития исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона», которая действует на базе двух образовательных учреждений - . МБОУ СОШ №25, МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Гармония»

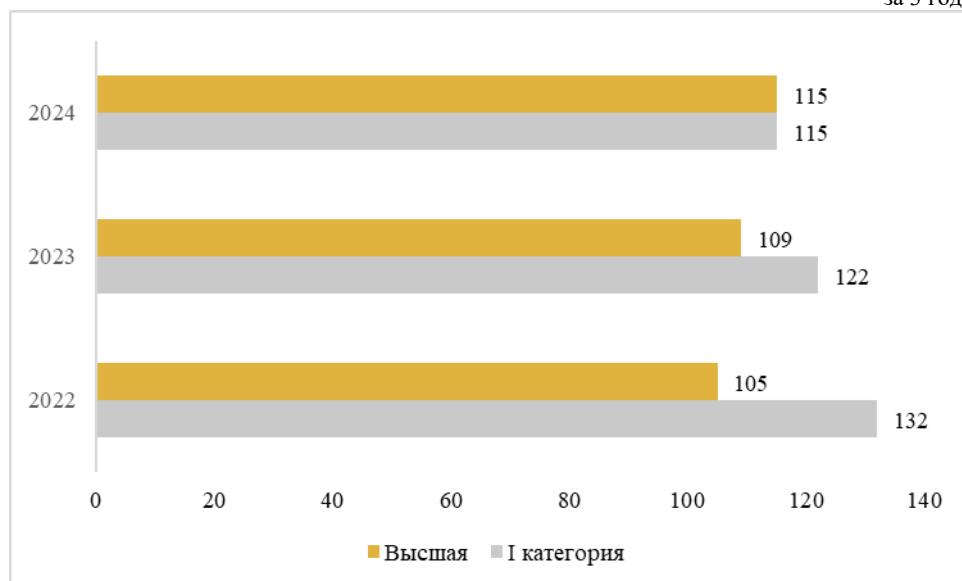
Основным направлением деятельности территориальных ресурсных центров является распространения лучших педагогических, методологических практик среди педагогической среды города. Схема взаимодействия на уровне территориального ресурсного центра выстроена на основе социального партнерства.

С целью научно-методического сопровождения повышения профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на территории муниципального образования реализуют свои планы работы 6 консультационных площадок по сопровождению деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Для достижения поставленной цели Консультационные площадки решают следующие задачи: мониторинг готовности педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, диссеминование опыта образовательных организаций города по данному направлению.

В методических мероприятиях, проводимых инновационными структурами муниципальной методической системы, направленных на профессиональное развитие педагогического сообщества, в 2024 году приняло участие 48 % педагогов города.

Процедуру аттестации за 2024 году успешно прошли 46 педагогов общеобразовательных организаций. Первая квалификационная категория установлена 23, высшая - 23 педагогическим работникам.

Рис.27. Распределение количества педагогических работников по квалификационным категориям в сравнении за 3 года



Обязательным условием повышения качества управления всей МСО является уровень профессиональных компетенций членов управленческих команд.

Целью повышения квалификации членов управленческих команд является формирование системы управленческой деятельности на основе трендов государственной политики в области образования, актуализации и расширения знаний по основным направлениям менеджмента, профессиональной самоидентификации.

В течение последних трех лет члены управленческих команд общеобразовательных учреждений были обучены по 19 программам дополнительного профессионального образования по вопросам управления образовательной организацией. Важной формой повышения профессионального мастерства педагога является участие в методических и образовательных мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества

управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Задачи мониторинга:

1. Формирование механизмов оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций. (апробация модели региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области).
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей для распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
4. Повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
5. Совершенствование системы научно-методической поддержки руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций.
6. Развитие кадрового потенциала руководителей общеобразовательных организаций и обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.

Региональным оператором проведения мониторинга является Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр). Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования, связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области, строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодёжи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях.

В соответствии с обобщенными трудовыми функциями, представленными в профессиональном стандарте руководителя образовательной организации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года

№ 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», определены 5 направлений оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации. По каждому из направлений определены критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации.

Рис. 28. Результаты оценки эффективности деятельности руководителя ОО

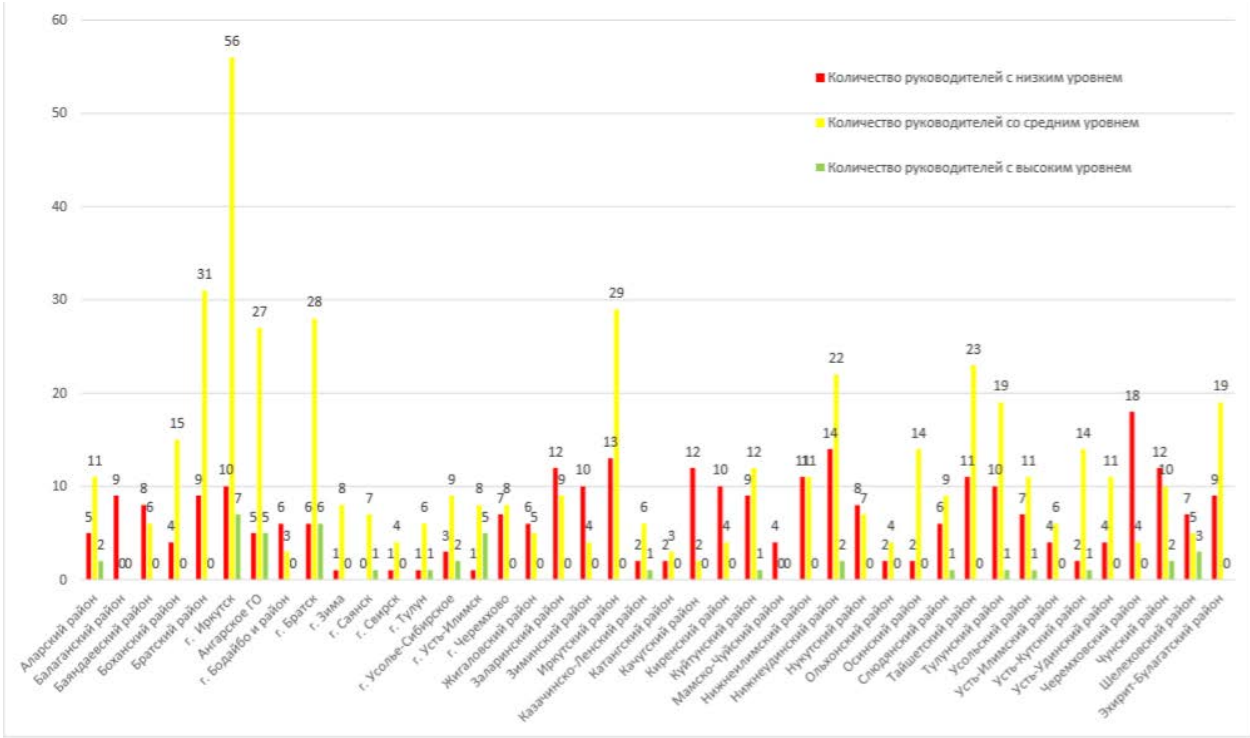


Рисунок 1.2. Распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности в разрезе муниципальных образований Иркутской области

В таблице представлены лучшие результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области.

Таблица 26. Лучшие результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области в 2024 году

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	Итоговое значение (%)
38. г. Тулун	МБОУ СОШ «Новая эра»	81,25%
39. Куйтунский район	МКОУ Амурская ООШ	80,95%
40. Тулунский район	МОУ «Иzegoльская ООШ»	80,95%
41. г. Иркутск	МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска (Октябрьский округ)	80,21%
42. Усольский район	МБОУ «Белореченский лицей»	80,21%

В 2024 году в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняло участие 25 % педагогических работников от общего числа педагогов. Из них 10

% педагогические работники общеобразовательных организаций, 14 % педагогические работники дошкольных образовательных организаций, 1 % педагогические работники дополнительного образования.

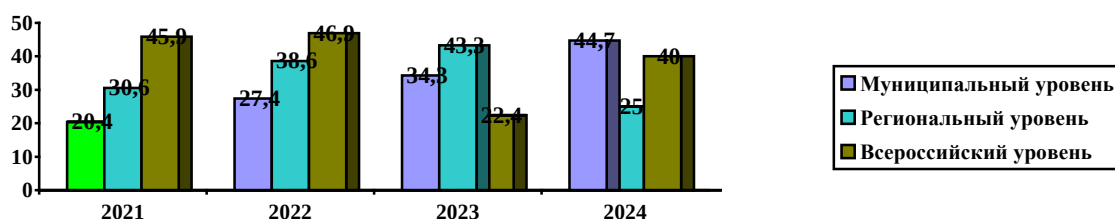
С целью обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в 2024 году были организованы и проведены конкурсные мероприятия муниципального уровня:

- «Творчество и мастерство» (распоряжение по итогам от 25.12.2023 № 149)
- «Ярмарка педагогических идей» (муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка» (приказ по итогам от 18.11.2024 № 247)
- Челлендж мастер – классов «Учить интересно» (приказ по итогам от 26.02.24 № 63)
- Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка по профилактике социально – негативных явлений» (приказ по итогам от 22.02.2024 № 59)
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов служб сопровождения: методических разработок и наглядных пособий «Мое учебное пособие» (приказ по итогам от 31.10.2024 № 231)
- Муниципальный конкурс на «Лучшее интернет портфолио педагогического работника службы сопровождения в 2024 году» (приказ по итогам 27.05.2024 № 161).
- Муниципальный конкурс среди учителей начальных классов «Педагогический калейдоскоп» (приказ по итогам от 30.01.2024 № 37)

Таблица 27. Участие педагогических работников общеобразовательных учреждений в конкурсах профессионального мастерства

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	победит ели	призёр ы	участни ки	победит ели	призёр ы	участни ки	победит ели	призёр ы	участни ки
ОУ 2024	17	9	12	2	1	5	4	3	3
ОУ 2023	3	8	12	3	5	21	3	2	10
ОУ 2022	9	18	17	0	1	2	4	3	0
ОУ 2021	3	7	4	0	15	22	15	15	41

Рис.29. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства



В соответствие с Распоряжением Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «02» декабря 2021 г. № 85 «о создании консультационных площадок по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся»; распоряжением Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «29» августа 2024 г. № 111/1 «о назначении руководителей консультационных площадок по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся» на базе 4 общеобразовательных учреждений города Тулуна функционируют консультационные площадки по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Таблица 28. Консультационные площадки по функциональной грамотности

	<i>направление функциональной грамотности</i>	<i>руководитель</i>
СОШ 1	- читательская грамотность	Иванченко Ольга Александровна
	- финансовой грамотности	Таюрская Марина Васильевна
	- математическая грамотность	Собешикова Светлана Михайловна
СОШ 6	- креативное мышление	Писарева Татьяна Анатольевна
СОШ 25	- естественнонаучная грамотность	Грищенко Маргарита Васильевна
Новая Эра	- глобальные компетенции	Андреева Ирина Александровна

Цель консультационных площадок: создание условий для обеспечения научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1) способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение образовательных мероприятий по вопросам формирования естественнонаучной грамотности обучающихся;

2) обобщать опыт педагогов по проблематике деятельности консультационной площадки.

У всех консультационных площадок на официальных сайтах образовательных учреждений есть страницы:

- читательская грамотность, финансовая грамотности, математическая грамотность: страница ОБЩАЯ для трех площадок (по решению директора ОУ):

<https://sh1-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/konsultatsionnye-ploschadki-funktsionalnoy-gramotnosti/>

- креативное мышление: <https://sh6-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/konsultatsionnaya-ploschadka/>

- естественнонаучная грамотность: <https://sh25-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-deyatelnost/konsultatsionnaya-ploschadka-po-formirovaniyu-eng/>

- глобальные компетенции: <https://sh-novaya-era-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/innovatsionnaya-deyatelnost/mkp-po-soprovozhdeniyu-deyat-ti-ped-h-rab-v-po-for-yu-gk-ob-sya/>

I. Учебно-методическая работа

В соответствие с планом работы консультационных площадок в 2024 году всеми площадками проводились консультации для педагогов по работе с электронным банком заданий по формированию функциональной грамотности (по своему направлению); по разработке и применению заданий в преподавании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в воспитательной работе.

В основном, педагоги испытывают трудности при создании заданий в электронном банке заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, а также их экспертизе. Есть затруднения при регистрации на данной платформе вновь прибывших педагогов. Трудности возникают также и у обучающихся при выполнении заданий, либо отказе обучающихся от выполнения данного типа заданий.

В рамках непрерывного профессионального развития педагогов. консультационными площадками проводятся образовательные мероприятия для педагогов города:

1. В марте 2024 г. в рамках работы городской научно-практической конференции был проведен методический мост «Эффективные методы и приемы работы по формированию и развитию естественнонаучной грамотности у обучающихся в рамках преподавания учебных предметов, курсов при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования».

Практический опыт работы по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся (выступление с докладом/ мастер-класс) представили следующие педагоги:

1. Кончеленко Наталья Юрьевна, МБОУ «СОШ №25». Формирование естественнонаучной грамотности на уроках русского языка и литературы.

2. Бодяк Снежанна Валерьевна, МБОУ «СОШ №25». Эффективные приёмы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе".

3. Ламина Марина Дмитриевна, МБОУ «СОШ №1». Формирование естественнонаучной грамотности на уроках истории.

4. Сакунова Софья Александровна, МБОУ «СОШ №25». Уроки английского языка в аспекте формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

5. Афанасьева Ольга Юрьевна, МБОУ «СОШ №25». Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

6. Бушина Юлия Александровна, МБОУ «СОШ №25». Уроки истории как средство формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

2. Методическая квест-игра для педагогов «Сила в книге" в рамках *читательской грамотности* и Деловая игра для педагогов "Математический пробег" в рамках *математической грамотности* были объединены в одно мероприятие – Ярмарка педагогических идей. 15 апреля на базе школы № 1 с целью повышения методической компетенции педагогов состоялась Ярмарка педагогических идей читательской и математической грамотностей. Основные задачи игры: познакомить с формами и приёмами формирования читательской и математической грамотностей у учащихся; обобщить и распространить положительный опыт педагогов МБОУ СОШ № 1 по проблематике деятельности консультационных площадок.

К участию в Ярмарке от каждой образовательной организации приглашались по 3 педагога. Все педагоги были поделены на группы - каждая группа посетила все секции Ярмарки. Мероприятие получилось красочным, интересным и высокопродуктивным.

3. Обучающая квест - игра для педагогических работников «Финансовый эрудит» в рамках консультационной площадки по *финансовой грамотности* была проведена 1 февраля на базе школы № 1 в рамках семинара-практикума «Финансовый дайвинг», организованного муниципальной интерактивной площадкой «Школа финансовой грамотности» для педагогов города.

На семинаре подробно был рассмотрен процесс оформления самозанятости, выполнения расчетов с клиентами и оплату налогов в мобильном приложении «Мой налог», оформления социального контракта, обучение самозанятых, помощь банков (при необходимости) оформления самозанятости и т.д. Не забыли уточнить основные

ограничения по применению налога на профессиональный доход. Также было проведено практическое погружение в тему, где группы решали финансовые задачи на samozanyatost.

На мероприятие были приглашены специалисты - эксперты разных финансовых областей:

1) начальник отдела предоставления государственной социальной помощи на основании соцконтракта областного государственного казённого учреждения «Управление социальной защиты населения по городу Тулуну и Тулунскому району» Серова Екатерина Викторовна.

2) руководитель Тулунского филиала областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Иркутской области» Васильева Светлана Васильевна.

3) директор филиала ВТБ Банка в г. Тулуне Голева Анна Юрьевна.

4) самозанятый – мастер по наращиванию ресниц Четверикова Валентина Николаевна.

II. Научно-методическая и научно-исследовательская работа

В рамках данного направления работы в 2024 году всеми консультационными площадками проведены мониторинги сформированности функциональной грамотности (по направлениям) у обучающихся 7-8 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа».

В августе руководитель консультационной площадки Собешикова С.М., учитель математики МБОУ СОШ № 1 приняла участие в переговорной площадке, организованной Институтом развития образования Иркутской области, по теме: «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году», в сентябре приняла участие в групповой консультации по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА по математике в 2025 году.

Внедрение в профессиональную деятельность педагогов образовательных практик, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся по направлениям, осуществляется через организацию и проведение консультационными площадками методических недель с организацией взаимопосещения открытых мероприятий педагогами всех образовательных учреждений города.

В 2024 году организовано и проведено 3 методические недели:

1. В рамках консультационной площадки по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию *естественнонаучной грамотности* в период с 22 по 26 января 2024 г. была проведена муниципальная методическая неделя «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на учебных занятиях и курсах внеурочной деятельности» (далее – методическая неделя).

Цель методической недели: представление практического опыта работы и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

В методической неделе по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся приняли участие 37 педагогов школ города Тулуна: №1, 2, 4, 6, 19, 25, Новая эра, не приняли участие педагоги школы №7.

3. С целью представления практического опыта работы и повышение методической профессиональной компетентности педагогов в области формирования финансовой грамотности обучающихся в период с 25 по 29 ноября 2024 г. была проведена муниципальная неделя открытых мероприятий «Неделя финансовой грамотности в школе».

В рамках методической недели проведено:

- открытые уроки – 6;
- открытые занятия внеурочной деятельности – 13.

В 2024 году продолжают свою работу муниципальные инновационные площадки и территориальные ресурсные центры.

Таблица 29. Муниципальные инновационные площадки и территориальные ресурсные центры

Наименование ОУ	Наименование МИП/ТРЦ	Руководитель	Документ
СОШ 1	«Школа финансовой грамотности» 2023-2025	Московских Юлия Геннадьевна	Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «09» сентября 2019 г. №100/3 «о создании муниципальной интерактивной площадки "Школа финансовой грамотности»; распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «16» января 2023 г. № 2/1 «о продлении деятельности муниципальной интерактивной площадки "Школа финансовой грамотности»
СОШ 25	«Школа Нового поколения» 2024-2026	Грищенко Маргарита Васильевна	Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» «О создании территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» от «27» октября 2021г. №73; распоряжение

			Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» «О продлении деятельности территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» от «11» января 2024 г. №5, Положения о территориальном ресурсном центре «Школа нового поколения»
Новая Эра	«Цифровая трансформация образования» 2024-2026	Андреева Ирина Александровна	Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «11» января 2024 г. № 6 «о создании территориального ресурсного центра "цифровая трансформация образования»

ТРЦ (территориальный ресурсный центр) «Школа Нового поколения».

В рамках реализации Дорожной карты территориального ресурсного центра «Школа нового поколения на 2024–2026 гг. в 2024г. были проведены следующие мероприятия:

-с 9 января по 12 января 2024 года проведена **игровая образовательная сессия по работе с текстом** (институциональный уровень) «Схематизация как средство организации коллективной работы по пониманию текста» основанная на работе с рассказом Саши Чёрного «Рождественский ангел»

- в феврале 2024 года была проведена муниципальная длительная образовательная игра «Сибириада», в которой приняли участие педагоги и обучающиеся МБОУ «СОШ №25» и МБОУ «СОШ №1» г. Тулуна:

https://vk.com/wall-193967192_2379,

https://vk.com/wall-193967192_2434,

https://vk.com/wall-193967192_2434,

https://vk.com/wall-193967192_2435

Цель проведения ДОО «Сибириада 2024»: отразить историю края и России, обычаи и традиции народов Сибири, жизнь и творчество представителей известных творческих личностей, культуру (духовную и материальную) народов, живущих на территории Сибири.

В марте 2024 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку». В школьной научно-практической конференции принимали участие обучающиеся 2–11 классов. Победители школьной научно-практической конференции приняли активное участие в муниципальной НПК «Шаги в науку» https://vk.com/wall-193967192_2446

27 марта 2024 года проходила городская научно-практическая конференция для педагогических работников города Тулуна «Опыт организации проектной и

исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Подробная информация представлена в справке по итогам работы городской научно-практической конференции: <https://disk.yandex.ru/d/9VIFlo3SHzrAkQ>

По итогам VI городской научно-практической конференции опубликован сборник статей: <https://sh25-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-deyatelnost/territorialnyy-resursnyy-tsentr-shkola-novogo-pokoleniya/gorodskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dlya-pedagogov/>

Сборники за 2019–2023 г. г. по итогам городской научно-практической конференции размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №25» г. Тулуна: <https://sh25-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/metodicheskaya-deyatelnost/territorialnyy-resursnyy-tsentr-shkola-novogo-pokoleniya/gorodskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dlya-pedagogov/>

Традиционно в ноябре, в рамках реализации дорожной карты территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» на базе МБОУ «СОШ №25» была проведена стратегическая сессия «Реализация мероприятий по основным направлениям ТРЦ. Перспективы работы в 2025 г.». Подведены итоги работы за 2024 г., определены основные задачи, направления работы и мероприятия в 2025г.

В рамках работы территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» реализуется **проект «Школа инженерной культуры»**.

Целью проекта является популяризация технического конструирования как одного из методов развития дошкольников и младших школьников, создание единого пространства для общения педагогов и обучающихся.

19 января 2024 года команда МБОУ "СОШ 25" города Тулуна приняла участие в главном сибирском робототехническом фестивале "РОБОСИБ-2024". Команда в составе 4 человек: Бодяк Алёна, Лысенко Егор, Филиппов Захар, Черненко Владимир. Под руководством тренера Хомич Елены Сергеевны разработали и представили проект, в рамках которого создали многофункциональный экскаватор. В своей номинации "Необычное движение", в «Лиге исследований» команда была награждена ДИПЛОМОМ ПОБЕДИТЕЛЯ. https://vk.com/wall-193967192_2297

17 февраля 2024 года учащиеся МБОУ "СОШ 25" города Тулуна приняли участие в межмуниципальном Фестивале науки и робототехники. Ребята привезли домой награду: Победители в номинации "Владение программированием". Ребята представляли свою работу в номинации Выставка творческих проектов. В команду вошли ученики 2 классов: Лысенко Егор, Бодяк Алёна, Филиппов Захар, Черненко Владимир. Ребята представляли свой проект по очистке воздуха от угольной пыли при добыче угля на разрезе. Команда

под руководством тренера Хомич Е.С. работала над проектом с начала учебного года. Были проведены исследования, которые и легли в основу проекта. https://vk.com/wall-193967192_2406

В марте 2024 г. обучающиеся начальной школы принимали участие во втором модуле длительной образовательной игры Школа инженерной культуры начинающим - ЛЕГО-БУМ. https://vk.com/wall-193967192_2486

Обучающиеся и педагог начали подготовку к отборочному чемпионату «Лиги» по Сибирскому федеральному округу, которые проходят на фестивале «Робосиб».

Успешные практики:

Название успешной практики: «Создание и развитие цифровой образовательной среды в рамках деятельности территориального ресурсного центра «Цифровая трансформация образования» на базе МБОУ СОШ «Новая Эра».

Цель: Достижение высокой степени «цифровой зрелости» образования в муниципалитете через создание единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего равный доступ к качественному верифицированному контенту и сервисам для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать условия для формирования единого городского сетевого пространства совместных действий по реализации процессов цифровой трансформации образования.
2. Сформировать Реестр цифровых образовательных сервисов и единую точку доступа к ним.
3. Распространять и тиражировать положительный опыт школы в области цифровизации.
4. Обеспечить диссеминацию практик общеобразовательных учреждений города в сфере цифровизации.
5. Повысить эффективность функционирования образовательных организаций, включая мероприятия по информационной безопасности.

Масштаб и география охвата: МБОУ СОШ «Новая Эра» г. Тулуна (в 2024 году – на базе учреждения; с 2025 года – расширение на городской уровень).

Сроки реализации: 2024–2026 гг.

Краткое описание:

В 2024 году в рамках организационного этапа работы ТРЦ были реализованы ключевые мероприятия, направленные на развитие цифровой образовательной среды:

- Разработка нормативной базы (приказы, положения, Программа внедрения ЦОС);
- Аудит и модернизация аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры;
- Создание автоматизированных рабочих мест для педагогов и учащихся, налаживание электронного документооборота;
- На сайте школы создана и актуализируется специальная вкладка ТРЦ (<https://sh-novaya-era-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/trts-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya/>);
- Повышение квалификации педагогов по вопросам цифровизации, включая технологии искусственного интеллекта и информационной безопасности;
- Внедрение инновационных образовательных технологий: «перевернутый класс», «ротация станций», «гибкая модель» и др.;
- Активное использование цифровых платформ (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Google Класс и др.);
- Введение элективных курсов и программ внеурочной деятельности (робототехника, программирование, профориентация);
- Разработана электронная форма для диагностики образовательных потребностей учащихся для создания индивидуальных образовательных маршрутов.

Достигнутые результаты:

- Разработана и утверждена нормативная база ТРЦ и ЦОС (Положение о функционировании ЦОС, программа внедрения).
- Проведён аудит инфраструктуры, обновлено антивирусное ПО, обеспечен контроль доступа в Интернет.
- Созданы автоматизированные рабочие места, налажен электронный документооборот.
- 78% педагогов готовы к внедрению технологий цифровой дидактики.
- 100% педагогов заявлены на курсы повышения квалификации по цифровой трансформации; для повышения ИКТ-компетентности используется региональная система ИОМ 38.
- Активно используются цифровые платформы (мессенджеры – 71,79%, РЭШ – 58,97%, Учи.ру – 56,41%, ЯКласс – 33,33%).
- Реализованы программы внеурочной деятельности и элективные курсы.
- Учащиеся участвуют в мероприятиях по цифровой грамотности («Урок цифры», «Час кода»), онлайн-олимпиадах и конкурсах.

- В школе размещена электронная библиотека Литрес с доступом через QR-код.

Планы на 2025 год:

- Тираж опыта цифровизации среди образовательных учреждений города.
- Создание единого городского сетевого пространства.
- Достигнуть показателя 100% педагогов, работающих на цифровых образовательных платформах.
- Формирование цифровой Академии «Новая Эра» с видеоуроками и интерактивными заданиями.
- Разработка системы удалённого доступа к школьной библиотеке.
- Создание электронных портфолио учащихся и педагогов.
- Организация дистанционных программ, в том числе для детей с ОВЗ.
- Проведение семинара-практикума для педагогов города и Недели цифровой грамотности для учащихся.

Контактное лицо: Андреева И.А., руководитель ТРЦ, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ «Новая Эра».

Телефон: 89086535452

Почта: dkona17@mail.ru

Название успешной практики: «Развитие финансовой грамотности в рамках деятельности муниципальной интерактивной площадки «Школа финансовой грамотности» на базе МБОУ СОШ № 1.

Цель: распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению «финансовая грамотность», обеспечивающего решение приоритетных задач для муниципальной системы образования.

Задачи:

- организация работы по развитию финансовой грамотности с учащимися, родителями, педагогами в городе Тулуне;
- организация и проведение массовых мероприятий для детей по развитию финансовой грамотности;
- оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций города Тулуна по развитию финансовой грамотности;
- установление эффективных связей между образовательными организациями города Тулуна, создание профессионального педагогического сообщества;
- распространение и тиражирование положительного опыта школы, полученного при реализации инновационных педагогических технологий, практик МБОУ СОШ № 1.

Масштаб и география охвата: Общеобразовательные учреждения города Тулуна

Сроки реализации: 2023–2025 гг.

Краткое описание:

В рамках реализации плана мероприятий на 2024 год были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. мероприятий по финансовой грамотности с обучающимися:

- организация участия ОО в проекте Банка России «Игры по финансовой грамотности» (настольная игра «Шаги к успеху»);

- организация участия ОО в Весенней и Осенней сессиях Проекта Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»;

- организация участия ОО во Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, в ФИНАТЛОНЕ;

- подготовлена и проведена Муниципальная онлайн-викторина «Знатоки финансовой грамотности» для обучающихся 7 классов школ города;

2. мероприятия по финансовой грамотности с педагогами:

- подготовка и проведение Сетевого мероприятия для образовательных учреждений города «Финансовый дайвинг»

- подготовка и проведение Блицконкурса для педагогов города «По ступенькам финансовой грамотности»

3. Распространение опыта педагогов

- сформирован сборник задач по финансовой грамотности;

- организовано проведение открытых уроков и внеурочных занятий педагогами города в рамках муниципальной недели финансовой грамотности, по итогам которой сформирован сборник открытых уроков и внеурочных занятий по финансовой грамотности «стратегический запас педагогов»;

4. организация внеурочной деятельности:

- внесены во внеурочную деятельность, в курс «Финансовая грамотность», Модуль «Безопасные финансы» и Модуль «Банковские продукты».

Для достижения положительных результатов в работе муниципальной интерактивной площадки «Школа финансовой грамотности» применялись различные приёмы, методы и средства обучения и разные формы работы с педагогами и обучающимися. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. В результате чего можно сделать вывод, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности обучающиеся. В следствие чего и обучающиеся и

педагоги проявляют ярко выраженный и устойчивый интерес к решению финансовых заданий, употребляют термины, отражающие понимание элементарных финансовых и экономических понятий; находятся в позиции активных участников событий, способны отразить полученные знания в играх; готовы к общению со взрослыми и сверстниками, задают множество конкретных вопросов и самостоятельно пытаются найти ответы на них; способны контролировать свои действия, оценивать результаты деятельности; стремятся и умеют проявлять инициативу.

Достигнутые результаты:

1. Разработан комплекс образовательных мероприятий и событий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся и педагогов образовательных учреждений города;
2. Запланированные мероприятия в 2024 году реализовывались согласно утверждённому плану реализации мероприятий МИП «Школа финансовой грамотности»;
3. Повысился уровень финансовой грамотности и экономических представлений, обучающихся;
4. Информация о проведенных мероприятиях своевременно размещалась на официальном сайте школы и официальной группе «В Контакте» ([йПр8://ук.сош/риБ1с154946499](https://vk.com/mbousosh1)).

Планы на 2025 год:

- Организовать пополнение методического обеспечения авторскими разработками педагогов образовательных учреждений города по организации финансового просвещения.
- Продолжить работу по распространению и внедрению актуального педагогического опыта по направлению «финансовая грамотность».
- Привлечь к мероприятиям по финансовой грамотности родительскую общественность города.

Контактное лицо: Московских Ю. С., руководитель МИП ШФГ, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1.

Телефон: 89086599810

Почта: mbousosh1-tulun@mail.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На территории города функционируют 8 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности. Из них 6 средних

общеобразовательных школ, 1 основная общеобразовательная школа, 1 школа с углубленным изучением предметов. В общеобразовательных организациях филиалов нет. В 2024 году введена в эксплуатацию школа на 250 мест в микрорайоне Шахта.

Таблица 30. Характеристика муниципальной образовательной сети.

Категории образовательных организаций	общеобразовательные	всего
по типам	8	8
по форме собственности	0	0
государственные	0	0
муниципальные	8	8
негосударственные	0	0
по организационно-правовой форме	0	0
бюджетные	8	8
казённые	0	0
автономные	0	0

В 2024 году была реорганизована в форме присоединения МБОУ СОШ №7, из-за аварийности здания.

На развитие инфраструктуры образовательных учреждений города Тулуна в 2024 году по муниципальной программе «Образование» выделено 166886,3 тыс. рублей, из них местный бюджет 11363,9 тыс. рублей, областной бюджет 155522,4 тыс. рублей.

С 01 сентября 2024 года открыта новая школа МБОУ СОШ № 5. На оснащение школы из местного бюджета выделено 1494,1 тыс. рублей.

На территории МБОУ СОШ № 1 установили ворота, которые обеспечивают надежную фиксацию створок в закрытом положении. Также в школе внедрена система контроля доступа на объект. Общая стоимость работ составила 1 230,0 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 4 провели монтаж автоматической пожарной сигнализации в спортивном зале, а также системы оповещения в здании. Общая стоимость проведенных работ составила 578,0 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 6 провели частичный капитальный ремонт системы электроснабжения в здании на сумму 2116,7 тыс. рублей. Кроме того, в школе внедрена современная система контроля доступа, на реализацию которой было выделено 1 029,6 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 19 провели монтаж системы оповещения. Общая стоимость проведенных работ составила 330,0 тыс. рублей. В кабинете информатики обновили жалюзи.

В МБОУ «СОШ №25» провели ремонт полов в кабинете № 10, ремонт спортивной площадки (338,3 тыс. рублей). В школе внедрена современная система контроля доступа, на реализацию которой было выделено 729,6 тыс. рублей.

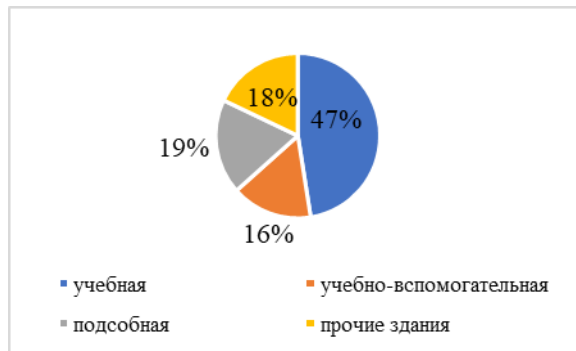
В рамках софинансирования на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций выделено 1660,9 тыс. рублей из них местный бюджет 144,5 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Новая Эра» на брендирование центров «Точка роста» выделено 1800,0 тыс. рублей (приобретение мебели и оформление кабинетов).

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося:

Деятельность 8 общеобразовательных организаций осуществляется в 8 зданиях (100%) Общая площадь зданий (помещений) в 2024 году составляет – 71 581 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 33 947 кв.м. (47,4 %), учебно-вспомогательная – 11 446 кв.м. (15,9 %), подсобная – 13 379 кв.м. (18,6 %), прочие здания – 12 809 кв.м. (17,9%). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении. Половина всех площадей занимает учебная площадь.

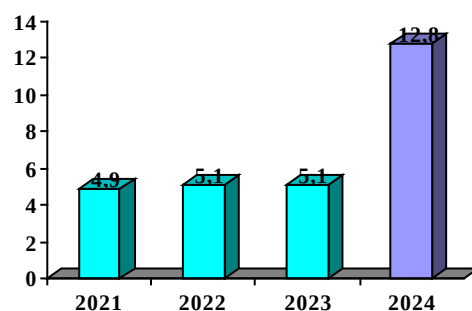
Рис.30. Удельный вес всех площадей по целям использования



Общая площадь земельного участка – 165 432 кв.м., из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 20 474 кв.м. (15 %), учебно-опытного участка – 1477 кв.м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 12,8м², что больше показателя 2023 года на 8,7 м². Это связано с введением в эксплуатацию новой школы в микрорайоне Шахта

Рис. 31. Учебная площадь помещений образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося



2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

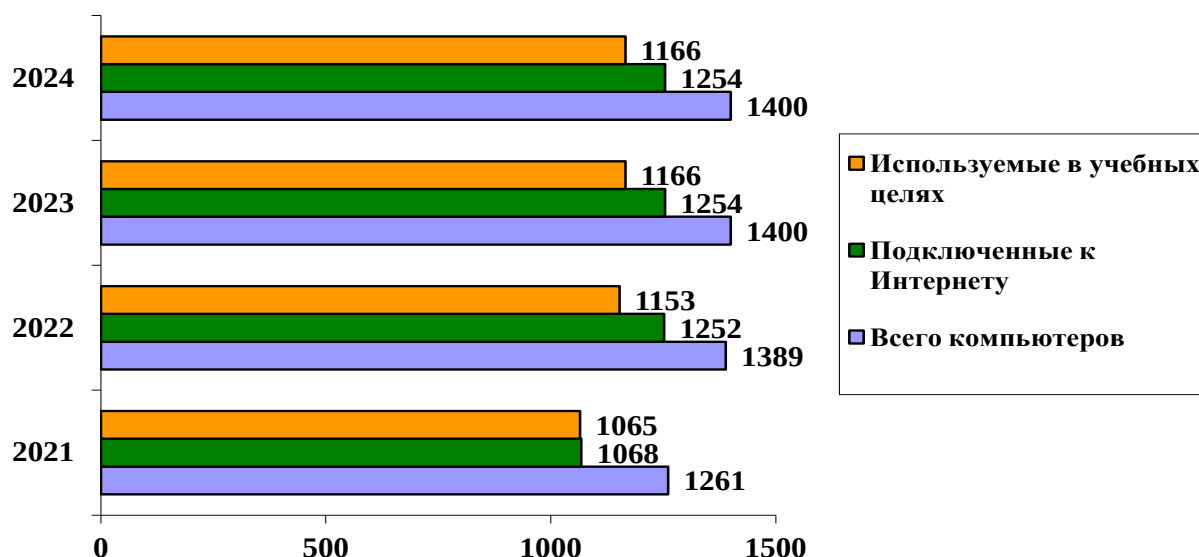
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

В общеобразовательных организациях 1400 персональных компьютеров, из них подключены к Интернету 1254 единиц, используются в учебных целях 1166.

Рис.32. Динамика роста числа компьютеров



Количество персональных компьютеров осталось на прежнем уровне. На один персональный компьютер приходится 3,9 обучающихся.

Таблица 31. Количество ПК в динамике

Показатель	Общее кол-во компьютеров в ОУ используемых в учебном процессе	Количество ПК на 100 обучающихся
2020 г.	868	14
2021 г.	1261	15
2022 г.	1389	12
2023 г.	1400	14
2024 г.	1400	14

Все средние общеобразовательные организации оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Оснащенность интерактивными досками общеобразовательных организаций осталась такой же как в 2023 году, составляет 199 единиц.

В 8 (100%) общеобразовательных организациях имеются компьютерные классы, количество мест в компьютерных классах 239 мест., оснащенность кабинетов информатики составляет 100%.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций,

расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

В целях реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2022 году все общеобразовательные организации города Тулуна обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью соединения - 100 Мбит/с.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с составил 100%.

Таблица. 32. Динамика скорости интернет-соединения общеобразовательных организаций, в количестве организаций

скорость интернет-соединения	2020	2021	2022	2023	2024
1,0-1,9 Мбит/с					
2,0-29,9 Мбит-с					
30-49,9 Мбит/с	4				
50-99 Мбит /с	2				
100 Мбит/с	2	8	8	8	8

В 2024 году обеспечено подключение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (государственный контракт от 9.08.2019 года №3100007519000057_144316, заключенный между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ООО «Национальный центр информатизации») в 8 общеобразовательных организациях (100 %).

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций

В отчетном году продолжена работа по внесению общеобразовательными организациями информации в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В Управление образования города Тулуна установлен защищенный канал передачи данных, загрузка сведений о выданных документах об образовании производится через данный канал связи.

Все общеобразовательные организации зарегистрированы в программном комплексе «Дневник.ру». По сравнению с прошлым годом показатели по внедрению электронных журналов в образовательный процесс не изменились.

Общеобразовательными учреждениями города Тулуна при организации образовательного процесса, а также для передачи и предоставления информации, содержащей персональные данные обучающихся, используются следующие

информационные системы и сервисы, включённые в Перечень информационных систем и сервисов, предусмотренный ч. 10 ст. 10 «Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- ☐ «Автоматизированная информационная система – Зачисление в образовательную организацию» («АИС – зачисление в ОО»);
- ☐ Электронный дневник и журнал (ЭЖД);
- ☐ Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА-9, РИС ГИА-11);
- ☐ Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании» (ФИС ФРДО);
- ☐ Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
- ☐ Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Для обмена персональными данными обучающихся и педагогов между министерством образования Иркутской области и муниципальным образованием используется защищённый канал связи, расположенный в Управлении образования.

Нововведение в 2023 году в процессе цифровой трансформации системы образования стал запуск единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов, которая получила название «Госвеб». Нормативно-правовым аспектом внедрения платформы «Госвеб» в Иркутской области является Постановление Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года № 460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Реализация системы «Госвеб» в сфере образования позволило каждому учреждению образования создать либо модернизировать собственный сайт, который будет заведен на платформу Единого портала государственных и муниципальных услуг. Сайты школ будут подведены под единый стандарт оформления и навигации, при этом будет проводиться бесплатное обучение и поддержка пользователей сайтов.

В 2024 году проведена работа по переводу официальных сайтов общеобразовательных учреждений на «Госвеб» в каждой школе назначены лица, ответственные за перевод сайтов на платформу «Госвеб», все они прошли обучение и начали работу с сайтом.

Все общеобразовательные организации имеют школьные библиотеки, которые имеют доступ к сети «Интернет» и к portalу «Проектория». У 5 образовательных организаций имеется доступ к электронному контенту Литрес:Школа. В 2023 году школьные библиотеки 100% начали пользоваться АИС «Книгозаказ», для учета школьных учебников и закупок учебников.

Материальное обеспечение школьных библиотек:

- в 6 школах библиотека занимает площадь менее 50 кв.м.,
- площадь до 100 кв.м. в МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №19», МБОУ СОШ «Новая Эра», МБОУ СОШ №2.
- имеется читальный зал в 6 школах, кроме МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №7»
- все школы имеют книгохранилище
- в МБОУ «СОШ №1» имеется информационно-техническое обеспечение «1С Школьная библиотека». В МБОУ СОШ «Новая Эра» функционирует электронная библиотека.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях обновляется по мере необходимости фонд учебной литературы на принципах коллегиальности с участием школьных библиотекарей, осуществляется подписка на периодические издания для педагогов, для обучающихся, для библиотекарей.

Все школьные библиотеки обеспечены кадрами - 8 библиотекарей. В 2024 году курсы повышения квалификации в информационно-библиотечной деятельности прошли 4 человека.

Школьные библиотекари в сотрудничестве с классными руководителями, педагогами-организаторами проводят классные часы, мероприятия по повышению информационной грамотности, принимают участие в проведении внеурочных мероприятий 2-3 раза в четверть. За 2024 год школьными библиотекарями проведено 194 мероприятий.

Анализ деятельности школьных библиотек выявил потребность в повышении квалификации библиотекарей (специализированные библиотечные курсы, информационно-коммуникационные технологии для работы на современном оборудовании). На конец 2024 года число вакантных должностей педагога- библиотекаря 1 человек в МБОУ СОШ «Новая Эра».

Таблица 33. Формирование и использование библиотечного фонда, экз.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем	22768	13307	214867

библиотечного (книжного) фонда, всего			
из него: учебники	21445	9490	120465
учебные пособия	1323	780	12307
художественная литература	0	3037	44989
справочный материал	0	0	3416

Эффективность использования информационно–коммуникационных технологий характеризуется оснащением ОО компьютерной техникой, скоростью линии Интернет, обеспечением безопасности в сети Интернет, использованием компьютерной техники учащимися в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности (загруженность компьютерных классов, информационных центров), уровнем компетентности педагогических кадров, применением педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

С января 2022 года образовательные организации города являются активными пользователями единого каталога онлайн-курсов «Цифровой образовательный контент» - <https://educont.ru/>, Все общеобразовательные организации создали и подтвердили личные кабинеты, провели работу по регистрации педагогов, обучающихся, подтверждению активных пользователей, тем самым обеспечив возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту. Во всех образовательных учреждениях имеется выход в Интернет.

8 общеобразовательных организаций использовали по одной точки подключения с разным охватом персональных компьютеров и разными скоростями. Всего в ОО имеется 7 точек подключения ПАО «Ростелеком», 1 точка подключения ООО «ТулунТелеКом».

Специалистами отдела общего образования регулярно проводится мониторинг состояния сайтов ОО, результаты мониторинга доводятся до руководителей ОО.

Из года в год с целью повышения качества образования продолжается совершенствование школьной образовательной среды путем интеграции в нее новых информационно-коммуникационных технологий, внедрения новых автоматизированных информационных систем, электронных образовательных ресурсов. Целью подобной интеграции является получение принципиально новых качественных результатов

образования, расширение возможностей реализации индивидуальных образовательных программ.

В условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» планируется создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования ресурсов федеральной цифровой платформы. Центральным элементом проекта ЦОС стало создание Федеральной государственной информационной системы "Моя школа". С 1 января 2023 года к ней начали подключать все школы России. Инициаторами создания системы стали Минцифры и Минпросвещения России.

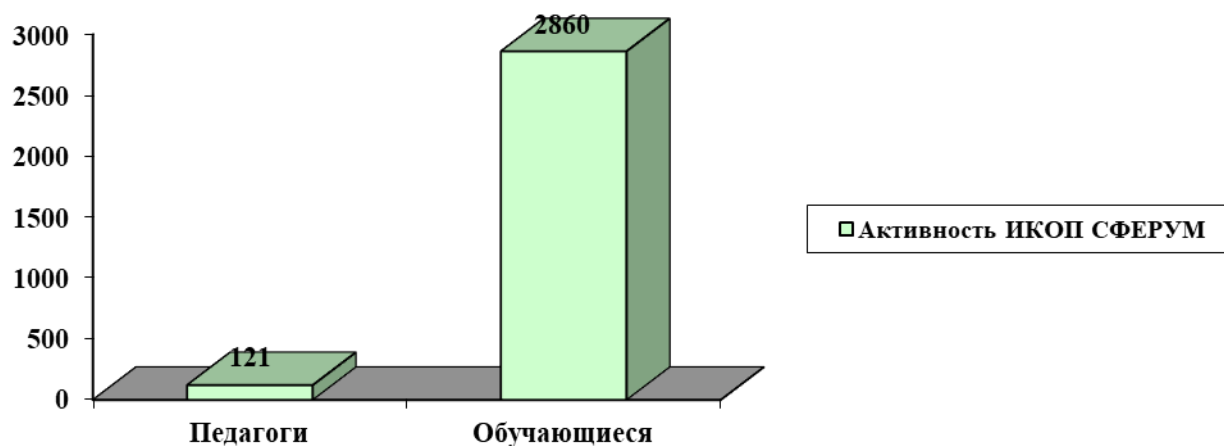
ФГИС «Моя школа» - это единый федеральный портал призванный обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. данных для учителя, ученика и родителя с доступом к:

В 2024 году все школы города Тулуна подключились к ФГИС «Моя школа»

В 2024 году общеобразовательные учреждения города Тулуна работали в бесплатной информационно-коммуникационной платформе «Сферум», она создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в целях реализации нацпроекта «Образование». Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» в рамках проекта «Цифровое образование». Платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Это платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

В конце 2024 года город Тулун был на 4 месте в Иркутской области по использовании платформы Сферум,

Рис. 33. Активность ИКОП СФЕРУМ



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательными организациями города ведется в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/ абилитации ребенка-инвалида.

Обучение детей с ОВЗ 1-4 классов школ города ведется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, федеральной адаптированной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность проводится по адаптированным образовательным программам. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными

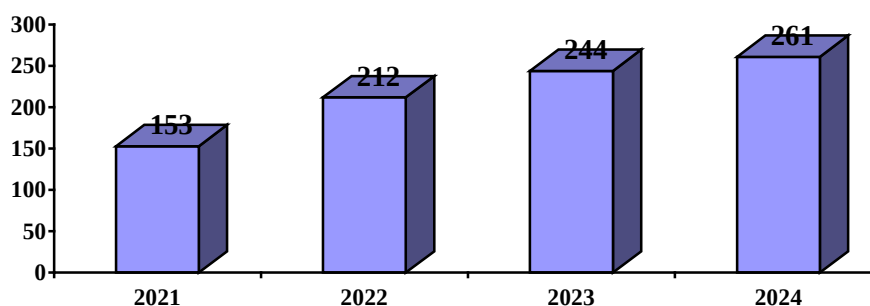
возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%. На территории города Тулуна функционируют 2 специальные (коррекционные) школы, реализующие адаптированные программы для детей с умственной отсталостью.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 63 чел. (100%).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 100%, в том числе педагогами-психологами – 100%, социальными педагогами – 100%, учителями-дефектологами и учителями-логопедами – 100%.

В 2024 году общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 261 обучающийся.

Рис. 37. Динамика численности детей с ОВЗ за 4 года



В 2024 году в муниципальных образовательных организациях на совместном обучении по программам начального, основного и среднего общего образования обучались 136 детей, в 5-ти общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ «Новая Эра» продолжают функционировать классы-комплекты для детей с ОВЗ: 8 классов для обучающихся с умственной отсталостью на уровне начального общего образования и 14 классов для обучающихся на уровне основного общего образования, в которых обучалось 125 обучающихся с ОВЗ.

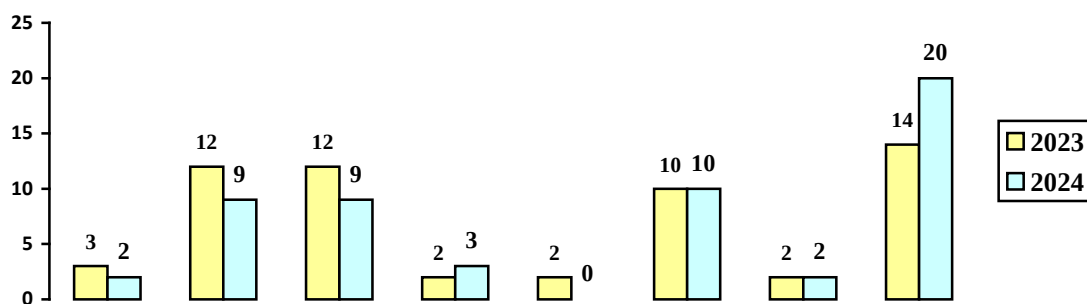
- по адаптированным программам начального общего образования в форме инклюзии обучается 100 человек (с тяжелыми нарушениями речи – 22 человека, с нарушением опорно – двигательного аппарата – 4 человека, с задержкой психического развития – 64 человека, умственная отсталость -7 человек, слабовидящие – 3 человека);

- по адаптированным программам основного общего образования 35 человек (слабослышащие -1 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 человек, с задержкой психического развития – 19 человек, с умственной отсталостью-11 человек).

За последние три года произошло увеличение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 49 человек по сравнению с 2022 годом, на 17 человек по сравнению с 2023 годом.

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось на дому - 55 учащихся.

Рис. 38. Динамика численности обучающихся на дому по общеобразовательным учреждениям



Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 87,5% (нет условий в МБОУ СОШ №19).

Общеобразовательные организации обеспечены педагогическими работниками специалистами по работе с детьми с особыми образовательными потребностями 100%:

- учителя-логопеды – 8 человек
- учителя-дефектологи – 7 человек
- олигофренопедагог -1 человек
- социальные педагоги – 15 человек
- педагоги-психологи -16 человек

Тьюторов и ассистентов в 2024 году не было.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на одного специалиста составляет:

- учителя – логопеда – 33 человека
- учителя-дефектолога – 37 человек;
- педагога- психолога – 16 человек.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Тулуна. Муниципальная ПМПК работала на основании Распоряжения Комитета социальной политики администрации городского округа муниципального образования - «город Тулун» от 07.08.2023г. №312 и руководствуясь Положением о территориальной психолого-педагогической комиссии, утвержденным Постановлением администрации города Тулуна от 19.03.2014г. №519.

Таблица 34. Анализ результатов обследования детей из городских образовательных учреждений на ПМПК

	ВСЕГО	ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	УО в.1	УО в.2	УО СОШ (не по ФГОС 1599)	ГВЭ 9кл	ГВЭ 11 кл
2020	151	47	1	27	0	59	11	12	3	1
2021	243	66	3	59	2	81	119	17	1	1
2022	235	38	5	55	0	73	11	14	11	0
2023	269	15	16	34	0	81	24	6	6	0
2024	260	23	4	38	1	68	25	20	8	

Для определения дальнейшего маршрута обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в городе работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

На муниципальной ПМПК в 2024 году таких детей было 260 человек, по сравнению с 2023 годом количество детей уменьшилось на 9 человек, 8 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Проблемы и трудности, с которыми приходится сталкиваться педагогам-психологам при сопровождении детей с ОВЗ:

работая с детьми, находящимися на домашнем обучении, много времени тратится на дорогу к детям и обратно. Не все дети могут приходить в образовательное учреждение по объективным причинам. А количество таких детей увеличивается. Встает вопрос, какими детьми заниматься?

отсутствие необходимых материально-технических условий для обучения детей.

низкая заинтересованность и участие родителей (в основном это неблагополучные семьи), отказ от рекомендаций ПМПК по организации обучения детей.

качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности

в организации учебно-воспитательного процесса, затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция.

необходимо работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

В целях организации образовательного процесса для детей-инвалидов согласно их физиологическим и психологическим особенностям, а также создания коррекционной и реабилитационной среды для них Управление образования и образовательные учреждения города активно внедряют новую форму индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее- ИПРА) (утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.07.2015г. № 528н). Программа психолого-педагогической реабилитации для детей до 18 лет включает мероприятия по условиям организации обучения ребенка-инвалида; по оказанию в образовательной организации ему психологической помощи и профессиональной ориентации.

В Управлении образования приказом назначен специалист (муниципальный оператор), отвечающий за работу с ИПРА, ведется журнал регистрации поступивших ИПРА на детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста и распределения их по образовательным учреждениям. Также осуществляется контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации рекомендаций ИПРА, разработанных медико-социальной экспертизой и временем отчета образовательных учреждений о проделанной работе с ребенком и его семьей.

Ежегодно фонд библиотек пополняется специальными учебниками для детей с особыми образовательными потребностями за счет средств субвенции, выделяемых на учебные расходы. Так, в 2024 году было приобретено 1808 экземпляров учебников на 497 067,3 руб. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 87,5%, (нет условий в МБОУ СОШ №19).

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника)

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:

Учителя-дефектолога составляет 37 обучающихся

Учителя-логопеда – 32 обучающихся

Педагога-психолога – 16 обучающихся

Тьютора, ассистента в штате общеобразовательных организаций в 2024 году нет, так как не возникало потребности.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Организация питания в общеобразовательных организациях

Количество обучающихся, обеспеченных в 2024 году горячим питанием составляло в 1-4 классах (бесплатное горячее питание) -2181 человек (100%), в 5-11 классах -2062 человек (71%), в 5-11 классах для 39% обучающихся организовано буфетное питание человек. Также обучающиеся 1-4 классов- 95% получают бесплатное питьевое молоко по программе «Школьное молоко» с 2020 года.

Муниципальная программа города Тулуна «Образование», утверждённая постановлением администрации городского округа от 31.10.2019г. №4967 включает в себя мероприятия по организации питания детей в общеобразовательных учреждениях:

- организация питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

- осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием детей-инвалидов обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

- обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Фактическое исполнение программы за 2024 год составляет 100%.

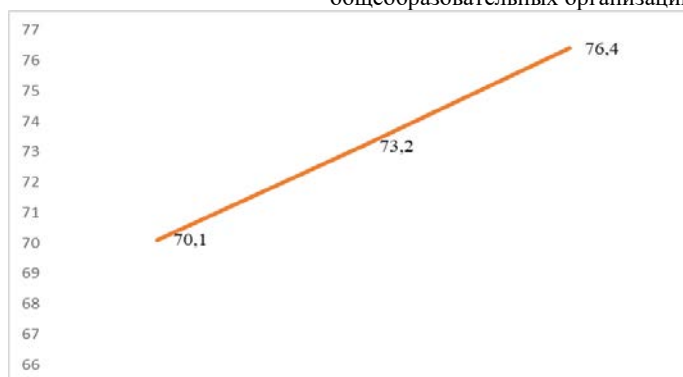
Для организации здорового, сбалансированного питания используется циклическое меню на 10 дней во всех 8 общеобразовательных организациях.

Организацией питания в 8 общеобразовательных учреждениях занимается МУП «Комбинат школьного питания», во всех общеобразовательных организациях города Тулуна осуществляется полный технологический цикл приготовления пищи -100%.

Всего пищеблоков - 8, все соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеют индивидуальный вход. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащихся организованы специальные места, в столовых место для мытья рук и сушилки расположены непосредственно до раздаточной линии.

График питания обучающихся составляется таким образом, чтобы все ученики могли своевременно получить горячее питание. Также в 8 школах работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их

Рис. 34. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций



Исходя из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что в течении трех лет увеличивается число обучающихся, охваченных горячим питанием, в сравнении с 2023 годом увеличение произошло на 3,2%.

Обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают питание в соответствии с десятидневным (примерным) меню (размещено на сайтах школ), требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Особенности питания детей с ОВЗ – двухразовое, щадящий режим питания (не используются запрещенные продукты).

Всего обучающихся с ОВЗ - 261 чел., из них: в ОУ питаются -216 чел., на дому -45 чел.

Всего детей-инвалидов – 63 чел., из них в ОУ питаются -58 чел., получают денежную компенсацию -5 чел.

Всего обучающихся, получающих бесплатное горячее питание как меру социальной поддержки - 1453 чел., все 1453 детей питаются в ОУ.

Для детей с хроническими заболеваниями необходимы индивидуальные диеты. В настоящее время в системе школьного питания нет специальных условий для организации питания учащихся, нуждающихся в особом типе питания. Питание обучающихся в школьной столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. Образовательные организации при приеме обучающихся, имеющих особенности в организации питания, руководствуются Методическими рекомендациями МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях). МР 2.4.0162-19». Для постановки обучающегося на индивидуальное питание в образовательной организации родителю ребенка (законному представителю) рекомендуется обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением о необходимости создания ребенку специальных (индивидуальных) условий в организации питания по состоянию здоровья, представив документы, подтверждающие наличие у ребенка заболевания, требующего индивидуального подхода в организации питания. На сегодняшний день в образовательные организации города Тулуна данные заявления не поступали, обучающихся, которым необходимо организовывать специальное питание- нет.

Пищевые блоки работают на сырье, осуществляют изготовление и реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Проблемными зонами являются:

- у учащихся и их родителей недостаточно сформированы принципы рационального здорового питания;
 - организованный охват горячим питанием обучающихся старшего звена.
- Причинами небольшого количества питающихся являются следующие факторы: недостаточный контроль родителей за денежными средствами, которые они дают детям для приобретения горячего питания, а также предпочтение детьми продуктов, не относящихся к здоровому питанию;
- несвоевременное оформление родителями документов для получения детьми льготного горячего питания.

С целью профилактики витаминной и микроэлементной недостаточности реализуется дополнительное обогащение рациона питания: плодоовощные соки, витаминизированные напитки, фрукты, молоко. Школами разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие участие родительской общественности в контроле

организации школьного питания. Для информирования всех заинтересованных лиц школьное меню размещено на всех официальных сайтах образовательных организаций.

Организация родительского контроля школьного питания – важное условие для обеспечения качественным горячим питанием школьников.

Контроль организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Текущий контроль организации питания учащихся 1-4 и 5-11 классов в учреждении осуществляют школьные медицинские работники, которые закреплены органом здравоохранения за общеобразовательными учреждениями; социальный педагог, члены Управляющего Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительский контроль.

Основными вопросами для школьного мониторинга и родительского контроля являются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Периодичность проведения родительского контроля в каждой ОО прописана в локальных актах.

С сентября 2024 года Управлением образования осуществлялся контроль организации и качества питания в общеобразовательных организациях (периодичность 1 раз в 3 месяца).

Контроль проводился по следующим вопросам:

- соответствие рациона питания согласно утвержденному меню;
- качество готовой продукции;
- санитарное состояние столовой; наличие информационных стендов;

- организация приёма пищи учащимися;
- размещение на официальном сайте ОО актуальной информации по вопросам организации питания.

В результате проверки установлено:

- в наличии имеется график (питания) приёма пищи, санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, все сотрудники пищеблока работают в специальной одежде, защитных маске и перчатках;
- составленное меню и качество приготовления пищи соответствует требованиям;
- питание учеников младших классов разведено по времени в соответствии с новыми санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20, вес готовой порций соответствует заявленному выходу в меню;
- в обеденном зале для каждого класса накрыты отдельные столы, посадочные места соответствуют количеству учеников. Все классные руководители сопровождают свои классы;
- вся необходимая информация для обучающихся и родителей на официальных сайтах ОО размещается своевременно и в полном объеме (графики питания, меню, объявления, памятки, ролики, баннеры)

В образовательных учреждениях для детей и родителей 1-4 и 5-11 классов в течение учебного года проводятся различные тематические мероприятия: «День дегустации школьных блюд», акция «Поставь оценку блюду», конкурс рисунков «Витаминная азбука», фестиваль «Национальное блюдо народов России», освещается тема здорового питания в школьных газетах, в социальных сетях и др.

Модель организации питания в ОУ предусматривает в своей основе сотрудничество и координацию между школой, здравоохранительной организацией (ОГБУЗ «Тулунская городская больница») и комбинатом школьного питания (МУП «Комбинат школьного питания»).

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Проводятся консультации и беседы с классными руководителями, которые работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом по выявлению и оказанию своевременной помощи детям из социально незащищённых семей.

В качестве оценки результатов эффективной организации горячего питания в ОУ могут служить следующие критерии:

- постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания;

-ведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости школьного питания;

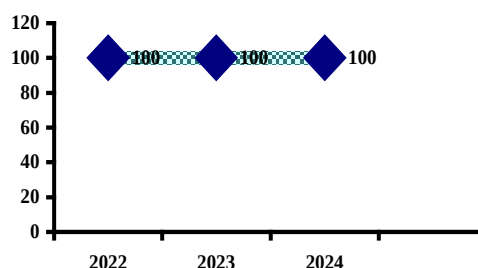
- увеличение количества детей, охваченных горячим питанием;
- высокий уровень удовлетворённости питанием учащихся и родителей;
- модернизация пищеблоков;
- приобретение для пищеблоков современного оборудования.

Критерий «Охват обучающихся горячим питанием» включен в показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Формирование здорового образа жизни у школьников, правильное и здоровое питание основываются на примере родителей, общественности, сверстников. В городе Тулуне в 2024 году были организованы многочисленные акции и конкурсы с соответствующей тематикой: акции «Поставь оценку блюду», «Мы за здоровую пищу», фотоконкурс «Любимое блюдо моей семьи».

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей имеющих детей» на базе общеобразовательных учреждений функционируют 8 консультативных пунктов, в которых оказывают помощь 33 педагога. Данные пункты утверждены приказом учреждения и регламентируются Положением о консультативном пункте. Работа консультативных пунктов направлена на распознавание, диагностирование проблем в развитии школьников, а также оказание помощи родителям (законным представителям) детей. В 2024 году в консультативные пункты школ по разным вопросам обратилось 65 человек.

Рис. 35. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, %



В 2024 г. логопедические пункты работали на базе 8 общеобразовательных организаций. Таким образом обеспеченность логопедическими пунктами составляет 100% от общей численности общеобразовательных организаций.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Обеспеченность физкультурными залами составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, %

Обеспеченность закрытыми плавательными бассейнами составляет 25%. Из 8 школ плавательный бассейн имеется в 2-х общеобразовательных организациях города Тулуна - МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ «Новая Эра».

На 31.12.2023 года в 8 общеобразовательных организациях города функционируют оборудованные медицинские кабинеты. В лицензию о медицинской деятельности ОГБУЗ «Тулунская городская больница» № ЛО-38-01-003967 от 30 декабря 2020 включены адреса мест осуществления медицинской деятельности 8 медицинских кабинетов общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 1, 2, 4, 6, 7, 19, 25», МБОУ СОШ «Новая Эра» Доля лицензированных медицинских кабинетов составляет 100%. В каждом образовательном учреждении работают медицинские работники, которые находятся в штате ОГБУЗ «Тулунская городская больница», кроме того, выделено 2 штатные единицы медицинских работников в новых школах МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ «Новая Эра», которые являются работниками образовательной - медицинские сестры, работающие в бассейне. Штатная численность медицинских работников в общеобразовательных организациях города Тулуна -5 фельдшеров, 5 медицинских сестер.

Основная задача летней оздоровительной кампании - обеспечить полноценный, безопасный отдых детей и подростков. На территории муниципального образования в 2024 году охвачено летним отдыхом, оздоровлением, занятостью детей и подростков 6398 чел.

На территории городского округа основной формой летнего отдыха для обучающихся являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (далее – ОЛДП).

Охват детей в 2024 году составил 1385 человек (на уровне прошлого года). Подготовительная работа к открытию ОЛДП была проведена в период с апреля по май текущего года и предусматривала выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В июне функционировали 7 ОЛДП на базе муниципальных образовательных учреждений: школы № 1, 2, 4, 6, 19, 25, Новая Эра.

С режимом работы с 8-30 до 14-30 с двухразовым питанием без дневного сна работали 5 ОЛДП, с дневным сном и трехразовым питанием, режимом работы с 8-30 до 17-00 - 2 ОЛДП (на базе школ: 2, Новая Эра).

Продолжительность одной смены в течение нескольких лет составляет 18 рабочих дней, календарных – 23 дня. Стоимость питания - 204 рубля в день на одного ребенка (в 2023 году было 194 рубля).

4 ОЛДП работали с 30 мая по 21 июня 2024 года. В ОЛДП на базах №1, 4 и «Новая Эра» графики изменены в связи с проведением экзаменов (1 школа с 30.05 по 27.06, 4 школа с 31.05 по 25.06, Новая Эра с 31.05 по 26.06).

В июле функционировали 2 ОЛДП на базе муниципальных образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2 (125 чел.), МБОУ «СОШ № 25» (60 чел.). С режимом работы с 8-30 до 14-30 с двухразовым питанием без дневного сна.

Положительные санитарно-эпидемиологические заключения были получены всеми образовательными учреждениями.

Гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц прошла 17 мая 2024 года. Все должностные лица прошли медицинский осмотр.

Обследование персонала пищеблока на ОКИ вирусной этиологии пройдено.

Договоры на поставку продуктов, аккарицидную обработку территорий, на дератизационные мероприятия заключены своевременно. Все обработки проведены в полном объеме.

Приемка ОЛДП к открытию проведена 27 мая 2024г. городской межведомственной комиссией (состав комиссии: Кузьменко Александр Федорович – председатель Комитета социальной политики администрации городского округа, Щербакова Наталья Анатольевна - заместитель председателя Комитета социальной политики - начальник Управления образования муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун», Гусевская Елена Владимировна - главный врач ОГБУЗ «Тулунская городская больница», Кабанова Светлана Васильевна - начальник отделения по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Тулунский»). Комиссия произвела приемку лагерей. По итогам проверки акты приемки подписаны всеми членами комиссии.

В 2024 году два лагеря (ОЛДП на базе 1 и 6 школ) работали по программе «Движения Первых». Остальные лагеря разрабатывали общеразвивающие программы оздоровительных лагерей дневного пребывания, но при этом в каждом лагере был «Отряд Первых», который в свободное отрядное время реализовывали мероприятия «Движения Первых». Наименование общеразвивающих программ ОЛДП в 2024 году: «Время Первых: УМЕЙ ДРУЖИТЬ», «Планета детства», «Шире круг», «Полет Первых»,

«Детективы», «Орлята России», «Как приручить дракона?», «Приключения Олимпиоников», «Летний спортивный марафон: веселье, игры и актив», «Спортландия».

В течение работы ОЛДП специалисты местного отделения «Движение Первых» проводили различные мероприятия. В ОЛДП на базе МБОУ СОШ № 4, 19, 25, 2, НЭ прошла Большая игра «Будь в движении». Ребята познакомились с направлениями Движения Первых, узнали, что принимая активное участие в акциях, мероприятиях и флагманских проектах Движения Первых, школьники становятся участниками профильных смен, которые проводятся в образовательном центре «Персей», посещают различные выставки, проходят стажировки, отдыхают в таких лагерях, как «Океан» и «Артек». Большая игра «Будь в движении» направлена на закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях Движения Первых.

В ОЛДП на базе 1 и 6 школ, реализующие программу «Движения Первых» прошел День Первых. Специалисты местного отделения «Движения Первых» провели торжественное открытие Дня Первых, организовали игры: «Путаница», «Быть вместе», «Конструктор Первых» и Большая игра «Будь в движении». Также в данных ОЛДП прошли Безопасные каникулы с Первыми. Специалисты Тулунского районного отделения ВДПО, НДН ЛПП на ст. Тулун, старший пожарный, прапорщик внутренней службы 20 ПСЧ, водитель пожарного автомобиля, командир отделения, прапорщик внутренней службы 20 ПСЧ, государственный инспектор ГИМС, начальник и заместитель отдела Тулунского участкового лесничества, инспектор ДПС ГИБДД МО МВД России «Тулунский», старший пожарный ПЧ-20 провели мероприятие «Безопасные каникулы с Первыми». В рамках мероприятия проведены профилактические беседы по темам: «Безопасность детей на водных объектах в летний период», «Правила пожарной безопасности в быту», «Правила пожарной безопасности в летний период», «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения в лесу», «Правила оказания первой помощи» и другое. Специалисты местного отделения «Движения Первых» провели: блиц — вопросы: «Запрещается — разрешается», игра «Четвертый лишний», игра «Юный эрудит», игра «Красный, Желтый, Зеленый». Охват по всем мероприятиям составил 1200 человек.

В период работы ОЛДП были организованы посещения:

- МАУ «Плавательный бассейн «Дельфин»;
- Краеведческий музей имени П.Ф. Гущина;
- МБУК «Центральная библиотечная система» г. Тулуна;
- Кинотеатр «Фестиваль»;
- ФОК «ОлимпИЯ»;

- ЦД «Сибирь»;
- филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»;
- Совет ветеранов.

В школах были организованы и проведены профилактические мероприятия с участием специалистов из различных ведомств: ПДН ЛПП на ст. Тулун, «Железная дорога – зона повышенной опасности»; начальник караула 20 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области, «Техника, применяемая при пожаротушении»; ОДН МО МВД России «Тулунский» «Профилактическая работа с несовершеннолетними, сохранность ценных вещей»; региональный специалист по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений «Проблема наркомании в современном обществе»; кинологическая служба СИЗО-5 ГУФСИН России по Иркутской области «Элементы дрессировки, задержание преступника. Гуманное отношение к четвероногим друзьям».

В МАУ ДО «Кристалл» с 3 по 26 июня реализованы краткосрочные летние программы: «Летние фантазии», «Звонкое танцующее лето», «Пластилиновая мультипликация», «Краски лета», «Задорные петельки», «Солнечный круг», «Пиксельная графика», «Плетение насекомых из бисера»; с 25 июля по 16 августа начнут работать по программам «Страна фантазии», «Веселые нотки», «ТехноМир», «С песней весело шагать», «Аккорд».

С 25 июля по 16 августа реализованы программы: «Страна фантазии», «Весёлые нотки», «ТехноМир», «С песней весело шагать», «Аккорд».

Все программы проведены на бесплатной основе.

В период работы ОЛДП ребята приняли активное участие в проведении «Дней единых действий»: «День защиты детей», «День русского языка», «День России», «День памяти и скорби», «День молодежи» и др.

С целью формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения 17 июня на базе 2 школы прошла городская акция «Летний лагерь - территория здоровья». В акции приняли участие команды из 7 оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Ребята по маршрутным листам проходили станции: «Эстафета здоровья», «В поисках лета», «Быстрая парочка», «Сказочные пазлы», «Здоровое питание», «Олимпиец», «Ромашка».

Наибольшее количество баллов набрала команда «Первые» из 6 школы и стали победителями акции. Второе место у команды «Детективы» из 19 школы, третье место у команды «Чемпион» из 2 школы. Участниками акции стали команды «Первые» из 1

школы, «Тулунские Орлята» из 4 школы, «Олимпионики» из 3 школы и «Энергия» из детско-юношеской спортивной школы.

На основании плана работы межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году главным специалистом Управления образования в течение работы ОЛДП была проведена проверка работы лагерей с дневным пребыванием по выполнению программы отдыха и оздоровления, воспитания детей, фактических расходов по оплате набора продуктов питания детей в оздоровительном лагере, выполнение режима дня, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.3648-20). Грубых замечаний не выявлено, питание разнообразное, досуг детей организован, программы выполняются в полном объеме.

С целью профилактики детского травматизма, на площадке ежедневно проводились инструктажи по технике безопасности. В 2024 году не зафиксированы случаи детского травматизма (в 2023 году таких случаев было 4).

Особое внимание уделялось занятости детей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-инвалидов. Дети данной категории в летний период были задействованы в массовых мероприятиях, в трудовой занятости, посещали оздоровительные лагеря/санатории на территории города и за ее пределами. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составил 1136 человек, из них:

Таблица. 35. Охват детей в ОЛДП

Категории	1 сезон	2 сезон	ВСЕГО
	9 ОЛДП	2 ОЛДП	9 ОЛДП
Всего детей в ОЛДП	1264	185	1449
Дети, находящиеся под опекой	36	10	46
Дети из приемных семей	20	7	27
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12	0	12
Дети-инвалиды	11	1	12
Дети из малообеспеченных семей	353	17	370
Дети из многодетных семей	278	47	325
Дети из семей одиноких родителей (неполных семей)	214	14	228
Дети из семей, пострадавших на Чернобыльской АЭС	0	0	0
Дети военнослужащих погибших, или ставших инвалидами в результате боевых действий	2	0	2
Дети, состоящие на внутришкольном учете	38	4	42
Дети, состоящие на учете в ОДН	14	0	14
Дети из семей, состоящих в Банке данных	15	0	15

ИО			
Дети из семей, состоящие на сопровождении в отделении психолого – педагогической помощи семьи и детям	17	0	17
Дети из семей, родители которых участвуют в специальной военной операции	32	4	36
Дети с ОВЗ	94	0	94
ИТОГО	1136	104	1240

Через ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Тулуна и Тулунского района» отдых и оздоровление в санаториях и детских оздоровительных лагерях получили 273 ребенка, находящийся в ТЖС (ДОЛ «Надежда» г. Братск, санаторий «Юбилейный» г. Братск, ДОЛ «Юбилейный» г. Братск, санаторий «Айболит» г. Братск, ДОЛ «Лукоморье» п. Саватеевка, санаторий «Усолжье» г. Усолжье-Сибирское). А также отдых и оздоровление в санаториях и детских оздоровительных лагерях получили 111 детей работающих родителей (Санаторий «Солнечный» г. Братск, санаторий «Усолжье» г. Усолжье-Сибирское, курорт «Ангара» г. Иркутск, санаторий «Сосновая горка» г. Зима, ДОЛ «Надежда» г. Братск, ДОЛ «Юбилейный» г. Братск, ДОЛ «Звездный» Ангарский р-он).

Для организации летней занятости детей и подростков ежегодно используются малозатратные формы летнего отдыха (походы, детский туристический слет, экскурсии, выезд в профильные лагеря и смены Иркутской области). Организацией отдыха в загородных стационарных и палаточных лагерях, санаторных учреждениях занимается Управление социальной защиты населения. Управление образования и муниципальные общеобразовательные учреждения участвуют только в предоставлении информации родителям по получению путевок в детские стационарные учреждения отдыха.

В 2024 году предоставлено 260 временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет совместно с Тулунским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области». Февраль – 10 чел., март – 22 человека, май – 10, апрель – 10 чел., май – 68 чел., июнь – 162 чел.

МБОУ СОШ № 1 – 52 человека (20-май, 32-июнь);

МБОУ СОШ № 2 – 43 человека (15-май, 28-июнь);

МБОУ СОШ № 4 – 21 человек (8-май, 13-июнь);

МБОУ СОШ № 6 – 21 человек (8-май, 13-июнь);

МБОУ СОШ № 7 – 16 человек (8-май, 18-июнь);

МБОУ СОШ № 19 – 18 человек (9-май, 9-июнь);

МБОУ СОШ № 25 – 29 человек (10-апрель, 19-июнь);

МБОУ СОШ Новая Эра – 60 человек (10-февраль, 10-март, 40-июнь)

Финансирование из местного бюджета на трудоустройство несовершеннолетних составило 542000 рублей (по 2000 рублей).

Финансирование летних оздоровительных мероприятий проводится в рамках муниципальной программы города Тулуна «Образование», утвержденной постановлением администрации городского округа от 31.10.2019 года № 4967, подпрограммы «Общее образование», по основному мероприятию «Организация отдыха детей в каникулярное время». На 2024 год объем финансирования составил 3 098 300 рублей (средства бюджета муниципального образования – «город Тулун»– 1 419 500 руб., областной бюджет 4 678 800 руб.).

Успешные практики ОЛДП

Название успешной практики: Летняя профориентационная площадка для обучающихся 4-8 классов «ПРОФИ-2024». Профильная смена «Школа Роста#Ярче_Zарницы».

Цель: создание условий в самостоятельном и осознанном выборе профессии, соответствующей личностным особенностям.

Задачи:

1. Организовать цикл культурных, образовательных, проектно-исследовательских, оздоровительных мероприятий;
3. Создать условия для формирования команды и последующее сплочение, выработку лидерских качеств;
4. Организовать проведение специализированных тренинговых программ для подростков, направленных на профориентационное самоопределение;
5. Развивать интеллектуальные, когнитивные, коммуникативные, творческие способности у детей;
6. Воспитывать взаимовыручку, патриотизм, чувство общности нашей страны.

Масштаб и география охвата: обучающиеся 4-8 классов.

Сроки реализации: 7-18 июня 2024 г.

Краткое описание:

С 7 по 18 июня 2024 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 «Новая Эра» был реализован региональный проект «Летние профориентационные площадки»:

- 1) Летняя профориентационная площадка для 37 обучающихся 4-8 классов «ПРОФИ-2024». Профильная смена «Школа Роста#Ярче_Zарницы», 07.06.2024-18.06.2024.

2) Дополнительная краткосрочная программа «Летняя профориентационная площадка для обучающихся 4-8 классов «ПРОФИ-2024». Профильная смена «Школа Роста#Ярче_Зарницы».

Программа состояла из 7 тематических блоков. Все блоки объединены профориентацией в области профессий в сфере безопасности, защиты Родины.

Блок 1. «Школа интеллектуального роста»

Содержание данного блока направлено на интеллектуальное развитие, расширение образовательного пространства, практическое применение знаний:

Формы работы: интеллектуальные мастер-классы, воинским уставом, квесты, образовательные интенсивы, обучающие мастер-классы, деловые игры.

Блок 2. «Школа командного роста. Командообразование»

Содержание блока направлено на формирование команды и последующее сплочение, выработку лидерских качеств. Участники действуют сообща, решают продуктивные, логические задания.

Формы работы: игры на знакомство, организация совместной костюмированной фотосессии, игры на установление взаимных дружеских отношений.

Блок 3. «Школа событийного роста»

Блок направлен на вовлечение обучающихся в воспитательные события смены.

Основные события смены:

Открытие смены: гимн смены, представление отрядов.

История Храма - история земли Тулунской. Экскурсия в Храм, краеведческий музей.

Школа выживания. Ирга по станциям с освоением теоретических вопросов по Основам безопасности, действий при ЧС, оказание ПМП.

Стеклянная сказка. История Стекольного завода г. Тулуна, мастер-класс по изготовлению стеклянных изделий.

Смотр-парад. Демонстрация полученных умений в строевой подготовке и исполнении строевой песни.

Сто вопросов взрослому. Встреча с участниками СВО.

Закрытие смены. Итоги смены. Вручение сертификатов об окончании школы, грамот и благодарностей.

Посещение досуговых заведений г. Тулуна (Библиотека Нового поколения, краеведческий музей, Пиццерия)

Формы работы: открытие и закрытие смены, обряд инициации, встречи с интересными людьми, «Парад - смотр», флешмобы, встречи с участниками боевых действий, экскурсия музеев, сдача ГТО

Блок 4. «Школа внутреннего роста»

Блок направлен на формирование эмотивности: умения грамотно выражать свои чувства, конструктивно взаимодействовать с людьми, прорабатывать негативные эмоции, уметь ими управлять.

Формы работы: тренинговые занятия в режиме «карусель» на сплочение, умение взаимодействовать, находить выход из конфликтной ситуации, умение говорить «нет», психологическая разгрузка, рефлексия, релаксация.

Блок 5. «Школа креативного роста»

Блок направлен на развитие индивидуальных творческих способностей, поддержку талантов, самовыражение и самореализацию.

Формы работы: работа кружков по интересам: телестудия и журналистика, театр, робототехника/КУБОРО.

Блок 6. «Школа гражданского становления и спортивного роста»

Блок направлен на оздоровление, совершенствование физических возможностей обучающихся, гражданско-патриотическое воспитание, изучение основ НВП и оказание первой медицинской помощи, освоение базовых туристических навыков, обучение ориентированию на местности, строевая подготовка

Физподготовка. Спортивно-оздоровительная работа. Комплекс ОРУ. Плавание. Спортивные игры.

Строевая подготовка. Освоение навыков строевой подготовки, маршировка, команды.

Плетение сетей. Освоение навыков плетения сетей.

Изготовление свечей. Освоение технологии изготовления окопной свечи.

Робинзонада. Игра по основам безопасности жизнедеятельности.

Встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действия

Подготовка к параду. Ежедневные упражнения в строевой подготовке.

Оказание ПМП. Освоение навыков оказания первой медицинской помощи.

Формы работы: утренняя зарядка с тренером, фитнес, плавание, туристические маршруты, преодоление полосы препятствий, встречи с участниками СВО, плетение сетей, спортивно - военизированные игры, строевая подготовка, скаутинг, Робинзонада,

Блок 7. «Профессионального самоопределения»

Блок направлен на профессиональное самоопределение, знакомство с профессиями, связанными с безопасностью жизнедеятельности (военный, МВД, МЧС, ФСБ и др.).

Формы работы: экскурсия на телевидение, в МВД и ОГИБДД, Пожарную часть, профпарк, изучение профессиональных предпочтений и склонностей (диагностика), упражнение «Составление информационной карты», профориентационные игры, составление резюме.

На протяжении реализации программы мероприятия Школы освещались в СМИ, к работе привлечены социальные партнеры (МВД, СИЗО-5, прокуратура, добровольцы-спасатели, медицинский колледж, казачество, учителя ОБЖ г. Тулуна, Храм Святителя Луки, краеведческий музей, МАУ ДО «Кристалл», воины-участники боевых действий, в том числе СВО).

По окончании школы обучающиеся получили Сертификат о прохождении обучения в летней многопрофильной смене «Школа роста» в соответствии с дополнительной общеобразовательной краткосрочной программой (80 учебных часов

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2024 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций не претерпела изменений, функционировало 8 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 34. Численность ОУ, ед.

Уровень образования	Численность общеобразовательных организаций
Начальное общее образование	0
Основное общее образование	1
Среднее общее образование	7

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. *Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося: государственные и муниципальные организации и частные организации; государственные и муниципальные организации; частные организации.*

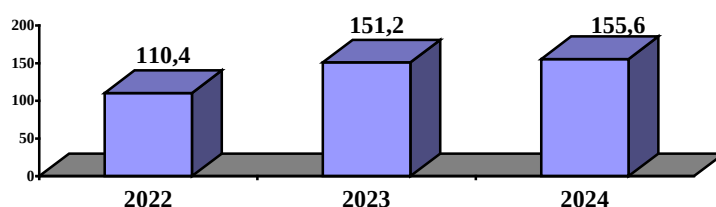
В подразделе может быть проанализирован показатель:

удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Общий объем финансирования муниципальной программы города Тулуна «Образование на 2024 год составляет 1555744,4 тысяч рублей.

Финансирование расходов в рамках программы за 2024 год выполнено в объеме 1388682,1 тысяч рублей – 89,3 %.

Рис. 36 – Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, тыс. руб.



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В муниципалитете проводится планомерная целенаправленная работа по обеспечению безопасности в общеобразовательных учреждениях.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены пожарными кранами и рукавами, пожарная автоматика установлена также во всех школах, обслуживается спецорганизациями.

Для обеспечения антитеррористической безопасности во всех общеобразовательных учреждениях функционируют «тревожные кнопки», установлено видеонаблюдение внутри помещения и наружное. Охрана образовательных учреждений осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время пропускная система обеспечивается дежурным администратором, охранником и ответственным от образовательного учреждения.

Созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях уделялось особое внимание. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности общеобразовательных организаций. Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в муниципалитете нет. В капитальном ремонте нуждаются 2 здания (25 % от всех зданий, в которых ведется образовательная деятельность).

В муниципальную программу «Образование» включены следующие основные мероприятия: «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность», они предусматривают комплекс мер по обеспечению безопасности образовательных организаций и включают в себя: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение

инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных организациях города ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности: - в 8 (100 %) общеобразовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01»; общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями; здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной.

Большое значение в обеспечении безопасности общеобразовательных организаций имеют инженерно – технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа.

На отчетный период установлено следующее:

- 100 % общеобразовательных организаций имеют ограждения по периметру;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют уличное освещение;
- 100 % общеобразовательных организаций охраняются штатными сторожами, в 5 общеобразовательных организациях имеется специализированная ведомственная охрана;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют паспорта комплексной безопасности организаций; во всех школах имеется «тревожная кнопка», системы внутреннего и наружного видеонаблюдения имеются во всех школах.

В 2024 году выделено 1500 000 тыс.руб. на реализацию мероприятий по пожарной безопасности. Был произведен монтаж системы оповещения в МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №19, а также монтаж системы АПС в МБОУ СОШ №4.

На реализацию мероприятий по соблюдению требований антитеррористической защищенности выделено финансирование в размере 2 996 200 рублей, реализованы мероприятия в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №25. Установлено оборудование контроля и управления доступом, которое ограничивает проход людей на территорию охраняемого объекта, а также электронные замки на периметральное ограждение территорий данных учреждений.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2020 года № 1006 каждой общеобразовательной организации присвоена категория. Ко 2 категории безопасности относятся 2 (25%) общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ «Новая Эра»), к третьей категории

безопасности относятся 3 общеобразовательные организации (37,5%), 3 (37,5%) общеобразовательные организации относятся к 4 категории безопасности. Наблюдается позитивная динамика по созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях.

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 62,5%;

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города составляет 12,5%, в аварийном состоянии находится МБОУ СОШ №7, данное учреждение было реорганизовано в мае 2024 года.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, капитальный ремонт требуется в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №4, разработано ПСД для ремонта данных учреждений.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод о достаточно устойчивом состоянии системы образования г. Тулуна.

В городе Тулуне в 2024 году значительное внимание уделяется вопросам безопасности пребывания детей в общеобразовательных организациях.

Острой проблемой является обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами.

Таблица 36

Положительная динамика	Отрицательная динамика
100% соотношении среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области, выше регионального показателя	Уменьшение численности педагогических работников. Нехватка педагогических кадров (учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, высокая педагогическая нагрузка на педагогов
Непрерывное развитие кадрового потенциала через участие педагогических и управленческих работников ОО в образовательных мероприятиях и конкурсах на разных уровнях.	
Улучшение материально-технических условий в образовательных учреждениях.	Требуется капитальный ремонт 25% зданиям образовательных учреждений. Требуется строительство начальной школы в центральном микрорайоне города, для ликвидации второй смены в МБОУ СОШ №1

Предоставление муниципального жилья педагогическим работникам	
Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	
Осуществление доплаты молодым специалистам, впервые приступившим к педагогической деятельности в течение 1 года работы	
Повышение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет	Повышение удельного веса педагогических работников старше 50 лет
Сокращение количества учащихся во 2 смену	Сокращение общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
	Недостижение 100% успеваемости обучающихся по итогам ГИА-11. Снижение доли обучающихся, продолживших обучение по программам СОО от общей численности, окончивших 9 классов
Увеличение профильного обучения на уровне среднего общего образования. Открытие классов психолого-педагогической направленности	Сокращение обучающихся углубленно изучающих предметы на уровне основного общего образования
Выполнение целевых показателей плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Тулуна в 2024 году	
Сформирована система наставничества, целевая модель наставничества реализуется в 100% образовательных учреждениях муниципалитета.	
	Увеличение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование является неотъемлемой частью общего образования и направлено на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его интересов и склонностей. Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах обучающихся.

Муниципальная система образования города Тулуна ориентируется в своей работе на данную цель, выстраивая механизмы управления качеством дополнительного образования с учетом приоритетов государства и особенностей муниципалитета, обучение по программам дополнительного образования в городе является бесплатным и доступным для каждого ребёнка.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – участие в реализации на территории муниципального образования «город Тулун» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей детей, доступность и востребованность программ дополнительного образования.

В городе Тулуне внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществляют три ведомства:

- Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки;
- Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта;
- Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры.

Данные представлены в таблице 1.

Таблица 36. Ведомства, в подчинении которых находятся образовательные организации города Тулуна

№	Ведомство	Организация	Тип организации
1	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	МАУ ДО «Кристалл»	Организация дополнительного образования
2		МБОУ «СОШ №1»	Образовательная организация
3		МБОУ «СОШ №2»	Образовательная организация
4		МБОУ «СОШ №4»	Образовательная организация
5		МБОУ «СОШ №6»	Образовательная организация
6		МБОУ «СОШ №7»	Образовательная организация
7		МБОУ «СОШ №19»	Образовательная организация
8		МБОУ «СОШ №25»	Образовательная организация
9		МБОУ «Новая Эра»	Образовательная организация

10		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	Дошкольная образовательная организация
11		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»	Дошкольная образовательная организация
12		МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	Дошкольная образовательная организация
13	Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта	МБУ ДО «ДЮСШ»	Организация дополнительного образования
14	Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	МАУ ДО «ДХШ»	Организация дополнительного образования
15		МБУ ДО «ДМШ»	Организация дополнительного образования

Центральное место в муниципальной системе образования по реализации программ дополнительного образования детей занимает МАУ ДО «Кристалл». В течение 2024 года педагогическая деятельность в МАУ ДО «Кристалл» осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и программой развития МАУ ДО «Кристалл» по направлению дополнительное образование.

В соответствии с Федеральным законом № 189-ФЗ применительно к системе дополнительного образования детей муниципальным опорным центром (МОЦ) исполнена Дорожная карта по внедрению социального заказа в Иркутской области (город Тулун). Подготовлена нормативно-правовая база в 2024 год по социальному заказу. В 2024 году МАУ ДО «Кристалл» и МБУ ДО «ДЮСШ» выдано 410 (14,6%) сертификатов социального заказа. Продолжена работа на электронном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее - Навигатор).

В МАУ ДО «Кристалл» и МБУ ДО «ДЮСШ» проведен социальный опрос на востребованность программ у обучающихся и их родителей (законных представителей). Наиболее востребованными дополнительными общеобразовательными программами остаются на протяжении последних 3 лет программы физкультурно-спортивной направленности и художественной направленности, менее востребованы программы социально-гуманитарной направленности, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Результатом совместной деятельности учреждений подведомственных сфере образования, культуры, физической культуры и спорта можно считать достижение показателя охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних от 5 до 18 лет программами дополнительного образования - 75,8%, что подтверждается данными АИС «Навигатор».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием проведено обновление содержания и методов программ дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, а также запланировано лицензирование программ дополнительного образования в детских садах «Аленушка», «Светлячок» и «Родничок».

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2024 году на территории города Тулуна проживающих детей от 5 до 18 лет составило 7393 человека, из них дополнительным образованием было охвачено 75,8%. В общеобразовательных и дошкольных учреждениях охват детей дополнительным образованием составил 30,4%, в учреждениях дополнительного образования подведомственных органам управления образования, культуры и спорта – 44,8 %.

В рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей с 2019 года была запущена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (АИС «Навигатор»). В АИС «Навигатор» зарегистрированы 13 образовательных организаций города Тулуна: 2 учреждения дополнительного образования, 8 общеобразовательных учреждений и 3 дошкольных учреждения. На декабрь 2024 года по данным АИС «Навигатор» в муниципальных образовательных учреждениях дополнительным образованием охвачено 5605 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 75,8%. В сравнении с 2023 годом произошло увеличение количества вовлеченных в дополнительное образование на 2,5%. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 37 – Охват детей дополнительным образованием по ОО

№	Год	Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет	МБУ «ДМШ»	МАУ ДО «ДХШ»	МБУ ДО «ДЮСШ»	МАУ ДО «Кристалл»	ОО
1	2020	7842	226	580	1198	1134	1732
2	2021	7729	220	545	1063	1158	2158
3	2022	7810	226	580	1232	1482	1565
4	2023	7234	224	622	1115	1520	1818
5	2024	7393	226	668	1068	1735	1908

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, с учётом всех ведомств в общей численности детей и молодежи города от 5 до 18 лет в 2024 году составила 75,8 %, что говорит о эффективности принимаемых управленческих решений, в том числе в связи с увеличением охвата детей за счёт того, что в учебные планы учреждений были разработаны и включены краткосрочные, малозатратные дополнительные общеразвивающие программы, программы каникулярного времени. Охват детей,

получающих услуги дополнительного образования за счет ставок педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОО) составил 25,8 % в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. По сравнению с 2024 годом увеличился охват детей на 0,7%, это связано с тем, что произошло увеличение ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Отмечена нестабильность контингента за последние 3 года в охвате детей дополнительным образованием в связи с изменением подхода к учёту детей, занятых в дополнительном образовании, кадровых возможностях и условий для функционирования творческих объединений.

Дети от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием по всем возрастным группам: 5-9 лет – 2109 детей (38,8%), 10-14 лет – 2601 человек (48%) и 15-17 лет – 724 детей (13,3%). Низкий процент вовлеченности в дополнительное образование наблюдается в возрастной группе 15-17 лет, это связано с кадровой потребностью, актуальность в обновлении содержания программ, технологий и оборудования.

Количество образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования детей (без учета программ культуры и спорта) – 112 программы из них: по сроку реализации: 1 год – 88 программ; 2 – 3 года – 22 программы; 3 и более лет – 4 программы. По уровню усвоения: общеразвивающие – 110 программы; специализированные – 0 программ; профессионально–ориентированные – 2 программы.

В образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. Из-за отсутствия кадров и малой востребованности продолжает оставаться недостаточным количество объединений технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет – 0%. Все дополнительное образование в городе организовано на бесплатной основе.

В образовательных учреждениях и в МАУ ДО «Кристалл» организована работа 112 объединений дополнительного образования, из них занимаются в двух и более объединениях 1275 человек, что составило 35,2% от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования. Спрос на программы дополнительного образования детей вырос на 5,2% по сравнению с 2023 годом, что

подтверждает их актуальность. Состоящих на учете в ОПППН – 4 ребенка, состоящих на внутришкольном учете – 25 детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ (не имеющих инвалидность) – 86 человек.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях города Тулуна осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов), составил в 2024 году 1,6%, что на 0,8 % ниже прошлогоднего показателя.

В образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. Из-за отсутствия кадров и малой востребованности продолжает оставаться недостаточным количество объединений технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, в соответствии с таблицей 39.

Таблица 39. Численность детей по видам образовательной деятельности по ОО

№	Направленность	Кристалл	ДХШ	ДМШ	ДЮСШ	ОО	Итого
1	Техническая	197				325	522
2	Физкультурно-спортивная	107			1068	342	1517
3	Художественная	1319	668	226		662	2875
4	Социально-гуманитарная	112				327	439
5	Эколого-биологическая					110	110
6	Туристско-краеведческая					142	142

Большая часть программ, реализуемых в муниципалитете – художественной направленности, что нашло отражение в численности воспитанников по данному направлению – 51,3 % (показатель на 0,4% ниже по сравнению с 2023 годом), физкультурно-спортивной – 27,1 % (показатель стабилен по сравнению с 2023 годом). Менее востребованы техническая – 9,3% (показатель на 0,3% выше по сравнению с 2023 годом), социально-гуманитарная – 7,8 % (показатель на 0,3% выше по сравнению с 2023 годом), туристско-краеведческая - 2,5%, эколого-биологическая – 1,9% (показатели на стабильны по сравнению с 2023 годом) направленности.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет – 0%. Все дополнительное образование в городе организовано на бесплатной основе.

2024 году в летний период образовательными учреждениями и МАУ ДО «Кристалл» были реализованы 29 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм работы – походы, работа трудовых бригад, уличных отрядов. В этот же период МБОУ СОШ «Новая Эра» приняла участие в региональном проекте «Летние профориентационные площадки для детей и подростков», презентовав свою дополнительную краткосрочную программу «Летняя профориентационная площадка для обучающихся 4-8 классов «ПРОФИ-2024» профильная смена «Школа Роста#Ярче_Зарницы». В основе программы лежало 7 тематических блоков. Все блоки объединены профориентацией в области профессий в сфере безопасности, защиты Родины.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году общая численность педагогических работников МАУ ДО «Кристалл» составила 20 педагогов дополнительного образования, где 5 педагогов имеют внешнее совместительство и 5 педагогов внутреннее совместительство.

Анализ кадрового состава работников показывает (таблица 4), что в учреждениях дополнительного образования, осуществляют образовательный процесс педагоги с достаточно высоким образовательным и квалификационным уровнем: 40% педагогов дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категорию (на 5% выше по отношению с 2023 годом), 100 % педагогов имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Таблица 40. Качественный состав педагогов дополнительного образования

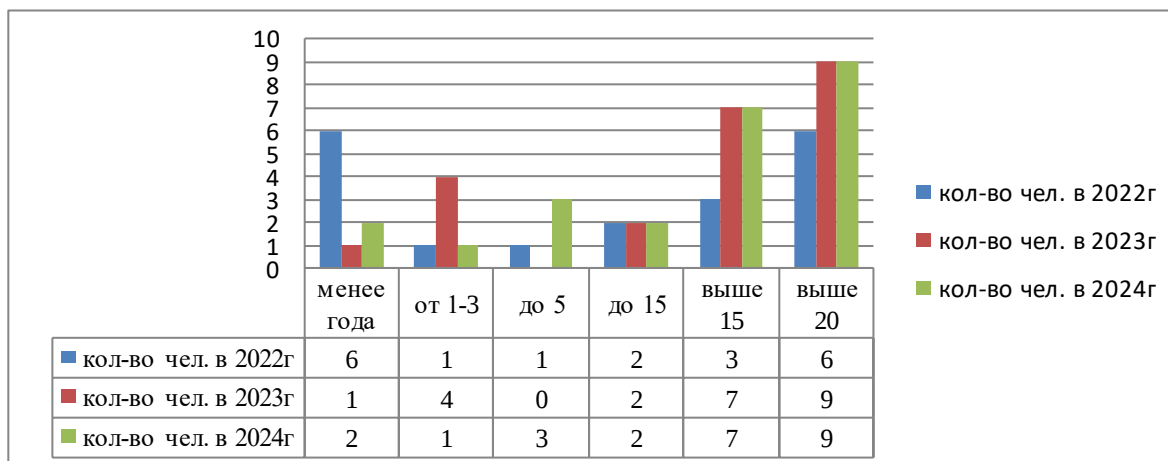
1	Общая численность педагогических работников	20 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 25%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 25%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 75%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 75%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 40%

7	Высшая	5 чел./ 25%
8	Первая	3 чел./ 15%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	4чел. / 20%
11	Свыше 30 лет	4 чел./ 20%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 30%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 10%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 чел. / 85%
15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 5%

В 2024 году обеспеченность кадрами в МБУ ДО «Кристалл» составила 100%, вакансии закрыты за счет внутреннего и внешнего совмещения. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией составило 5 человек, увеличилось на 13% по отношению к прошлому году, количество педагогов 1 квалификационной категории – 3 человека, уменьшилось на 13% по сравнению с 2023 годом.

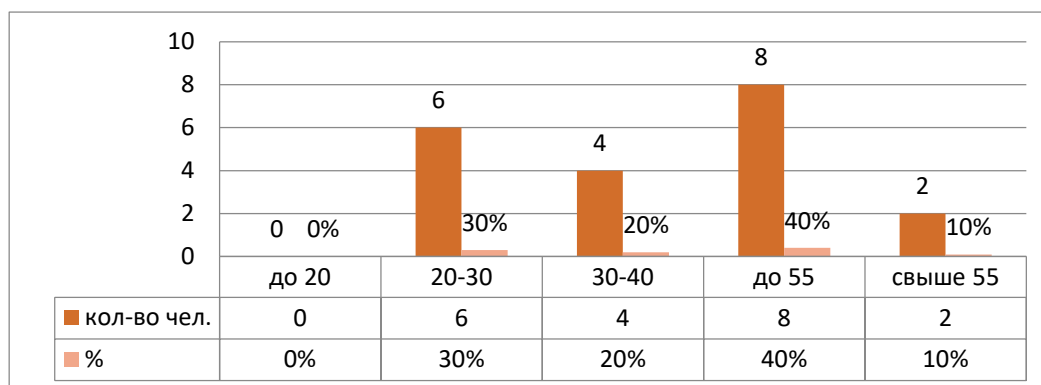
Создана эффективная система работы с кадрами. Коллектив педагогов МАУ ДО «Кристалл» стабильный. Наблюдается стабильность по привлечению молодых кадров - 5 педагогических работников работают от менее 1 года до 5 лет и 9 педагогических работников, которые работают больше 20 лет (рисунок 1).

Рис. 40. Стаж работы педагогов дополнительного образования



Возрастной состав педагогического коллектива МАУ ДО «Кристалл» состоит из педагогических работников с возрастом от 20-30 лет – 6 человека (30%), 30-40 лет – 4 человек (20%), до 55 лет – 8 человек (40%) и свыше 55 лет – 2 человек (10%) (диаграмма 2).

Рис. 41. Возрастной состав педагогов дополнительного образования



Из динамики видно, что максимально преобладают педагоги с молодым и средним возрастом. Сочетание возрастных групп педагогов, их профессиональное взаимодействие является благоприятным фактором для обогащения опытом учащихся. Благодаря этому максимально проявляется личностный и профессиональный потенциал, что позволяет достигать высоких результатов в педагогической деятельности.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждения дополнительного образования имеют работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа над темой самообразования. Основные направления самообразования связаны с работой по темам творческих групп, направлена на определение стратегии и тактики деятельности учреждения, создание условий взаимодействия в режиме сотрудничества, внедрением профессиональных стандартов.

Педагоги учреждений дополнительного образования делятся опытом работы на муниципальном и региональном уровнях. В 2024 году 8 (40 %) педагогических работников МБУ ДО «Кристалл» (с учётом внешнего и внутреннего совмещения) представили опыт в форме выступлений, мастер-классов и публикаций. 16 педагогических работников (80 %) приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней. 3 педагогических работника входили в состав жюри муниципальных конкурсов. 2 педагога дополнительного образования являлись экспертами, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся работников и директор МАУ ДО

«Кристалл» являлся региональным экспертом для проведения оценки материалов, предоставленных аттестуемых руководителей.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации. Согласно графику повышения квалификации, педагоги выезжают на курсы, участвуют в обучающих семинарах (вебинарах) разного уровня. Педагоги учреждений проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки согласно закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

Показателем повышения профессиональной компетентности педагогов является прохождение курсов переподготовки, повышения квалификации. В 2024 года 1 педагогический работник (5%) прошел обучение по программам профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объеме 270 часов, 16 педагогических работников 80 % сотрудников обучались по программам повышения квалификации в объеме от 36 до 72 часов (таблица 5).

Таблица 41. Курсовая подготовка педагогических работников МАУ ДО «Кристалл»

Наименование курсов повышения квалификации	Численность педагогов прошедших курсы ПКК	Общее количество часов
Руководитель хореографического коллектива»	1 чел.	72 ч.
«Робототехника»	1 чел.	48 ч.
«Особенности организации любительского хореографического коллектива: современные и традиционные подходы»	2 чел.	36 ч.
«Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»	5 чел.	36 ч.
«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»	7 чел.	72 ч.
ВСЕГО	16 чел.	264ч.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2024 году на уровне 100%.

Проблемы остаются прежними: дефицит штатных педагогических работников, повышение категориальности работниками. В имеющихся внешних условиях работники

МАУ ДО «Кристалл» обеспечивают качественное дополнительное образование учащихся благодаря:

- наличию профессионального образования, освоению трудовых функций согласно профстандарту,
- своевременному повышению квалификации, в том числе курсовой подготовки, прохождения аттестации, осуществлению инновационной деятельности, освоения новых практик,
- наставничество,
- описанию и распространению положительного опыта работы на разных уровнях и формах,
- выполнения профессиональных ролей в образовательном пространстве на разных уровнях.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь здания МАУ ДО «Кристалл» составляет 2224 м², в расчете на одного обучающегося составила 6,7 м², что соответствует показателям прошлых лет. В учреждении имеется необходимый набор помещений для проведения занятий, число комнат 13.

В 2024 году в здании МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл» провели замену оконных блоков на сумму 480,0 тыс. рублей. Для повышения уровня материально-технического обеспечения учреждению дополнительного образования «Кристалл» были выделены средства в размере 70,0 тыс. рублей, на которые была приобретена офисная мебель.

В МАУ ДО «Кристалл» имеет персональные компьютеры для учебных целей и все они имеют доступ к сети Интернет.

В учреждении дополнительного образования отсутствует библиотека, но имеется методическая литература, учебные пособия, медиатека у педагогов дополнительного образования в личном пользовании. Управление образования проводятся плановые и внеплановые проверки в целях осуществления контроля за деятельностью учреждения дополнительного образования.

В учреждении дополнительного образования имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база МАУ ДО «Кристалл» для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал, компьютерный кабинет) соответствуют

требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Учебные кабинеты, актовый зал, коридор, зона отдыха прилегающей территории эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами. Там, где требуется, офисной техникой, дидактическими и методическими материалами. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждениях имеются компьютеры, оргтехника (принтер, сканер, МФУ), мультимедийный проектор.

Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых в учреждении образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы в части оснащения остается задачей на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Ежеквартально специалистом Управления образования осуществляется контроль наполнения и актуальности информации на официальном сайте МАУ ДО «Кристалл». Все замечания устранялись в указанный срок.

В муниципальном образовании реализуют дополнительные общеобразовательные программы 15 организаций: из них учреждение дополнительного образования, находящееся в подведомственности Управления образования (МАУ ДО «Кристалл») – 1 учреждение, СОШ – 8, ДОУ – 3, муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования находящиеся в подведомственности Управления культуры, спорта и молодежной политики (МАУ ДО «ДХШ» и МБУ ДО «ДМШ») – 2, ДЮСШ – 1. Все организации имеют необходимое нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение. Данная сеть в период с 2016 по 2023 годы оставалась неизменной.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

На реализацию образовательных программ дополнительного образования выделено 127305 тыс. рублей, из них местный бюджет - 127305 тыс. рублей, областной бюджет - 0 тыс. рублей. В 2024 году финансирование увеличилось на 18,8% по сравнению с 2023 годом.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогическим работникам в сравнении с 2023 годом демонстрирует положительную динамику. В 2024 году произошло увеличение на 21,6 % (на 3,6% больше по сравнению с 2023 годом).

На обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей потрачено 23928,4 тыс. руб. МАУ ДО Кристалл в 2024 году платных услуг не оказывал.

Вывод: заработная плата и финансовые средства, поступающие из бюджетных и внебюджетных источников, имеют положительную динамику. Материально-технические, финансовые условия находятся в развитии, что обеспечивает безопасный и содержательно-качественный образовательный процесс для учащихся и работников.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Территория здания МАУ ДО «Кристалл» ограждена забором. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации), отопительная система производится через отдельно стоящее котельное здание. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных муниципальных организаций дополнительного образования города Тулуна составил в 2024 году 100%.

В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители, дымовые извещатели, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, работают сотрудники охраны.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города Тулуна -100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 100%. Ежегодно образовательными организациями осуществляется косметический ремонт помещений учреждений дополнительного образования.

Находящихся в аварийном состоянии зданий учреждений дополнительного образования в муниципалитете нет, капитального ремонта не требуется.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных и дошкольных организациях в 2024 году обучались 221 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, из них 86 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 39 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (таблица 42).

Таблица 42. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы.

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		
		2022 г.	2023 г.	2024г
1	МАУ ДО «Кристалл»	34	37	38
2	МБОУ «СОШ №1»	0	0	5
3	МБОУ «СОШ №2»	0	0	0
4	МБОУ «СОШ №4»	0	12	4
5	МБОУ «СОШ №6»	0	16	3
6	МБОУ «ООШ №5»	0	18	10
7	МБОУ «СОШ №19»	0	37	0
8	МБОУ «СОШ №25»	0	0	26
9	МБОУ «Новая Эра»	0	7	0
10	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»	0	0	0
11	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка»	0	5	0
12	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»	0	0	0
	Всего	37	127	86

Динамика количества детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы положительная, по сравнению с 2023 годом произошло уменьшение на 32%.

Для детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы частично созданы условия для беспрепятственного доступа (пандусы, расширение дверных проемов).

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована в 6 образовательных учреждениях (50%).

В 12 образовательных организациях (100%), условия для комфортного пребывания в организации лиц с ОВЗ и инвалидов созданы частично.

Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и тьюторское сопровождение не предусмотрены ни в одной образовательной организации.

Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены во всех образовательных учреждениях (100%), реализующие программы дополнительного образования. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 4 организациях (33%): МБОУ СОШ №2, МБОУ «Новая Эра», детский сад «Гармония», детский сад «Теремок». Возможность выявления и развития способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны во всех образовательных учреждениях (100%), реализующие программы дополнительного образования.

Педагоги, реализующие общеразвивающие программы, постоянно повышают квалификацию по вопросам инклюзивного образования, осуществляется сопровождение детей с ОВЗ и их родителей. Объектом работы с детьми с ОВЗ является не только ребенок, но и вся семья, как система его жизнеобеспечения, развития и реабилитации. Поэтому значительное внимание уделяется работе с родителями, через консультации, открытые и совместные занятия. Использование современных технологий обеспечивает индивидуальный подход к детям с ОВЗ. Проводится большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. Для обучающихся детей с ОВЗ проводят традиционные праздники «Новый год», «День Матери», «8 марта», игровые программы участвуя в которых, получают навыки общения, игры в команде.

Учебные и внеучебные достижения

Ключевая социокультурная задача дополнительного образования заключается в мотивации саморазвития детей и подростков, их самоактуализации в творчестве, социально значимой деятельности. Одним из показателей эффективности реализации данной задачи являются учебные и внеучебные достижения учащихся учреждений дополнительного образования.

В 2024 году на уровне учреждения МАУ ДО «Кристалл» организовано 30 мероприятий в форме: конкурсов, площадок, ярмарок, выставок, шахматных турниров, праздников, мастер-классов, акции, фестивали (таблица 43).

Таблица 43. Мероприятия, проведенные МАУ ДО «Кристалл» в 2024 году.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения
1	«Рождественские посиделки»	уровень учреждения мероприятие для ТОД
2	«Лучший учащийся дополнительного образования»	уровень учреждения конкурс для ТОД
3	«Мартовский кот»	региональный уровень фотоконкурс
4	«Рыцарский турнир»	уровень учреждения игровая программа

5	«Масленичный марафон»	уровень учреждения игровая программа
6	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Вернисаж	межмуниципальный фестиваль-конкурс конкурс ДПИ и ИЗО
7	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Серебряные нотки;	межмуниципальный фестиваль-конкурс вокальный конкурс
8	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Хрустальный башмачок	межмуниципальный фестиваль-конкурс конкурс хореографии
9	Фестиваль «Золотые россыпи талантов»: - Золотая маска	межмуниципальный фестиваль-конкурс конкурс театрализованного представления
10	«Путешествие в космос»	муниципальный уровень, выставка совместно с городской детской библиотекой
11	«Масленица»	муниципальный уровень, площадка по отдельному плану
12	«Пасхальный марафон»	уровень учреждения , мероприятия для ТОД
13	«Мы помним»	уровень учреждения митинг к 9 мая
14	«Семейная мастерская»	муниципальный уровень конкурс ДПИ
15	«Дорога к Памяти»	муниципальный уровень площадка по отдельному плану
16	«Волшебный мир творчества»	уровень учреждения творческие отчёты учащихся
17	19 открытое первенство г. Тулуна по шахматам среди школьников	муниципальный уровень шахматный турнир
18	«Фантазия лета»	муниципальный уровень площадка по отдельному плану
19	«Мир творчества»	муниципальный уровень летняя площадка
20	«Семейные выходные»	муниципальный уровень площадка по отдельному плану
21	«Город молодёжный»	уровень учреждения квест-игра ко Дню города
22	«Папин День календаря»	уровень учреждения семейная игра посвящённая ко Дню отца
23	«В кругу своих»	муниципальный уровень фестиваль приуроченный ко Дню народного единства
24	«Мамин День календаря»	уровень учреждения концертная программа приуроченная ко Дню матери
25	20 открытое первенство г. Тулуна по шахматам среди школьников	муниципальный уровень шахматный турнир
26	«Раскрой свой талант»	уровень учреждения конкурсная программа для детей с ОВЗ
27	«Мастерская Деда Мороза»	уровень учреждения выставка
28	«Зимняя фантазия»	муниципальный уровень конкурс приуроченный к Новому году
29	«Новогодний переполох»	уровень учреждения интерактивное шоу
30	«Новый – 2025»	муниципальный уровень открытие дворовых ёлок.

В 2024 году обучающихся МАУ ДО «Кристалл» принимали активное участие в конкурсах международного, всероссийского регионального, межмуниципального и муниципального уровня.

Таблица 44. Участие в конкурсах различного уровня обучающихся МАУ ДО «Кристалл» в 2024 году.

Уровень мероприятий	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный	Всероссийский	Международные	Общее количество участия
2023	173	200	171	113	65	722
2024	148	227	111	173	97	756

Прослеживается положительная динамика по сравнению с 2023 годом. Произошло увеличение в количестве мероприятий, принимаемых обучающимися МАУ ДО «Кристалл».

Выводы:

Дополнительное образование детей и взрослых на территории муниципального образования «город Тулун» характеризуется тенденцией стабильного развития и устойчивого функционирования. Обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации воспитательных и образовательных задач одновременно. Поэтому в последние три года наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Результатом деятельности можно считать достижение показателя охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом учреждений подведомственных органам культуры и спорта -75,8 %, что подтверждается данными системы «Навигатор».

Для повышения охвата детей от 5 до 18 лет планируется лицензирование программ дополнительного образования в детских садах при одновременном создании условий для их реализации, понимание механизмов достижения показателей через реализацию краткосрочных программ.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Остаются проблемы в системе дополнительного образования детей города Тулуна, это:

- охват детей системой дополнительного образования детей младшего возраста, охват сертификатами социального заказа (25 %) детей города программами дополнительного образования в связи с недостаточным количеством штатных единиц;
- проблема привлечения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования;
- преодоление стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях формирования мониторинга системы образования, повышения эффективности системы управления качеством образования, а также для принятия обоснованных управленческих решений по его совершенствованию в 2024 году разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

- План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования – «город -Тулун» в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году

- Муниципальная «дорожная карта» адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2024 году (распоряжением заместителя председателя-начальника Управления образования 16.02.2024 №34/1)

- Муниципальная дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2024 год (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 18.10.2024 № 142);

- Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2024 год (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 30.09.2024 №131/1);

- План мероприятий, направленных на повышение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений города Тулуна на 2023 год (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 07.11.2024 № 150)

- Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Тулуна в 2024 году (распоряжение МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 01.11.2024 № 147)

- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования на период до 2025 года (распоряжение заместителя председателя-начальника Управления образования 13.09.2022 №78)

- Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних на 2024 год" (Распоряжение Комитета социальной политики от 30.08.2024 № 459)

- План мероприятий профилактической работы в общеобразовательных организациях города Тулуна, в которых выявлены обучающиеся «группы риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году" (Распоряжение Управления образования от 26.12.2024 № 163)

- План работы МРЦ ДДТТ города Тулуна "Успех" на 2024-2025 учебный год (утвержден заместителем председателем Комитета - начальником Управления образования, согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России "Тулунский" 03.09.2025 №115)

В январе 2024 года образовательные учреждения города Тулуна приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Цель проведения социологического опроса – сбор информации об уровне удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных организаций качеством образования.. Сбор информации для проведения соцопроса организован с использованием специально разработанного веб-приложения («Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»), обеспечивающего возможность автоматического сбора, обработки (в том числе расчет по показателям и индикаторам), хранения и анализа информации о результатах опроса населения, защиту от «накрутки» с одного IP-адреса (невозможность повторного выбора одной организации для прохождения опроса в один период). В целях снижения нагрузки на сервер и обеспечения качества обработки сведений опрос проведен для различных типов организаций в следующие сроки: дошкольные образовательные организации – с 25 января по 10 февраля 2024 года; общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации СПО – с 15 февраля по 5 марта 2024 года.

Информирование о проведении соцопроса осуществлено организатором посредством: направления информационных писем № 11-26-037/24 и № 11-26-038/24 от 22 января 2024 года «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образования» в муниципальные органы управления образованием, государственные и частные

образовательные организации, включенные в перечень соцопроса; публикации новостей о проведении соцопроса на официальном сайте организатора
<https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-deyatel-nosti>

Таблица 45. Перечень индикаторов, вопросов и предполагаемых ответов для анкетирования о качестве образования в дошкольных образовательных организациях

Наименование индикатора
1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации
2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации
3. Удовлетворенность материально-технической базой организации
4. Удовлетворенность комфортностью условий в организации
5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасности в образовательной организации
7. Удовлетворенность информированностью об организации питания
8. Удовлетворенность качеством меню в организации
9. Удовлетворенность качеством питания в организации
10. Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание
11. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации
12. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников
13. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса
14. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников
15. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации
16. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями
17. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию
18. Готовность рекомендовать организацию знакомым

Таблица 46. Результаты социологического опроса в разрезе муниципальных образований в 2024 году

Наименование МО /Доля респондентов, удовлетворенных качеством образования в ДОО, %	Доля респондентов, удовлетворенных отдельными условиями в ДОО (числа в ячейках ниже обозначают порядковые номера вопроса в анкете ¹)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Аларский район/ 92,3	95,3	96,2	91	94,7	82,7	88,1	94,5	94,8	96,1	75,8	94,3	87,5	92,8	94,8	95,5	95,8	96,9	94,6
Ангарский городской округ/ 96,2	98,2	99,6	95,1	96,8	81,2	93	99,2	96,2	96,4	95,2	96,6	92,9	97,2	98	99,1	98,4	99,2	98,6
Балаганский район/ 97,8	98,1	96,9	98,5	100	90,5	97,7	100	98,5	99,3	93	99,2	97,7	97,8	100	98,5	98,5	99,2	97,8
Баяндаевский район/ 96	98,2	99,5	92	98,6	90	95,3	95,5	98,1	98,7	85,5	96,1	91,4	95	98,2	99,1	99,5	98,7	98,6
Боханский район/ 94,1	95,7	96,7	92	92,4	87,8	94,6	90,8	95,8	97,2	83,9	95,9	90,5	93,1	96,4	98	96,9	98,4	98
Братский район/ 95,1	97,7	98,8	93,4	95,8	84	92,7	97,1	93,7	95,4	89	96,5	92	96,8	97,9	97,2	98,1	98,7	96,8
г. Бодайбо и район/ 96,4	99,6	98,9	96,7	98,4	86,3	94	97,7	96,6	98,5	94,1	96	93,4	95,1	97,3	97,9	97,9	98,7	98,7
г. Братск/ 95,5	98,3	98,5	95,5	96	81,2	93,9	98,5	93,4	94,9	95,2	96,4	91,3	96,3	97,4	97,7	98,4	98,9	97,4
г. Зима/ 94,9	96,5	98,7	95,6	96,5	83,1	94,3	98,5	90,1	93,7	85,7	97,9	93,1	95,1	97,6	98	98,5	98	96,7
г. Иркутск/ 93,1	96,9	97,6	91,2	94	78,3	92,8	97,6	92,8	92,4	82	94	87,7	94,5	95,2	96,9	98,1	98,7	95,1
г. Саянск/ 96,3	98,3	98,2	97,2	98,1	88,9	93,2	97,8	94,5	94,9	92,5	98,1	94,8	96,7	97,9	97,6	97,8	99	97,4
г. Свирск/ 95,8	98,5	98,1	96,4	96,5	87,7	92,6	99,7	95,2	96,3	87,2	98	93,1	96,3	97,6	98,1	97,6	98,1	97,6
г. Тулун/ 95,2	98,4	98,1	94,4	95,2	84,1	92,1	98,3	94,8	95,2	87,3	97,3	91,5	96,8	98,1	97,6	98,5	99,1	97,7

¹ Перечень вопросов: 1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации; 2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации; 3. Удовлетворенность материально-технической базой организации; 4. Удовлетворенность комфортностью условий в организации; 5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасности в образовательной организации; 7. Удовлетворенность информированностью об организации питания; 8. Удовлетворенность качеством меню в организации; 9. Удовлетворенность качеством питания в организации; 10. Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание; 11. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации; 12. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников; 13. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса; 14. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников; 15. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации; 16. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями; 17. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию; 18. Готовность рекомендовать организацию знакомым.

Таблица 47. Перечень индикаторов, вопросов и предполагаемых ответов для анкетирования о качестве образования в общеобразовательных организациях

Наименование индикатора
1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации
2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации
3. Удовлетворенность материально-технической базой организации
4. Удовлетворенность комфортностью условий в организации
5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов
6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации
7. Удовлетворенность информированностью об организации питания
8. Удовлетворенность качеством меню в организации
9. Удовлетворенность качеством питания в организации
10. Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание.
11. Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся
12. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации
13. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся
14. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса
15. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся
16. Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования
17. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации
18. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями
19. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию
20. Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР
21. Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР
22. Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР
23. Отношение родителей/обучающихся к ВПР
24. Готовность рекомендовать организацию знакомым

Наименование МО /Доля респондентов, удовлетворенных качеством образования в ОО, %	Доля респондентов, удовлетворенных отдельными условиями в ОО (числа в ячейках ниже обозначают порядковые номера вопроса в анкете ³)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	24
г. Свирск/ 90	95,5	97,6	97,8	91,6	94,9	92,3	86,8	85,9	84,9	74,1	96,5	92,2	86,5	91,4	95,8	89,2	93,7	93,6	96,6	94,2	92,5
г. Тулун/ 90	97,1	97,1	93,3	91,7	90,6	92,5	92,6	89,1	88,7	83,1	97,3	65,0	90,5	93,0	96,4	92,2	94,0	94,4	95,6	90,8	93,4
г. Усолье-Сибирское/ 87,4	95,4	95,9	89,9	84,4	84,7	88,8	88,3	81,3	82,5	77,0	92,6	92,2	83,5	86,6	91,5	85,5	89,6	89,6	93,4	90,8	89,3
г. Усть-Илимск/ 89,4	96,3	96,1	93,8	88,9	83,3	91,5	88,9	85,4	84,2	81,5	95,6	91,8	83,0	90,1	96,1	89,3	93,5	93,8	95,7	93,3	91,4
г. Черемхово/ 87,2	94,2	95,2	91,4	87,5	87,3	84,6	85,3	86,4	83,3	74,7	95,0	90,6	79,3	88,5	91,0	82,3	91,7	91,6	95,4	90,9	89,7
Жигаловский район/ 92	94,6	97,1	97,1	93,0	94,6	95,6	93,2	91,7	94,7	76,5	98,7	94,7	87,9	90,5	95,4	92,1	93,4	95,7	96,8	92,0	93,4
Заларинский район/ 87,8	93,9	95,3	91,7	88,5	88,2	87,7	87,5	84,9	88,0	73,2	95,2	92,4	84,6	90,3	93,2	85,8	89,9	92,1	94,1	91,4	89,8
Зиминский район/ 92,4	98,3	98,6	91,9	94,8	92,3	91,7	91,7	89,7	91,9	76,8	97,7	94,7	91,1	93,2	96,6	92,9	94,7	97,4	99,7	97,0	93,5
Иркутский район/ 85,8	96,4	95,3	85,5	88,3	84,2	86,9	81,2	82,0	82,2	61,3	96,0	89,9	75,4	88,6	91,8	86,2	92,4	96,9	96,3	90,1	82,6
Казачинско-Ленский район/90,9	96,0	97,6	95,4	91,7	86,5	87,9	92,9	89,1	91,0	81,8	97,5	93,9	89,5	91,3	97,0	91,1	91,0	95,2	95,4	94,6	91,2
Катангский район/ 89	95,4	96,8	83,2	90,1	86,0	91,7	91,1	84,9	87,3	75,0	96,0	92,7	86,0	89,0	91,7	91,9	91,3	91,9	94,8	93,5	87,3
Качугский район/ 87,7	94,8	95,9	84,4	84,0	80,2	90,0	87,0	88,2	88,7	65,8	95,7	91,5	82,2	88,1	94,7	85,2	91,9	92,4	94,7	93,8	87,5
Киренский район/ 89	96,1	96,5	88,0	90,0	79,8	89,5	87,3	87,1	86,8	73,2	96,7	93,6	85,2	89,6	95,0	88,0	92,9	95,8	96,8	93,7	91,2
Куйтунский район/ 93,4	97,6	97,9	95,3	95,7	93,6	94,3	91,9	92,7	93,5	88,6	95,6	95,9	92,0	92,6	96,7	93,6	95,1	94,9	96,4	95,9	93,8
Мамско-Чуйский район/ 71,4	81,8	91,7	58,3	61,5	44,4	66,7	76,9	76,9	84,6	16,7	92,3	66,7	66,7	69,2	83,3	46,2	76,9	66,7	84,6	84,6	50,0
Нижеилимский район/ 86,1	94,6	94,5	88,7	84,6	74,4	81,4	81,8	83,1	85,1	69,5	94,5	91,4	80,2	88,5	93,6	81,5	91,7	92,3	93,2	91,4	89,0
Нижеудинский район/ 92,4	96,4	96,8	92,3	92,4	90,6	92,7	93,4	92,8	93,1	87,1	96,5	95,3	91,4	93,7	96,1	92,3	94,9	95,0	96,1	94,3	94,2
Нукутский район/ 88,5	98,1	94,6	94,7	88,5	86,1	90,1	87,8	87,9	87,4	71,5	93,8	92,0	82,6	86,2	93,0	87,4	89,6	93,2	93,1	91,5	89,6

Анализируя данные социологического опроса можно сделать выводы, что увеличилось количество респондентов, удовлетворенных системой образования по сравнению с 2023 годом в общеобразовательных учреждениях на 4,2%, в дошкольных образовательных учреждениях на 5,2%, организация дополнительного образования «Кристалл» не набрала необходимое количество респондентов для проведения анализа удовлетворённости.

По результатам анализа об итогах проведения социологического опроса об удовлетворенности системой образования можно сделать вывод о повышении актуальности данного мероприятия не только исходя из увеличения количества участников соцопроса (как числа организаций, так и численности респондентов), но и вызванного эмоционального отклика общества и преодолении формального подхода.

Отмеченный рост доли удовлетворенных респондентов по 14 из 15 направлений опроса, проводимых не впервые, говорит о реальных позитивных изменениях в региональной системе образования.

Тем не менее динамика увеличения доли респондентов, не владеющих сведениями о тех или иных условиях, указывает на необходимость более активно информировать обучающихся, родителей обучающихся и других заинтересованных лиц о результатах образовательной деятельности, созданных условиях и мероприятиях, способствующих достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД)

Независимая оценка качества образовательной деятельности на территории города Тулуна в 2024 проводилась с целью оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, определения уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, выявления основных недостатков в работе организаций в сфере образования, а также формирование выводов и предложений по совершенствованию деятельности организаций.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об

образовательной организации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении следующей организации:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тулуна «Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл».

Расчет баллов по каждой организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Таблица 48. Расчет баллов

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель ^{2[1]}
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл»	91,08	90,43	49,43	97,47	96,36	84,95

Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности.

5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций и предложения по их устранению

На сайте и стенде организации не представлена указанная в таблице ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Таблица 49. Описание выявленного недостатка

Выявленный недостаток
Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл» Сайт Наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии Стенд Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению

Территория, прилегающая к перечисленным ниже организациям, и их помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, также отсутствуют условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Выявленный недостаток
Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл» Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

6. Предложения по совершенствованию деятельности организаций

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» недостатки не выявлены.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 4 марта по 24 апреля 2024 года в штатном режиме на во всех общеобразовательных учреждениях города Тулуна были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участие обучающихся 4-8-х классов являлось обязательным, 11-х классов – по решению образовательных учреждений. В 2024 году для проведения ВПР в каждой параллели и по каждому предмету распоряжением министерства образования Иркутской области в соответствии с графиком Рособнадзора были установлены единые сроки.

ВПР проводились:

- в 4 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир";
- в 5 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология";

- в 6 классе по обязательным предметам "Русский язык", "Математика"; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по обязательным предметам "Русский язык", "Математика; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по обязательным предметам "Русский язык", "Математика"; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" по двум предметам на основе случайного выбора.

В 2024 году образовательные учреждения самостоятельно принимали решение о форме проведения ВПР (в традиционной или компьютерной форме) по следующим предметам:

- в 5 классах по предметам "История", "Биология";

- в 6, 7, 8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание".

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

В 2024 году в ВПР приняло участие около 2600 обучающихся из 8 ОУ города Тулуна, в сравнении с предыдущим годов количество участников незначительно снизилось (в 2022 г. - 2632 участника, в 2023 г. – 2694 участника).

Таблица 51. Количество участников ВПР в 2024 году

Предмет	Количество участников ВПР в 2024 году (чел.)					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	517	550	495	511	482	
Математика	519	562	511	503	472	
Окружающий мир	512					
Биология		574	265	222	114	137
История		572	265	164	182	75
География			256	190	139	103
Обществознание			262	171	175	
Физика				285	225	
Химия					159	50

Количественный состав участников ВПР-2024 позволяет получить объективную оценку образовательных результатов обучающихся школ города по тем предметам, которые были выполнены в рамках ВПР-2024 за 2023-2024 учебный год.

Для выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и по математике за 2022, 2023 и 2024 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;

- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Полученные по итогам анализа результаты свидетельствуют о следующем: на протяжении трёх лет наблюдается рост показателя качества обученности по русскому языку в 7 и 8 классах, по математике в 4 и 8 классах, по биологии в 6,7 и 8 классах, по географии в 6 классах, по истории в 8 классах, по обществознанию в 7 и 8 классах. Также на протяжении трёх лет наблюдается и снижение данного показателя по следующим предметам и параллелям: русский язык в 6 - х и химия в 8 - х классах.

Максимальные показатели качества знаний наблюдаются по математике в 4-х классах (72,45%) и по окружающему миру в 4-х классах (76,95%). Минимальные значения по математике в 8-х классах (29,45%), по географии в 7-х классах (21,58%), по географии в 8-х классах (23,02%); по обществознанию в 8-х классах (28%) и по русскому языку в 6-х классах (28,48%).

Таблица 52. «Показатели качества обученности по предметам и классам в сравнении за три года»

Предмет	Классы	Качество 2022	Качество 2023	Качество 2024
Русский язык	4 класс	49,72	57,34	56,87
	5 класс	38,78	33,84	39,28
	6 класс	65,69	30,27	28,48
	7 класс	29,66	39,63	41,29
	8 класс	33,1	41,66	42,12
Математика	4 класс	60,33	70,12	72,45
	5 класс	43,15	57,31	43,6
	6 класс	28,52	37,72	31,31
	7 класс	29,72	42,71	38,18
	8 класс	23,67	26,88	29,45
Окружающий мир	4 класс	55,89	81,52	76,95
Биология	5 класс	34,15	47,2	39,2
	6 класс	29,84	34,1	37,36
	7 класс	29,9	47,62	50,45
	8 класс	18,26	38,5	41,22
География	6 класс	38,56	40,83	45,7
	7 класс	16,5	21,63	21,58
	8 класс	24,14	31,25	23,02
История	5 класс	37,74	40,03	35,84
	6 класс	38,78	34,59	37,36
	7 класс	32,86	46,76	39,03
	8 класс	40	44,79	45,6
Обществознание	6 класс	36,37	44,19	31,3
	7 класс	29,46	31,97	32,16
	8 класс	25,65	25,99	28
Физика	7 класс	33,84	45,68	31,93
	8 класс	41,4	42,78	39,55

Химия	8 класс	59,38	51,83	51,57
Английский язык	7 класс	11,18	21,64	

На протяжении трёх лет наблюдается повышение показателя успеваемости по русскому языку в 4 и 8 классах, по математике в 4 классах, по биологии в 6 и 8 классах. Также на протяжении трёх лет наблюдается и снижение данного показателя по следующим предметам и параллелям: география в 7 и 8 классах, история в 5 классах и обществознание в 8 классах. Стабильно высоким (более 90%) данный показатель на протяжении трёх лет остаётся по математике и окружающему миру в 4-х классах, географии в 6-х классах и истории в 8-х классах.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году повышение показателя успеваемости наблюдается только по русскому языку в 4 и 8 классах, по биологии в 6 и 8 классах, по географии в 6 классах, по истории в 8 классах и обществознанию в 7 классах.

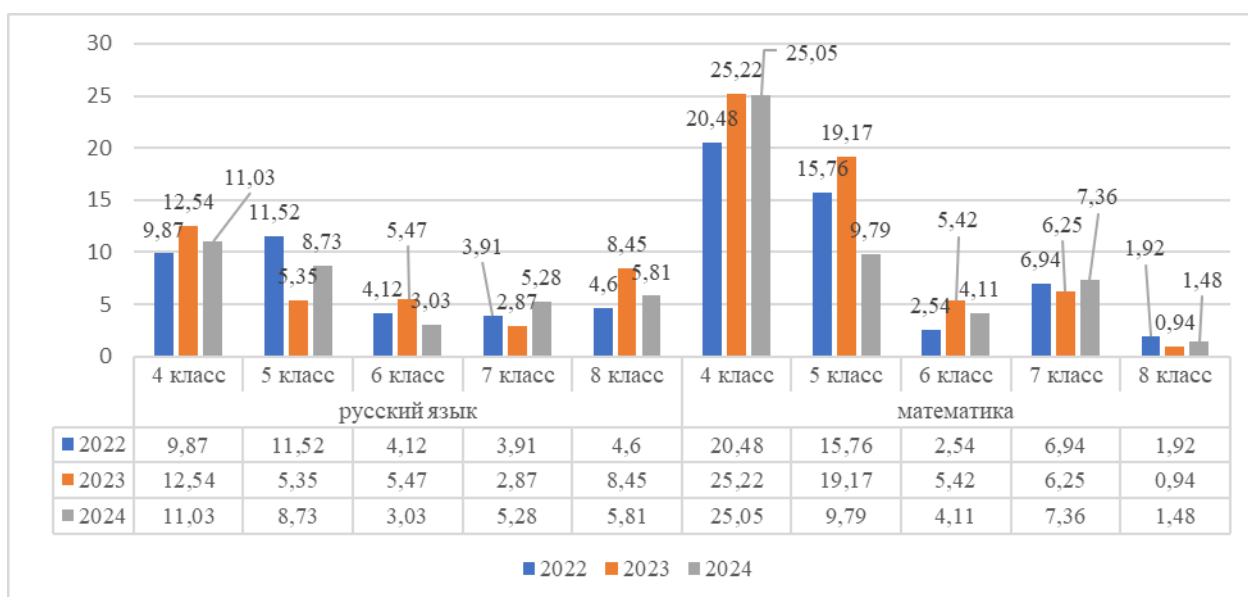
Таблица 53. «Показатели успеваемости по предметам и классам в сравнении за три года»

Предмет	Классы	Успеваемость 2022	Успеваемость 2023	Успеваемость 2024
Русский язык	4 класс	88,87	90,14	91,49
	5 класс	71,99	76,29	74,37
	6 класс	33,14	73,82	71,71
	7 класс	71,22	81,52	77,88
	8 класс	61,4	72,18	76,35
Математика	4 класс	91,04	93,91	95,76
	5 класс	74,48	88,81	79,54
	6 класс	71,68	85,11	74,17
	7 класс	77,76	89,17	85,89
	8 класс	83,8	84,77	84,75
Окружающий мир	4 класс	97,57	99,64	99,61
Биология	5 класс	75,71	87,31	78,92
	6 класс	65,74	72,15	80
	7 класс	80,83	90,48	87,39
	8 класс	79,8	81,82	92,1
География	6 класс	92,8	91,35	96,09
	7 класс	71	64,9	63,69
	8 класс	82,76	81,25	66,9
История	5 класс	80,27	80,25	76,57
	6 класс	85,31	92,48	92,45
	7 класс	86,07	90,27	90,25
	8 класс	92,35	90,62	95,05
Обществознание	6 класс	78,92	86,51	79,39
	7 класс	74,03	72,79	78,36
	8 класс	76,42	75,71	66,86
Физика	7 класс	69,22	79,84	78,95
	8 класс	76,88	85,57	81,33
Химия	8 класс	90,63	91,25	89,31

Английский язык	7 класс	41,42	58,65	
-----------------	---------	-------	-------	--

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5».

Рис. 42 Доля обучающихся г. Тулуна, достигших высокого уровня подготовки, в динамике за 3 года (%)



В сравнении за три года только рост доли «отличников» по русскому языку не наблюдается ни в одной параллели, а по математике рост данного показателя можно наблюдать только в параллели 7-х классов. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике в 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классах, на протяжении трёх лет остаётся выше, чем по русскому языку.

На протяжении двух лет наблюдается отсутствие участников, получивших по результатам ВПР отметку «5», по русскому языку в 6 классах в МБОУ СОШ № 25; в 7 классах в МБОУ СОШ № 4; в 8 классах в МБОУ СОШ № 7. По математике в МБОУ СОШ № 19 в 6-х и 8-х классах; в 8-х классах МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 7. В 8 классах МБОУ СОШ № 25 уже на протяжении трёх лет отсутствуют участники, получившие за ВПР по математике отметку «5».

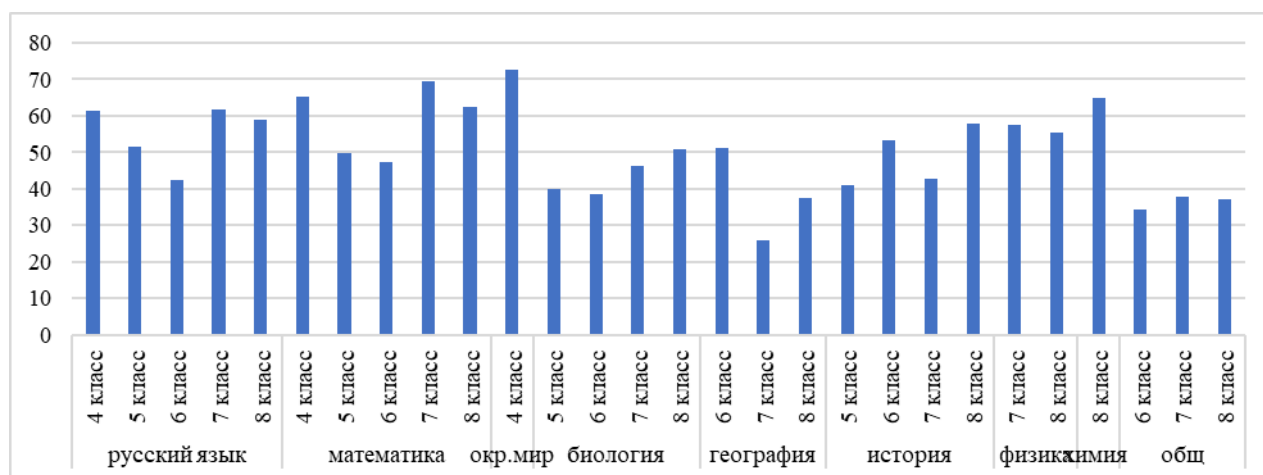
Самая большая доля обучающихся 4-8 классов, достигших высокого уровня по русскому языку и математике по итогам ВПР в 2024 году, отмечена в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 4. Самый высокий процент совпадения отметок с отметками по журналу (показатель по городу) зафиксирован по:

- ✓ Русскому языку – 4 класс (61,32%), 7 класс (61,64%);
- ✓ Математике – 4 класс (65,32%), 7 класс (69,38%), 8 класс (62,29%);
- ✓ Окружающему миру – 4 класс 72,46%;
- ✓ Географии – 6 класс (51,17%);
- ✓ Биологии – 8 класс (50,88%);

- ✓ Истории – 8 класс (57,69%);
- ✓ Физике – 7 класс (57,54%);
- ✓ Химии – 8 класс (64,78%);
- ✓ Обществознание – 7 класс (38,01%).

Минимальный процент совпадения зарегистрирован по географии в 7 классах (25,79%).

Рис.43 Сравнение отметок с отметками по журналу по г. Тулуну в 2024 году



Самый высокий и самый низкий процент совпадения отметок с отметками по журналу (в разрезе ОУ) зафиксирован по следующим предметам и параллелям:

Таблица 54. Совпадение отметок с отметками по журналу в разрезе ОУ

Предмет	Параллель	Высокий % совпадения		Низкий % совпадения	
		ОУ	% совпадения	ОУ	% совпадения
Русский язык	4 класс	СОШ № 19	83,78	СОШ № 25	34,55
	5 класс	СОШ «Новая Эра»	79,65	СОШ № 6	10,42
	6 класс	СОШ № 7	81,25	СОШ № 6	0
	7 класс	СОШ № 4	90,63	СОШ № 25	33,82
	8 класс	СОШ № 19	80,56	СОШ № 25	27,66
Математика	4 класс	СОШ «Новая Эра»	91,87	СОШ № 7	30,56
	5 класс	СОШ «Новая Эра»	76,86	СОШ № 6	20
	6 класс	СОШ «Новая Эра»	68,03	СОШ № 6	13,51
	7 класс	СОШ «Новая Эра»	84,38	СОШ № 25	47,69
	8 класс	СОШ № 7	87,88	СОШ № 25	18,6
Окружающий мир	4 класс	СОШ «Новая Эра»	94,96	СОШ № 25	46,3
Биология	5 класс	СОШ № 7	58,62	СОШ № 6	17,39
	6 класс	СОШ № 7	88,89	СОШ «Новая Эра»	22,95
	7 класс	СОШ № 7	86,67	СОШ № 25	21,74
	8 класс	СОШ № 19	62,5	СОШ № 2	21,43
История	5 класс	СОШ № 7	67,86	СОШ № 6	23,4
	6 класс	СОШ № 4	100	СОШ «Новая Эра»	10,77
	7 класс	СОШ № 19	77,78	СОШ № 25	9,09
	8 класс	СОШ № 19	81,25	СОШ № 7	33,33

Обществознание	6 класс	СОШ № 19	73,68	СОШ № 6	6,52
	7 класс	СОШ № 1	65,22	СОШ № 2	16
	8 класс	СОШ № 7	76,47	СОШ № 25	0
География	6 класс	СОШ № 19	78,57	СОШ № 25	27,27
	7 класс	СОШ № 1	62,75	СОШ «Новая Эра»	2,22
	8 класс	СОШ № 19	68,42	СОШ № 25	0
Физика	7 класс	СОШ № 19	75	СОШ № 25	23,81
	8 класс	СОШ «Новая Эра»	73,47	СОШ № 25	8
Химия	8 класс	СОШ № 1	85,71	СОШ № 4	20

Больше всего совпадений отметок за выполнение ВПР с итоговыми отметками по журналу зафиксировано в МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ «Новая Эра». Наименьший процент совпадений в МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 25. В параллели 8-х классов МБОУ СОШ № 25 зарегистрировано 0% совпадений результата ВПР с итоговой отметкой по журналу по учебным предметам «география» и «обществознание», а в МБОУ СОШ № 6 в параллели 6-х классов по русскому языку. Результаты ВПР обучающихся данных образовательных учреждений понижены у 100% участников по данным предметам в указанных параллелях.

В 2024 году обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений приняли участие в ВПР по географии, биологии, истории и химии. Решение об участии образовательное учреждение принимало самостоятельно.

В ВПР по географии приняли участие обучающиеся 11-х классов МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 19; в ВПР по биологии обучающихся МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ «Новая Эра»; по химии обучающихся МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 25; по истории обучающихся МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ «Новая Эра».

Результаты участников ВПР-2024 представлены в таблице:

Таблица 55. Результаты участников ВПР-2024

Предмет	Кол-во принявших участие в ВПР, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	% совпадения отметок с отметками по журналу	Доля получивших отметку «5», %
География	103	98,06	74,76	59,22	21,36
Биология	137	90,51	65,69	49,64	13,87
Химия	50	94	80	58	30
История	75	93,34	58,67	44	21,36

Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной

деятельности. Поэтому одной из целей проведения всероссийских проверочных работ является формирование объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для достижения поставленной цели в 2023-2024 учебном году в городе Тулуне были разработаны и приняты следующие документы:

1. Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 11.12.2023 г. № 142 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Тулуна на 2023-2024 учебный год»;

2. Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 26.02.2024 г. № 36 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях города Тулуна в 2024 году»;

3. Распоряжение Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от 12.03.2024 г. № 46 «Об организации муниципальной проверки всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 4 - 6-х классов общеобразовательных организаций города Тулуна в 2024 году».

В соответствии с данными документами в 2024 г. проведён ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР:

1. Муниципальный мониторинг обеспечения объективности проведения ВПР;

2. ВПР с выборочным контролем объективности проведения и объективности результатов ВПР по русскому языку и математике в параллелях 4-6 классов на муниципальном уровне (МБОУ СОШ №1 и 25). Контроль осуществлялся сотрудниками Управления образования МКУ «Комитет социальной политики» при проведении и проверке ВПР образовательной организацией от получения заданий, их распечатки, выполнения работ, осуществления проверки и до загрузки форм проверки работ участников;

3. Муниципальная проверка работ ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах во всех ОУ;

4. Организована работа горячей линии по вопросам проведения ВПР в образовательных организациях города Тулуна;

5. В целях ознакомления родительской общественности города с особенностями и регламентом проведения ВПР проведено городское родительское собрание «Организация и проведение всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году»;

6. С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР, для осуществления общественного наблюдения в общеобразовательные организации города Тулуна были направлены общественные наблюдатели из числа

специалистов Управления образования МКУ «Комитет социальной политики», МБУ «Методический центр города Тулуна», дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города. Всего было привлечено 22 наблюдателя. Доля образовательных организаций, в которых было организовано общественное наблюдение, составила 100% от общего количества школ - участниц ВПР-2024. Причины организации общественного наблюдения:

- ✓ Соблюдение регламента проведения ВПР-2024 году;
- ✓ Обеспечение объективности проведения и объективности результатов ВПР.

*Мониторинг уровня учебных достижений по математике и русскому языку
обучающихся 9-х классов*

Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике проводили на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 14.02.2024 № 55-184-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году».

В технологическом мониторинге по математике в форме ОГЭ приняли участие 556 обучающихся из 587 выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА форму ОГЭ, что составило 94,7% от общего количества (в 2022 г. – 96,4%, в 2023 г.- 97,4%). Доля участников мониторинга в сравнении с 2022 годом уменьшилась на 1,7%, в сравнении с 2023 годом на 2,7%.

Количество не получивших минимальный первичный балл, подтверждающий освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 147 чел. – 26,4% (в 2022 г.: 164 чел. – 37,7%, в 2023 г.: 124 чел. – 25,2%). В сравнении с 2022 годом данный показатель понизился на 11,3%, а в сравнении с 2023 годом, наоборот, вырос на 1,2%.

Самый низкий процент участников, не справившихся с работой, зафиксирован в МБОУ СОШ № 2 (17,3%), самый высокий – в МБОУ СОШ № 19 (41,9%). В 2024 году самый высокий процент непрошедших минимальный порог также был зарегистрирован в МБОУ СОШ № 19 (47,2%).

Таблица 56. «Сравнение показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 9-х классов по результатам ТМ по математике в разрезе ОУ за 3 года»

ОУ	Показатель успеваемости			Показатель качества обученности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №1	58,6%	66,7%	70,4%	6,3%	19,4%	37,1%
МБОУ СОШ №2	49,3%	69,6%	82,7%	11,5%	21,7%	13,1%

МБОУ СОШ №4	74,2%	81,2%	82,1%	9,6%	28,1%	17,9%
МБОУ СОШ №6	64,3%	80,9%	70,5%	7,1%	47,6%	22,7%
МБОУ СОШ №7	67,5%	81%	72,7%	7,5%	23,8%	6,1%
МБОУ СОШ №19	57,7%	52,8%	58,1%	9,6%	11,1%	7%
МБОУ СОШ №25	71,5%	69,7%	69,7%	17,4%	16,7%	19,7%
МБОУ СОШ Новая Эра	87,3%	87,5%	76,1%	28,1%	55,8%	15,7%
По городу	67,3%	78,4%	73,6%	14%	30,9%	18,9%

Показатель успеваемости по городу в 2024 году составил 73,6% (2022 г.- 67,3%, 2023 г.- 78,4%). Качество выполнения мониторинга по математике в форме ОГЭ в 2024 году по городу - 18,9% (2022 г.- 14%, 2023 г. 30,9%).

В сравнении с 2023 годом показатель успеваемости в 2024 году вырос на 6,3%, показатель качества обученности увеличился на 4,9%. Но в сравнении с 2023 годом, наблюдается значительное снижение данных показателей. Таким образом, показатель успеваемости понизился на 4,8%, а показатель качества обученности на 12%.

Только в МБОУ СОШ № 1 на протяжении трёх лет наблюдается рост показателей успеваемости и качества обученности.

Показатель успеваемость выше городского в течении трёх лет наблюдается в МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ «Новая Эра». В 2024 году данный показатель выше городского зафиксирован в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ «Новая Эра».

Показатель качества обученности выше городского в 2024 году зафиксирован в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 25. На протяжении трёх лет во всех школах города наблюдается низкий уровень качества обученности.

Таблица 57. «Сравнение среднего первичного балла за ТМ по математике в разрезе ОУ за три года»

ОУ	Средний первичный балл		
	2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 1	8,3	10,2	12,3
МБОУ СОШ № 2	7	9,9	10,7
МБОУ СОШ № 4	8,5	11,7	9,3
МБОУ СОШ № 6	7,9	12,9	11,1
МБОУ СОШ № 7	7,7	11	8,7
МБОУ СОШ № 19	8,6	8,7	7,2
МБОУ СОШ № 25	9,6	9,4	9,9
МБОУ СОШ «Новая Эра»	12,3	14,2	11,2
По городу	8,7	11	10,1

Средний первичный балл у участников мониторинга по математике в форме ОГЭ в 2024 году по городу составил 10,1 баллов, что соответствует отметке «3». В сравнении с 2022 годом данный показатель вырос на 1,4%, а в сравнении с 2023 годом наблюдается уменьшение среднего балла на 0,9. Наибольший средний балл у участников в 2024 году зарегистрирован в МБОУ СОШ № 1 (12,3 б.), наименьший в МБОУ СОШ № 19 (7,2 б.).

На протяжении трёх лет наблюдается рост показателя среднего первичного балла участников технологического мониторинга по математике в форме ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 2.

Максимальное количество баллов (31 б.) в городе Тулуне уже на протяжении трёх лет не набирал ни один участник. Ноль баллов по итогу выполнения заданий технологического мониторинга набрали 5 участников (0,9%), 4 из них зарегистрированы в МБОУ СОШ № 19.

В технологическом мониторинге по математике в форме ГВЭ приняли участие 5 участников из 2-х образовательных организаций города (МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ «Новая Эра»).

Таблица 58. «Данные о результатах ТМ по математике в форме ГВЭ»

ОУ	Получили отметку «2»		Получили отметку «3»		Получили отметку «4»		Получили отметку «5»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СОШ № 1	1	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	1	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ «Новая Эра»	3	100	0	0	0	0	0	0
По городу	5	100	0	0	0	0	0	0

В технологическом мониторинге по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 561 обучающийся из 587 выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА форму ОГЭ, что составило 95,6% от общего количества. Доля участников мониторинга 2024 года в сравнении с 2022 годом увеличилась на 0,6%, но в сравнении с 2023 годом снизилась на 0,6%.

Количество не получивших минимальный первичный балл, подтверждающий освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 145 чел. – 25,8% (в 2022 г.: 115 чел. – 23,2%, в 2023 г.: 111 чел. – 21,7%). В сравнении с 2022 годом данный показатель вырос на 2,6%, а в сравнении с 2023 годом, на 4,1%.

Самый низкий процент участников, не справившихся с работой, зафиксирован (как и в 2023 году) в МБОУ СОШ № 6 (13%), самый высокий – в МБОУ СОШ № 19 (37,2%).

Таблица 59. «Сравнение показателей успеваемости и качества обученности обучающихся 9-х классов по результатам ТМ по русскому языку в разрезе ОУ за 3 года»

ОУ	Показатель успеваемости			Показатель качества обученности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОШ №1	68,1	64,5	69,5	14,8	22,4	20,9
СОШ №2	79,2	71,8	71,4	38,7	19,6	21,4
СОШ №4	79,4	75	85	30,9	18,8	15
СОШ №6	89,8	100	87	56	70,8	58,7
СОШ №7	69,8	78,6	68,7	20,9	23,8	15,6
СОШ №19	60	77,7	62,8	32	33,3	25,6
СОШ №25	84,1	72,8	82,9	38,1	24,3	34,2
СОШ «Новая Эра»	83,5	85,3	71,9	46,8	50	33,9
По городу	76,7	78,3	74,2	34,6	32,9	28,4

Показатель успеваемости по городу в 2024 году составил 74,2% (2022 г.- 76,7%, 2023 г.- 78,3%). Качество выполнения мониторинга по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году по городу – 28,4% (2022 г.- 34,6%, 2023 г. -32,9%).

В сравнении с 2022 годом показатель успеваемость в 2024 году понизился на 2,5%, показатель качества обученности снизился на 6,2%. В сравнении с 2023 годом, также наблюдается значительное снижение данных показателей. Таким образом, показатель успеваемости понизился на 4,1%, а показатель качества обученности на 4,5%.

По результатам проведения ТМ по русскому языку показатель успеваемости на протяжении трёх лет снижается в МБОУ СОШ № 2, а показатель качества обученности в МБОУ СОШ № 4.

Показатель успеваемость выше городского в течении трёх лет наблюдается в МБОУ СОШ № 6. В 2024 году данный показатель выше городского зафиксирован в МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 25.

Показатель качества обученности выше городского в течении трёх лет наблюдается в МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ «Новая Эра». Показатель качества обученности выше городского в 2024 году зафиксирован в МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 25 и МБОУ СОШ «Новая Эра».

Таблица 60 «Сравнение среднего первичного балла по ТМ по русскому языку в разрезе ОУ за три года»

ОУ	Средний первичный балл		
	2022	2023	2024
МБОУ СОШ № 1	16,8	17,5	16,5
МБОУ СОШ № 2	20,1	18,4	15,5
МБОУ СОШ № 4	19	17,2	16,7
МБОУ СОШ № 6	23	25,4	22,4
МБОУ СОШ № 7	17	17,7	14,4
МБОУ СОШ № 19	18	19,5	16,1
МБОУ СОШ № 25	19,6	17,7	19,3
МБОУ СОШ «Новая Эра»	21,4	21,9	17,9
По городу	19,4	19,4	17,4

Средний первичный балл у участников мониторинга по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году по городу составил 17,4 баллов, что соответствует отметке «3». В сравнении с 2022 и 2023 годами данный показатель понизился на 2%. Наибольший средний балл у участников в 2024 году зарегистрирован в МБОУ СОШ № 6 (22,4 б.), наименьший в МБОУ СОШ № 7 (14,4 б.).

Средний первичный балл ниже городского продемонстрировали обучающиеся МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 19.

На протяжении трёх лет наблюдается снижение показателя среднего первичного балла участников технологического мониторинга по русскому языку в форме ОГЭ в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 4.

Максимальное количество баллов (33 б.) в городе Тулуне не набрал ни один участник. Ноль баллов по итогу выполнения заданий технологического мониторинга набрали 5 участников (0,9%), 3 из них зарегистрированы в МБОУ СОШ № 2, 1 чел.- МБОУ СОШ № 1, 1 чел.- МБОУ СОШ «Новая Эра».

В технологическом мониторинге по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 4 участника из 2-х образовательных организаций города (МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ «Новая Эра»). Это 80% от общего количества выпускников 9-х классов, зарегистрированных на экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

В технологическом мониторинге по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 4 участника из 2-х образовательных организаций города (МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ «Новая Эра»).

Таблица 61. «Данные о результатах ТМ по русскому языку в форме ГВЭ»

ОУ	Получили отметку «2»		Получили отметку «3»		Получили отметку «4»		Получили отметку «5»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
СОШ № 6	0	0	1	50	1	50	0	0
СОШ Новая Эра	2	100	0	0	0	0	0	0
По городу	2	50	1	25	1	25	0	0

Вывод: Основной целью проведения технологического мониторинга являлось ознакомление обучающихся 9-х классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в том числе внимание уделялось и отработке у обучающихся навыков заполнения экзаменационных бланков.

Проведение технологического мониторинга помогло выявить потенциальную «группу риска» по математике и русскому языку и посмотреть примерный процент обучающихся, с низким уровнем освоения образовательных программ по математике. По городу он составил: математика – 26,4% (2022 г.– 32,7%, 2023 г.-21,6%), русский язык – 25,8% (2022 г.– 23,3%, 2023 г.-21,7%). Данный показатель увеличился в сравнении с прошлым годом.

По результатам технологических мониторингов образовательным учреждениям было рекомендовано:

1. Провести анализ технологического мониторинга на уровне ОУ, разобрать данную информацию на педагогических советах;
2. Учитывать показатели проведения технологического мониторинга при формировании и ведении «группы риска». Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену по математике и русскому языку;
3. Рекомендовать учителям-предметникам проводить систематическую работу по обучению выпускников заполнению бланков ОГЭ и ГВЭ.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 7 декабря 2023 г. № 55-1613-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023/2024 учебном году» 19 декабря 2023 года проведен технологический мониторинг (далее мониторинг) для выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений города Тулуна по математике в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Мониторинг в форме ЕГЭ проводился по двум уровням: профильному и базовому (по выбору обучающихся), в форме ГВЭ в письменной форме.

Цель технологического мониторинга: ознакомление обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации; обучение правилам заполнения бланков ЕГЭ; практическая отработка действий лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ; определение уровня учебных достижений обучающихся по математике.

В технологическом мониторинге приняли участие 211 обучающихся 11-х классов из 8 образовательных учреждений города, что составило 96,3% от общего количества выпускников 2024 года. В технологическом мониторинге по математике профильного уровня приняли участие 118 обучающихся, что составило 55,5%. Из них по результатам проверки 26 человек (22,03%) не преодолели минимальный первичный балл (6 баллов), в сравнении с 2022 годом показатель повысился на 7,43% (2022 г. – 14 чел. (14,6%), а в сравнении с 2021 годом на 4,73% (2021 г.- 26 чел. (17,3%).

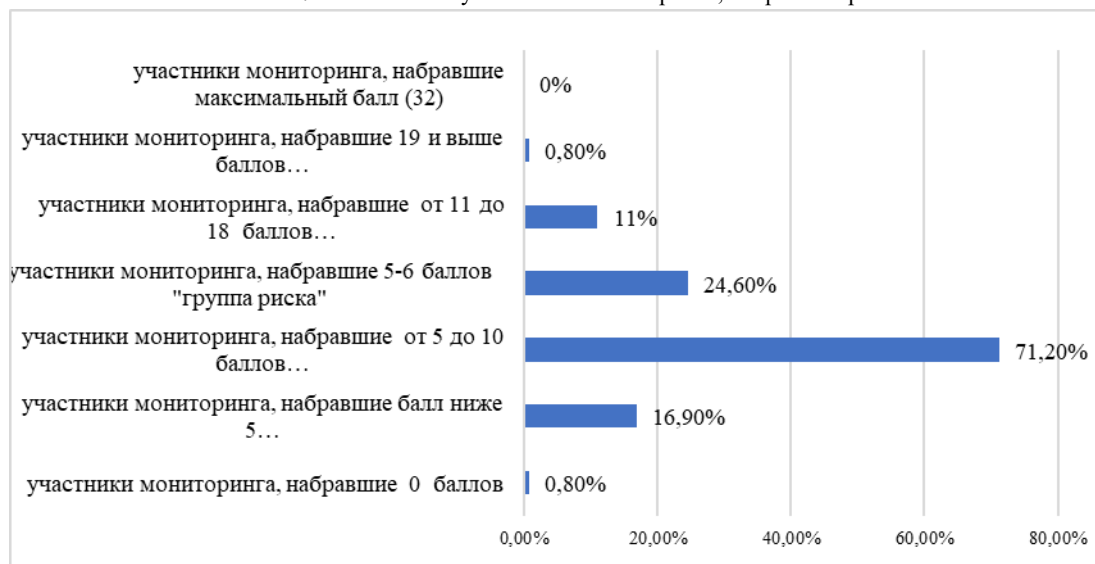
Показатель успеваемости по городу составил 78%, это ниже, чем в 2022 году на 7,4% и ниже показателя 2021 года на 0,6%.

Обучающихся, набравших максимальный первичный балл (32 б.), на протяжении двух лет не зарегистрировано. В 2023 году в МБОУ СОШ № 19 зарегистрирован 1 участник, получивший за работу 0 баллов (в 2022 году таких участников не зарегистрировано).

Доля участников, набравших менее 6 баллов, составляет 22,3%. Это обучающиеся, не сумевшие на момент проведения мониторинга подтвердить освоение образовательной программы среднего общего образования по математике профильного уровня. «Группа риска» в 2023-2024 учебном году составила 40,7% от общего количества участников технологического мониторинга по математике профильного уровня.

В 2023-2024 учебном году 88,2% (2023 г. – 84,4%) участников показали результат в диапазоне 0-11 первичных баллов, что позволяет сделать вывод о низком уровне подготовленности выпускников к сдаче экзамена.

Рис 44. Соотношение участников мониторинга, набравших разное количество баллов



Наибольший балл, полученный участниками мониторинга в 2024 году - 19 баллов (2023 г. – 12 б.), его смог набрать только 1 выпускник МБОУ СОШ № 2.

На протяжении трёх лет наблюдается снижение среднего балла по математике профильного уровня. В 2024 году средний балл по городу составил – 6,7 б. (2023 г. - 7,4 б., 2022 г. – 12,3 б.).

В технологическом мониторинге по математике базового уровня в 2023-2024 учебном году приняли участие 94 обучающихся, что составило 44,5% (в 2023 г. - 47,5%, а в 2022 г. – 37,8%).

В 2024 году показатель успеваемости по городу составил 90,4% (2023 г. - 94,1%, 2022 г. - 89,1%), это ниже, чем в предыдущем году на 3,7%. Успеваемость 100% зарегистрирована в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 25.

Таблица 61. Обучающиеся в группе риска

Показатели	Количество, %		
	2022	2023	2024
Обучающиеся, набравшие 0 баллов	0/0%	0/0%	0/0%
Обучающиеся, набравшие менее 7 баллов	8/10,9%	5/5,7%	9/9,6%
Обучающиеся, набравшие 7 мин-х баллов	3/4,1%	4/4,6%	5/5,3%
Итого в «группе риска»	11/15%	9/10,3%	14/14,9%

Доля участников, набравших от 0 до 7 баллов, составила 9,6% от общего количества участников мониторинга по математике базового уровня. Эти участники находятся в «группе риска» и при получении аналогичных результатов на экзамене при прохождении государственной итоговой аттестации не получают документ о завершении среднего общего образования.

Участников, получивших минимальных 7 баллов (5,3%), также можно отнести к «группе риска».

Средний балл по городу составил – 11,2 б., это ниже, чем в 2023 году (13%) на 1,8 б.

Наиболее часто встречаемый итоговый балл среди всех результатов базового уровня 10 б. (2022 г.- 17б., 11,5%уч.) его получили 15,9% участников. Максимальный балл (21) не получил ни один участник.

Рис 45. Соотношение участников мониторинга, набравших разное количество баллов



Участников технологического мониторинга по математике в форме ГВЭ в 2023-2024 учебном году не было.

Проведение технологического мониторинга помогло выявить потенциальную группу риска и посмотреть примерный процент обучающихся, с низким уровнем освоения образовательных программ по математике. По городу он составил 16,1%, это выше, чем в 2023 году на 5,7%.

Проведение мониторинга было организовано в образовательных учреждениях с соблюдением условий, соответствующих требованиям САНПИН. Проверка проводилась школьными предметными комиссиями, для проверки привлекалось 17 учителей математики. Ответственные за проведение технологического мониторинга на уровне ОУ своевременно выполнили всю разъяснительную и информационную работу на уровне ОУ. Во всех ОУ для работников, задействованных для проведения технологического мониторинга, были проведены инструктажи и обучающие семинары.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 9 классах в 2024 году проводилась в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-543-мр от 06 мая 2024 года «Об утверждении состава лиц, привлекаемых к проведению основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Иркутской области в 2024 году». Сроки и продолжительность проведения экзаменов регламентированы приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 954/2117 от 18 декабря 2023 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» и № 955/2118 от 18 декабря 2023 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по программам основного и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году». Нарушений сроков проведения ОГЭ/ГВЭ и продолжительности экзаменов не зафиксировано.

Для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории города было задействовано: 10 членов ГЭК; 5 руководителей ППЭ; 106 организаторов в аудитории; 31 организаторов вне аудитории; 4 специалиста по инструктажу и лабораторным работам по физике; 6 экспертов, оценивающих лаб. работы по химии, 3 специалиста по инструктажу и лаб. работам по химии; 2 технических специалиста;

5 общественных наблюдателей; 4 пункта проведения экзаменов:

–МБОУ СОШ «Новая Эра»;

- ППЭ на дому (МБОУ СОШ № 6);

- 2 ППЭ на дому (МБОУ СОШ «Новая Эра»).

Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов осуществляли члены и уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии города.

В период проведения ГИА-9 в основной период нарушений Порядка проведения зарегистрировано не было.

В 2023-2024 учебном году в региональной информационной системе было зарегистрировано 587 выпускников 9-х классов, к прохождению государственной итоговой аттестации допущено 586 выпускников (1 обучающийся МБОУ СОШ № 2, не допущен к ГИА из-за отсутствия результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку). Для 579 выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация

проходила в форме ОГЭ, ещё для 7 участников в форме ГВЭ, из них для 3 участников ППЭ был организован на дому. Также в прохождении ГИА в 2024 году приняла участие 1 выпускница 9-х классов, не получившая аттестат в 2023 году (приехала из г. Тюмень).

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 585 человек (ОГЭ – 578, ГВЭ-7), что составило 99,8 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» 100% выпускников (2022 г. – 100%, 2023 -100 %). Процент подтвердивших освоение образовательной программы в сравнении с 2022 и 2023 годом остался без изменения.

ОГЭ

Количество участников, получивших:

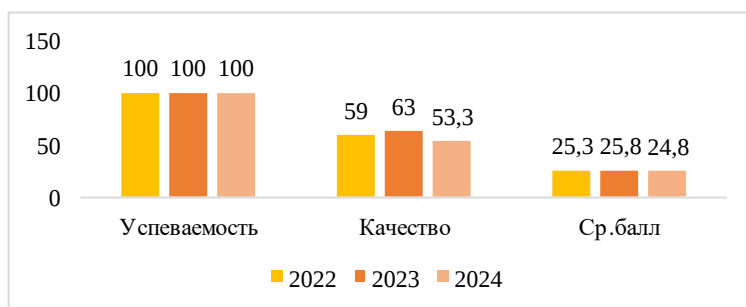
«3» - 272 участника, что составляет 47,1%;

«4» - 177 участников, что составляет 30,6%;

«5» - 131 участник, что составляет 22,7%.

Средняя отметка – 3,8 (2022 г.- 3,8, 2023 -3,9), показатель выше областного на 0,1 балла (*по области – 3,7*). Качество обученности составляет – 53,3% (2022 г. - 58,4%, 2023 - 62%), ниже областного показателя на 1,53% (*по области – 54,83%*). Средний тестовый балл по городу составил 24,8 б., ниже показателей 2022 и 2023 года (2022 -25,3 б., 2023 - 25,8 б.).

Рис 46. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по русскому языку по городу в сравнении за 3 года



ГВЭ

Количество участников, получивших:

«3» - 1 участник, что составляет 14,3%;

«4» - 5 участников, что составляет 73,4%;

«5» - 1 участник, что составляет 14,3%.

Средняя отметка – 4 (2022 г.- 3,4, 2023 - 4,2), ниже областной на 0,1 (*по области – 4,1*)

Качество обученности составляет – 85,71% (2022 г.- 42,8%, 2023 - 88,9%), выше областного показателя на 2% (*по области – 83,71%*).

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по учебному предмету «Математика» приняли участие 586 человек (ОГЭ – 579, ГВЭ-7), что составило 100 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования 100% выпускников (2022 г. - 99,2%, 2023 г. - 100%).

ОГЭ

Количество участников, получивших:

«3» - 144 участника, что составляет 24,9%;

«4» - 410 участников, что составляет 70,8%;

«5» - 25 участников, что составляет 4,3%.

Средняя отметка – 3,8 (2022 г.- 3,5, 2023 - 3,8), выше областной на 0,3 (*по области – 3,5*).

Качество обученности составляет – 75,1% (2022 – 53,1%, 2023 -78,7%), выше областного показателя на 11,53% (*по области – 63,57%*). Средний тестовый балл составил 15,9 б., выше показателей 2022 и 2023 года (2022 - 12 б., 2023 - 15,1 б.).

Рис 47. Показатели успеваемости, качества и среднего балла в сравнении за 3 года



ГВЭ

Количество участников, получивших:

«3» - 1 участник, что составляет 14,3%;

«4» - 2 участника, что составляет 28,6%;

«5» - 4 участника, что составляет 57,1%.

Средняя отметка – 3,9 (2022 - 3,4; 2023 - 4,2), показатель на уровне областного (*по области – 3,9*). Качество обученности составляет – 71,4 % (2022 - 44,4%, 2023 - 77,8%), выше областного показателя на 0,76% (*по области – 70,64%*).

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 325 человек, что составило 55,5% от общего числа выпускников 9-х классов. Подтвердили освоение основной образовательных программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» 99,4% выпускников (2022 г.- 99,4%, 2023 - 100%).

Количество участников, получивших:

«2» - 2 участника, что составляет 0,6%;

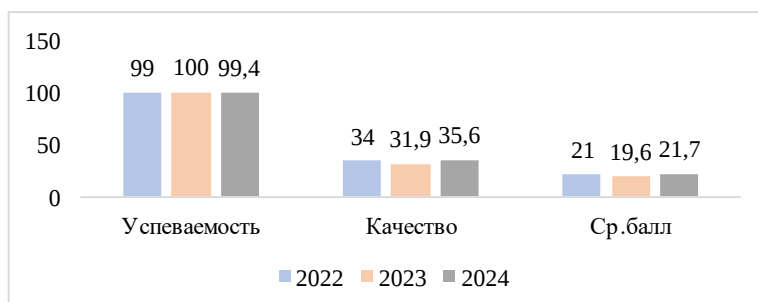
«3» - 207 участников, что составляет 63,7%;

«4» - 110 участников, что составляет 33,8%;

«5» - 6 участников, что составляет 1,8%.

Средняя отметка по городу – 3,4 (в 2022 г.– 3,3; 2023 г.-3) выше областного показателя 2024 года на 0,1 (*по области* – 3,3). Качество обученности составляет – 35,6% (2022 - 34%, 2023 - 31,9%), ниже областного показателя на 3,05% (*по области* – 38,65%). Средний тестовый балл составил 21,76. (2022 г.-21 б., 2023 -19,6 б.).

Рис 48. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по физике приняли участие 43 человека, что составило 7,3% от общего числа выпускников 9-х классов. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% выпускников, показатель стабилен на протяжении 3-х лет.

Количество участников, получивших:

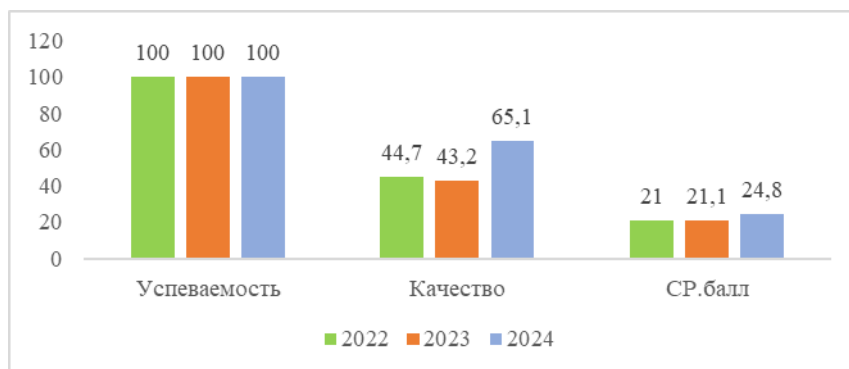
«3» - 15 участников, что составляет 34,9%;

«4» - 26 участников, что составляет 60,5%;

«5» - 2 участника, что составило 4,6%.

Средняя отметка – 3,7 (2022 г.- 3,1; 2023 -3,4), ниже областного показателя на 0,1 (*по области* – 3,8). Качество обученности составляет – 65,1% (2022 г.- 44,7%, 2023 - 43,2%), ниже областного показателя на 10% (*по области* – 75,1%). Средний тестовый балл составил 24,8 б. (2022 г.-21,5 б., 2023 - 21,1 б), данный показатель вырос в сравнении с 2022 и 2023 годом.

Рис.49. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по физике по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по химии приняли участие 56 человек, что составило 9,6% от числа зарегистрированных в РИС. Подтвердили освоение основной образовательных программы по учебному предмету «Химия» 100% выпускников, показатель стабилен на протяжении 3-х лет.

Количество участников, получивших:

«3» - 18 участников, что составляет 32,1%;

«4» - 14 участников, что составляет 25%;

«5» - 24 участника, что составляет 42,9%.

Средняя отметка – 4 (2022 г.-3,8; 2023 - 4,2), выше областной на 0,2 (*по области – 3,8*). Качество обученности составляет – 67,86% (2022 г.-59,6%, 2023 - 60%), выше областного показателя на 4,04% (*по области – 63,82%*). Средний тестовый балл составил 25,3 б. (2022 г.- 23 б., 2023 - 24б.), данный показатель вырос в сравнении с 2022 и 2023 годом.

Рис. 50. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по химии по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по биологии приняли участие 213 человек, что составило 36,3% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» 100% выпускников (2022 г.- 98%, 2023 г.- 100%).

Количество участников, получивших:

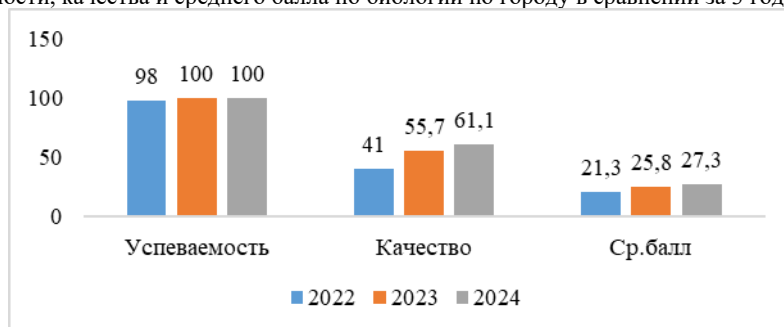
«3» - 83 участника, что составляет 39%;

«4» - 109 участников, что составляет 51,2%;

«5» - 21 участников, что составляет 9,9%.

Средняя отметка – 3,7 (2022 г.-3,4; 2023 г.- 3,7), на уровне областного показателя (*по области* – 3,7). Качество обученности составляет – 61,1% (2022 г.- 41%, 2023 г. - 55,7%), ниже областного показателя на 2,7% (*по области* – 63,8%). Средний тестовый балл составил 27,3 б. (2022 г.- 21,4 б., 2023 – 25,8 б.), данный показатель вырос в сравнении с 2022 и 2023 годом.

Рис.51. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по биологии по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по истории приняли участие 24 человека, что составило 4,1% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% выпускников, показатель стабилен на протяжении 3-х лет.

Количество участников, получивших:

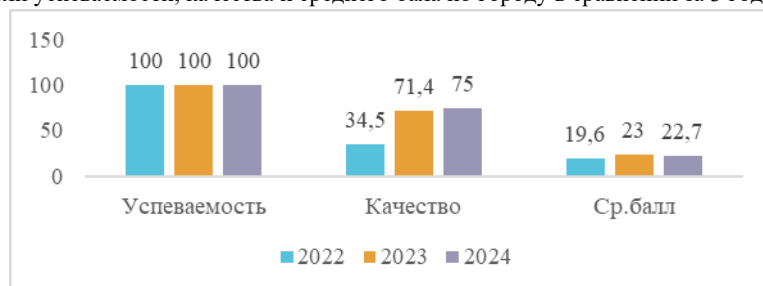
«3» - 6 участников, что составляет 25%;

«4» - 12 участников, что составляет 50 %;

«5» - 6 участников, что составляет 25%.

Средняя отметка – 3,8 (2022 г.- 3,3; 2023 г. - 3,9), на уровне областного показателя (*по области* – 3,8). Качество обученности составляет – 75% (2022 г.- 34,5%, 2023 г.- 71,4%), выше областного показателя на 7,05% (*по области* – 67,95%). Средний тестовый балл составил 22,7 б. (2022 г.- 19,3 б., 2023 г.- 23 б.), выше показателя 2022 года на 3,7 б., но в сравнении с 2023 годом наблюдается снижение на 0,3 б.

Рис.52. Показатели успеваемости, качества и среднего бала по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по информатике приняли участие 159 человек, что составило 27,1% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% выпускников (2022 г.– 100%, 2023 г.– 100%).

Количество участников, получивших:

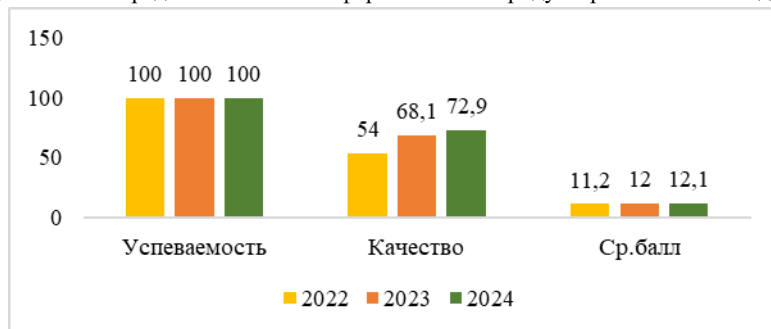
«3» - 47 участников, что составляет 29,6%;

«4» - 96 участников, что составляет 60,4%;

«5» - 16 участников, что составляет 10,1%.

Средняя отметка – 3,8 (2022 г.- 3,6; 2023 г. - 3,8), выше областного показателя на 0,1 (*по области* – 3,7). Качество обученности составляет – 72,9% (2022 г.- 54%, 2023 г. - 68,1%), выше областного показателя на 6,76% (*по области* – 66,14%). Средний тестовый балл составил 12,1 б. (2022 г.- 11,7 б., 2023 г.- 12 б.), данный показатель вырос в сравнении с 2022 и 2023 годом.

Рис.53. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по информатике по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по географии приняли участие 318 выпускников 9-х классов, что составило 54,3% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основной образовательной программы 99,4% участников (2022 г.- 100%, 2023 г. - 100%).

Количество участников, получивших:

«2» - 2 участника, что составляет 0,6%;

«3» - 66 участников, что составляет 20,8%;

«4» - 96 участников, что составляет 30,2%;

«5» - 154 участника, что составляет 48,4%.

Средняя отметка – 4,3 (2022 г.- 4,1; 2023 г.- 4,1), выше областного показателя на 0,2 (*по области* – 4,1). Качество обученности составляет – 78,6% (2022 г.- 90%, 2023 г.- 80,29%), ниже областного показателя на 4,09% (*по области* – 82,69%). Средний тестовый балл составил 23,3 б. (2022 г.- 23,7 б.; 2023 - 21,5 б.).

Рис. 54. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по географии по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по литературе приняли участие 10 человек (обучающиеся 4-х ОУ: МБОУ СОШ № 1, 4, 25 и «Новая Эра»), что составило 1,7% от числа зарегистрированных в РИС.

Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% выпускников, показатель стабилен на протяжении 3-х лет.

Количество участников, получивших:

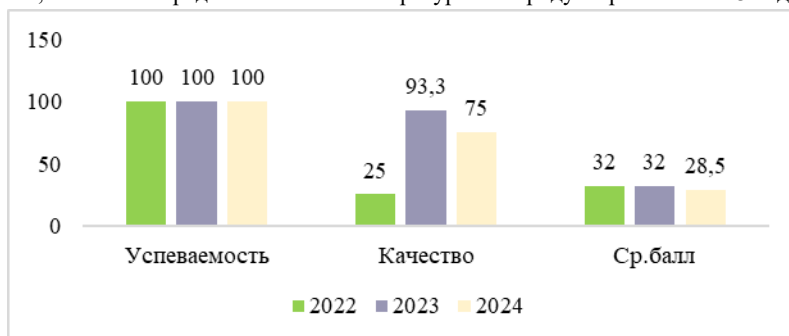
«3» - 1 участник, что составляет 10%;

«4» - 5 участников, что составляет 50%;

«5» - 4 участника, что составляет 40%.

Средняя отметка – 4,1 (2022 г.- 3,4; 2023 г. - 4,4) выше областного показателя на 0,1 (по области – 4). Качество обученности составляет – 75% (2022 г.- 25%, 2023 - 93,3%), выше областного показателя на 0,63% (по области – 74,37%). Средний тестовый балл по городу составил 28,5 б. (2022 и 2023 г. - 32 б.).

Рис.55. Показатели успеваемости, качества и среднего балла по литературе по городу в сравнении за 3 года



В ОГЭ по английскому языку приняли участие 7 человек, что составило 1,2% от числа зарегистрированных. Подтвердили освоение основной образовательной программы 100% выпускников.

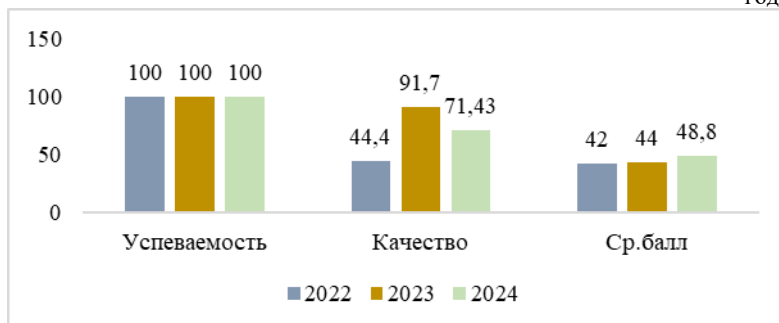
Количество участников, получивших:

«3» - 2 участника, что составляет 28,6%;

«4» - 5 участников, что составляет 71,4%.

Средняя отметка – 3,7 (2022 г.- 3,5; 2023 г.- 4,5), ниже областного показателя на 0,6 (по области – 4,3). Качество обученности составляет – 71,43% (2022 г.- 44,4%, 2023 г.- 91,7%), ниже областного показателя на 10,96% (по области – 82,39%) Средний тестовый балл письменной части составил 39 б. (2022 г.- 36,6 б., 2023 - 34 б.), устной – 9,8 б. (2022 г.- 5,8 б., 2023 - 9,5 б.).

Рис.56 Показатели успеваемости, качества и среднего балла по английскому языку по городу в сравнении за 3 года



В 2024 году в сравнении с 2023 годом число обучающихся получивших отметку «5» на экзамене по математике повысилось на 1,9% (2022 г.-1,5%, 2023 г.-2,4%, 2024 г.-4,3%), по русскому языку число обучающихся получивших отметку «5» снизилось на 6,5% (2022 г.- 22,8%, 2023 г.-29%, 2024 г.- 22,5%).

В сентябре 2024 года в пересдаче основного государственного экзамена приняли участие 35 выпускников 9-х классов (в 2022 г. – 41 чел., в 2023 г. – 16 чел.).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году только 99,3% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (в 2022 г.- 98,9%; в 2023 г.- 100%).

В 2024 году 36 выпускников (6,1%) 9-х классов общеобразовательных учреждений города Тулуна получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2023 г.- 5,5%).

В апелляционную комиссию Иркутской области была подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по математике. Апелляционная комиссия решила повысить результат участника на 2 балла, но на общий результат это не повлияло (первоначальный результат «0 баллов»).

Единый государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 11 классах в 2024 году проводилась в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-542-мр от 8 мая 2024 года «Об утверждении лиц, привлекаемых для проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Иркутской области в 2024 году». Сроки и продолжительность проведения экзаменов регламентированы приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 953/2116 от 18 декабря 2023 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» и № 955/2118 от 18 декабря 2023 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по программам основного и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году». Нарушений сроков проведения ЕГЭ и продолжительности экзаменов не зафиксировано.

Для проведения единого государственного экзамена на территории города было задействовано: 5 членов ГЭК, 3 руководителя ППЭ, 61 организатор в аудитории, 15 организаторов вне аудитории, 5 технических специалистов, 3 общественных наблюдателя.

Для проведения ГИА-11 в 2024 году было организовано 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ): пункт проведения ЕГЭ на базе МБОУ СОШ № 1 и пункт проведения ГВЭ на базе СИЗО №5.

Во время проведения экзаменов в ППЭ было организовано медицинское сопровождение (ОГБУЗ ТГБ), дежурили медицинские работники, охрана общественного порядка осуществлялась сотрудниками ОМВД России «Тулунский». В ППЭ использовались переносные и стационарные металлоискатели, которые использовались работниками при пропуске выпускников в ППЭ.

В период проведения основного периода ГИА-11 в 2024 году было зарегистрировано нарушение Порядка проведения ГИА, наличие телефона у участника в аудитории ППЭ (28 мая - ЕГЭ по русскому языку).

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 219 выпускников 11-х классов. Также в региональной информационной системе было зарегистрировано 5 выпускников прошлых лет, 5 выпускника СПО и 8 участников СИЗО-5. Участники СИЗО-5 проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 219 человек. Подтвердили освоение образовательной программы 100% выпускников (2022 г.- 99,5%, 2023 г.- 100%). Средний тестовый балл составил 57,5 б. (2022 г.-64 б., 2023 г.- 63,7 б.), ниже областного на 2,59 (по области – 60,09б.). Наибольший тестовый балл 97 баллов набрали выпускницы МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ «Новая Эра» (в 2022 году максимальный балл – 94, в 2023 - 100).

Рис. 57. Показатели успеваемости и среднего балла по русскому языку в сравнении за 3 года



ГИА по учебному предмету «русский язык» в форме ГВЭ проходили 8 участников СИЗО-5. Подтвердили освоение образовательной программы 100% участников. Средняя

отметка – 4,5, выше областной на 0,53 (по области – 3,97). Качество обученности составляет – 87,5%, выше областного показателя на 3,92% (по области – 83,58%).

В ЕГЭ по профильной математике приняли участие 110 человек. Подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования 99,09% выпускников (2022 - 100%, 2023 - 100%). Средний тестовый балл по городу составил 57,9 б. (2022 – 45,1 б., 2023 г.- 54,4 б), выше областного показателя на 3,24 б. (по области – 54,66 б). Наибольший тестовый балл 88 баллов набрали: выпускница МБОУ СОШ № 2 и выпускник МБОУ СОШ № 25 (в 2022 году максимальный балл – 80, 2023 - 88).

Рис. 58. Показатели успеваемости и среднего балла по математике профильного уровня в сравнении за 3 года



В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 109 человек. Подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования 100% (2022 г. -98,9%, 2023 г. 99%).

«3» - 19 участников, что составляет 17,43%;

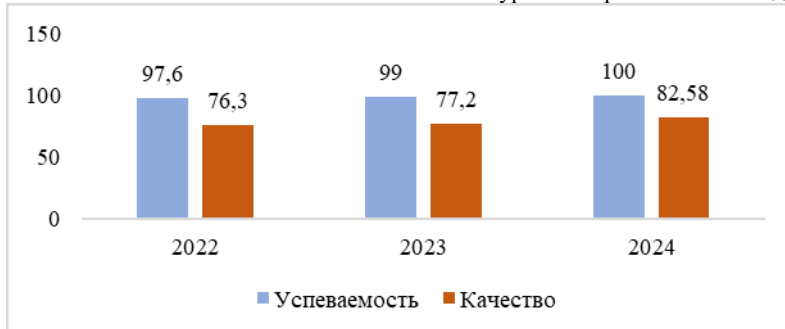
«4» - 51 участник, что составляет 46,8%;

«5» - 39 участников, что составляет 35,78%.

Средняя отметка по городу, как и в 2024 году – «4,2», *по области – «4,02»*.

Процент качества выполнения по городу составил – 82,58 % (2022 г.-76,3%, 2023 г.- 77,2%), выше областного показателя на 9,55% (по области – 73,03%). Самый высокий показатель в МБОУ СОШ № 1 – 93,3%, самый низкий в МБОУ СОШ № 19 - 63,67%.

Рис.59. Показатели успеваемости и качества по математике базового уровня в сравнении за 3 года



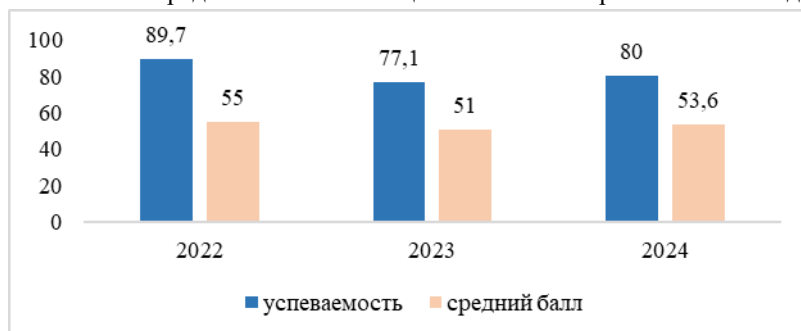
ГИА по учебному предмету «математика» в форме ГВЭ проходили 8 участников СИЗО-5. Подтвердили освоение образовательной программы 100 % участников. Средняя

отметка – 3,5, ниже областной на 0,13 (по области – 3,63). Качество обученности составляет – 50%, ниже областного показателя на 3,38% (по области – 53,38%).

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 105 человек. Подтвердили освоение образовательной программы 84 участника, что составило 80% (в 2022 г- 89,7%, 2023 г.- 77,1%).

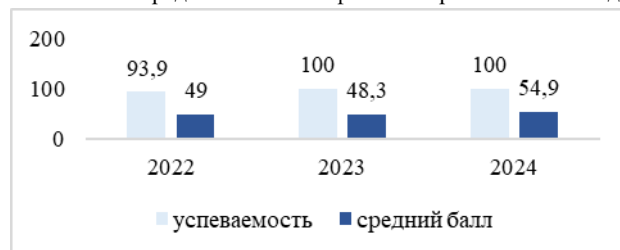
Средний тестовый балл по городу 53,6 б. (2022 г -55,16, 2023 г.-51,1 б.), выше областного на 1,01 б. (по области – 52,59 б.). Наибольший тестовый балл 90 баллов набрал выпускник МБОУ СОШ № 25 (в 2022 году– 88 б., 2023 г. – 85 б.).

Рис. 60. Показатели успеваемости и среднего балла по обществознанию в сравнении за 3 года



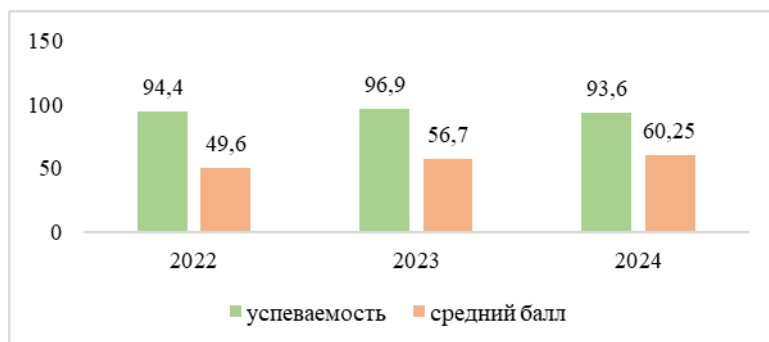
В ЕГЭ по физике приняли участие 52 человека. Подтвердили освоение образовательной программы 100% участников (2022 г – 93,9 %, 2023 г.-100%). Средний тестовый балл по городу составили 54,9 б. (2022 - 49,1 б., 2023 г.- 48,3 б.), что ниже областного показателя на 3,95 б. (по области – 58,85). Наибольший тестовый балл 74 балла набрала выпускница МБОУ СОШ «Новая Эра» (в 2022 г.– 91 б., в 2023 г.- 83 б.).

Рис.61. Показатели успеваемости и среднего балла по физике в сравнении за 3 года



В ЕГЭ по истории приняли участие 47 человек. Подтвердили освоение образовательной программы 44 участника – 93,6% (2022- 94,4%, 2023 - 96,6%). Средний тестовый балл по городу составил 60,25 б. (2022 – 49,7 б., 2023 - 56,7 б.), это выше областного показателя на 5,84 б. (по области – 54,41 б.). Наибольший тестовый балл 87 баллов набрали: выпускница МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ «Новая Эра» (в 2022 г. – 87 б., в 2023 г. – 87 б.).

Рис. 62. Показатели успеваемости и качества по истории в сравнении за 3 года



В ЕГЭ по биологии приняли участие 35 человек. Подтвердили освоение образовательной программы 32 участника – 91,4% (2022 - 69,4%, 2023-79,3%). Средний тестовый балл по городу составил 46,9 б. (2022 - 42 б., 2023 - 48,7 б.), ниже областного показателя на 0,36 б. (*по области – 47,26 б.*). Наибольший тестовый балл 78 баллов набрала выпускница МБОУ СОШ № 2 (в 2022 г. – 78 б., в 2023 г. – 93 б.).

Рис.63. Показатели успеваемости и среднего балла по биологии в сравнении за 3 года



В ЕГЭ по химии приняли участие 31 выпускник. Подтвердили освоение образовательной программы 26 участников, что составило 80,7% (2022 – 81,8%, 2023 - 94,7%). Средний тестовый балл по городу составил 52,3 б. (2022 – 45,7 б., 2023 - 62,5 б.), выше областного показателя на 1,2 б. (*по области – 51,1 б.*) Наибольший тестовый балл 95 баллов набрали выпускницы МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ «Новая Эра» (в 2022 г.– 78 б., в 2023 г. – 99 б.).

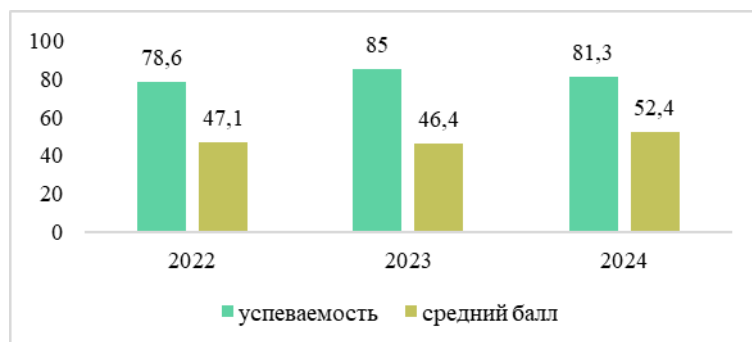
Рис. 64. Показатели успеваемости и среднего балла по химии в сравнении за 3 года



В ЕГЭ по информатике приняли участие 32 человека. Количество подтвердивших освоение образовательной программы – 26 человек – 81,3% (2022 – 78,6%, 2023 г.- 79,3%).

Средний тестовый балл по городу составил 52 б. (2022 г. – 47,1 б., 2023 - 46,4 б.), выше областного показателя на 2,97 б. (*по области – 49,43 б.*). Наибольший тестовый балл 83 баллов набрал выпускник МБОУ СОШ № 1 (в 2022 г. – 72 б., в 2023 г.-64 б.).

Рис. 65. Показатели успеваемости и среднего балла по информатике в сравнении за 3 год



На ЕГЭ по литературе было зарегистрировано 11 человек. Подтвердили освоение основной образовательной программы 11 человек – 100% (2022 г. – 100%, 2023 г. - 91,7%). Средний тестовый балл по городу составил 67,9 б. (2022 г.– 47,5 б., 2023 г.- 57,4 б), выше областного на 10,36 б. (*по области – 57,54 б.*). Наибольший тестовый балл 94 баллов набрала выпускница МБОУ СОШ № 2 (в 2022 г. – 59 б., 2023 г. – 82 б.).

Рис. 66. Показатели успеваемости и среднего балла по литературе в сравнении за 3 года



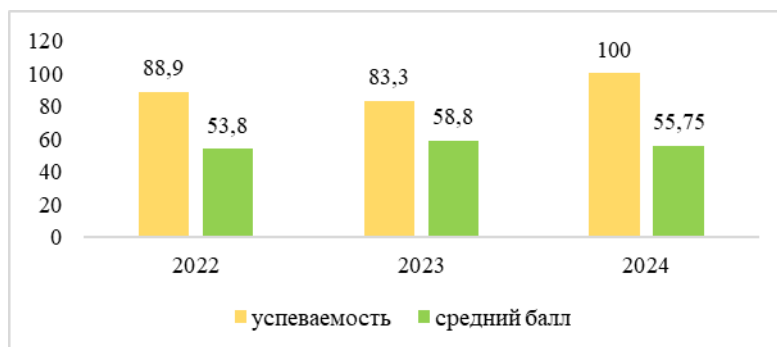
На ЕГЭ по географии было зарегистрировано 8 человек, подтвердили освоение образовательной программы 100% участников (2022 г.– 100%, 2023 г.- 100%). Средний тестовый балл по городу составил 57,25 б. (2022 – 56,8 б., 2023 - 57 б), выше областного показателя на 2,12 б. (*по области – 55,13 б.*). Наибольший тестовый балл 68 баллов набрал выпускник МБОУ СОШ № «Новая Эра» (в 2022 г. – 64 б., в 2023 г.- 66 б.).

Рис. 67. Показатели успеваемости и среднего балла по географии в сравнении за 3 года



В 2024 году ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 человек. Подтвердили освоение образовательной программы 5 участников, что составило 100% (2022 г. – 88,9%, 2023 г.- 83,3%). Наибольший тестовый балл 90 баллов набрала выпускница МБОУ СОШ № 1 (в 2022 г. – 75 б., 2023 г. – 88 б.). Средний тестовый балл по городу составил 55,75 б. (2022 – 53,8 б., 2023 - 58,8 б), ниже областного показателя на 3,67 б. (*по области - 59,42 б.*).

Рис. 68. Показатели успеваемости и среднего балла по английскому языку в сравнении за 3 года



2,28 % выпускников 11-х классов в 2024 году сдавали только обязательные предметы, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Из 219 человек 1,4% участников не преодолели минимальный порог по всем предметам по выбору. Таким образом, 3,68% выпускников города Тулуна в 2024 году не имеют возможности продолжить обучение в высших учебных заведениях. В сравнении с 2022 годом данный показатель снизился на 6,82%, в сравнении с 2023 годом также снизился на 13,02%.

1 выпускник 11 класса (МБОУ СОШ № 6) в 2024 году по итогам основного периода не получил аттестат о среднем общем образовании так как был удалён из ППЭ с экзамена по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА (наличие сотового телефона в аудитории). В соответствии с Порядком проведения ГИА пересдать экзамен по данному предмету участник смог в дополнительный сентябрьский период.

В 2024 году при проведении государственной итоговой аттестации было обеспечено 100%-е участие общественного наблюдения.

В апелляционную комиссию Иркутской области было подано 2 апелляций о несогласии с выставленными баллами (1 по Биологии и 1 по Физике). Заседание апелляционной комиссии проходило в дистанционном режиме, осуществлялся онлайн звонок в режиме видеоконференции. Прием и оформление документации производилось муниципальным помощником секретаря апелляционной комиссии. Все апелляции были отклонены, результаты обучающихся остались без изменений.

В 2024 году 18 выпускников 11-х классов школ города получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 14 из них вошли в список выпускников, награждённых региональным почётным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении». Также в 2024 году 13 выпускников 11-х классов школ города получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (далее – Стратегия развития воспитания) в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.» (утв. 07.05.2024 г. №309) определена одна из национальных целей - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В общеобразовательных учреждениях детские общественные организации создаются как звено воспитательной системы школы и как самостоятельная специфическая воспитательная система. Участие школьников в деятельности детского общественного объединения – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих граждан, становления лидеров. Позитивно ориентированная социальная деятельность детского объединения организуется посредством занятости и социальной направленности, уводит детей от негативного влияния общества.

Детские общественные организации созданы во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города.

Таблица 62. Перечень детских общественных организаций

ОО	Название ДОО	Численность в ДОО
МБОУ СОШ № 1	РДДМ «Движение Первых»	160
	«Орлята России»	135
	ЮИД «Дорожный патруль»	22
	ДЮП «Срочный вызов»	12
	Юнармия	34
МБОУ «СОШ № 2»	ДЮП «Тайфун»	12
	ЮИД «Авангард»	12
	«Орлята России»	239
	РДДМ «Движение Первых»	35
МБОУ СОШ № 4	«Истоки»	425
	РДДМ «Движение Первых»	78
	«Орлята России»	148
	ЮИД «Клаксон»	15
МБОУ «СОШ № 6»	«Орлята России»	158
	РДДМ «Движение Первых»	50
	ЮИД «СТОП»	20
	ДЮП «Дневной дозор»	15
	Юнармия	20
МБОУ «ООШ № 5»	РДДМ «Движение Первых»	25
	ЮИД «Зеленый свет»	8
	ДЮП «Звезда»	8

	«Орлята России»	119
МБОУ «СОШ № 19»	«Орлята России» РДДМ «Движение Первых» ЮИД «Светофорик» ДЮП «Отважные ребята» Юнармия	236 60 12 7 27
МБОУ СОШ «Новая Эра»	«Орлята России» РДДМ «Движение Первых» ЮИД «Зеленый свет» ДЮП «Доблесть» Юнармия	388 260 12 15 58
МБОУ «СОШ № 25»	«Орлята России» РДДМ «Движение Первых» ЮИД «Зебра»	239 59 12
8 ОО	35 ДОО	3135

Деятельность детских общественных организаций строится на 6 направлениях: патриотическое, интеллектуальное, физическое, трудовое (профессиональное), экологическое и информационное.

Приоритетным направлением детских общественных организаций является планирование и организация внеклассной работы, проведение коллективных творческих дел, социальных акций, проектов. За 2024 год детскими общественными организациями было проведено более 200 мероприятий, интеллектуальных конкурсов и акций: «День вежливости», «Марафон добра», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом!», «Школьный портфель», «Накормите птиц зимой», «Разведка идей», «Мастерская Деда Мороза», «День земли», «День Самоуправления», «День Матери», «Операция «Дневник», «Рейд «Школьный портфель», «День белых журавлей», «Уроки Мужества», «Посвящение в первоклассники», «Ярмарка «Здравствуй, Масленица»; Дни здоровья «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Форт Боярд», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Тропинками здоровья»; интеллектуальные конкурсы «Знай-ка», «В гостях у деда Природооведа», «По дороге со светофором», «Умники и умницы»; концерт «День учителя», спортивные эстафеты и соревнования «Вперёд, мальчишки», «Вперёд, спецназ», «А, ну-ка, парни», «Вперёд, девчата», «А ну-ка, бабушка, а ну-ка, дедушка!», День отца; городские акции «Мы за здоровое поколение», день города, фотоконкурс «Это все о нем, о городе моем», акции «Помощь бездомным животным» (сбор корма для бездомных животных), «Протяни руку другу!», акция «Лесная столовая», (посещение приюта для животных), акция «Я хочу пожелать..», акция «Синяя ленточка», акция «Подарок Деда Мороза» (подарки для многодетных и малообеспеченных семей), акция «Забота о ветеранах» (вручение новогодних подарков ветеранам труда, детям войны), акции «Капля жизни», «Спасибо учителю», экологическая акция «Чистый двор».

На протяжении нескольких лет детскими общественными организациями осуществляется тесное сотрудничество с детскими садами и детским домом, проводятся театрализованные представления и благотворительные акции.

14 июля 2022 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал закон «О российском движении детей и молодежи». Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» принят Государственной Думой 6 июля 2022 года, одобрен Советом Федерации 8 июля 2022 года. Данное Движение не новое, а со всеми традициями РДШ.

Миссия Движения:

- быть с Россией;
- быть человеком;
- быть вместе;
- быть в движении;
- быть первым.

Ценности движения:

- Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей;
- Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Направления движения:

- образование и знания «учись и познавай!»;
- наука и технологии «дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело «найди призвание!»;
- культура и искусство «создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество «благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «служи отечеству!»;
- спорт «достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «будь здоров!»;

- медиа и коммуникации «расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «умей дружить!»;
- экология и охрана природы «береги планету!»;
- туризм и путешествия «открывай страну!».

РДДМ «Движение первых» — это единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребёнка, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Во всех субъектах страны созданы региональные отделения Движения со статусом юридического лица. Курирует работу регионального отделения Движения Иркутской области Губернатор Игорь Иванович Кобзев, создан совет под его председательством по вопросам взаимодействия с Движением. Председателем регионального отделения избран Сергей Владимирович Перфильев. В нашем муниципальном образовании по решению администрации определена команда специалистов, которая реализует государственную политику Движения. Галина Николаевна Кореневская - руководитель местного отделения и специалист по медиа. Ольга Николаевна Гайдук - специалист по проектной деятельности и работе с СПО.

Администрация города поддерживает идеи развития Движения, и создает все необходимые условия для деятельности местного отделения, которое создано и приступило к работе в июле 2023 года.

Создан координационный Совет местного отделения Движения Первых, в который вошли представители администрации и других учреждений города.

Ключевое звено нашей организации – это первичные отделения. На основании протокола регионального совета о создании местных отделений, созданы 14 первичных отделений «Движения Первых» (8 в общеобразовательных учреждениях, 3 в средне-профессиональных организациях, 1 в центре развития творчества детей и юношества, 1 в специальной (коррекционной) школе, 1 в учреждении социального обслуживания).

Во всех субъектах страны также были созданы Центры Движения Первых, с целью достижения целей основной деятельности Движения, реализации проектов и мероприятий. Также центр выступает ресурсным и методическим звеном во взаимодействии местного отделения с первичными отделениями Движения (в нашем городе - в центре развития творчества детей и юношества «Кристалл»).

Основным «полем» нашей деятельности являются образовательные организации. Куратором Движения в образовательных организациях города, являются советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (при их отсутствии – заместители директора по воспитательной работе). Избраны дети, которые

являются председателями в первичных отделениях. Вместе с коллегами мы выстраиваем систему работы и реализуем государственную политику в сфере воспитания детей и молодежи.

Создан и включился в деятельность детский Совет местного отделения Движения, в состав которого вошли рекомендованные кандидатуры от каждого первичного отделения. Ежеквартально проводятся заседания Совета с обсуждением планов работы, реализации проектов и организации мероприятий. Актив местного отделения постоянно пополняется, лидеры развивают свои направления в городе. Сформированы Советы первичных отделений, пополняются отряды Первых в каждом учреждении.

Широкая линейка флагманских проектов Движения позволяет принимать в них участие не только детям, но и родителям. Родителей мы также знакомим с Движением на школьных родительских собраниях. Создано сообщество родителей.

Одним из значимых событий в жизни первичной организации является церемония посвящения в Первые. На церемонию приглашаются почетные гости, представители родительской общественности, органов местного самоуправления. Посвящения проходят в школах первого сентября, и продолжаются каждое первое число нового месяца.

Движение также предоставляет возможность ребятам и наставникам очно участвовать в региональных, федеральных мероприятиях, слетах и проектах.

С 8 по 13 января 2024 года в городе Байкальске на базе ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» прошла региональная зимняя Школа актива. Участие приняли:

- Макаревич Владислав, студент аграрного техникума;
- Веселова Надежда, студентка медицинского колледжа;
- Батурина Карина, студентка педагогического колледжа.

С 18 по 26 июня 2024 года в Усольском гвардейском кадетском корпусе прошел региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Сборная команда «Звезда» представила город Тулун в старшей возрастной категории и заняла почетное 2 место. Участниками стали:

- Самохин Василий, ученик школы №4;
- Грибачева Екатерина, ученица школы №4;
- Чурин Артём, ученик школы №6;
- Тапешков Вадим, ученик школы №7;
- Хомяк Максим, ученик школы №7;
- Кухтин Иван, ученик школы №19;
- Евтухова Алина, студентка педагогического колледжа;

- Кукарин Олег, студент Тулунского аграрного техникума;
- Ларионов Кирилл, студент Тулунского аграрного техникума;
- Макаревич Владислав, студент Тулунского аграрного техникума.

За лучший результат в дивизионе, в состязании «Силовая гимнастика-девушки» награждена Грибачева Екатерина, в состязании «Разборка /сборка АК-74М» награжден Тапешков Вадим.

27 июня 2024 года делегация нашего города приняла участие в проекте «Региональный тур «Патруль Первых», который прошел в городе Нижнеудинске.

Участники:

- Московских Игорь, ученик школы №1;
- Ефремкина Дарина, ученица школы №1;
- Пашинская Яна, ученица школы №2;
- Просолов Тимур, ученик школы №4;
- Короткина Ксения, ученица школы №6;
- Андросова Александра, ученица школы №7;
- Баклан Валерия, ученица школы №19;
- Фирсова Александра, ученица школы «Новая Эра»;
- Нерубаева Александра, студентка педагогического колледжа;
- Антонов Семён, студент Тулунского аграрного техникума.

С 1 по 5 июля 2024 года в городе Братска на базе ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» прошла региональная летняя Школа актива.

Наш город представили:

- Надежда Веселова, студентка Тулунского медицинского колледжа;
- Семён Антонов, студент Тулунского аграрного техникума.

Один из значимых проектов Движения Первых – Всероссийский конкурс «Большая перемена». Это самый масштабный детский проект, к которому из года в год присоединяется все больше ребят. Победители «Большой перемены» отправляются в «Путешествие мечты» на поезде «Большой перемены» от Санкт-Петербурга до Владивостока и обратно, получают возможность пройти обучение на бюджетной основе в ведущих российских вузах, отправляются в авторские туры по России от проекта «Больше, чем путешествие». В 2024 году с 30 августа по 8 сентября в полуфинале Большой перемены в ВДЦ «Океан» приняли участие ученица школы N4 Екатерина Грибачева и ученица школы N25 Мария Попова.

С 4 по 7 сентября 2024 года на базе Образовательного центра «Персей» прошел II Слет регионального отделения Общероссийского общественного государственного

движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области, в котором приняли участие обучающиеся наших школ:

- Пашинская Яна, ученица 2 школы;
- Дударева Милена, ученица 19 школы;
- Сильченко Любовь, ученица 25 школы;
- Фирсова Александра, ученица школы Новая Эра.

На Слете Движения Первых, местное отделение Движение Первых города Тулуна было отмечено благодарностью за организацию и проведение летней оздоровительной кампании в 2024 году.

9 октября 2024 года команда школы № 5 приняла участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи и вошла в десятку лучших.

С 21 по 23 октября 2024 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых» в городе Иркутске, участие приняли студенты ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»:

- Притулина Виктория;
- Гулькова София;
- Никулина София;
- Антонов Семён.

С 8 по 11 ноября 2024 года на базе Образовательного центра «Персей» прошел региональный образовательный форум «Медиаточка. Байкал», участие приняла делегация:

- Мария Яндрихинская, ученица школы №5;
- Ксения Короткина, ученица школы №6;
- Юлия Щербакова, ученица школы №19;
- Михаил Чагирев, студент Тулунского аграрного техникума.

15 ноября 2024 года команда школы №6 представила город на фестивале безопасности детей и молодежи Иркутской области и заняла почетное 3 место.

В октябре 2024 года во всех первичных отделениях состоялись конференции первичных отделений, по итогам проведения которых представители первичных отделений Движения были делегированы для участия в конференции местного отделения Движения. Избранные кандидатуры презентовали свою работу в первичном отделении Движения за 2024 год и путем голосования были избраны для участия в конференции регионального отделения.

С 1 по 4 декабря 2024 года состоялась конференция регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение

первых» Иркутской области из участников избранных по результатам презентации лучшего опыта работы в первичных отделениях Движения на конференции местного отделения Движения. Наш город представили:

- Дарья Грищенко, ученица 6 школы;
- Денис Лисицин, студент педагогического колледжа;
- Алина Ермолаева, студентка педагогического колледжа;
- Алина Прокопьева, советник директора по воспитанию 6 школы.

С 5 по 8 декабря 2024 года специалисты местного отделения Движения Первых города Тулуна Галина Кореневская и Ольга Гайдук приняли участие в слёте-совещании, куда вошли более 100 специалистов Движения Первых Иркутской области.

Слет прошёл с целью развития гибких навыков, изучения методов эффективного взаимодействия с органами местного самоуправления и специалистами профильных структур для успешной реализации проектных программ.

с 8 по 13 января 2025 года на базе ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в городе Байкальске стартовала зимняя Школа актива для студентов профессиональных образовательных организаций.

Город Тулун представили:

- Семен Антонов, студент Тулунского аграрного техникума;
- Денис Лисицин, студент педагогического колледжа.

По итогам 2024 года первичные отделения школы «Новая Эра» и Тулунского аграрного техникума признаны победителями проекта Движения Первых — «Движение Добрых Дел».

По итогам «Конкурса местных отделений» Движения Первых Иркутской области в номинации: самый активный участник Движения признаны Милена Дударева, ученица школы № 19 и Семен Антонов, студент Тулунского аграрного техникума.

В «Конкурсе первичных отделений». Школа 1 заняла почетное 3 место и выиграла 200 тысяч рублей.

На муниципальном уровне активисты Движения принимают регулярное участие в Всероссийских и Региональных проектах – «Мы – Граждане России», «Хранители Истории», «В гостях у ученого», «Классные встречи», «Первые в профессии», «Кинопросмотры с Первыми», «Кубок Первых», «Безопасность детей и молодежи», «Корт Первых», «Елка желаний». Участвуют в акциях – «Дарю тепло», «Российский Детский дед Мороз», «23 февраля», «8 марта» и других.

В настоящее время на сайте движения зарегистрировано 2207 человек (2013 - школьники и студенты, 194 - наставники и родители), которые принимают участие в

реализации муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Прирост количества участников идёт ежедневно.

Регулярно проводятся рабочие совещания с кураторами первичных отделений.

Ежедневно размещаются анонсы и новости в социальных сетях VK и Telegramm. Ежемесячно заполняется план на месяц и аналитический отчет о деятельности местного отделения «Движения Первых», отражающий показатель эффективности работы.

С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Советники организуют современный воспитательный процесс в школе, помогают воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

В задачи советников входят:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
- поощрение развития школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.
- вовлечение учеников в детские, юношеские, молодежные проекты. Они водят ребят в театры, музеи, устраивают спортивные мероприятия, организуют слеты и акции, дни единых действий.

В течение учебного года советники организовывали посещение музея, выставочного зала, кинотеатра, устраивали спортивные мероприятия, организовывали различные акции. Всего в акциях и мероприятиях, организованных советниками директоров по воспитанию в партнерстве с региональным и местным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» приняли участие более 5000 тысяч школьников.

Еженедельно по понедельникам перед первым уроком во всех учреждениях организована церемония подъема Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации, проводятся торжественные линейки, посвященные памятным датам и событиям.

С целью развития детских объединений во всех образовательных организациях активно используются Комнаты детских инициатив – пространство в школе, где обучающиеся собираются, обсуждают идеи и мероприятия, создают собственные проекты.

На протяжении всего учебного года советники директора проводят Дни единых действий, согласно календарному плану воспитательной работы. Особо ярко прошли День Конституции, День народного единства, День матери, День науки, День солидарности в борьбе с терроризмом и другие. Советники директора организуют различные акции, выставки, видеолектории, викторины, праздничные концерты, устраивают спортивные мероприятия, посещают различные учреждения города.

Наиболее значимыми мероприятиями, организуемые советниками директора по воспитанию стали: битва хоров «Голос Победы», освобождение Ленинграда от фашистской блокады, фестиваль патриотической песни, школьная ярмарка, неделя Ломоносова, новогодняя игра «Тайна старых страниц».

В течение года проводились городские мероприятия. С целью популяризации рабочих профессий на территории города Тулуна советниками директора совместно со студентами профессиональных образовательных учреждений было проведено городское мероприятие «Фестиваль профессий». Студенты рассказали о профессиях, которые можно получить в нашем городе.

В мае 2024 года состоялось городское мероприятие «Спортивные советники – спортивные дети». Были сформированы команды из советника директора с обучающимися и руководителя местного отделения «Движения Первых» с ребятами, состоящими в Движении. Всем командам предстояло пройти станции: «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Ориентирование», «Глаз-алмаз», «Гусеница», «Бег в спортивных трусах», «Стрельба из винтовки», «Доверие», «Хоккеисты», «Неразрывная цепь». По итогу мероприятия каждая команда получила грамоту от Управления образования и местного отделения «Движения Первых».

В течение года советники директора по воспитанию принимают участие в методической деятельности, участвуют в семинарах по профилактической деятельности, что в дальнейшем позволяет им вовлекать учащихся группы риска в мероприятия разной направленности.

Ежемесячно проходят очные совещания советников директора и местного отделения «Движения Первых».

С целью распространения опыта, представления лучших практик среди советников города прошел муниципальный мастер-класс «ОчУмелые советники», в марте 2024 года состоялся городской аукцион идей и предложений советников образовательных учреждений «Мы одна семья». В февраля 2024 года состоялся обучающий семинар «Медиапространство современной образовательной организации». Приняли участие в региональном Фестивале «Советники Прибайкалья».

С 2022 года в школах города Тулуна успешно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году в проект «Орлята России» вошли 70 классов, 1662 обучающихся начальных классов.

В целях популяризации детского общественного движения и приобщения к культурному наследию родного края среди Орлят города Тулуна на протяжении двух лет проводится городская игра-путешествие. В прошлом учебном году тема игры была «По страницам истории родного края», в этом году «Путешествие по Байкалу». Также ежегодно проходит городской конкурс хорового пения «Битва Орлят». В 2023 году был посвящен Дню матери, в ноябре 2024 года Битва хоров была посвящена Году семьи.

С 2022 года в школах функционируют Школьные театры. В течение учебного года руководители Школьных театров представляют на уровень школы, города и региона различные постановки.

Студия «Театральный калейдоскоп» МБОУ СОШ «Новая Эра» стали победителями зонального этапа фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика» в рамках всероссийского проекта «Школьная классика» Движения первых в номинации «Школьный театр».

Школьный театр школы № 1 вошел в ТОП-40 лучших школьных театров Российской Федерации. После успешного собеседования руководитель театра Ефремкина Екатерина Сергеевна была приглашена на Всероссийский форум руководителей школьных театров в городе Кострома.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запущен в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности, который реализуется и по настоящее время.

Каждый понедельник, первым уроком, для всех обучающихся 1-11 классов учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных

занятий внеурочной деятельностью, 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советники по воспитанию.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Школьное самоуправление позволяет решать следующие задачи: воспитание лидерских, личностных качеств школьников, формирование умения работать в коллективе, развитие социальной компетентности обучающихся, сплочение и координация ученического коллектива.

Во всех общеобразовательных учреждениях города создана модель ученического самоуправления. Форма органа ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях различна: «Школа как город», республика «Возрождение», школьная Республика Активной Молодежи, кабинет министров «Море успеха», школьная парламентская республика «МИКС», парламент, совет старшеклассников, ДДР «Новая цивилизация». Работу школьного самоуправления курируют педагоги воспитательного центра образовательного учреждения и классные руководители.

В начале каждого учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводятся конференции (заседания) по выбору состава в органы ученического самоуправления, планированию мероприятий на учебный год.

Работа ученического самоуправления строится во взаимодействии с администрацией школы, педагогами, родителями, социальными партнёрами (Совет ветеранов, городская детская библиотека, ВДПО г.Тулуна, ОГБУЗ «Тулунская городская больница», Отдел культуры и молодёжной политики МКУ «Комитет социальной политики», Тулунская избирательная комиссия, Дума городского округа).

В течение года обучающиеся выступают в роли видеооператоров, режиссёров, сценаристов, ведущих и участников в мероприятиях: информационные дайджесты,

профилактические акции, флэш-мобы, линейки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, Дельфийские игры, КТД, соревнования, День самоуправления и др.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях традиционным мероприятием стал общешкольный конкурс, направленный на выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школ. Задачами конкурса являются: утверждение активной жизненной позиции учащихся; развитие классного и школьного самоуправления; повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся, стимулирование классных руководителей, активов классов (поощрение ученической инициативы) к реализации творческого подхода в работе и учебе.

В 2023 году одним из ключевых направлений работы образовательной системы города Тулуна стало формирование условий, способствующих самореализации детей, входящих в детские общественные объединения. Данное направление планировалось достигнуть через вовлечение детей в социально-значимую деятельность и развитие их духовного и творческого потенциала. В рамках реализации данного направления было организовано множество мероприятий, целью которых стало выявление и поддержка данной категории детей. Были созданы условия, способствующие самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», исполнительными органами государственной власти реализуется национальный проект «Демография». В рамках национального проекта «Демография» реализуются федеральный проект «Спорт - норма жизни» и региональный проект «Спорт - норма жизни».

В общеобразовательных организациях создано 8 спортивных клубов:

- спортивный клуб «Олимп», МБОУ СОШ № 1, охватывает 305 обучающихся (45% от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Энергия», МБОУ СОШ № 2, охватывает 228 обучающихся (43% от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Здоровое поколение», МБОУ СОШ № 4, охватывает 104 обучающихся (36 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Старт», МБОУ СОШ № 6, охватывает 120 обучающихся (78 % от общего количества обучающихся);
- спортивный клуб «Звезда», МБОУ СОШ № 7, охватывает 65 обучающихся (23 % от общего количества обучающихся);

- спортивный клуб «Локомотив», МБОУ СОШ № 19, охватывает 86 обучающихся (23 % от общего количества обучающихся);

- спортивный клуб «Старт», МБОУ СОШ № 25, охватывает 355 обучающихся (92 % от общего количества обучающихся);

- спортивный клуб «Лига чемпионов», МБОУ СОШ «Новая Эра», охватывает 707 обучающихся (66% от общего количества обучающихся).

Волонтерский отряд строит свою деятельность на ключевых принципах волонтерства, таких как доброжелательность и активная жизненная позиция, а также на принципах самоуправления, гуманности, терпимости, постоянства и системности. Одной из главных задач на 2024 год стало активное информирование о возможностях участия в волонтерской деятельности и привлечение молодёжи к добровольческому движению.

Ключевыми аспектами работы волонтерского движения являются духовно-нравственное развитие детей, экологическое образование, организация социально значимых мероприятий, сотрудничество с общественными организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности, а также оказание помощи и поддержки различным группам граждан города Тулуна.

В 8 общеобразовательных организациях города Тулуна действуют волонтерские отряды, общая численность обучающихся занятых в волонтерских отрядах - 427 обучающихся.

Таблица 63. Количественный состав волонтеров в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	ОУ	Наименование волонтерского отряда	Количество обучающихся, входящих в состав
1.	МБОУ СОШ №1	Отряд «Новое поколение»	74
2.	МБОУ СОШ №2	Отряд «Седьмой Лепесток»	42
3.	МБОУ СОШ №4	Отряд «Доброволец»	28
4.	МБОУ ООШ №5	Отряд «Пятёрочка»	35
5.	МБОУ СОШ №6	Отряд «Вектор добра» Отряд «Оранжевое настроение»	70
6.	МБОУ СОШ №19	Отряд «Мы вместе»	45
7.	МБОУ СОШ №25	Волонтерский отряд	43
8.	МБОУ СОШ «Новая Эра»	Отряд «Мы вместе»	90
ИТОГО:			427

Волонтерскими отрядами было проведено более 100 мероприятий разной направленности: социальные акции - «Поможем птицам», «Окопная свеча», «Мы помним, мы гордимся», «Помощь питомнику для животных», «Братья наши меньшие»; профилактические акции - профилактика употребления алкоголя «Будущее в твоих руках», «Здоровая семья», «Мы- за чистые легкие!», «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

экологические акции «Зеленая весна», «Чистый школьный двор», «Снежный десант» и многие другие.

Работа с одарёнными детьми

Одним из основных направлений деятельности системы образования города Тулуна в 2024 году являлась работа по созданию соответствующей развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого ребенка. В рамках реализации работы по выявлению, сопровождению одаренных и талантливых детей в городской системе образования реализуется муниципальный проект «ФОРМУЛА УСПЕХА» (2020-2024 гг), утвержден распоряжением Управления образования от 25.12.2019 г. № 126.

В городской системе образования реализуются мероприятия, которые создают условия для самореализации и обучающихся и воспитанников, по следующим направлениям:

- диагностические мероприятия;
- мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие (предметные олимпиады, конкурс исследовательских работ, интеллектуальные игры и марафоны), творческие конкурсы.

Разработанный диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период развития применяется в системе мониторинга на всех этапах обучения, что способствует повышению эффективности психолого-педагогического процесса сопровождения одаренных детей.

Ключевые мероприятия системы развития выявленных интеллектуальных и творческих способностей:

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 - 2025 учебном году в городе Тулуне были обеспечены необходимые условия для проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 20 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

В 2024-2025 уч.гг в школьном этапе ВсОШ приняли участие - 3192 участника.

Таблица 64. Количество участников школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников принявших участие в школьном этапе ВсОШ
Английский язык	245
Астрономия	49
Биология	267
География	239
Информатика (ИКТ)	65
МХК	10
История	229
Литература	212
Математика	314
Немецкий язык	19
Обществознание	235
ОБЗР	143
Право	24
Русский язык	330
Труд (технология)	186
Физика	102
Физическая культура	329
Химия	132
Экология	49
Экономика	13
ВСЕГО	3192

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 4-х - 11х классов по 20 общеобразовательным предметам, а также для учеников 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

В школьном этапе могли принять участие все желающие, кто прошёл регистрацию в «Автоматизированной информационной системе».

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-х-11-х классов. Организатором муниципального этапа олимпиады является Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна».

Список участников муниципального этапа олимпиады формировался на основании результатов школьного этапа олимпиады, к участию на муниципальный этап приглашались участники школьного этапа по каждому предмету, согласно рейтинговой таблицы, набравшие наибольшее количество баллов (20% участников) от общего количества.

На основании п.33 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом министерства Просвещения от 27.11.2020 г. № 678, в

муниципальный этап ВсОШ были включены **89 участников** на основании распоряжения Управления образования «Комитета социальной политики администрации городского округа МО «города Тулуна» от 22.12.2023 № 148

Таблица 65. Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	35	15	5	10
Астрономия	7	0	0	0
Биология	45	16	3	13
География	40	6	0	6
Информатика (ИКТ)	9	0	0	0
МХК	5	5	3	2
История	35	9	1	8
Литература	38	10	3	7
Математика	50	4	1	3
Немецкий язык	4	4	3	1
Обществознание	55	17	5	12
ОБЗР	32	18	5	13
Право	10	3	1	2
Русский язык	52	15	3	12
Труд (технология)	31	22	8	14
Физика	23	0	0	0
Физ.культура	55	30	10	20
Химия	39	0	0	0
Экология	8	0	0	0
Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО	575	174	51	123

Таблица 66. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по образовательным организациям города Тулуна за 3 года

ОУ	2022			2023			2024		
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров	итого
МБОУ СОШ №1	4	25	29	7	27	34	15	24	39
МБОУ «СОШ № 2»	3	16	19	5	13	18	3	4	7
МБОУ СОШ № 4	8	6	14	5	12	17	4	15	19
МБОУ «СОШ № 6»	5	15	20	12	15	27	5	24	29
МБОУ СОШ №7	2	12	14	0	12	12	1	2	3
МБОУ «СОШ №19»	1	9	0	0	2	2	1	10	11
МБОУ СОШ «Новая Эра»	1	24	35	13	30	43	16	27	43
МБОУ«СОШ №25»	7	15	22	10	16	26	6	17	23
ИТОГО	41	122	163	52	127	179	51	123	174

В 2024 году увеличилось количество участников ВсОШ.

Рис. 69. Количество участников ВСОШ за 3 года

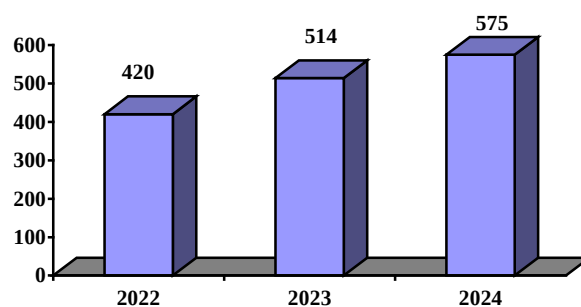


Таблица 67. Предметы, по которым приглашают обучающихся города Тулуна для участия в региональном этапе ВСОШ за 3 года

2022 год	2023 год	2024
право физическая культура физика МХК технология математика астрономия немецкий язык обществознание	физическая культура русский язык физика ОБЖ МХК технология экономика математика немецкий язык	МХК труд обществознание немецкий язык

В 2024 году в Региональном этапе ВСОШ приняли участие 11 человек, все стали участниками.

В 2024 году проводилась региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» (приказ от 28.12.2024 № 101)

Таблица 68. Итоги региональной олимпиады для обучающихся начальных классов «Олимпик»

Класс	Предмет	Победитель	Призёр
3	Русский язык	1	3
3	Математика	4	9
3	Окружающий мир	4	6
4	Русский язык	3	7
4	Окружающий мир	4	10
4	Математика	0	2
Итого		16	37

Общее количество победителей и призеров: 53.

Таблица 69. Анализ муниципальных предметных конкурсов и мероприятий проведенных в 2024 году

Название мероприятия	Организатор проведения	Дата проведения	Количество участников общее	Победители	Призёры	Участники
Конкурс - игра "Лингвистический турнир" по русскому языку и литературе для 7-8 классов	МБОУ СОШ № 4	30 января 2024 года	48	6	12	30
игра «ФИТ – 2024» с использованием ИКТ для обучающихся 9-11 классов	МБОУ СОШ "Новая Эра"	27 января 2024 г	29	5	9	15
Всероссийский технологический диктант	МБОУ СОШ № 2	с 25.01.- 10.02.2024	997			
	МБОУ СОШ «Новая Эра»	с 25.01.- 10.02.2024	262			
квест – игра «Великая война – Великая Победа», посвящённая Великой Отечественной войне	МБОУ СОШ "Новая Эра"	19 января 2024 г	49	7	14	28
игра по информационно-коммуникационным технологиям для 7-8 классов «Найди ответ в WWW – 2024».	МБОУ СОШ № 19	27 февраля 2024 г.	24	4	12	8
Интеллектуальная квест игра "По следам математики" для 7-8 классов	МБОУ СОШ № 7	7 февраля 2024 г	28	6	11	11
Муниципальная игра "Меткий стрелок" для обучающихся 10 классов	МБОУ СОШ № 1	21 февраля 2024 г.	16	1	4	11
Интеллектуальная игра "Физический марафон"	МБОУ СОШ № 25	16 февраля 2024 года	35	5	20	10
Муниципальный конкурс среди обучающихся 7-8 классов «Интеллектуальный марафон»	МБОУ СОШ "Новая Эра"	28 февраля 2024	64	8	8	8
конкурса чтецов по иностранному языку «От Байрона до Гёте»	МБОУ СОШ № 2	21 март 2024 г	40	10	18	12
интеллектуальную игру по математике «День числа Пи» для обучающихся 8 классов	МБОУ СОШ "Новая Эра"	14 марта 2024 г	31	4	11	16
интеллектуальная игра «Математическая карусель» для 10-11 классов	МБОУ СОШ № 4	22 марта 2024 г	28	4	16	8
Игра "За всякое дело берись смело" для 5-6 классов	МБОУ СОШ № 19	15 марта 2024 года	28			
муниципального конкурса чтецов среди обучающихся ОО	МБОУ СОШ "Новая Эра"	18-19 марта 2024 г	80	14	15	18
Интеллектуальной игры по географии «По секрету всему свету»	МБОУ СОШ № 4	26 апреля 2024 года	24	6	18	0
Квест-игра по английскому языку «Лингва» для учащихся 7-8 классов	МБОУ СОШ № 6	25 апреля 2024 года	28	4	8	16

Интеллектуальная игра "Калейдоспок знаний" для 7-8 классов	МБОУ СОШ № 1	25 апреля 2024 г.	35	5	30	0
Дистанционная игра "Космос - это мы"	онлайн игра	12 апреля 2024	548	93		
квест - игру по информатике для обучающихся 5- 6 классов «В поисках знака»	МБОУ СОШ № 25	19 апреля 2024 г.	24	8	16	0
межмуниципальная игра "Робинзонада" для обучающихся 6-7 классов	МБОУ СОШ № 6	24 апреля 2024	18	3	9	6
Фестиваль конкурс "Театральная Весна 2024"	МБОУ СОШ № 7	26 апреля 2024 года		2 ОУ	2 ОУ	
Интеллектуально-творческая игра по музыке "Музыкальный калейдоскоп"	МБОУ СОШ № 19	17 апреля 2024	28			
III муниципальная квест-игра «Интеллектуальный мозговой штурм»	МБОУ СОШ № 19	19 апреля	24	12	6	6
муниципальный конкурс исследовательских работ следующих обучающихся НОО	МБОУ СОШ "Новая Эра"	22 апреля 2024 г	60	12	13	12
муниципальная предметная олимпиады среди обучающихся НОО	МБОУ СОШ "Новая Эра"	17 апреля 2024 г	32	4	7	4
Интеллектуальная игра "Эрудит" среди обучающихся НОО	МБОУ СОШ "Новая Эра"	24 апреля 2024	10	1	1	1
Байкальский экологический диктант	МБОУ СОШ № 2	15 мая 2024 г	27			
	МБОУ СОШ № 6		47			
	МБОУ СОШ № 19		43			
Муниципальный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 9-11-х классов	МБОУ СОШ № 2	2 мая 2024 г	20	3	5	4
Всероссийский день физики для 6-11 кл.	ОУ	16-21 сентября 2024 г.	550			
Муниципальная командная интеллектуальная игра КВИЗ «Занимательная биология» среди обучающихся 7-8 классов	МБОУ СОШ "Новая Эра"	25 октября 2024 г.	30	6	12	12
Муниципальный этап Регионального турнира юных математиков памяти А.А. Кошкина	МБОУ СОШ № 2	9 октября 2024 г.	71	6	17	48
Международную просветительскую акцию «Географический диктант»	МБОУ СОШ № 25	16 ноября 2024 г.	40			
Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Путешествие по странам Европы» для обучающихся 5 - 6 классов.	МБОУ СОШ № 2	21 ноября 2024 г.	28	4	16	8

Муниципальная интеллектуальная игра «Математический поезд» для 5-6 классов	МБОУ ООШ № 5	29 ноября 2024 г.	28	4	8	16
IV муниципальная квест-игра по русскому языку для обучающихся 6 классов «Грамматическая карусель»	МБОУ СОШ "Новая Эра"	25 ноября 2024 г.	35	5	10	20
Муниципальная профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?»	МБОУ СОШ "Новая Эра"	21 ноября 2024 г.	20	4	10	6
IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2024" (III онлайн-площадки)	МБОУ СОШ № 2 -39 человека МБОУ СОШ № 4 -26 человек МБОУ ООШ № 5 40 человек.	6 ноября 2024 г.	105			
Международный экологический диктант	МБОУ СОШ № 1 - 53, МБОУ СОШ № 4 - 22, МБОУ СОШ № 6 -15, МБОУ СОШ № 25 - 22, МБОУ СОШ "Новая Эра" -103	6 декабря 2024 г.	215			
Городской диктант по обществознанию приуроченный ко дню Конституции	МБОУ СОШ № 2	12 декабря 2024 г.	16	6	10	
ИТОГО			3865	260	346	334

Вывод:

В 2024 учебном году были обеспечены необходимые условия для проведения муниципальных предметных конкурсов и мероприятий.

Общее количество участников составило - **3865 человек.**

Система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций города Тулуна осуществляется на основании муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Тулуна, в соответствии с Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.

Для организации в муниципалитете системной плановой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработаны нормативно-правовые документы: национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением администрации городского округа от 07.03.2019г., муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Тулуна, утвержденная городским экспертным советом Протокол №3 от 9 сентября 2019 года, муниципальный проект «Формула Успеха» 2020-2024 гг., утверждено распоряжением начальника Управления образования от 25.12.2019 г. №126,

В инфраструктуру системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете входят общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, организации среднего профессионального образования в рамках сетевого партнерства, муниципальные опорные центры.

В 2019 году на базе Тулунского аграрного техникума был создан центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП).

Основными задачами ЦОПП выступают:

- мониторинг и прогнозирование потребности рабочих кадров на территории Иркутской области;
- реализация практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для всех возрастных категорий граждан;
- предпрофессиональная подготовка школьников, обучение по проекту «Первая профессия»;
- непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками;
- проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- реализация сетевого принципа организации образовательного процесса;

– профориентация всех возрастных категорий на освоение новых навыков и ролей, востребованных в экономике.

Так в 2024 году завершили обучение по проекту «Первая профессия» 41 обучающийся 8, 10 классов (5 % от общего числа обучающихся 8, 10 классов) из 8 общеобразовательных учреждений (100%) и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Главной целью профориентационной работы в рамках муниципальной модели является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах.

При реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» важную роль в ранней профориентации школьников играет участие в открытых профориентационных онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках цикла открытых уроков проекта «Проектория», целью проведения которых является активное погружение в профориентационную игровую среду с возможностью задействовать различные профориентационные инструменты. Обучающиеся общеобразовательных организаций города Тулуна являются активными участниками проекта «ПроеКТОриЯ», доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» составила – 91% от общего числа обучающихся 6-11 классов (на 21% больше по сравнению с 2023г).

С сентября 2023 года в рамках национального проекта «Образование», а именно через федеральный проект «Успех каждого ребенка» в общеобразовательных организациях города Тулуна продолжилась реализация Единой модели профессиональной ориентации. Модель включает в себя стандартный набор инструментов и практик, которые школы реализовывали на трех уровнях: базовом, основном и продвинутом.

Проект «Билет в будущее» – это всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, который проводится.

В рамках национального проекта «Образование» продолжилась реализация еще одного проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект). Он направлен на формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, помогает раскрыть их интересы и склонности. Проект состоит из нескольких этапов, включая онлайн-диагностику, профессиональные пробы и экскурсии на предприятия. В 2024 году в проекте приняли участие 8 общеобразовательных учреждений 20 педагогов-навигаторов (на 10 человек больше, чел в прошлом году) и 1601 обучающийся 6-11 классов (на 3% от общего числа больше, чем в 2023 году).

В 2023 году в рамках Проекта обучающиеся 6-11 классов посетили:

- 180 обучающихся профессиональные пробы от представителей ФГБОУ ВО ИРГУПС и ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

- 360 обучающихся 7-11 классов посетили профориентационные экскурсии в организации города Тулуна: ПМС № 183 Вос-сиб дирекции по ремонту пути ЦДРП ОАО «РЖД», МО МВД России «Тулунский», ФОК Тулун-Арена, ФКУ Сизо-5 ГУФСИН России по Иркутской области, инфекционное отделение Тулунской городской больницы, ОГПС МЧС России Г. Тулуна и Тулунского района, Тулунский городской суд.

- организовано 2 всероссийских родительских собрания и 3 родительских собраний с представителями высших учебных заведений, которые посетили 260 родителя.

Управление образование города Тулуна активно сотрудничает с ВУЗами и СПО Иркутской области, так в 2024 году в рамках проведения выездных дней открытых дверей была организована встреча обучающихся 9-11 классов с представителями 9 высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Иркутского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Данное мероприятие посетили 220 обучающихся 9-11 классов и 25 родителей. Также на территории города Тулуна средне-профессиональными учебными заведениями ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» были организованы Дни открытых дверей, которые посетили 270 обучающихся общеобразовательных учреждений 9-11 классов и 21 родитель.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профориентационной работы – 1810 человек (72%), из них 85 детей с ограниченными возможностями здоровья (36 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья).

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для профессионального самоопределения – 100%.

Комплекс мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Тулуна:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
 - проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
 - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
 - проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
 - проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
 - проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования города Тулуна за 2024 отчетный год позволяет выделить важные тенденции, определяющие направления дальнейшего развития системы образования в г. Тулуне:

В 2024 году образовательные организации города Тулуна вступали в реализацию «Инициативных проектов», направленные на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, организацию образовательного процесса, реализовано 4 инициативных проекта (МБОУ СОШ «Новая Эра» -организация профильной летней смены «Кировск-Тулун-Растем вместе», детский сад «Аленушка» создана площадка «Безопасное колесо», детский сад «Гармония» создан Центр цифрового образования «Время новых возможностей», МАДУ ДО «Кристалл» закуплены новогодние костюмы Деда Мороза и Снегурочки).

На протяжении нескольких лет наблюдались положительные результаты в развитии и функционировании системы образования.

- Рост уровня доступности дошкольного образования для всех возрастных категорий
- Рост уровня квалификации педагогических работников
- Рост доли обучающихся с ОВЗ, обучение которых организовано в специальных классах
- Рост численности педагогических работников в общеобразовательных учреждениях
- Рост доли педагогических работников, повышающих свою квалификацию
- Достижение 100% обеспеченности общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернетсоединением (до 100 Мб/с), а также гарантированным Интернеттрафиком с контент-фильтрацией
- Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций: обеспечение физической охраны общеобразовательных организаций.
- Повышение уровня материально-технического оснащения образовательных учреждений.
- Функционирование системы поддержки молодежи, открытие первичных отделений «Движения первых».
- Рост заработной платы работников общего, дошкольного и дополнительного образования;

- Увеличение количества обучающихся профильного обучения на уровне среднего общего образования. Открытие классов психолого-педагогической направленности.

- Выполнение целевых показателей плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Тулуна в 2024 году.

- Сформированность системы наставничества.
- Высокий уровень эффективности руководителей образовательных организаций.
- 100% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций обучаются по программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

- Увеличение охвата дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей в общеобразовательных организациях в связи с открытием образовательных центров «Точка роста» во всех школах города.

В системе образования города Тулуна в 2024 году имеются также отрицательные результаты и проблемы

- Нехватка педагогических кадров, стабильное снижение количества педагогических работников на протяжении 3-х лет.

- Старение педагогических кадров, средний возраст педагогов города 50 и старше.

- Рост нагрузки на административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений

- Снижение контингента детей в общеобразовательных организациях

- Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья

- Недостаточные условия для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

- Снижение доли обучающихся, продолживших обучение по программам СОО в общей численности, окончивших 9 классов

- Требуется капитальный ремонт 25% зданиям образовательных учреждений, 1 здание находится в аварийном состоянии.

- Недостаточный охват детей системой дополнительного образования детей младшего возраста, охват сертификатами социального заказа (25 %) детей города программами дополнительного образования в связи с недостаточным количеством штатных единиц;

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ достижений, выявленных проблем муниципальной системы образования города Тулуна позволяет определить приоритетные направления деятельности Управления образования МКУ «Комитет социальной политики» и образовательных организаций на ближайшие годы. Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования на 2024 год:

В системе дошкольного образования планируется:

- продолжить работу по совершенствованию профессиональных навыков педагогического состава;
- обеспечить модернизацию и расширение материально-технической базы, а также обновление информационно-методических ресурсов;
- продолжить интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс детских садов;
- создать условия, способствующие укреплению здоровья детей.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельность будет направлена на:

- повышение объективности организации и проведения внешних оценочных процедур посредством реализации плана мероприятий по повышению объективности и качества образовательных результатов на 2025 г

- реализация плана мероприятий муниципальной («Дорожной карты») по сопровождению ШНОР и ШНСУ, а также школ, находящихся в зоне риска низких образовательных результатов.

- реализация муниципального плана мероприятий по методическому сопровождению Школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»

- обновление подходов к образовательной деятельности в условиях существующей системы оценки качества школьного образования, достижения более высоких образовательных результатов обучающихся; освоения педагогами нового содержания и подходов к обучению детей

- улучшение качества работы по психологическому сопровождению обучающихся, открытие центра методического, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;

- развитие технологий сетевого обучения. Развитие внешних партнерских связей в рамках реализации плана мероприятий Плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров _муниципального образования –

«город -Тулун» через заключение соглашения между ГБПОУ «Братский педагогический колледж» филиал в г. Тулуне с целью создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

- реализация муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Тулун

- увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы углубленного и профильного обучения;

- увеличение показателей использования федеральных информационных систем;

- повышение качества школьного питания;

- стабилизация результатов Государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

- реализация плана мероприятий, направленных на методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик технологического образования «Точка роста».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» продолжился процесс цифровой трансформации дошкольного и школьного образования.

Целями воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения на ближайшие годы должны стать:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

В связи с этим необходимо ресурсы направить на решение следующих задач:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- обеспечение увеличения численности детей, вовлеченных в деятельность школьных театров, школьных музеев, школьных туристских клубов, школьных музыкальных коллективов, школьных медиацентров

- активное участие во Всероссийских флагманских проектах

- обеспечение 100% участия классов начальной школы в проекте «Орлята России»

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73,6
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	94
группы общеразвивающей направленности;	человек	1957
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	107
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,8
группы комбинированной направленности;	процент	4,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	2

музыкальные руководители;	процент	5,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9
учителя-логопеды;	процент	3,1
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	2,7
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	38,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	12
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	90
центральное отопление	процент	90
системы видеонаблюдения	процент	90
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	90
пожарные краны и рукава	процент	63
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	4
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	46
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,7

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	63,6
подъемник для детей	процент	
лифт для детей	процент	27,3
инвалидные коляски	процент	9,1
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	36,4
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	18,2
звуковые средства воспроизведения информации	процент	9,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	4,4
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс.рубл.	234,3

государственные и муниципальные организации; частные организации.	тыс.рубл.	
государственные и муниципальные организации;	тыс.рубл.	234,3
частные организации.	тыс.рубл.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	10,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	94,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2181
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2904
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	464
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2181
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2904
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	464
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	93,6
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	1,6
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	16,4
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	22,7
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100
социальных педагогов:		
всего		15
из них в штате		15
педагогов-психологов:		
всего		16
из них в штате		16
учителей-логопедов:		

всего		8
из них в штате		8
учителей-дефектологов:		
всего		7
из них в штате		7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	71 581
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	1400
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1254
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	

города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	87,5
сельская местность	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	37
учителя-логопеда	человек	32
педагога-психолога	человек	16
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	76,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	
государственные и муниципальные организации;	руб.	155,6
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	50
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	25
сельская местность	процент	

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием		
4.1.1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	65,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	2,5
естественнонаучное;	процент	2,3
туристско-краеведческое;	процент	1
социально-гуманитарное;	процент	2,6
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	23,2
физкультурно-спортивной направленности;	процент	7,5
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	10,3
в области физической культуры и спорта.	процент	15,8
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0,4
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-гуманитарное;	процент	0,4
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	-
физкультурно-спортивной направленности;	процент	-
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	-
в области физической культуры и спорта.	процент	-
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-гуманитарное;	процент	-
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	-
физкультурно-спортивной направленности;	процент	-
предпрофессиональные программы:		

в области искусств;	процент	-
в области физической культуры и спорта.	процент	-
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	78,1
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
водоотведение (канализацию);	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-
средства организаций;	процент	0,6
средства населения;	процент	3
внебюджетные фонды;	процент	0,3
иностранные источники.	процент	-
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы;	процент	-
экскурсии;	процент	-
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент	-



Заместитель председателя Комитета-
начальник Управления образования


подпись

Н.А. Щербакова
инициалы, фамилия